

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» (далее – ОПОП) разработана Дальневосточным филиалом Российского государственного университета правосудия в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр).

1. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) представляет собой комплекс документов и учебно-методических материалов, устанавливающих: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующую информацию: срок освоения, требования к поступающему; трудоемкость образовательной программы; область профессиональной деятельности выпускника Дальневосточного филиала, как ожидаемый результат образования по завершении освоения данной образовательной программы; сведения о кадровом, библиотечном, информационном, материально-техническом обеспечении образовательной программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин; фонды оценочных средств, методические рекомендации, программы учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности рецензируемой образовательной программы включает разработку и реализации правовых норм; обеспечения законности и порядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах прокуратуры и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях. Профили ОПОП соответствуют названным видам профессиональной деятельности и потребности региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в сфере юриспруденции.

Рецензируемая ОПОП не содержит компетенций, дополнительно включаемых в ОПОП разработчиками по согласованию с работодателями, в виду того, что ФГОС ВО 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр) содержит исчерпывающий и достаточный перечень компетенций для юриста уровня Магистратура.

Взаимодействие с университетом по вопросам реализации образовательной программы определено основной целью подготовки обучающихся является развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

Особенности целей ООП в области воспитания и обучения определяются спецификой магистерской программы, ориентированной на углубленную подготовку профессионалов, способных обеспечить защиту и восстановление нарушенного права с использованием судебной формы разрешения конфликтов, возникающих в частно-правовых и публично-правовых отношениях, связанных с рассмотрением дел об административных правонарушениях, а также споров экономического характера.

Целевые установки учитывают особенности обучающегося контингента, готовящегося к работе в судебных органах, в качестве судебных представителей, в правоохранительных учреждениях, юридических подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций.

Взаимодействие с Филиалом также осуществляется в форме проведения практик, содержание которых определено целями приобретения и закрепления практических умений и навыков, связанных с формированием профессиональных и общекультурных компетенций будущих выпускников, что отражено в программах практик, составленных в соответствии с избранным студентом профилем профессиональной деятельности. По итогам практики руководителем практики дается индивидуальная оценка знаний умений и навыков, полученных обучающимся в Филиале, способности применять их на практике. Так же взаимодействие осуществляется с участием наших представителей в государственной итоговой аттестации выпускников университета.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Учебный план рецензируемой ОПОП в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебный план по своей структуре соответствует ФГОС ВО и состоит из нескольких блоков.

Базовая часть учебного плана рецензируемого ОПОП последовательность и объем изучаемых дисциплин, содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник, освоивший образовательную программу будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Содержание вариативной части учебного плана определяется образовательной организацией. Вариативная часть, исходя из перечня дисциплин и содержания рабочих программ по ним дает возможность

расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебным планом рецензируемой ОПОП предусмотрено два вида практики: учебная (1-й семестр), производственная и научно-исследовательская работа (далее НИР) (2-4 семестры).

Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин базового цикла и служит основой для последующего освоения основных юридических дисциплин. Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; ознакомление магистрантов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных. На основе опыта, полученного в ходе практики осуществляется сбор, обработка и обобщение собранного материала для последующего научного исследования в рамках соответствующего диссертационного исследования.

Цели производственной практики и НИР состоят в приобретении и закреплении практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров.

Общая цель практики конкретизируется расширением практических и аналитических возможностей магистрантов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности по подготовке, рассмотрению и разрешению гражданско-правовых, административных споров всех категорий.

Первоначально организация практики преследует цель закрепления навыков анализа применимых к спорным правоотношениям норм материального и процессуального права, изучения сформированной судебной практики по отдельным категориям гражданских и административных дел.

В последующем целевые установки практических занятий связаны с формированием навыков анализа объяснений лиц, участвующих в деле, оценкой иных собранных доказательств для подготовки проектов судебных решений, соглашений об урегулировании спора во внесудебном порядке, включая использование средств медиации.

Конечной целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы на уровне знаний умений, навыков.

На основе опыта, полученного в ходе практик осуществить сбор, обработка и обобщение собранного материала для последующего научного исследования в рамках предмета диссертационного исследования и его успешного завершения.

Учебный план реализуемой ОПОП, его структура, трудоемкость, последовательность и объем изучаемых дисциплин, практик, а также содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяет сделать вывод о том, что выпускник, освоивший реализуемую образовательную программу будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

3. Кратка оценка фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

По рецензируемой ОПОП в наличии нормативная и методическая документация, необходимая для разработки и применения оценочных средств, как неотъемлемой части системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования. По рецензируемой ОПОП разработаны фонд оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации. Разработанные фонды оценочных средств (вопросы к зачетам и экзаменам, задания для государственно итоговой аттестации) позволяют адекватно оценить результат освоения ОПОП.

Тематика контрольных работ и заданий соответствует видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП

4. Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам, разработанная ФГБОУ ВО ДВФ РГУП (г. Хабаровск) соответствует современному уровню развития гуманитарных, в том числе юридических наук. Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, в органах прокуратуры и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, юридических отделах (управлениях), организациях, а также иных учреждениях и организациях.

Заместитель председателя
Хабаровского краевого суда



М.В. Адкин