

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(г. Хабаровск)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.В.Ершов

«31 августа 2018 г.

Протокол заседания Ученого совета  
от 31.08.2018 г. № 10

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Гражданско-правовой

Хабаровск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Основная образовательная программа бакалавр Юриспруденция.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.</b>	
4.1. Учебный план подготовки бакалавра .....	6
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) .....	8
4.3. Аннотации программ всех видов практик.....	92
4.4. Аннотация программы итоговой государственной аттестации.....	99
<b>5. Ресурсное обеспечение ООП</b>	
5.1. Кадровое обеспечение.....	101
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	102
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	103
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	103
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися</b>	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	105
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ООП .....	105
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	105
<b>7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>106</b>

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.03.01 бакалавр Юриспруденция профиль гражданско-правовой, является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО 40.03.01 бакалавр Юриспруденция:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 10 сентября 2014 г. № 778/кд

Приказ Ректора от 1 декабря 2014 г. № 444 (в ред. от 15.12.2016г.) «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» и другие нормативные документы Университета».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания обучающихся основной целью основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью основной образовательной программы является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет: по очной форме обучения - 4 года;

по очной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года;  
 по заочной форме обучения на базе высшего профессионального образования – 3 года;  
 по очно-заочной форме обучения – 4,6 года;  
 по очно-заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ООП.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления на очную и очно-заочную формы обучения абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов РФ.

Для поступления на очную и очно-заочную формы обучения по сокращенной программе абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на второе высшее образование абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):**

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе [Конституцию](#) Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля. Реализуются следующие профили: гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой. Также наряду с учебными планами содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком. Календарные графики учебного процесса представлены в приложениях к настоящему ООП.

##### **4.1. Учебный план подготовки**

Учебный план подготовки юристов (уровень - бакалавр) основан на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули) базовой и вариативной части (устанавливаемой вузом);

Блок 2. Практики

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами.

Изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, история государства и права зарубежных стран, безопасность жизнедеятельности, теории

государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, физическая культура и спорт.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: логика, латинский язык, русский язык и культура речи, риторика, правоохранительные органы, римское право, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран, семейное право, конституционное правосудие, жилищное право, судебное делопроизводство, антимонопольное право, практикум по общетеоретическим дисциплинам, организация судебной деятельности, уголовно-исполнительное право, прокурорская деятельность, физическая культура и др.

Трудоемкость базовой части учебного плана составляет 150 зет (5 400 час.).

Трудоемкость вариативной части учебного плана составляет 44 зет, (1912 час.), дисциплины и курсы по выбору студента составляют 22 зет (792 час).

В целом общая трудоемкость цикла Б. 1 составляет 216 зет (8 104 час.)

Цикл Б.2. «Практики» представлен учебной и производственной практикой общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Цикл Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу одного междисциплинарного экзамена и составляет 9 зет.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций. Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц (8100 часов).

*Учебные планы по формам обучения (Приложения).*

## 4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;</li> <li>– выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания;</li> <li>– формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования;</li> <li>– развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;</li> <li>– формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике;</li> <li>– выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня;</li> <li>– формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	Философия относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавра юриспруденции. Она способствует развитию методологической культуры будущих бакалавров, углубленному пониманию теории государства и права, других юридических дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 ОПК-2
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания</p> <p>Раздел 2. История философии.</p> <p>Тема 2.1. Становление и развитие классической философии (с Древности до Просвещения)</p> <p>Тема 2.2. От классики к постмодернизму (западная Философия 19-20 веков)</p> <p>Тема 2.3. Основные этапы развития и особенности русской философии</p> <p>Раздел 3. Проблемы бытия и сознания в философии</p> <p>Тема 3.1 Бытие, материя, сознание</p> <p>Тема 3.2 Философия развития</p> <p>Раздел 4. Познание – ключевая проблема философии</p> <p>Тема 4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания.</p> <p>Раздел 5. Философия о человеке и обществе.</p> <p>Тема 5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество</p> <p>Тема 5.2 Глобальные проблемы современной цивилизации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
Форма	Экзамен

промежуточной аттестации	
Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	
Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ООП 40.03.01 Юриспруденция являются: - повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей (школьной) ступени образования - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и является следующей после школьного курса образовательной ступенью. Освоение дисциплины «Иностранный язык» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ООП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ОК-7 ОПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1: География и природа страны изучаемого языка. Тема 2: История страны изучаемого языка. Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка. Тема 4: Наука и культура страны изучаемого языка. Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка. Тема 6: Организация досуга в стране изучаемого языка.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках ООП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык» в первом семестре. Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

	расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ООП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1: Понятие права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правоохранительные органы Тема 4: Государственное устройство и судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Судебные системы стран изучаемого языка Тема 7: Международное правосудие
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 з.е)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация учебной программы дисциплины  
«Экономика»

Цель изучения дисциплины	Главной целью изучения дисциплины является: - формирование у студентов современного экономического мышления как необходимой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества и выработка способности к использованию основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.
Место в структуре ООП	Экономика относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 ОПК-2
Содержание дисциплины	Раздел I. Введение в экономику. Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Тема 2. Основные этапы развития экономической науки. Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Тема 4. Экономическая система: структура и виды. Тема 5. Собственность и ее роль в экономической системе. Тема 6. Рынок и его функции. Раздел II. Микроэкономика. Тема 7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Тема 8. Теория потребительского поведения. Тема 9. Эластичность спроса и предложения. Тема 10. Теория производства и фирмы. Тема 11. Затраты и результаты производства. Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур.

	<p>Тема 13. Рынки факторов производства. Раздел III. Макроэкономика.</p> <p>Тема 14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования.</p> <p>Тема 15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей.</p> <p>Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Тема 17. Экономический рост и его факторы.</p> <p>Тема 18. Цикличность экономического развития.</p> <p>Тема 19. Потребление, сбережение и инвестиции.</p> <p>Тема 20. Деньги и денежная система. Инфляция.</p> <p>Тема 21. Денежно-кредитная система.</p> <p>Тема 22. Финансы и финансовая система.</p> <p>Тема 23. Налоги и налоговая система.</p> <p>Тема 24. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Тема 25. Доходы и социальная политика государства.</p> <p>Тема 26. Мировое хозяйство и тенденции его развития.</p> <p>Тема 27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства.</p> <p>Тема 28. Международные валютные отношения и формы их реализации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональная этика»**

Цель изучения дисциплины	<p>С точки зрения обучения изучение студентами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.</p> <p>С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: философия, общая этика, общая психология.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении теории государства и права, культурологии.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-6</p> <p>ОПК-3</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания</p> <p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики</p>

	<p>Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере</p> <p>Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом</p> <p>Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и является обязательной для изучения.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении естественно-научных, социально-гуманитарных и экономических дисциплин в первом семестре обучения, а также при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе.</p> <p>Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для освоения курсов: «Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в современной России», «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности», «Правовое регулирование обращения с отходами», «Правовое регулирование охраны и использования водных объектов», «Правовой режим особо охраняемых природных территорий», «Экологическое право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6, ОК-7, ОК-9 ОПК-2; ПК-8.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера</p> <p>Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера</p> <p>Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов</p>

	Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи Тема 9. Основы защиты информации. Информационная безопасность
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в юридической деятельности»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: - формирование способности использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства общего назначения и специализированные профессиональные информационно-поисковые системы, - создание основы для формирования способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами, способности использовать в профессиональной деятельности современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места, - создание основы для формирования способности применять естественнонаучные методы и средства измерения при исследовании вещественных доказательств, при решении других профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» – это базовая (обязательная) дисциплина информационно-правового цикла в основной образовательной программе по направлению подготовки
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3; ОК-4 ОПК-6.
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе. Тема 2. Информационные технологии, аппаратное и программное обеспечение. Тема 3. Разработка правовых документов средствами информационных технологий. Тема 4. Разработка презентаций средствами информационных технологий. Тема 5. Элементы статистического анализа числовой информации. Тема 6. Обработка числовой информации средствами информационных технологий. Тема 7 Технология работы в справочных правовых системах. Тема 8 Технология работы в глобальных компьютерных сетях. Интернет.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных дисциплины – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория государства и права»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла. Изучается студентами 1 курса в течение двух учебных семестров. Логическим продолжением «Теории государства и права» является учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам». «Теория государства и права» является фундаментальной и служит основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин, ее структура и содержание тесно связаны с такими учебными дисциплинами как «Логика», «Философия», «Экономика», «Политология», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-6 ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-15.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</li> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>3. Понятие государства</li> <li>4. Форма государства</li> <li>5. Функции и механизм государства</li> <li>6. Понятие права. Право в системе социальных норм</li> <li>7. Нормы права</li> <li>8. Система права</li> <li>9. Источники и формы права</li> <li>10. Правотворчество</li> <li>11. Реализация норм права. Правоприменение</li> <li>12. Толкование норм права</li> <li>13. Правоотношения</li> <li>14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</li> <li>15. Правосознание и правовая культура</li> <li>16. Правовое регулирование</li> <li>17. Юридические документы и юридическая техника</li> <li>18. Правовые системы современности</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 324 часа.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История государства и права России»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой базой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-7. ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.) Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.). Образование русского централизованного государства и развитие права (XV-первая половина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.). Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII - XVIII вв.) Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в). Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. Государство и право Российской империи в начале XX века. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.). Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. - июнь 1941 г.). Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.). Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945-1964 гг. Государство и право в СССР: реформы и кризис (1964-1991 гг.). Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных

трудоемкость дисциплины	единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Она является историко-правовой учебной дисциплиной и относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавриата. Роль и место учебной дисциплины в системе общественно-политической и правовой подготовки юристов определяется тем, что «История государства и права зарубежных стран» является фундаментальной учебной дисциплиной, которая выполняет важную профессиональную, мировоззренческую и культурно-воспитательную функции. Знание процесса возникновения и развития институтов государства и права является необходимой базой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-7. ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Часть I. История государства и права Древнего мира Тема 2. Государство и право Древнего Египта. Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема 4. Государство и право Древней Индии. Тема 5. Государство и право Древнего Китая. Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 7. Государство и право Древнего Рима. Часть II. История государства и права в Средние века Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема 9. Государство и право франков Тема 10. Германские государства в Средние века. Тема 11. Государство и право феодальной Франции. Тема 12. Государство и право феодальной Англии. Тема 13. Государство и право Византии. Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Часть III. История государства и права в Новое время. Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права

	<p>Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.</p> <p>Часть IV. История государства и права в Новейшее время.</p> <p>Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.</p> <p>Тема 22. Новейшая история государства и права Великобритании.</p> <p>Тема 23. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема 24. Новейшая история государства и права Германии.</p> <p>Тема 25. Новейшая история государства и права США.</p> <p>Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.</p> <p>Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право»

Цель изучения дисциплины	<p>Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они не касались, эта отрасль тем самым дает необходимые правовые основы, отражающие главное сущностное направление правового регулирования во всех сферах общественных отношений.</p> <p>Изучение учебного курса «Конституционное право России» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормотворческой;</li> <li>- правоприменительной;</li> <li>- правоохранительной;</li> <li>- экспертно-консультационной.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу дисциплинам. Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Теория государства и права», дисциплинами и курсами по выбору студента профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Раздел I. Конституционное право российской федерации: отрасль права, наука и учебный курс

	<p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция российской федерации и ее развитие.</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в российской федерации</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Административное право»

Цели изучения дисциплины	Усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за
--------------------------	---

	<p>деятельностью органов исполнительной власти;</p> <p>выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере государственного управления и для эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и их должностными лицами;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста;</p> <p>формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Административное право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин ООП.</p> <p>Изучение административного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории и истории государства и права, конституционного права.</p> <p>Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, право социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1, ОПК-2.</p> <p>ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Административное право, как отрасль российского права и как наука</p> <p>Тема 2. Нормы и источники административного права</p> <p>Тема 3. Административно-правовые отношения</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 5. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права</p> <p>Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 7. Государственная служба</p> <p>Тема 8. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 9. Административная ответственность</p> <p>Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 11. Административный процесс</p> <p>Тема 12. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 13. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование и государственное управление в социально-культурной сфере</p> <p>Тема 15. Государственное управление в административно-политической сфере</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы - 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) основной образовательной программы и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности». Среди дисциплин вариативной части упомянутых циклов для освоения курса полезны значение «Логика», «Римское право», «Латинский язык», «Информационное право». Важную роль в освоении курса общей части гражданского права играют также дисциплины профессионального цикла, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др. Также полезны для понимания и освоения дисциплины «Гражданское право» следующие дисциплины из профессионального цикла, изучаемые одновременно с курсами: «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-2, ОК-7</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК 7, ПК-8, ПК-9, ПК -12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема № 1 Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Тема № 2. Источники и формы гражданского права</p> <p>Тема № 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема № 5 Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема № 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема № 7. Сделки</p> <p>Тема № 8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема № 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.</p> <p>Защита гражданских прав</p>

	<p>Тема № 10 Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Тема № 11.Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема № 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема № 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>Тема № 15. Право общей собственности</p> <p>Тема № 16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема № 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>Тема № 19. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема № 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Тема № 21. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема № 22. Гражданско-правовой договор</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы - 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Гражданское право»

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных цивилистических конструкций, осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная учебная дисциплина логически и методически связана с такими дисциплинами как «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК 7, ПК-8, ПК-9, ПК -12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Содержание дисциплины	<p>Тема № 1. Купля - продажа.  Тема № 2. Мена.  Тема № 3. Дарение.  Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.  Тема № 5. Аренда.  Тема № 6. Наем жилого помещения.  Тема № 7. Безвозмездное пользование.  Тема № 8. Подряд.  Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.  Тема № 10. Транспортные обязательства.  Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства.  Тема № 12. Хранение.  Тема № 13. Страхование.  Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг.  Тема № 15. Поручение.  Тема № 16. Комиссия.  Тема № 17. Агентирование.  Тема № 18. Доверительное управление имуществом.  Тема № 19. Коммерческая концессия.  Тема № 20. Простое товарищество.  Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.  Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.  Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.  Тема № 24. Наследственное право.  Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гражданский процесс»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними;</p> <p>практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику;</p> <p>воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении</p>
--------------------------	---

	принятых правовых решений.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Гражданский процесс» связано с теорией права и государства, конституционным правом, гражданским правом. Знание гражданского процесса необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при изучении других дисциплин базового профессионального цикла, дисциплин вариативной части профессионального цикла.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5. ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.</p>
Содержание дисциплины	<p><b>ЧАСТЬ I. СУДЕБНАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВА</b> <b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> Тема 1. Понятие гражданского процессуального права. Тема 2. Источники гражданского процессуального права. Тема 3. Принципы гражданского процессуального права. Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам. Тема 5. Подсудность гражданских дел. Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса. Тема 7. Лица, участвующие в деле. Тема 8. Судебное представительство. Тема 9. Процессуальные сроки. Тема 10. Судебные расходы. Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве. Тема 12. Судебное доказывание и доказательства. Тема 13. Иск. <b>РАЗДЕЛ II. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b> Подраздел 1. Исковое производство Тема 14. Возбуждение дела в гражданском процессе. Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Тема 16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Тема 17. Постановления суда первой инстанции. Тема 18. Приказное производство. Тема 19. Заочное производство. Тема 20. Упрощённое производство. Подраздел 2. Неисковые производства Тема 21. Особое производство. <b>РАЗДЕЛ III. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ АКТОВ</b> Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 24. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. <b>РАЗДЕЛ IV. ПРОИЗВОДСТВО, СВЯЗАННОЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ ПОСТАНОВЛЕНИЙ СУДА И ИНЫХ ОРГАНОВ</b> Тема 26. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p>

	<p>РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА</p> <p>Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>ЧАСТЬ VI. НЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ</p> <p>Тема 28. Нотариальные действия.</p> <p>Тема 29. Медиация. Третейское разбирательство.</p> <p>Тема 30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Арбитражный процесс»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам арбитражного процесса, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной арбитражного процессуального права);</p> <p>практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать арбитражное процессуальное законодательство, анализировать и обобщать арбитражную практику);</p> <p>воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом. Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части ООП в соответствии с избранным обучающимся профилем подготовки.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской

дисциплины	<p>Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Трудовое право»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части учебного плана.</p> <p>Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Трудовое право».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p>

	<p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «История государства и права».</p> <p>«Трудовое право» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров. Завершается изучение дисциплины «Трудовое право» сдачей экзамена.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-2, ОК-7.  ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6;  ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права  Тема 2. Источники трудового права  Тема 3. Принципы трудового права  Тема 4. Субъекты трудового права  Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений  Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права  Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда  Тема 8. Занятость и трудоустройство  Тема 9. Трудовой договор  Тема 10. Прекращение трудового договора  Тема 11. Рабочее время  Тема 12. Время отдыха  Тема 13. Оплата и нормирование труда.  Тема 14. Гарантии и компенсации  Тема 15. Дисциплина труда  Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора  Тема 17. Охрана труда  Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников  Тема 19. Трудовые споры  Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
Место дисциплины	Уголовное право - одна из фундаментальных и профилирующих

в структуре ООП	<p>дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания уголовного права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью уголовного права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием уголовного права с другими отраслями права – уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Следует отметить, что уголовное право тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права. Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, полиции и других.</p> <p>Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или реальное причинение вреда, которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1, ОПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.</li> <li>2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.</li> <li>3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</li> <li>4. Понятие преступления.</li> <li>5. Состав преступления.</li> <li>6. Объект преступления.</li> <li>7. Объективная сторона преступления.</li> <li>8. Субъективная сторона преступления.</li> <li>9. Субъект преступления.</li> <li>10. Стадии совершения преступления.</li> <li>11. Соучастие в преступлении.</li> <li>12. Множественность преступлений.</li> <li>13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> <li>14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</li> <li>15. Назначение наказания.</li> <li>16. Освобождение от уголовной ответственности.</li> <li>17. Освобождение от наказания.</li> <li>18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</li> <li>19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц – 396ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, контрольное задание, курсовая работа, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право»

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ООП	Уголовное право - одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания уголовного права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью уголовного права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием уголовного права с другими отраслями права – уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Следует отметить, что уголовное право тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права. Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, полиции и других. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или реальное причинение вреда, которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	<p>Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>

	<p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления.</p> <p>Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216ч.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине:  
«Уголовный процесс»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</li> <li>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Уголовный процесс – одна из учебных дисциплин уголовно-правового цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению «Юриспруденция» с присвоением квалификации «бакалавр».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения криминалистики, прокурорского надзора, основ адвокатской деятельности и иных учебных дисциплин.</p>
Компетенции, формируемые в	<p>ОК-7</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6</p>

результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 22. Предварительное слушание</p> <p>Тема 23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в</p>

	отношении отдельных категорий лиц Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зет, 288 час.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экологическое право»

Цель изучения дисциплины	Цели учебного курса «Экологическое право»: подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов; усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области охраны окружающей среды, использования и охраны природных ресурсов: земель, недр, вод, лесов и иной растительности, объектов животного мира; обеспечения экологической безопасности; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ООП	Экологическое право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин ООП. Изучение экологического права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Экологическое право», будут необходимы при изучении земельного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Тема 2. Источники экологического права Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений. Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования Тема 5. Правовые основы экологического управления Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду

	<p>и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности; правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Земельное право»

Цель изучения дисциплины	<p>Цели учебного курса «Земельное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков;</li> <li>- совершенствование творческих способностей будущего юриста;</li> <li>- формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Земельное право относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП.</p> <p>Изучение земельного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» является базовой для изучения земельного права. Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных эколого-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Земельное право».</p>
Компетенции, формируемые в	<p>ОПК-1, ОПК-2. ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.</p>

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Источники земельного права</p> <p>Тема 3. Рациональное использование и охрана земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовое право»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Финансовое право».</p> <p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в Российской Федерации, а именно:</p> <p>(1) комплексных знаний о финансовом устройстве российского государства (состав, взаимосвязь и взаимодействие элементов финансовой системы государства; финансово-правовой статус публично-правовых образований; система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль, их задачи, функции и полномочия в сфере финансов);</p> <p>знаний о финансовой деятельности и финансовом контроле (задачи, направления, особенности, формы и методы финансовой деятельности и финансового контроля);</p> <p>знаний о финансовом праве (предмет, метод, принципы и система, месте в системе российского права; права, обязанности и ответственность субъектов финансового права; понятие, виды и</p>
--------------------------	--

	<p>содержание финансовых правоотношений и финансово-правовых нормах, системе источников финансового права</p> <p>знаний структуры и правовых основ денежной системы, налоговой системы и бюджетной системы государства, финансового рынка;</p> <p>(2) умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере финансов;</p> <p>умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституцией</a> РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регуливающими финансовые правоотношения, с соблюдением интересов государства и общества в сфере финансов;</p> <p>умений определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституции</a> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>умений определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституции</a> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>(3) навыков толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансов;</p> <p>навыков принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регуливающими финансовую деятельность, в профессиональной деятельности, с соблюдением интересов государства и общества;</p> <p>навыков оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе <a href="#">Конституции</a> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующего финансовые правоотношения.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Финансовое право» является дисциплиной базовой части ООП.</p> <p>Для ее изучения необходимо освоение содержания таких дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».</p> <p>Изучение предмета, метода и системы финансового права, субъектов финансового права, их прав, обязанностей и ответственности, финансовых правоотношений, их содержания и участников, финансово-правовых норм, их содержания и видов, системы нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения, юридической ответственности основывается на знаниях теории права.</p> <p>Изучение финансово-правового статуса публично-правовых образований, задач, функций и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления при осуществлении финансовой</p>

	<p>деятельности, а также финансового контроля, требует наличия у студентов знаний о конституционном строе и государственном устройстве Российской Федерации, конституционном-правовом разграничении предметов ведения и полномочий, системе разделения властей и разделения функций в государственном управлении, форм и методов государственного управления, полученных при изучении конституционного и административного права.</p> <p>За нарушение норм финансового права предусмотрена административная и уголовная ответственность. Составы уголовных преступлений и административных правонарушений изучаются в рамках уголовного и административного права.</p> <p>Общественные отношения, складывающиеся на финансовом рынке, в банковской системе, в сфере страхования, при осуществлении денежных расчетов, в рамках государственного (муниципального) кредита с учетом сочетания в них публичных и частных интересов регулируются как нормами финансового, так и нормами гражданского права. Кроме того, современное управление в области финансов осуществляется, в том числе, с учетом и на основе категорий и институтов гражданского права (обязательство, договор). Поэтому для изучения финансового права требуется освоение гражданского права.</p> <p>В свою очередь дисциплина «Финансовое право» является основой для изучения дисциплин «Налоговое право», «Бюджетное право», «Страховое право». При изучении финансового права студенты получают знания о финансовом устройстве российского государства, в том числе, о налоговой системе, бюджетной системе, системе страхования и их взаимодействии, и взаимосвязи. Осваивая дисциплины «Налоговое право», «Бюджетное право», «Страховое право» получают углубленные знания об общественных отношениях, складывающихся при налогообложении, в бюджетной сфере, в сфере страхования.</p> <p>Кроме того, в рамках дисциплины «Финансовое право» изучается система обязательного социального страхования, ее финансовая основа в виде государственных внебюджетных фондов, имеющих форму бюджетов и являющихся частью бюджетной системы государства, формируемых за счет страховых взносов. Указанные знания обеспечивают более полное понимание системы социального обеспечения, изучаемой в рамках дисциплины «Право социального обеспечения».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2; ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Тема 6. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p>

	<p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 12. Финансово-правовое регулирование страхования</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование финансового рынка</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость учебной дисциплины 5 зет. 180 час.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоговое право»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины.</p> <p>Изучение налогового права преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие налоговую политику государства;</li> <li>- овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практическое применение налоговых правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена.</li> </ul> <p>Задачи изучения дисциплины «Налоговое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о предмете, методе, системе налогового права, его связи с другими отраслями, подотраслями права и отграничении от них, о принципах налогообложения, о субъектах налогового права;</li> <li>- усвоение понятийного аппарата налогового права;</li> <li>- ознакомление с особенностями налоговых правоотношений, их классификацией;</li> <li>- изучение источников налогового права, решений высших судебных органов в области налогообложения;</li> <li>- ознакомление с понятием, целью, задачами, видами и формами налогового контроля, процессуальным порядком его осуществления;</li> <li>- изучение ответственности за совершение налоговых правонарушений и способов защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов;</li> <li>- усвоение элементного состава налога и конкретных элементов по отдельным налогам.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Программа учебной дисциплины «Налоговое право» является частью основной профессиональной образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин Университета по направлению подготовки 40.03.01 (юриспруденция).</p> <p>Дисциплина включает в себя изучение налогового права Российской Федерации, в т.ч. источников правового регулирования России.</p> <p>Особое внимание при освоении данной учебной дисциплины уделяется изучению основ правового регулирования отношений,</p>

	<p>складывающихся в налоговой сфере, понятийному аппарату, формированию правового мышления, способности грамотно применять и толковать нормы налогового права, изучению тенденций судебной практики по налоговым спорам.</p> <p>Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что понимается под законодательством Российской Федерации, федеральными конституционными законами», федеральными законами, международным правом, международными договорами;</li> <li>- содержание понятий «государство», «общество», «интересы государства», «интересы общества», «решение», «юридические действия»;</li> <li>- содержание понятий «нормативный правовой акт», «норма права», «нормы материального права», «нормы процессуального права», «правоприменение»;</li> <li>- виды правовых норм и их особенности;</li> <li>- структуру правовой нормы;</li> <li>- способы реализации норм права;</li> <li>- содержание Конституции РФ;</li> <li>- конституционный строй и государственное устройство Российской Федерации;</li> <li>- конституционно-правовое разграничение предметов ведения и полномочий;</li> <li>- систему разделения властей и разделения функций в государственном управлении, форм и методов государственного управления;</li> <li>- понятие, значение и содержание общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- виды и иерархию источников права;</li> <li>- действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- виды международных договоров Российской Федерации;</li> <li>- виды юридической ответственности;</li> <li>- способы защиты нарушенных прав;</li> <li>- основные понятия из курса «Финансовое право», связанные с налогообложением;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты;</li> <li>- толковать правовые нормы;</li> <li>- анализировать судебную практику;</li> <li>- давать собственную оценку изученных объектов и процессов, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию;</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоприменительной практики.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2; ПК-4, ПК-5.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды</p> <p>Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля</p> <p>Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов</p> <p>Тема 7. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Предпринимательское право»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельности, формирование понимания основных доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности основных категорий предпринимательского права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм и принципов предпринимательского права, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.</li> </ul> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Учебная дисциплина «Предпринимательское право» входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Предпринимательское право»: «Теория государства и права»,</p>

	«История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование Тема 6. Предпринимательские договоры Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности Тема 8. Правовое регулирование рекламы Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международное право»

Цель изучения дисциплины	Формирование полноценного юриста, обладающего не только знаниями внутригосударственного права, но и владеющего комплексным представлением относительно особенностей нормотворческих и правоприменительных процессов, происходящих за пределами национальных правовых порядков – на уровне международного сообщества государств; приобретение знаний, касающихся функционирования самого международного права, а также применения норм международного права субъектами этого права, международными судами, отечественными судами и иными правоприменительными органами.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Международное право» относится к обязательной части профессионального цикла ООП. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, философия, римское право, латинский язык, история политических и правовых учений, политология, конституционное право, конституционное право зарубежных стран. Наименования последующих учебных дисциплин: международное частное право, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, проблемы теории государства и права.
Компетенции,	ОК-2; ОК-7;

формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие международного права и его особенности Тема 2. История международного права. История науки международного права Тема 3. Международное право и внутригосударственное право Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права Тема 5. Основные субъекты международного права Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства Тема 7. Правовые средства решения международных споров Тема 8. Международно-правовая ответственность Тема 9. Право международных договоров Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право) Тема 11. Право международных организаций Тема 12. Международное право прав человека Тема 13. Гражданство и международное право Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право) Тема 15. Право международной безопасности Тема 16. Международное гуманитарное право Тема 17. Территория и международное право Тема 18. Международное морское право Тема 19. Международное воздушное право Тема 20. Международное космическое право Тема 21. Международное экологическое право Тема 22. Международное экономическое право
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма итоговой аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международное частное право»

Цель изучения дисциплины	Получение комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части профессионального цикла ООП. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, философия, римское право, латинский язык, гражданское право, международное право,

	гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право. Наименования последующих учебных дисциплин: предпринимательское право, проблемы теории государства и права, альтернативные методы разрешения споров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая часть международного частного права. Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права. Тема 2. Научные доктрины международного частного права. Тема 3. Источники международного частного права. Тема 4. Нормы международного частного права. Тема 5. Субъекты международного частного права. Раздел 2. Особенная часть международного частного права. Тема 6. Собственность в международном частном праве. Тема 7. Внешнеэкономические сделки. Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров. Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве. Тема 10. Международные финансовые обязательства. Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса. Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты. Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации. Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминалистика»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности. Задачами дисциплины являются: – овладение комплексом общетеоретических знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях криминалистики; – приобретение умений и навыков использования технико-криминалистических средств, приемов и методов для собирания и исследования доказательств; – ознакомление с методами организации раскрытия и расследования
--------------------------	---

	<p>преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение тактическим приемам производства следственных действий;</li> <li>– освоение методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: философия, логика, теория государства и права, уголовное право, уголовно-процессуальное право.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин: основы судебно-экспертной деятельности, судебная медицина и психиатрия, доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-7 ОПК-3, ОПК-6 ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 5. Основы трасологии Тема 6. Криминалистическое оружиеведение Тема 7. Криминалистическое исследование документов Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Тема 9. Криминалистическая регистрация Тема 10. Общие положения криминалистической тактики Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 12. Тактика обыска и выемки Тема 13. Тактика допроса и очной ставки Тема 14. Тактика предъявления для опознания Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Тема 16. Общие положения криминалистической методики Тема 17. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений Тема 18. Расследование убийств</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

## «Право социального обеспечения»

Цель изучения дисциплины	получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части базового профиля ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01; квалификации бакалавр «Юриспруденция».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Налоговое право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Страховой (трудовой) стаж</p> <p>Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Семейное право»

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных конструкций семейного права; осмысление содержания доктринальных положений семейного права; приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; знание актуальных проблем семейного права, а также проблем правоприменения
Место дисциплины в структуре ООП	Семейное право является дисциплиной вариативной части профессионального цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению Данная учебная дисциплина логически и методически связана с такими дисциплинами как общая теория права, гражданское право, гражданское процессуальное право, административное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 7 ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 6. ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16.
Содержание дисциплины	ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ ТЕМА 2. Семейное законодательство ТЕМА 3. Семейные правоотношения ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства ТЕМА 5. Осуществление и защита семейных прав ТЕМА 6. Брак. Правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ ТЕМА 7. Прекращение брака ТЕМА 8. Права и обязанности супругов ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей ТЕМА 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми ТЕМА 15. Приемная семья.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Криминология» изучение преступности, ее причины и условия, личность преступника, способы предупреждения преступлений.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Криминология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины Криминологии, необходимо освоение содержания дисциплин: уголовное право, уголовно-процессуальное право и уголовно-исполнительное право, криминалистика, социология, психология, психиатрия, статистика, судебная медицина
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, методы криминологии и ее место в системе наук Тема 2. Становление криминологии как науки Тема 3. Зарубежные криминологические теории преступности Тема 4. Преступность: природа, свойства, причины Тема 5. Личность преступника Тема 6. Индивидуальное преступное поведение Тема 7. Жертва преступления Тема 8. Предупреждение (профилактика) преступлений Тема 9. Насильственная преступность Тема 10. Экономическая преступность Тема 11. Неосторожная преступность Тема 12. Преступность несовершеннолетних Тема 13. Рецидивная преступность Тема 14. Пенитенциарная преступность Тема 15. Профессиональная преступность Тема 16. Организованная преступность Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Общая трудоемкость дисциплины	Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Административное судопроизводство»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам административного судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктринальными положениями относительно места и роли административного судопроизводства); практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику); воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и
--------------------------	---

	социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла. Изучение дисциплины базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая характеристика административного судопроизводства</p> <p>Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 3. Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Раздел 2. Особенности производства в суде первой инстанции</p> <p>Тема 5. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 7. Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения</p> <p>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 8. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов</p> <p>Тема 9. Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями</p> <p>Тема 10. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</p> <p>Тема 12. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 13. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке.</p> <p>Тема 15. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Тема 16. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p><u>Раздел 4. Особенности пересмотра судебных актов по делам, возникающих из публичных правоотношений</u></p>

	Тема 17. Пересмотр судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура»

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8
Содержание дисциплины	1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Единоборства 4. Атлетическая гимнастика 5. Спортивные игры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8
Содержание дисциплины	1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Единоборства 4. Атлетическая гимнастика 5. Спортивные игры

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ЛОГИКА»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов правильного, логически непротиворечивого мышления;</li> <li>- развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств;</li> <li>- стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;</li> <li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;</li> <li>- выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики;</li> <li>- овладение правилами и приемами ведения аргументации;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	Логика является учебной дисциплиной, которая входит в вариативную часть образования студентов в Российском государственном университете правосудия. Она предваряет изучение многих специальных дисциплин, позволяет студентам формировать и развивать у себя правильное мышление, целостное представление и понимание различного вида знаний, способствует приобретению навыков использования правил выводного знания для формирования доказательных рассуждений, убедительной аргументации, принятию квалифицированных решений в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 ОПК – 5
Содержание дисциплины	<p>Вводная тема. Логика как наука и её роль в деятельности юристов</p> <p>Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов</p> <p>Тема 3. Законы логики</p> <p>Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста</p> <p>Тема 5. Аргументация в работе юриста Доказательство и опровержение как составные части аргументации</p> <p>Тема 6. Формы развития знаний</p> <p>Тема 7. Специфика следственных и судебных версий и гипотез</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма	Зачёт

Промежуточной аттестации	
Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»	
Цель изучения дисциплины	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Латинский язык относится к циклу Б1 («Гуманитарный, социальный и экономический цикл») дисциплин и входит в состав вариативной части ООП. Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Латинский язык», являются разработка правовых норм; правовое обучение и воспитание. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Русский язык, Иностранный язык Наименования последующих учебных дисциплин: Римское право, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Международное право, Международное частное право, Философия права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Латинский язык – язык права. Алфавит. Правила чтения. Тема 2. Имя существительное. Предлоги. Тема 3. Имя прилагательное. Тема 4. Местоимения. Числительные. Наречия. Тема 5. Глагол. Настоящее время глагола. Неличные формы глагола. Тема 6. Латинский синтаксис.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.</li> <li>- формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности.</li> <li>- развитие навыков поиска и оценки информации.</li> <li>- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.).</li> </ul>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений.</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;</li> <li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Русский язык и культура речи» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть образования студентов-бакалавров.</p> <p>Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-5 ОПК-5 ПК-7, ПК – 13, ПК – 15.</p>
Содержание дисциплины	<p>Культура. Язык. Речь. Современный русский литературный язык. Лексикография. Нормированность как механизм культуры речи. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста. Русская фразеология и выразительность речи юриста.</p> <p>Орфоэпические нормы. Грамматические нормы русской речи. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений. Нормы употребления глагола и глагольных форм. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Коммуникативные нормы. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.</p> <p>Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. Функциональные стили русского языка.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«РИТОРИКА»

Цель изучения дисциплины	- сформировать и развить коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины	«Риторика» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную

в структуре ООП	часть образования студентов-бакалавров. Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности юристов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Содержание дисциплины	Судебное и политическое красноречие Античного мира. Развитие риторических традиций в России. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Речь: этапы подготовки речи. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Основы техники речи судебного оратора. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Аргументирующая речь. Искусство спора. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. Риторика в современном мире.
Структура дисциплины виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоохранительные органы»»

Цель изучения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» призвана ознакомить студентов с системой, структурой и полномочиями правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном механизме России.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ</li> </ul>
--------------------------	--

	<p>правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	Знания этой дисциплины будут необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-3  ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3  ПК- 1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-12</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»  Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации  Конституционный Суд Российской Федерации  Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.  Мировые судьи  Федеральные суды общей юрисдикции  Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере  Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей  Органы судейского сообщества  Органы обеспечения деятельности судов  Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  Прокуратура Российской Федерации  Министерство юстиции и система его органов  Органы внутренних дел Российской Федерации  Таможенные органы Российской Федерации  Органы безопасности в Российской Федерации  Органы выявления и расследования преступлений  Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации  Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации  Нотариат в Российской Федерации  Частные детективные и охранные организации  Правоохранительные органы зарубежных государств</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения и на всех факультетах составляет 3 зачетных дисциплины – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Римское право»

Цель изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина Римское право относится к обязательной части профессионального цикла ООП. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Логика Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Международное право, Международное частное право, Философия права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1; ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК – 15, ПК – 16
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права. Тема 2. Система римского права. Тема 3. Право лиц. Тема 4. Семейное право. Тема 5. Вещное право. Тема 6. Наследственное право. Тема 7. Обязательственное право. Тема 8. Иски и судопроизводство. Тема 9. Рецепция римского права.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Муниципальное право»

Цель изучения дисциплины	Теоретическое освоение основных понятий муниципального права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Изучается на 2 курсе. Для ее освоения используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное

	право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы. 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. 3. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 4. Правовые основы местного самоуправления. 5. Территориальные основы местного самоуправления. 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. 7. Организационные основы местного самоуправления. 8. Экономические основы местного самоуправления. 9. Компетенция местного самоуправления. 10. Гарантии местного самоуправления. 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право зарубежных стран»

Цель изучения дисциплины	Углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования. Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.
Место дисциплины в структуре ООП	«Конституционное право зарубежных стран» является учебной дисциплиной вариативной части ООП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для Российской Федерации государственно-правовых институтов, образующих конституционное право, можно соотнести с

	<p>конституционно-правовыми институтами других зарубежных стран.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части профессионального цикла - «Конституционное право», дисциплин вариативной части «Муниципальное право» и служит основой для освоения учебных дисциплин «Конституционное правосудие» и других.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5. ПК-1; ПК-6; ПК-9; ПК-14; ПК-15.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах.</p> <p>Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Тема 8. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 9. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Французской республики.</p> <p>Тема 11. Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Китая.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное правосудие»

Цели изучения дисциплины	<p>I. <u>Общая цель</u>: получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.</p> <p>II. <u>Конкретные цели</u>:</p> <p>1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать</p>
--------------------------	--

	<p>значение судебного конституционного контроля в правовом государстве.</p> <p>2. Создание основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра;</li> <li>- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Относится к вариативной части профессионального цикла ООП.</p> <p>Логически и содержательно-методически связана в наибольшей степени с дисциплиной «Конституционное право», определённым образом – также со всеми иными дисциплинами профессионального цикла ООП.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p>Раздел II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Часть 1. СУДЕБНО-КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Часть 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>2.1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>2.2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p> <p>Тема 10. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними</p>

	<p>Тема 11. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Производство по делам по спорам о компетенции</p> <p>Тема 13. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 14. Производство по делам о конституционности законов по запросам судов</p> <p>Тема 15. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Производство по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p> <p>Тема 17. Производство по делам, связанным с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации</p> <p>Раздел III. КОНСТИТУЦИОННОЕ (УСТАВНОЕ) ПРАВОСУДИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Тема 18. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности основных конструкций жилищного права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений жилищного права;</li> <li>- формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения;</li> <li>- приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</li> </ul> <p>В задачи курса «Жилищное право» входит получение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об особенностях приобретения, пользования и распоряжения жилыми помещениями;</li> <li>об основных понятиях и их значении в жилищном законодательстве: жилом помещении; нанимателе и собственнике жилья, а также членах их семей; о многоквартирном доме; о специфике правового положения участников жилищных правоотношений;</li> <li>о различных сделках, совершаемых с жилыми помещениями;</li> <li>о судебной практике применения жилищного законодательства.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	Курс «Жилищное право» отнесен к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла обучения бакалавров

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилые помещения. Жилищные фонды. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Товарищество собственников жилья. Приватизация жилых помещений. Договор социального найма жилого помещения. Заключение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации. Жилое помещение в жилищно-строительном кооперативе. Сделки с жилыми помещениями. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое и налоговое регулирование. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т. е. 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Исполнительное производство»

Цель изучения дисциплины	<p>В рамках учебной дисциплины «Исполнительное производство» осуществляется подготовка студентов к правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности:</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - освоение теоретических положений, принципов исполнительного производства, особенностей правового регулирования деятельности органов принудительного исполнения, приобретение практических умений и навыков работы по принудительному исполнению судебных и иных актов;</li> <li>- практическая – умение уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих исполнительное производство, умение применять их при возникновении конкретных правоотношений в области исполнительного производства, составлять служебные документы, сопутствующие исполнительному производству, приобретать практические навыки совершения исполнительных действия и применения мер принудительного исполнения;</li> <li>- воспитательная - формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной и правоохранительной деятельности в Службе судебных приставов.</li> </ul> <p>В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в области правоприменительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения исполнительных действий и</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------	--

	<p>применение мер принудительного исполнения направленных на принудительное исполнение судебных и иных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление юридических документов.</li> </ul> <p>б) в области правоохранительной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение законности, правопорядка в процессе исполнительного производства;</li> <li>- охрана общественного порядка;</li> <li>- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие правонарушений;</li> <li>- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Исполнительное производство» относится к циклу дисциплин гражданско-правовой специализации. В рамках дисциплины «Исполнительное производство» изучаются отношения, возникающие в связи с исполнением судебных актов, актов иных органов и должностных лиц по реальному восстановлению субъективных прав участников гражданского оборота и публичных отношений.</p> <p>Изучение «Исполнительного производства» базируется на знании дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс». «Уголовный</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1, ОПК-2 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Тема 3. Исполнительные документы. Тема 4. Сроки в исполнительном производстве. Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника. Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина. Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе. Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве. Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебное делопроизводство»

Цель изучения дисциплины	«Судебное делопроизводство» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения
--------------------------	---

	<p>профессиональных умений и навыков. Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «судебное делопроизводство» являются:</p> <p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениям деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;</p> <p>б) образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» с присвоением квалификации «бакалавр».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива в судебном делопроизводстве.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-4 ПК- 1, ПК-2, ПК-7, ПК-13</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства Тема 2. История судебного делопроизводства в России XV-XXI вв. Тема 3. Понятие и виды документов Тема 4. Требования к оформлению документов Тема 5. Электронный документооборот. Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел. Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан. Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения. Тема 9. Организация проверки делопроизводства. Тема 10. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения и на всех факультетах составляет 2 зачетных дисциплины – 72 часа.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Антимонопольное право»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины. Антимонопольное право является одним из наиболее практически значимых направлений правового регулирования экономических отношений, пронизывая конкурентно-правовыми регуляторами практически все области хозяйственно-экономической деятельности. По количеству административных и судебных правовых споров антимонопольное право занимает лидирующие позиции. В связи с этим правовое образование современного юриста немыслимо без знакомства, желательно более полного с системой, основными понятиями и механизмами конкурентного права.</p> <p>В связи с этим дисциплина преследует задачи усвоения знаний по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теоретические положения о системе антимонопольного права как комплексной отрасли законодательства;</li> <li>основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России и международном уровне;</li> <li>основные факты истории, которые касаются антимонопольного права, конкуренции, и осуществления монополистической деятельности, процесс становления и эволюции основных институтов и механизмов регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом;</li> <li>основные экономические и правовые понятия, категории в сфере конкуренции и монополии, необходимые для изучения и усвоения основного содержания отечественного и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права;</li> <li>основные институты и механизмы регулирования отношений в области конкуренции и монополии в России и за рубежом, в том числе механизмы обеспечения конкуренции, установленные формы ответственности за нарушения антимонопольного (конкурентного) законодательства и порядок ее применения;</li> <li>формы государственного антимонопольного (конкурентного) регулирования;</li> <li>виды и содержание конкурентных правоотношений;</li> <li>виды субъектов конкурентных правоотношений и их правовое положение</li> </ul> <p>особенности антимонопольного (конкурентного) регулирования на рынках финансовых услуг;</p> <p>правовое обеспечение конкурентных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>основы толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в области антимонопольного (конкурентного) права.</p> <p>В задачи дисциплины входит также формирование ряда навыков, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно применять нормы антимонопольного законодательства в процессе работы по юридической специальности и при изучении отраслей права Российской Федерации;</li> <li>анализировать происходящие в России и мире экономические процессы, правовые явления и меры государственной политики,</li> </ul>
--------------------------	---

	<p>касающиеся проблем конкуренции, с точки зрения общих принципов и методов конкурентного права и регулирования.</p> <p>самостоятельно подбирать нормативную и фактическую информацию (владеть методами сбора информации), имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а анализировать судебную практику (владеть методами анализа судебной практики) в области антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся вопросов антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>разрабатывать и/или подготавливать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по основным вопросам антимонопольного (конкурентного) права;</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>составлять проекты документов, используемых в правовом регулировании антимонопольной деятельности.</p> <p>Освоивший курс студент также должен иметь представление:</p> <p>об основных положениях доктрин отечественного и зарубежного конкурентного права, как систем представлений о предпосылках, целях, задачах конкурентного регулирования, основаниях, принципах, преимуществах, конкурентного права;</p> <p>об основных источниках правового регулирования конкуренции и монополии за рубежом;</p> <p>о судебной и административной практике применения норм антимонопольного (конкурентного) права, перспективах и основных направлениях развития антимонопольного (конкурентного) права, в целях самостоятельного действия в своей дальнейшей профессиональной работе;</p> <p>положительных сторонах и недостатках теории, нормативно-правового обеспечения, и практики антимонопольного (конкурентного) регулирования, основных проблемах правового регулирования конкуренции и монополии в России и в мире;</p> <p>особенностях антимонопольного (конкурентного) регулирования на отдельных товарных рынках, включая отдельные рынки финансовых услуг.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Рабочая программа «Антимонопольное право» предназначена для подготовки юристов по направлению: 40.03.01 «Юриспруденция», предмет является обязательной дисциплиной вариативной части.</p> <p>Дисциплина «Антимонопольное право» изучает правовой порядок обеспечения, защиты и развития конкуренции в России, а также в сокращенном объеме, - и в отдельных зарубежных странах.</p> <p>В связи с этим в рамках данного предмета изучается отечественное законодательство, иные российские источники права, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, в том числе антимонопольное законодательство, законодательство о рекламе, о естественных монополиях, о размещении государственных и муниципальных заказов, о внешнеторговой деятельности и др.</p> <p>Также данная дисциплина изучает международные правовые акты, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, зарубежное законодательство в данной области, отечественную правоприменительную и судебную практику, доктрину</p>

отечественного и зарубежного конкурентного (антимонопольного) права.

Российское конкурентное право, как отрасль законодательства, носит комплексный характер, в конкурентном регулировании используются методы механизмы и институты различных отраслей права, в том числе частных и публичных, материально-правовых и процессуальных, таких как конституционное, гражданское, административное, гражданско- и арбитражно-процессуальное, уголовное, уголовно-процессуальное и некоторых других. В связи с этим дисциплина «Антимонопольное право» изучается в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Коммерческое право». Особенностью «Антимонопольного права» является также тесная взаимосвязь с экономическими науками и дисциплинами. По ряду направлений конкурентное право соприкасается с финансовым, в частности, бюджетным правом.

В связи со сложным, комплексным характером данной дисциплины ее изучение желательно осуществлять после прохождения основополагающих правовых дисциплин, таких как уже указанные выше конституционное, гражданское, административное, гражданско- и арбитражно-процессуальное, уголовное, финансовое и другие. Именно поэтому дисциплина «Антимонопольное право» изучается, как правило, на старших курсах факультетов, осуществляющих подготовку по специальности правоведение или юриспруденция.

Административно-правовые аспекты касаются организации деятельности и полномочий антимонопольных органов, полномочий иных органов исполнительной власти в области антимонопольного контроля, в области обеспечения и защиты конкуренции. Также административно-правовые аспекты связаны с вопросами административной юстиции и административной юрисдикции по антимонопольным делам, а также административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства, публично-правовых обязанностей частных лиц по согласованию своих сделок и действий в антимонопольном органе, установления запретов для органов публичной администрации в целях обеспечения и защиты конкуренции и др. Гражданско-правовые аспекты касаются вопросов гражданско-правовой ответственности за нарушения антимонопольного законодательства, вопросов установления определенных правил рыночного конкурентного поведения для хозяйствующих субъектов, в частности, пределов допустимой рыночной концентрации, установления запретов на осуществление монополистической деятельности, на заключение определенных видов договоров, ограничивающих конкуренцию, способы и иные вопросы защиты гражданских прав и др.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен  
знать: основы системы права Российской Федерации  
уметь: воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы  
владеть: общими навыками поиска необходимой для решения поставленных задач информации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-2 ПК-4; ПК-5.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в конкурентное право Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа. Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям
Общая трудоемкость дисциплины	Антимонопольное право, 72 часов, 2 зачетных единицы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судоустройства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судоустройства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» занимает особое место в системе учебных дисциплин вариативной части ООП, включает в себя три составляющих: теорию государства и права, конституционное право и судоустройство. Названные структурные элементы определяют уникальность учебной дисциплины и позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки, исходя из того, что: теория государства и права, исследуя общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и назначение в обществе, составляет основу юридического образования, современное российское конституционное право, основным источником которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других частных и публичных отраслей российского права и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства, является профилирующей отраслью в системе отраслей

	<p>российского права, судоустройство и организация судебной деятельности представляют собой широкий комплекс правовых норм и мероприятий организационного и правоприменительного характера, осуществляемых судебной, законодательной и исполнительной властью в целях наиболее эффективного построения и функционирования судебной системы и осуществления полного и независимого правосудия.</p> <p>В силу указанных выше причин, а также исходя из особенностей ОП учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-9, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	<p><u>Теория государства и права</u> Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Происхождение государства и права Понятие государства Форма, функции и механизм государства Понятие права. Право в системе социальных норм Нормы права Система права Источники и формы права. Правотворчество Реализация права. Правоприменение Толкование права Правоотношения Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Правосознание и правовая культура Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений Юридические документы и юридическая техника Правовые системы современности <u>Конституционное право</u> Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс Основы конституционного строя Российской Федерации Основы конституционного статуса личности Федеративное устройство России Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации <u>Судоустройство</u> Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации Правовой статус судьи в Российской Федерации: Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, полномочия Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации Правовой статус сотрудников аппарата судов</p>

	Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила Этические основы проблемы судебной деятельности. Дисциплинарная ответственность судей.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Европейское гуманитарное право»

Цель изучения дисциплины	Изучение правовых основ деятельности Совета Европы, Европейского Суда по правам человека, практикой применения Европейским судом по правам человека положений, содержащихся в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней, с иными конвенциями, принятыми в рамках Совета Европы и ставшими обязательными для Российской Федерации
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина Европейское гуманитарное право относится к вариативной части профессионального цикла ООП Для изучения данной дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Философия».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. История создания Совета Европы, его структура и участие в нем Российской Федерации. Тема 2. История создания Европейского Суда по правам человека. Структура и состав Суда. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколов к ней. Тема 3. Компетенция Европейского Суда по правам человека. Тема 4. Обращение в Европейский Суд по правам человека. Процедура рассмотрения жалоб. Тема 5. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами. Тема 6. Право применяемое и/или используемое Европейским Судом по правам человека. Тема 7. Нормы и принципы международного и их толкование Европейским Судом по правам человека. Тема 8. Анализ применения Европейским Судом по правам человека отдельных конвенционных положений. Тема 9. Анализ основных положений конвенций, принятых в рамках Совета Европы, подписанных и ратифицированных Российской Федерацией.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация судебной деятельности»	
Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление студентов с принципами и основными направлениями организации судебной деятельности; изучение федеральных законов, регулирующих порядок финансирования и материально-технического, а также информационного обеспечения деятельности судов; формирование научного мировоззрения по вопросам развития судебной системы Российской Федерации и организации судебной деятельности.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Организация судебной деятельности» является учебной дисциплиной профессионального цикла ООП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части профессионального цикла - «Конституционное право», «Административное право», «Судебное делопроизводство», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности», служит основой для учебной дисциплины «Судебное делопроизводство».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК- 4.          ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности</p> <p>Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: система, структура, функции</p> <p>Кадровое обеспечение судебной деятельности</p> <p>Формирование и организация работы аппарата суда</p> <p>Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики</p> <p>Использование современных информационных технологий в судебной деятельности</p> <p>Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции</p> <p>Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции</p> <p>Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях. Организация судебной деятельности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной и кассационной инстанциях</p>

	<p>Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений</p> <p>Организация судебной деятельности в Верховном Суде РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная статистика»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности, формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности.</li> <li>- изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции и других правоохранительных органах в Российской Федерации, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Судебная статистика» дисциплина вариативной составляющей базового цикла, обязательна для изучения всеми студентами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4, ПК- 2, ПК- 13.
Содержание дисциплины	<p>Положения теории статистики и методология статистической работы. Организация ведения судебной статистики, нормативное регулирование ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>Анализ данных судебной статистики, расчеты обобщающих показателей.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прокурорская деятельность»

Цель изучения дисциплины	<p>В ходе изучения курса «Прокурорская деятельность» достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, ее месте в правоохранительные системы государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах развития;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при расследовании преступлений, участия прокуратуры в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных решений, проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других;</li> <li>- практическая - умение уяснять смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ и применять их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, приобрести методические навыки ее осуществления, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;</li> <li>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Прокурорская деятельность» является учебной дисциплиной образовательного цикла программы основной образовательной программы (ООП), обеспечивающей базовые знания, необходимые для формирования профессиональных умений и навыков по юридической специальности, логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение базовых учебных дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и уголовно-процессуальному праву и других модулей базовой, а также вариативной части программы бакалавриата.</p> <p>Знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в сферах государственной гражданской службы и местного самоуправления, службы в органах прокуратуры, следствия, адвокатуры, нотариата и др.</p>
Компетенции, формируемые в	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12.

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России».</p> <p>3. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>4. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью.</p> <p>5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>6. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</p> <p>7. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.</p> <p>8. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.</p> <p>9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами.</p> <p>14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цели изучения дисциплины	Цель – освоение дисциплины «Политология» является усвоение основных категорий, понятий, законов, направлений развития политологии.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Политология» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК -1

дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Политология в системе социально-гуманитарного знания.</p> <p>Тема 2. История политической мысли.</p> <p>Тема 3. Политическая жизнь и политическая система общества.</p> <p>Тема 4. Политическая власть и политические режимы.</p> <p>Тема 5. Государство и гражданское общество.</p> <p>Тема 6. Политические организации и движения.</p> <p>Тема 7. Политический процесс и его участники.</p> <p>Тема 8. Политические элиты и политическое лидерство.</p> <p>Тема 9. Политическая культура и политическое сознание</p> <p>Тема 10. Международная политика и международные отношения.</p> <p>Тема 11. Политические технологии</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология»

Цели изучения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать методологические и методические основы научного понимания и познания социальных процессов, объяснения их с позиции социологической теории.</li> <li>2. Выработать умения применять социологические знания в практике управленческой деятельности, при анализе явлений общественной жизни, при выработке управленческих решений и прогнозировании их последствий.</li> <li>3. Развить навыки работы с информацией, владения методиками сбора, обработки и анализа эмпирических данных.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Социология» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (Бакалавр)</p> <p>Освоение дисциплины «Социология» даёт общее представление о междисциплинарном объектном поле социологии как явлении социальной реальности в ракурсе профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Социология: объект, предмет, структура, функции</p> <p>Тема 2. Классический период в социологии</p> <p>Тема 3. Становление и развитие социологии в России</p> <p>Тема 4. Современная социология (XX-XXI вв.)</p> <p>Тема 5. Общество как социальная система</p> <p>Тема 6. Социальная структура и социальная стратификация</p> <p>Тема 7. Социальные институты и социальные организации</p> <p>Тема 8. Социология личности</p> <p>Тема 9. Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности</p>
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72

трудоемкость дисциплины	часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

Цели изучения дисциплины	<p>Формирование научных представлений об общих методологических принципах исследования культуры.</p> <p>Формирование научных знаний о культуре как многоуровневой системе</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Культурология» входит в систему гуманитарного знания и является дисциплиной, направленной на изучение, анализ процессов и тенденций социокультурной среды современности.</p> <p>Дисциплина «Культурология» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (Бакалавр)</p> <p>Дисциплина характеризуется междисциплинарной связью сложной организованной системы знаний о сущности культурной деятельности как особого вида субъектно-объектного отношения, проявляющейся при изучении других дисциплин: «Философия», «Теория государства и права», «Религиоведение»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 6
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как сфера духовной жизни общества</li> <li>2. Проблема специфичности культуры.</li> <li>3. Культурология в системе гуманитарного знания.</li> <li>4. Субъект культуры в процессе социализации.</li> <li>5. Культурные ценности и нормы.</li> <li>6. Межкультурная коммуникация и диалог культур.</li> <li>7. Типология культуры. Региональная типологизация культур.</li> <li>8. Современная мировая культура.</li> <li>9. Религия, ее роль в современном мире. Мораль как феномен культуры.</li> <li>10. Наука и ее место в культуре техногенной цивилизации.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Религиоведение»

Цель изучения дисциплины	Целями преподавания и усвоения религиоведения являются гуманитаризация образования, осознание достижений мировой и отечественной культуры, свободное самоопределение студентов в
--------------------------	--

	мировоззренческих позициях, духовных интересах и ценностях.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Религиоведение» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины «Религиоведение» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: История, Обществознание</p> <p>Освоение дисциплины «Религиоведение» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Социология».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-6
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы теории религии. Роль религиоведения в системе научного знания.</p> <p>Тема 2. История религии и место религии в культуре человечества. Основные направления религиозной философии.</p> <p>Тема 3. Свободомыслие в истории духовной культуры человечества. Религия в современном мире.</p> <p>Тема 4. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений о человеке, обществе и мире. Свобода совести.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конфликтология»

Цели изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины является: формирование научных воззрений на конфликт в различных сферах взаимодействия, об условиях и способах конструктивного регулирования, приемах профилактики и разрешения конфликта для глубокого понимания сущности проблем предупреждения и разрешения конфликтов.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Конфликтология» представляет собой составляющую часть основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (Бакалавр)</p> <p>Освоение дисциплины «Конфликтология» даёт общее представление о междисциплинарном объектном поле конфликтологии, научном понимании и анализе конфликта, как явлении социальной реальности в ракурсе профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 6
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы конфликтологии</li> <li>2. Конфликт как социальный феномен общественной жизни.</li> </ol>

	<p>3. Внутриличностный конфликт.</p> <p>4. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия</p> <p>5. Урегулирование конфликтов.</p> <p>6. Управление конфликтами.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Организационное поведение»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся представлений о психолого-управленческом профессионализме, представлений о том, что есть организация, что определяет поведение человека в организационной среде, какова социальная природа организационного поведения, представлений о диспозиционной системе организационного поведения, о сущности рефлексивного управления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение осмысления концепции организационного поведения, специфики должностного поведения работника в организации;</li> <li>- формирование навыков преодоления личностной несоординированности поведения;</li> <li>- создание условий для развития навыков структурирования типов деятельности в условиях организационного поведения</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Организационное поведение» является дисциплиной по выбору академического учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p> <p>Освоение курса «Организационное поведение» способствует в будущем более эффективному восприятию материала по дисциплинам «Профессиональная этика», «Конфликтология», «Социология» в аспекте изучения природы человеческих ресурсов в системе отношений в организационной системе.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 6, ОК 7</p> <p>ОПК 1, ОПК 2, ОПК 5.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Человек в организационной системе.</p> <p>Тема 2. Групповое поведение работников.</p> <p>Тема 3. Организационная культура.</p> <p>Тема 4. Специфика организационного поведения.</p> <p>Тема 5. Межличностная самоорганизация коммуникаций.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## «Мировая юстиция»

Цель изучения дисциплины	получение глубоких знаний в области организации и деятельности мировых судов РФ
Место дисциплины в структуре ООП	Является дисциплиной, относящейся к вариативной части программы бакалавриата и практики по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 ПК-15
Содержание дисциплины	Мировая юстиция как учебная дисциплина История становления и развития института мирового судьи Сущность института мирового судьи. Мировые судьи в судебной системе РФ Особенности правовой регламентации деятельности мировых судей РФ Правовой статус мирового судьи Проблемы организационного обеспечения деятельности мировых судей Особенности процессуальной деятельности мирового судьи Административное судопроизводство у мирового судьи Совершенствование производства по уголовным делам у мировых судей Основные направления повышения эффективности порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями Особенности пересмотра судебных актов мирового судьи
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционные основы судебной власти»

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний бакалавров о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование у бакалавров общекультурной и профессиональной компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Правовое государство и судебная власть. Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации. Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации. Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации.

	<p>Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является изучение процессуального и материального законодательства, а также судебной практики высших судебных инстанций по обеспечению точного и единообразного применения законов судами общей юрисдикции, получение знаний о сложных вопросах практики применения судами общей юрисдикции норм материального и процессуального права при разрешении отдельных категорий гражданских дел.
Место дисциплины в структуре программы	Изучение дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции» предусмотрено в рамках профессионального цикла в составе вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-2 ПК-1; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-9, ПК-15
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение общих и специальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел</li> <li>2. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных видов индивидуальных и коллективных трудовых споров</li> <li>3. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе</li> <li>4. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности работников</li> <li>5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным</li> <li>6. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей совместной собственности супругов</li> <li>7. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании</li> </ol>

	<p>алиментов</p> <p>8. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства</p> <p>9. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений</p> <p>10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома и о разделе жилого дома</p> <p>11. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков</p> <p>12. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также компенсации морального вреда</p> <p>13. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей</p> <p>14. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из особого производства</p> <p>15. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Банковское право»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Банковское право» является необходимость овладения студентами системой знаний в области правового регулирования банковской деятельности, связанных с особенностями создания кредитных организаций, осуществления ими в пределах специальной правоспособности банковских операций и сделок, а также о способах контроля за кредитными организациями и мерах принуждения к ним за нарушения в сфере банковской деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Банковское право» относится к вариативной части профессионального цикла основной общеобразовательной программы высшего образования и является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: гражданское право, финансовое право, административное право, налоговое право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Банковская деятельность и банковская система. Тема 2. Банковско-правовые нормы и банковские правоотношения. Тема 3. Правовой режим кредитных организаций в Российской Федерации. Тема 4. Правовое регулирование организации платежного оборота.

	<p>Тема 5. Банковские расчетные отношения и межбанковские корреспондентские отношения.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование кредитных банковских операций и их способы обеспечения исполнения.</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование валютных операций кредитных организаций.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование операций кредитных организаций с ценными бумагами.</p> <p>Тема 9. Иные банковские продукты и услуги и их правовое регулирование.</p> <p>Тема 10. Правовой механизм противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем в кредитных организациях Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Правовые основы банковского регулирования и надзора.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Наследственное право»

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучаемых содержательных знаний об основных категориях и правовом регулировании наследственных отношений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Наследственное право» относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-16.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления и развития наследственного права</li> <li>2. Общая характеристика наследственного права</li> <li>3. Основные категории наследственного права</li> <li>4. Общие положения наследования по завещанию</li> <li>5. Отмена, изменение, недействительность завещания</li> <li>6. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения.</li> <li>7. Общие положения наследования по закону</li> <li>8. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и необходимыми наследниками</li> <li>9. Осуществление наследственных прав</li> <li>10. Оформление и охрана наследственных прав</li> <li>11. Наследование отдельных видов имущества</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Право интеллектуальной собственности»

Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины являются теоретическое освоение основ права интеллектуальной собственности, формирование практических навыков применения законодательства об авторском праве и смежных правах.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны</li> <li>2. Источники права интеллектуальной собственности</li> <li>3. Субъекты интеллектуальных отношений, защита их прав и ответственность за нарушение этих прав</li> <li>4. Распоряжение исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности</li> <li>5. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности</li> <li>6. Авторское право</li> <li>7. Права, смежные с авторскими</li> <li>8. Патентное право</li> <li>9. Правовая охрана фирменных наименований и коммерческих обозначений</li> <li>10. Правовой режим средств индивидуализации товаров, работ, услуг.</li> <li>11. Правовая охрана селекционных достижений.</li> <li>12. Права на секреты производства (ноу-хау)</li> <li>13. Правовой режим топологий интегральных микросхем</li> <li>14. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственная служба»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний теоретических основ государственной службы.
Место дисциплины в структуре ООП	«Государственная служба» является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла. Базируется на дисциплинах «Административное право», «Конституционное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 ПК-1, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема №1 Предмет и задачи курса «Государственная служба». Правовое регулирование государственной службы в Российской

	<p>Федерации</p> <p>Тема №2 Понятие государственной службы Российской Федерации. Система, основные принципы и функции государственной службы РФ в первые годы XXI века</p> <p>Тема №3 Должности гражданской службы и государственные служащие Российской Федерации</p> <p>Тема №4 Общие условия государственной службы</p> <p>Тема №5 Система управления государственной службой</p> <p>Тема №6 Исторический опыт развития государственной службы в России</p> <p>Тема №7 Зарубежный опыт организации гражданской службы, проблемы его адаптации к условиям России</p> <p>Тема №8 Бюрократия и коррупция в системе государственной службы</p> <p>Тема №9 Понятие и правовые основы государственной гражданской службы</p> <p>Тема №10 Должности гражданской службы их классификация. Классные чины гражданской службы</p> <p>Тема №11 Правовой статус государственного гражданского служащего. Права и обязанности гражданских служащих</p> <p>Тема №12 Возникновение государственно-служебных отношений на гражданской службе. Служебный контракт</p> <p>Тема №13 Прохождение гражданской службы. Служебная дисциплина</p> <p>Тема №14 Изменения государственно-служебных отношений на гражданской службе</p> <p>Тема №15 Условия гражданской службы, государственные гарантии на гражданской службе</p> <p>Тема №16 Прекращение государственно-служебных отношений на гражданской службе</p> <p>Тема №17 Организация управления государственной службой. Кадровая служба государственных органов</p> <p>Тема №18 Особенности правового регулирования гражданской службы в судебной системе</p> <p>Тема №19 Правовая регламентация государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема №20 Военная служба как вид государственной службы: понятие, правовое регулирование</p> <p>Тема №21 Правовое регулирование государственного обеспечения военнослужащих и членов их семей</p> <p>Тема №22 Военная юстиция</p> <p>Тема №23 Правоохранительная служба как вид государственной службы: понятие, правовое регулирование</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бюджетное право»

Цель изучения	Целью изучения курса «Бюджетное право России» является получение
---------------	--

дисциплины	студентами базовых знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу бюджетного устройства и бюджетной системы государства, бюджетного процесса, доходов и расходов государства и муниципальных образований, ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Бюджетное право» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-13.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, метод и источники бюджетного права Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации Тема 3. Бюджетные правоотношения Тема 4. Правовое регулирование доходов бюджетов Тема 5. Правовое регулирование расходов бюджетов Тема 6. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов Тема 7. Государственный и муниципальный долг Тема 8. Бюджетный процесс Тема 9. Бюджетный контроль Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная защита субъектов корпоративных отношений»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Судебная защита субъектов корпоративных отношений» является необходимость более углубленного изучения деятельности наиболее распространенных субъектов корпоративных отношений – прежде всего хозяйственных обществ. Содержание предмета широкое и включает в себя исследование всего комплекса вопросов, связанных с судебной защитой субъектов корпоративных отношений, а также материальных и процессуальных особенностях реализации правомочий данных субъектов при нарушении их прав посредством гражданского и арбитражного судопроизводства
Место дисциплины в структуре программы	Изучение дисциплины «Судебная защита субъектов корпоративных отношений» предусмотрено в рамках профессионального цикла в составе вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

дисциплины	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности</li> <li>2. Судебная защита правоотношений, связанных с созданием и прекращением деятельности хозяйственных обществ</li> <li>3. Защита права собственности на акции в арбитражной практике</li> <li>4. Судебная защита прав, предоставляемых акциями и долями</li> <li>5. Правовое регулирование отношений, связанных с судебной защитой и/или оспариванием решения общего собрания</li> <li>6. Судебная защита отношений связанных с оспариванием крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность</li> <li>7. Судебная защита субъектов корпоративных отношений от действий контрагентов фирм «однодневок», а также участников корпоративных отношений, зарегистрированных на фиктивного учредителя</li> <li>8. Правовое регулирование поглощения. Противодействие недружественному поглощению и противоправной смене управляющих органов корпорации (рейдерство)</li> <li>9. Государство и иные публично-правовые образования как специфические участники корпоративных правоотношений</li> <li>10. Проблемы привлечения к ответственности руководителей компании</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Страховое право»

Цель изучения дисциплины	Основными целями изучения дисциплины являются приобретение базовых знаний основ страхования, формирование общекультурные и профессиональные компетенции, приобретение навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике страхового права и оперировать терминологией по страховому праву, а также навыков работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, материалами юридической практики в сфере страхового права.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Страховое право» является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2 ПК-4, ПК-5.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие функции и виды страхования.</li> <li>2. Общая характеристика страхового права.</li> <li>3. Страховое правоотношение.</li> <li>4. Публично-правовое регулирование страхового дела.</li> <li>5. Договор страхования.</li> <li>6. Взаимное страхование.</li> <li>7. Перестрахование.</li> </ol>

	8. Правовые и организационные особенности имущественного страхования. 9. Правовые и организационные особенности личного страхования. 10. Правовые и организационные основы социального страхования.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Юридическая техника»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая техника» являются усвоение обучающимися комплекса теоретических знаний об основных приемах и средствах юридической техники, применяемых в подготовке нормативных и индивидуально-правовых документов, а также приобретение практических умений и навыков разработки и оформления таких документов и их интерпретации.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Юридическая техника» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина «Юридическая техника» является базовой для учебных дисциплин «Мировая юстиция», «Проблемы теории государства и права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 ПК-7
Содержание дисциплины	1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина. Понятие, значение и виды юридической техники 2. Правила составления и оформления правовых актов 3. Язык права 4. Специальные средства и приемы юридической техники 5. Техника правотворчества 6. Интерпретационная юридическая техника 7. Правореализационная и правоприменительная юридическая техника 8. Судебные акты и техника их составления
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица – 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение знаний о сложившейся национальной системе арбитражных судов, специфике их компетенции и особенностях рассмотрения отдельных категорий дел.
Место дисциплины в структуре ООП	Изучение дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел» предусмотрено в рамках профессионального цикла в составе вариативной части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5. ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная система арбитражных судов: структурные и организационные особенности. Целевые установки арбитражного процесса.</li> <li>2. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</li> <li>3. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</li> <li>4. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц.</li> <li>5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях</li> <li>6. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</li> <li>7. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</li> <li>8. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).</li> <li>9. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.</li> <li>10. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</li> <li>11. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</li> <li>12. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</li> <li>13. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</li> <li>14. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</li> <li>15. Особенности рассмотрения дел с участием иностранным лиц.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационное право»

Цель изучения дисциплины	<p>Учебная программа по дисциплине «Информационное право» направлена на достижение в ходе преподавания курса и самостоятельной работы обучающихся следующих <i>целей</i>:</p> <p><i>образовательная</i> - усвоение теоретических представлений о понятии информации и обороте информации в обществе;</p> <p><i>практическая</i> - выработка умений и навыков у обучающихся по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права в сфере оборота информации;</p> <p><i>воспитательная</i> - формирование у обучающихся научного мировоззрения в сфере образования, преобразования и распространения</p>
--------------------------	---

	информации; выработка убеждений о ценности информации, как нематериального блага, приоритете в деятельности органов государственной власти, местного самоуправления прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере, а также в необходимости строгого соблюдения соответствующих требований законов должностными лицами органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Информационное право» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-14
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования Тема 2. Предмет, метод и система информационного права Тема 3. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения Источники информационного права Тема 4. Право на поиск, получение и использование информацией Тема 5. Информационные технологии и средства их обеспечения как объект информационных правоотношений Тема 6. Правовые проблемы информационной безопасности Тема 7. Правовые проблемы виртуальной среды ИНТЕРНЕТ Тема 8. Информационные аспекты интеллектуальной собственности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Коммерческое право»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения данной отрасли права (совокупности правовых норм), ее принципов, институтов и подотраслей является не только приобретение каждым студентом знаний в коммерческой деятельности, но и выработка навыков разработки и проведения правовой экспертизы гражданско-правовых договоров.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Коммерческое право» входит в профессиональный цикл, вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору. Коммерческое право опирается на такие дисциплины как Теория государства и права, Гражданское право, Финансовое право, Административное право, Предпринимательское право, развивает компетенции, полученные в ходе изучения этих дисциплин. Содержание данной дисциплины создает базу для изучения дисциплин: Страхование право, Антимонопольное право. Закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных при изучении данной дисциплины, происходит в процессе прохождения учебной и производственной практики.
Компетенции,	ОК-2, ОК-7

формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие торговли и формы ее правового регулирования Тема 2. Субъекты коммерческого (торгового) права Тема 3. Государственное регулирование торговли Тема 4. Объекты коммерческого (торгового) права Тема 5. Торговые договоры. Коммерческое агентирование Тема 6. Договорная работа Тема 7. Защита прав потребителей в розничной торговле Тема 8. Размещение государственных и муниципальных заказов, закупки отдельными видами юридических лиц
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пересмотр судебных постановлений (актов) в гражданском и арбитражном процессах»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение знаний о принципах и нормах институтов процессуального права, регулирующих пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке в судах общей юрисдикции в и арбитражных судах.
Место дисциплины в структуре ООП	Изучение дисциплины «Пересмотр судебных постановлений (актов) в гражданском и арбитражном процессах» предусмотрено в рамках профессионального цикла в составе вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2 ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития института обжалования судебных постановлений.</li> <li>2. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы.</li> <li>3. Теоретические основы проверки судебных постановлений в российском процессуальном праве.</li> <li>4. Общая характеристика апелляционного производства в гражданско-процессуальном и арбитражно-процессуальном праве России.</li> <li>5. Апелляционное производство в гражданском процессе.</li> <li>6. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в апелляционном порядке.</li> <li>7. Сравнительный анализ апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессах.</li> <li>8. Кассационный порядок пересмотра судебных актов в гражданском процессе.</li> <li>9. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.</li> <li>10. Общая характеристика надзорного производства в гражданско-процессуальном и арбитражно-процессуальном праве России.</li> <li>11. Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов в гражданском процессе.</li> </ol>

	12. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора. 13. Сравнительный анализ надзорного производства в гражданском и арбитражном процессах.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Практическое использование автоматизированных систем в организации судебной деятельности»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – выработка навыков профессионального использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой, служебной информации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Практическое использование автоматизированных систем в организации судебной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Изучение данной дисциплины поможет обучающимся освоить последующие дисциплины: Судебное делопроизводство, Организация судебной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 1, ОПК 2 ПК 4, ПК 5.
Содержание дисциплины	Тема 1. История информатизации органов судебной власти и основное содержание автоматизируемых процессов судопроизводства. Тема 2. Концептуальные основы создания и применения информационно-компьютерных технологий судопроизводства. Тема 3. Организационно-правовое обеспечение информатизации органов судебной власти и реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации. Тема 4. Функциональное назначение и архитектура информационно-компьютерных технологий судопроизводства в АИС Верховного Суда Российской Федерации. Тема 5. Назначение и архитектура информационно-компьютерных технологий судопроизводства Государственной автоматизированной системы «Правосудие».
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Транспортное право»

Цель изучения	Приобретение у обучающихся навыков ориентирования в системе
---------------	---

дисциплины	гражданско-правового регулирования деятельности транспорта, применения правовых норм, работы с практическим материалом.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Транспортное право» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и система транспортного права. Тема 2. Транспортное законодательство. Тема 3. Транспортные обязательства. Тема 4. Публично-правовой режим деятельности транспортных организаций. Тема 5. Железнодорожные транспортные обязательства. Тема 6. Перевозка внутренним водным транспортом. Тема 7. Перевозка автомобильным транспортом. Тема 8. Основы правового регулирования морских перевозок. Тема 9. Основы правового регулирования деятельности воздушного транспорта.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Юридическая психология»

Цель изучения дисциплины	формирование у будущих юристов целостного восприятия юридической психологии как науки и области психопрактики, с пониманием специфики и узловых проблем ее основных отраслей, а также направлений применения на практике конкретных психологических методов, психотехник и психологических приемов
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Юридическая психология» относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Изучение дисциплины базируется на знании курсов теории государства и права, логики, культурологии, риторики. Знание юридической психологии необходимо для более глубокого изучения криминалистики, уголовного процесса, профессиональной этики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК – 6 ПК-2.
Содержание дисциплины	Юридическая психология как наука и учебная дисциплина. Предмет, методы и структура юридической психологии. Понятие личности в юридической психологии, отклонения в поведении личности. Психические познавательные процессы Эмоционально-волевая регуляция поведения личности Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент,

	<p>характер, способности.          Психология личности правонарушителя, преступных групп и организаций.          Психология профессионального общения          Психологические особенности судебной деятельности          Психология допроса          Применение методов пенитенциарной психологии для исправления осужденных          Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы -72 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Практикум по гражданским дисциплинам»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная (изучить научную литературу по вопросам гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, административного судопроизводства, ознакомиться с правовой доктриной и освоить понятийный аппарат);</li> <li>– практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, толковать и применять материальное и процессуальное законодательство в гражданско-правовой сфере, анализировать правовые позиции высших судебных инстанций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации);</li> <li>– воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курсов «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» и «Административное судопроизводство».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5,          ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16</p>
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">Раздел I. Гражданское право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право в системе российского права.</li> <li>2. Физические лица как субъекты гражданского права.</li> <li>3. Юридические лица как субъекты гражданского права.</li> <li>4. Объекты гражданского права.</li> <li>5. Теория сделок. Решения собраний. Представительство в</li> </ol>

	<p>гражданском праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Проблемы вещного права.</li> <li>7. Проблемы обязательственного права.</li> <li>8. Проблемы наследственного права.</li> <li>9. Проблемы права интеллектуальной собственности.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Раздел II. Гражданский и арбитражный процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на судебную защиту. Цивилистический процесс и его современное состояние.</li> <li>2. Принципы цивилистического процесса.</li> <li>3. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</li> <li>4. Процессуальные правоотношения и их субъекты.</li> <li>5. Судебные расходы в цивилистическом процессе.</li> <li>6. Доказывание и доказательства в цивилистическом процессе.</li> <li>7. Процессуальные сроки.</li> <li>8. Иск и исковое производство. Упрощённые производства в цивилистическом процессе.</li> <li>9. Рассмотрение и разрешение дела по первой инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.</li> <li>10. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</li> <li>11. Особое производство в гражданском и арбитражном процессе.</li> <li>12. Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел (о несостоятельности (банкротстве), по корпоративным спорам, о защите прав и законных интересов группы лиц).</li> <li>13. Производство в проверочных инстанциях в цивилистическом процессе (апелляционное, кассационное, надзорное производство). Пересмотр гражданских дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</li> <li>14. Внесудебные формы защиты права. Исполнительное производство.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный письменный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Перевод в сфере профессиональных коммуникаций»

Цель изучения дисциплины	<p>Разработанная программа «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» предназначена для студентов-бакалавров и содержит профессионально-ориентированный иноязычный материал для осуществления профессиональной деятельности в области права на английском языке, а также развитие и формирование у студентов коммуникативной компетенции; когнитивного подхода к деятельности переводчика, направленного на глубокое понимание переводимого текста на уровнях значения и смысла, а также на определение инварианта и стратегии перевода; умений и навыков в переводе юридических текстов с английского языка на русский; переводческой компетенции, позволяющей осуществить реферированный письменный перевод или перевод с листа.</p> <p>Основная цель изучения английского языка в рамках курса бакалавриата состоит в формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного общения в</p>
--------------------------	---

	<p>профессиональной сфере в условиях многоязычной среды на основе систематизированных приобретенных ранее знаний и умений. Данный курс предполагает детальный анализ лексико-грамматических форм, стилистических конструкций в качестве факультативной дисциплины программного курса цикла «Бакалавр».</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция в блоке ФТД.ОО «Факультативные дисциплины»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-5; ОПК-5, ОПК - 7; ПК - 13.</p>
Содержание дисциплины	<p>Студенты знакомятся с лингвистическими и стилистическими средствами, которые служат для реализации таких черт специального текста в сфере права, как логичность, обобщенность, объективность, абстрактность, точность, ясность, связность, сжатость; • языковые средства, используемые в юридическом иноязычном тексте, также включены в содержание обучения переводу текстов по специальности. Дисциплина направлена на изучение не только специфики деятельности субъекта, но и специфики предметной стороны данной деятельности и социокультурный контекст, в котором создаются высказывания в области права. Задача переводчика текстов по специальности заключается в обеспечении межкультурного общения в профессиональной сфере на основе специального юридического текста, его подвидов и жанров естественной профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Менеджмент»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются изучение обучающимися процесса координирования и объединения рабочей деятельности других людей таким образом, чтобы она была эффективной и результативной.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Менеджмент» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла части дисциплин по выбору студента, устанавливаемых вузом, учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины «Менеджмент» базируется на знаниях, приобретённых обучающимися в ходе получения знаний по дисциплинам «Теория государства и права», «Экономика», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Логика», «Юридическая психология».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ПК-9</p>

Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в менеджмент. Тема 2. Ситуационный подход. Стратегическое управление. Тема. 3 Организация как функция менеджмента. Тема 4. Мотивация как функция менеджмента. Тема 5. Контроль как функция менеджмента. Тема 6. Принятие управленческих решений. Тема 7. Коммуникации в организациях. Управление конфликтами в организации. Тема 8. Влияние, власть, лидерство в организации. Теории лидерства. Тема 9. Организационная культура. Управление организационными изменениями.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### 4.3. Аннотации программ всех видов практик.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки Юриспруденция практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

- 1) учебная,
- 2) производственная

Продолжительность практики по учебным планам подготовки бакалавров полностью соответствует требованиям ФГОС высшего образования.

Базой практик являются суды, и иные органы государственной власти и учреждения, расположенные на территории Дальневосточного округа. Количество баз практик – 266

С руководителями баз практики заключены договоры. Количество договоров с организациями – 35:

№	Наименование организации
1	Администрация города Хабаровска
2	Уполномоченный по правам ребенка в Хабаровском крае
3	Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по г. Хабаровску»
4	Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский комплексный центр социального обслуживания населения»
5	Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации (государственное учреждение) в г. Хабаровске, Хабаровском районе и Хабаровском крае
6	Управление Федеральной службы судебных приставов по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области
7	Управление Судебного департамента в Хабаровском крае
8	Арбитражный суд Хабаровского края
9	Шестой арбитражный апелляционный суд

10	Хабаровский краевой суд
11	Арбитражный суд Дальневосточного округа
12	Дальневосточный окружной военный суд
13	Комитет Правительства края по обеспечению деятельности мировых судей, государственных нотариусов и административных комиссий
14	Тихоокеанский флотский военный суд
15	Пятый арбитражный апелляционный суд
16	Управление Судебного департамента в Амурской области
17	Арбитражный суд Амурской области
18	Арбитражный суд Еврейской автономной области
20	Суд Еврейской автономной области
21	Управление по обеспечению деятельности мировых судей и взаимодействию с правоохранительными органами Еврейской автономной области
22	Управление Судебного департамента в Еврейской автономной области
23	Приморский Краевой суд
24	Соглашение о сотрудничестве Приморский Краевой суд
25	Управление Судебного департамента в Приморском крае
26	Арбитражный суд Приморского края
27	Управление Судебного департамента в Камчатском крае
28	Арбитражный суд Камчатского края
29	Камчатский краевой суд
30	Арбитражный суд Саха (Якутия)
31	Арбитражный суд Чукотского автономного округа
32	Арбитражный суд Магаданской области
33	Арбитражный суд Сахалинской области
34	Сахалинский областной суд
35	Управление Судебного департамента в Сахалинской области

Студенты могут проходить практику на базе Филиала (юридическая клиника).

**Аннотация рабочей программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)  
Гражданско-правовой профиль**

Цель и задачи учебной практики	<p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности работников аппарата суда.</p> <p>Общими задачами учебной практики для всех направлений (специальностей) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с реальной практической работой районного суда и арбитражного суда субъекта РФ;</li> <li>- получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного профиля;</li> <li>- формирование представлений о работе судей и работников аппарата</li> </ul>
--------------------------------	---

	<p>суда, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике указанных субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период изучения основ построения и функционирования судебной системы Российской Федерации;</li> <li>- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.</li> </ul> <p>Практика организуется по двум типам: стационарная и выездная.</p>
Место учебной практики в структуре ООП	Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр») базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах и сформированных в процессе обучения компетенциях на период начала учебной практики
Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики	<p>Ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций: в процессе прохождения учебной практики должен продолжить формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</li> <li>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</li> <li>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</li> <li>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</li> <li>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> </ul>
Содержание учебной практики	<p>Содержание практики охватывает три этапа: Подготовку к практике: - выбор места прохождения практики; - участие в установочной конференции, посвященной практике; - составление индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Выполнение программ учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение структуры районного суда и арбитражного суда субъекта;</li> <li>- изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда;</li> <li>- ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда;</li> <li>- ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства;</li> <li>- ознакомление с работой канцелярии суда;</li> <li>- присутствие на судебном заседании по конкретному делу;</li> <li>- ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде;</li> <li>- ведение дневника практики;</li> <li>- составление</li> </ul>

	отчета о прохождении практики; - получение отзыва руководителя практики Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике: - представление на кафедру отчетных документов; - подготовка к защите практики: - защита отчета по практике
Общая трудоемкость учебной практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики - 4 недели. Основными видами учебной работы на практике является групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
Гражданско-правовой профиль**

Цель производственной практики	Целями производственной практики являются приобретение обучающимися, закрепление практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями, планирующих работать в судебных органах, органах государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, прокуратуры, адвокатуры и коммерческих и некоммерческих организациях; закрепления и расширения теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы. Практика организуется по двум типам: стационарная и выездная.
Место производственной практики в структуре ООП	Производственная практика является обязательным этапом обучения направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Производственная практика проводится на завершающем курсе обучения, после изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, базируется на первичных практических навыках, полученных при прохождении учебной практики и служит важнейшим этапом продолжения формирования компетенций, сформированных у студентов в период обучения, позволяет получить практические навыки и опыт профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате производственной практики	В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); способностью повышать уровень своей профессиональной

	<p>компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК1);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>
Содержание производственной практики	<p>Содержание основного этапа прохождения производственной практики дифференцируется в зависимости от места прохождения практики и включает в себя следующее:</p> <p>Практика в суде общей юрисдикции или арбитражном суде.</p> <p>При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда;</li> <li>▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства;</li> <li>▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания;</li> <li>▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании;</li> </ul>

- присутствовать в судебном заседании;
- изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений;
- изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений;
- ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам;
- анализировать имеющиеся в производстве дела;
- научиться формулировать свою позицию по существу спора;
- научиться составлять проекты судебных актов и документов;
- обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков;
- подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства.

По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:

- о выселении и по иным жилищным спорам;
- возникающие из семейно-брачных отношений;
- по виндикационным, негаторным и кондикционным искам;
- об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления;
- о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме;
- об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.

Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.

За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам: - копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; - копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др.

Практика в органах законодательной и исполнительной власти Российской Федерации В ходе прохождения практики студент должен:

- углубить знания в области основ организации органов законодательной и исполнительной власти;
- изучить организацию и правовые основы их деятельности, структуру и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое положение соответствующего органа;
- ознакомиться с документами, определяющими права и обязанности государственного служащего по соответствующей должности государственной службы, критерии оценки качества их работы;
- приобрести навыки рассмотрения обращений граждан и общественных объединений, а также предприятий, учреждений и организаций и принять участие в подготовке решений (проектов решений);
- приобрести опыт выполнения обязанностей государственного служащего по соответствующей должности;
- непосредственно принимать участие в разработке документов (проектов законов, заключений на законопроекты) в соответствии с должностными обязанностями;

- получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Практика в представительных (исполнительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления

При прохождении практики в органах представительной и исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации, и органах местного самоуправления студент должен:

- ознакомиться со структурой, формами и методами работы указанных органов;
- ознакомиться с содержанием работы государственных и муниципальных служащих, аппарата местной администрации, с распределением и исполнением служебных обязанностей работников аппарата;
- изучить практику организационного планирования работы представительного (исполнительного) органа, реализацию принципа разделения властей в процессе осуществления управленческих задач и функций, сочетания централизованного и территориального управления, организационные формы деятельности органов государственной власти, практику взаимодействия представительного (исполнительного) органа власти, выборного и иных органов местного самоуправления;
- ознакомиться с организацией и содержанием работы руководящих должностных лиц, с порядком принятия ими нормативно-правовых актов, и контролем за их исполнением. Особое внимание должно быть обращено на законность актов с административными санкциями, принятие и реализацию плановых актов и комплексных программ;
- присутствовать при приеме населения руководящими работниками;
- готовить проекты решений и ответов на письма и жалобы граждан;
- получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Практика в Юридической клинике Российского государственного университета правосудия

При прохождении практики в Юридической клинике Российского государственного университета правосудия студент должен:

- изучить организацию и правовые основы деятельности Юридической клиники, структуру и акты, регламентирующие ее правовое положение;
- ознакомиться с формами и методами работы Юридической клиники;
- приобрести навыки рассмотрения обращений граждан, подготовки правовых заключений;
- получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этапы производственной практики

Подготовительный этап:

Практика по своему типу может быть как стационарной, так и выездной. На данном этапе осуществляется выбор места прохождения практики, направление на практику, собеседование с руководителем практики от Университета, получение необходимых документов,

	<p>изучение программы прохождения практики, составление плана прохождения практик Формы текущего контроля: собеседование у руководителя практики от кафедры</p> <p>Основной этап:          собеседование с руководителем практики по месту ее прохождения; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих компетенцию и организацию работы государственного или муниципального органа или учреждения; изучение структуры государственного органа или учреждения, полномочий ее структурных подразделений; выполнение поручений руководителя практики; присутствие на заседаниях, совещаниях и т.п.; участие в подготовке проектов юридических документов; изучение практики работы соответствующей организации.</p> <p>Отчетный этап: анализ и обобщение результатов прохождения производственной практики, составление отчета о прохождении производственной практики, защиту результатов прохождения производственной практики в Университете.</p>
Общая трудоемкость производственной практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики - 6 недель.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**4.4.** Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия подготовки обучающихся, завершивших освоение ООП требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать 110 принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу одного комплексного междисциплинарного экзамена.

Программа ГИА содержит примерный вариант заданий экзаменационного билета и образец ответа на них. Время, отведенное для проведения междисциплинарного государственного экзамена в письменной форме, составляет три астрономических часа. Студент имеет право выбора экзаменационного билета.

Во время проведения государственного экзамена в аудитории находятся члены ГЭК, секретарь ГЭК, технический сотрудник отдела информационных технологий.

Проверка экзаменационных работ осуществляется членами ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения. Итоговые оценки по МДГЭ обсуждаются на заседании ГЭК.

Результаты сдачи экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимся научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 84 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11 процентов.

### **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция:

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ООП, а также

практикам представлены в сети Интернет на сайте femida.raju.ru.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин учебного плана, таким как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Законодательство России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом библиотечный фонд университета в достаточном количестве укомплектован обязательной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет). Контрольные экземпляры печатных учебников и учебных пособий находятся в фонде читального зала библиотеки, доступны для всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ООП обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами ЭБС, а также договорами и соглашениями с другими агрегаторами электронных ресурсов. Информационно-образовательный портал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий созданных профессорско-преподавательским составом РГУП. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить ОПП в соответствии с образовательным стандартом.

Внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, rucont.ru, и информационно-образовательный портал РГУП обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Читальный зал библиотеки университета оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

Со всех компьютеров, расположенных в читальном зале библиотеки, имеется постоянный доступ к электронным библиотечным системам Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, rucont.ru, IPRbooks, Образовательному порталу университета, универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий ИВИС, Polpred.com., к информационно-образовательному порталу РГУП. Каждый обучающийся имеет возможность использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки для поиска информации по изучаемым дисциплинам с выходом в Интернет. Студентам предоставляется возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая возможность оперативного получения и обмена информацией.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата юриспруденции в Университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующим лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО бакалавр Юриспруденция.

Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, снабженные демонстрационным оборудованием (мультимедийными средствами обучения) и учебно-наглядными пособиями, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, собственную библиотеку с необходимыми условиями хранения и пользования литературы, компьютерные классы, помещение для самостоятельной работы студентов с выходом в

Интернет, с обеспечением доступа к информационным справочным системам.

Внедрение и использование в Университете современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

#### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
  - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - звуковые средства воспроизведения информации;
  - наглядность при подаче материала;
  - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами;
- рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме; В форме электронного документа
С нарушением зрения	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.**

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

### **6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ООП.**

При реализации ООП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие

всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ООП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «КонсультантПлюс».

В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70 % занятий по дисциплинам ООП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ООП.

**6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ООП бакалавриата** направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Положением от 31 мая 2018 г. № 355 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме в компьютерных классах университета в системе электронного обучения «Фемида». Государственная итоговая аттестация включает один итоговый междисциплинарный экзамен, состоящий из двух блоков:

1. теории государства и права, конституционному праву, судостроительству – для всех профилей (общетеоретический блок); 2
2. уголовное право, уголовное процессуальное право, административное право – для уголовно-правового профиля (криминалистический блок).

Экзаменационные задания разрабатываются соответствующими кафедрами и своевременно утверждаются на заседании Учебно-методического совета и загружаются в систему электронного обучения университета «Фемида».

Персональный вариант экзаменационных заданий для каждого конкретного обучающегося формируется системой электронного обучения «Фемида» автоматически путем случайной выборки из вопросов и правовых казусов по выше перечисленным дисциплинам. Каждый вариант содержит два экзаменационных задания. Время, отведенное на написание междисциплинарного государственного экзамена, составляет три астрономических часа. Проверка ответов выпускников осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, результаты доводятся до сведения обучающихся на следующий день путем размещения в системе электронного обучения университета «Фемида».

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки представителей работодателя. Членами предметных комиссий и экзаменаторами являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук, профессора и доценты.

## **7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в

себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основным направлением воспитательной работы является формирование компетенций будущих специалистов:

- создание в Университете образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (адаптационные мероприятия для первокурсников: выездная учеба «Первокурсник», семинар «Учись учиться», тренинги «Написание курсовых работ» и т.д.);

- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (конкурс «Студент года», циклы тренингов принятия решения, Школа лидеров «Стратегия успеха»);

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности, способность к саморазвитию и самореализации (деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческого совета, Информационного центра, Студенческого научного общества, старостатов, выездная «Школа актива РГУП», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», «Школа вожатых», «Школа кураторов», «Волонтерский центр», конкурс Социальных видеороликов);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (Студенческий форум «Научная школа», конкурс «Право в объективе», работа Волонтерского центра РГУП);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (психологический практикум «Навыки эффективной коммуникации», тренинги личностного роста, занятия творческих студий (вокальных, танцевальных, театральных и др.);

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 15 творческих номинациях, конкурсы ораторского мастерства, встречи с деятелями культуры и искусства);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям («Фестиваль культур Крыма», конкурс Социальных видеороликов», деятельность «Волонтерского центра РГУП», донорские и благотворительные акции);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории Отечества, тематические экскурсии);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (круглые столы и встречи с известными учеными-юристами в рамках клуба «Стратегия успеха», студенческая юридическая олимпиада, Олимпиада «Справедливость» и др.);

- организация позитивного досуга студентов Университета, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала (работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы, «Мисс и Мистер РГУП», «Игры КВН на Кубок Директора», фотоконкурс и др.);

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи («Неделя

здорового образа жизни»», занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта, участие в сезонных гонках ГТО).