Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков Константин Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.04.2021 17:03:05
Уникальный программный ключ:
db9a559ffc8be7f7b59be17f41e4574f76f3e5eae63bdda5c4cd2fee7836c76c

Дальневосточный филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Хабаровск)

СОГЛАСОВАНО
Президент
ФГБОУВО «РГУП»
_____ В.В. Ершов
8 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУВО «РГУП»
_____ В.В. Кулаков
_____ 2021 г.
протокол заседания Ученого совета
от 30 марта 2021 г. № 6

ОТЧЕТ
о самообследовании

(отчетный период - 2020 год)

Хабаровск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие сведения**	**3**
2.	**Образовательная деятельность**	**8**
3.	**Научно-исследовательская деятельность**	**51**
4.	**Международная деятельность**	**73**
5.	**Внеучебная работа**	**75**
6.	**Материально-техническое обеспечение**	**79**
7.	**Заключение и выводы**	**82**

1. Общие сведения

Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Хабаровск) (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее – Университет).

Полное наименование Филиала (в соответствии с Положением) – Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Хабаровск).

Сокращенное наименование Филиала – ДВФ ФГБОУВО «РГУП».

Место нахождения Филиала: 680014, Хабаровский край, г. Хабаровск, Восточное шоссе, дом 49.

Адрес (место нахождения) Университета: 117418, г. Москва, улица Новочеремушкинская, дом 69.

Сайт: http://www.feb.rgup.ru.

Филиал создан в соответствии с приказами Верховного Суда Российской Федерации (от 29 января 2002 г. № 1) и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (от 29 января 2002 г. № 3) на основании решения Ученого совета (от 15 февраля 2001 г. № 1).

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 008104 от 13 ноября 2014 г., регистрационный № 1127 (приложение № 3.6, 3.7), а также свидетельства о государственной аккредитации от 27 марта 2019 г. серия 90А01 № 0003188, регистрационный № 3033 (приложение № 7, 13).

Высшим приоритетом деятельности Филиала является оказание качественных образовательных услуг в соответствии с направлениями, определенными в Уставе Университета и лицензионных документах, подготовка профессиональных кадров для органов судебной власти.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- подготовка магистров, бакалавров и специалистов с высшим юридическим образованием преимущественно для работы в судебной системе;
- подготовка специалистов с средним профессиональным юридическим образованием;
- обучение работников судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента;
- обучение мировых судей субъектов Российской Федерации и сотрудников их аппаратов;
- подготовка и переподготовка специалистов для судебной системы;
- проведение конференций по актуальным темам правоприменения, правотворчества;

– создание благоприятных условий для поступательного развития образовательных и научно-исследовательских направлений, укреплению судебной власти и основ конституционного строя.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о филиале и локальными нормативными актами.

Миссия вуза определена Уставом Университета, Положением о Филиале и нормативными правовыми актами в сфере образования и науки.

В рамках представленных полномочий филиал самостоятельно решает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, научной и финансово-хозяйственной деятельностью, а именно:

– повышением квалификации работников аппаратов судов общей юрисдикции, работников Судебного департамента при Верховном Суде РФ;

– повышением квалификации мировых судей и работников аппаратов мировых судей субъектов Российской Федерации, закрепленных за Филиалом;

– подготовкой специалистов для судебной системы по программам высшего и среднего профессионального образования;

– обучением по программам довузовской подготовки;

– фундаментальными и прикладными научными исследованиями в области организации судебной системы, научного обеспечения правоприменительной и правотворческой деятельности судов;

– проведением научных исследований в области правотворчества, правоприменения и образования;

– иными видами деятельности, не запрещенными законодательством и не противоречащими Уставу Университета и Положению о Филиале.

Филиал осуществляет:

– организацию приема в Университет студентов и слушателей в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета;

– организацию учебного процесса и его методическое обеспечение;

– разработку учебных планов по реализуемым и вновь вводимым в Филиале образовательным программам и представление их на утверждение в Университет;

– разработку образовательных программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам (вариативной части, дисциплинам по выбору, дисциплинам специализации и профилей и др.), иной учебно-методической документации, в том числе учебных программ курсов дополнительного образования;

– организацию и проведение практик студентов в соответствии с Положениями Университета о различных видах практик;

– организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией студентов в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета;

– организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с Положением;

– организацию и участие в проведении семинаров, научно-практических

конференций;

– проведение мероприятий по развитие материально-технической базы, компьютеризации и модернизации учебного процесса;

– самостоятельный подбор и расстановку педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала, привлечение для работы и консультаций специалистов;

– создание условий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

– организацию воспитательной работы со студентами и др.

Самообследование Филиала организовано и проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», распоряжением и.о. ректора Университета от 11 февраля 2021 г. № 20 «О проведении ежегодного самообследования Университета» и распоряжением директора Филиала от 17 февраля 2021 года № 27 «О проведении ежегодного самообследования филиала».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности филиала, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Филиала. Аналитическая часть содержит разделы:

Общие сведения о Филиале;

Образовательная деятельность;

Научно-исследовательская деятельность;

Международная деятельность;

Внеучебная работа;

Материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования будут сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2020 год (форма №1– Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте gzgu.ru в рабочем кабинете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

Материалы самообследования обсуждены и одобрены Учебно-методическим советом Филиала 22 марта 2021 г. (протокол № 8).

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета, Положением о Филиале, локальными нормативно-правовыми актами на принципах сочетания

единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Филиалом являются Ученый Совет Университета и ректор.

Руководство текущей деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый приказом ректора Университета, в соответствии с заключенным с ним трудовым договором.

Директор Филиала в пределах предоставленных ему прав осуществляет управление Филиалом через своих заместителей, главного бухгалтера, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей подразделений в соответствии со структурой Филиала, утвержденной приказом ректора от 18 июля 2017 г. № 447/1 (рис. 1).

Для всестороннего рассмотрения вопросов совершенствования организации учебного процесса, повышения его методического обеспечения, расширения связи обучения с практикой, совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, а также решения иных наиболее существенных вопросов деятельности Филиала работает Учебно-методический совет. Работа Учебно-методического совета осуществляется на основе годового плана. Годовой план обсуждается на Учебно-методическом совете и утверждается председателем. Заседания Совета проходят не реже одного раза в месяц.

Основными подразделениями Филиала являются: факультет повышения квалификации и переподготовки судей, государственных гражданских служащих судов и Судебного департамента (далее - ФПК), факультет подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) (далее - ЮФ), факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы (далее - ФНО), кафедры.

Управление работой ФПК осуществляет декан факультета. Учебный процесс ФПК ориентирован на потребности конкретной категории обучаемых и имеет своей целью совершенствование профессиональных знаний и практических навыков слушателей.

Подготовку по программам высшего образования (в том числе, по магистерским программам) осуществляет ЮФ. Управление работой ЮФ осуществляет декан, в состав деканата входят заместитель декана, специалисты по учебной работе первой категории, специалисты по учебной работе.

Подготовку специалистов со средним профессиональным образованием осуществляет ФНО. Управление работой факультета осуществляет декан, в состав деканата входит заместитель декана, специалист по учебной работе.

Для обеспечения учебной, научной и методической работы в Филиале образованы 8 кафедр: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общеобразовательных дисциплин; теории и истории права и государства; государственно-правовых дисциплин; гражданского права; гражданского процессуального права; уголовного права; уголовно-процессуального права. Кафедры возглавляются заведующими кафедрами из числа ППС с учеными степенями.

Деятельность кафедр осуществляется согласно планам работы кафедр и в соответствии с планом работы Университета и Филиала.

Помимо кафедр и факультетов для организации и осуществления учебного процесса в состав Филиала входят: учебный отдел; отдел организации воспитательной работы; юридическая клиника; библиотека; подготовительное отделение к поступлению на факультеты подготовки специалистов для судебной системы.

Рис. 1. Структура управления Филиала

Для осуществления общего управления деятельностью Филиала, его кадрового, финансового, материально-технического и иного обеспечения функционируют: бухгалтерия; отдел кадров; канцелярия; административно-хозяйственный отдел; инженерно-строительный и эксплуатационный отдел; отдел компьютерных технологий и технического обеспечения учебного процесса.

2. Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

В соответствии с приложениями № 3.6 и 3.7. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 ноября 2014 г. № 1127 Филиал имеет право вести образовательную деятельность по следующим программам:

Профессиональное образование:

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – Юрист.

Высшее образование – программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция, квалификация – бакалавр.

Высшее образование – программа магистратуры

40.04.01 Юриспруденция, квалификация – магистр.

Высшее образование – программа специалитета

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, квалификация - юрист.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых;

Дополнительное профессиональное образование.

Факультет подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) (далее - ЮФ) организует реализацию основных профессиональных образовательных программ:

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность, направленность (профиль) – гражданско-правовой: по очной форме обучения – 5 лет; по заочной форме обучения – 5 лет 8 месяцев.

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой, гражданско-правовой: по очной форме обучения – 4 года; по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев; по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»: по очной форме обучения – 2 года; по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Контингент студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) по состоянию на 01 марта 2021 г.

Специальность/ Направление подготовки	Из средств федерального бюджета, чел. (из них на местах целевой контрактной подготовки)	Места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего, человек
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	0(0)	71	71
40.03.01 Юриспруденция	77(8)	294	371
40.04.01 Юриспруденция	7(2)	130	137
Итого	**84(10)**	**495**	**579**

Контингент студентов факультета по сравнению с АППГ в общем увеличился на 9 человек.

Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств составляет 84 человека (14,5%) из них 10 человек (11,2%) проходят обучение на местах целевой контрактной подготовки.

Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения, составляет 495 человек (85,5%).

Доля студентов из стран СНГ составляет 0 человек (0%) от общего числа студентов. Доля иностранных граждан составляет 0 человек (0%) от общего числа студентов.

Доля студентов, отчисленных из Университета за отчетный период составляет 24 человека (4,2%), из них за академическую неуспеваемость – 2 человека (8,3%).

Таким образом, можно отметить достаточно высокое качество подготовки обучающихся на факультете вследствие своевременного и качественного принятия локальных нормативных актов, регулирующих основные направления деятельности факультета, в соответствии с ФГОС.

Факультет непрерывного образования организует реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка). По очной форме получения образования на базе основного общего образования срок обучения составляет 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. Заочная форма обучения на базе среднего общего образования реализуется в срок 2 года 6 месяцев.

Контингент студентов факультета непрерывного образования по состоянию на 01 марта 2021 г.

Специальность	Из средств фед. бюджета, чел.	С полным возмещением стоимости обучения, чел.	Всего, чел.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	0	273	273
Итого	**0**	**273**	**273**

На факультете непрерывного образования нет студентов, обучающихся за счет бюджетных средств, нет студентов, проходящих обучение на местах целевой контрактной подготовки.

Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения составляет 100%. Доля студентов из стран СНГ составляет 0% от общего числа студентов. Доля иностранных граждан составляет 1 человек (0,36%) от общего числа студентов. Доля студентов, отчисленных из Университета за отчетный период, составляет 6 чел., из них за академическую неуспеваемость – 0 чел. (0 %).

По сравнению с отчетным периодом контингент увеличился на 122 человека, что составляет 55,5%.

На факультете ведется целенаправленная, систематическая работа по формированию контингента студентов. Для обучения на факультете принимаются учащиеся школ - выпускники 9 и 11 классов, имеющие основное общее образование и среднее общее образование.

Содержание подготовки специалистов по программам высшего и среднего профессионального образования в Филиале определяется требованиями образовательных стандартов.

По всем реализуемым направлениям подготовки разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы.

Учебные планы по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённых приказами Минобрнауки России. Все учебные планы прошли процедуру утверждения Учёным советом Университета.

Содержательная часть образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена, последовательность их реализации, отражённые в учебных планах и рабочих программах дисциплин, свидетельствуют, что планируемые результаты образования в виде ожидаемых компетенций выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО.

На этапах разработки и внедрения учебных планов контролируется объём нагрузки на обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения. Реализуемые учебные планы имеют график учебного процесса, предусматривающий единые сроки и продолжительность семестров, экзаменационных сессий, каникул.

Дисциплины по выбору студента дают возможность более полного удовлетворения индивидуальных потребностей обучаемых в получении углублённых знаний, навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности. Непосредственную реализацию учебного процесса осуществляют 8 кафедр, из которых 6 являются выпускающими.

Обучение студентов Филиала предусматривает углубленную теоретическую и практическую подготовку специалистов для судебной системы.

Практика, а также научно-исследовательская работа студентов реализуются в полном объёме с учётом заявленных профилей и специализаций подготовки и обеспечены программами и методиками проведения. Планируемые результаты обучения при прохождении практики и НИРС соответствуют требованиям ФГОС.

Все виды практик обеспечены программами, одобренными Учебно-методическим советом, программы размещены в системе электронного обучения «Фемида», и имеются в наличии на кафедрах.

Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов любого уровня образования определяется качеством приёма, содержания основных образовательных программ, применяемых образовательных технологий, а также методов и средств оценки уровня знаний и умений, приобретённых в процессе обучения.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение в Университет осуществляет Приемная комиссия филиала, состав которой утвержден приказом ректора от 27 февраля 2020 г. №389/ф:

председатель ПКФ – Волков Константин Александрович, директор филиала;

заместитель председателя ПКФ – Тулиглович Максим Анатольевич, заместитель директора по учебной и воспитательной работе;

ответственный секретарь ПКФ – Федотова Наталья Константиновна, зам. декана юридического факультета;

председатели экзаменационных и апелляционной комиссий, независимый эксперт.

Состав комиссии частично обновляется, кроме лиц, входящих в нее по служебному положению.

Срок полномочий Приемной комиссии составляет один год.

Прием абитуриентов осуществлялся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с годовым планом работы Центральной приемной комиссии на 2020 год от 23 декабря 2019 г., Приемной комиссии филиала от 20 января 2020 г. и по окончанию приемной кампании оформлена отчетная документация.

Материально-техническое оснащение приемной комиссии удовлетворительное. В достаточном количестве имеется оргтехника.

Проведение вступительных испытаний.

Прием документов абитуриентов осуществлялся в период, регламентированный нормативной документацией.

Согласно Порядку приема на обучение на официальном сайте и на информационном стенде в установленные сроки размещена информация: о правилах приема, о количестве мест для приема на обучение по различным условиям поступления, сроках проведения приема, в том числе о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления; перечень вступительных испытаний, о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, минимальное количество баллов, о формах проведения вступительных испытаний, об особых правах, о порядке учета индивидуальных достижений поступающих, о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испы-

таний, программы вступительных испытаний, образец договора об образовании, о местах приема документов, об электронных адресах для направления документов, план приема, расписание вступительных испытаний и др.

Для подготовки материалов вступительных испытаний, проведения вступительных испытаний, объективной оценки знаний и способностей поступающих в филиале создана экзаменационная комиссия. Для сравнения учебных планов, проведения испытаний с лицами, претендующих на перевод и восстановление, а также для проведения конкурсного отбора и участия в подготовке проектов приказов ректора создана аттестационная комиссия. Для приема и рассмотрения апелляций создана апелляционная комиссия. Состав комиссий сформирован из числа наиболее опытных, квалифицированных и ответственных преподавателей Университета, а также научно-педагогических работников других образовательных учреждений.

Экзаменационные комиссии утверждены приказом директора от 06 апреля 2020 г. № 47 «Об утверждении состава экзаменационных, апелляционной комиссии Филиала в 2020 году».

Программы вступительных испытаний по дисциплинам, критерии оценивания ответов и знаний поступающих при проведении вступительных испытаний и методические материалы для подготовки поступающих к вступительным испытаниям едины, разработаны и утверждены УМС Университета. Председателями ПЭК в установленные сроки разработаны, обновлены и представлены на утверждение председателю ПКФ экзаменационные материалы вступительных испытаний. По общеобразовательным предметам (обществознание, русский язык, история) были составлены тестовые задания в 4 вариантах, по устным дисциплинам составлены экзаменационные билеты.

В Университете установлены единые перечни испытаний и минимальное количество баллов которые не различаются при приеме для обучения в Университете (г. Москва) и в его филиалах при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема и на места в рамках контрольных цифр по основному конкурсу, в том числе и по договорам об образовании. (Приказ ректора от 30 сентября 2019 г. № 484 «О перечне и форме вступительных и иных испытаний при приеме на образовательные программы высшего образования в 2020/2021 учебном году», приказ ректора от 28 апреля 2020 г. № 143/1 «О внесении изменений в приказ от 30.09.2019 № 484»).

Поступающие на обучение на базе среднего общего образования участвуют в конкурсе на основании результатов ЕГЭ, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний по общеобразовательным предметам. Поступающие на базе профессионального образования и отдельные категории на базе среднего общего образования вправе проходить вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, согласно перечню и форме, указанных в соответствующих разделах Правил приема.

Таблица 1

Перечень вступительных испытаний в 2020 году

Направление подготовки, форма обучения	Общеобразовательные предметы и приоритетность	Форма вступительных испытаний
40.03.01 Юриспруденция очная, очно-заочная 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (очная, заочная)	**Обществознание** Русский язык История	Экзамен, письменная (тестирование)
40.03.01 Юриспруденция очная, очно-заочная (на базе профильного СПО) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (очная, заочная) (на базе профильного СПО) 40.03.01 Юриспруденция заочная (на базе ВО)	**Обществознание** Русский язык Основы государства и права	Экзамен, письменная (тестирование)
40.04.01 Юриспруденция очная, заочная	Право	Экзамен, письменная

Испытания проводились в соответствии с расписанием их проведения, по решению ПКФ проводились по мере формирования групп, количество поступающих в которых определяется ПКФ.

Результаты вступительных испытаний оценивались по 100-балльной шкале.

Таблица 2

Минимальное количество баллов

Вступительные испытания	Наименование дисциплины	Минимальное количество баллов
В форме ЕГЭ	Обществознание	45
	Русский язык	36
	История	35
ВИ, проводимые Университетом самостоятельно	Основы государства и права	35
	Право	

Прием на обучение в филиал осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения, на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц на конкурсной основе по заявлениям поступающих.

Таблица 3

Конкурс по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельности

Направление подготовки/специальность, форма обучения	Вид финансирования	План приема	Кол-во заявлений	Конкурс (кол-во чел. на место)	Кол-во зачисленных	Из них зачислены на базе:		
						среднего общего образования	среднего проф. образования	ВО
40.03.01 Юриспруденция (очная форма)	КЦП	19	244	12,8	19	16	3	0
	по договорам об образовании	41	124	3	33	27	6	0
40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная форма)	КЦП	1	19	19	1	0	1	0
	по договорам об образовании	29	28	1	16	1	15	0
40.03.01 Юриспруденция (заочная форма 2 высшее)	по договорам об образовании	20	21	1,05	16	0	0	16
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (очная форма)	КЦП	0	0	0	0	0	0	0
	по договорам об образовании	30	102	3,4	12	11	1	0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (заочная форма)	КЦП	0	0	0	0	0	0	0
	по договорам об образовании	30	28	0,93	21	4	16	1

Конкурс по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки, форма обучения	Вид финансирования	План приема	Кол-во заявлений	Конкурс (кол-во чел. на место)	Кол-во зачисленных
40.04.01 Юриспруденция (очная форма)	КЦП	0	0	0	0
	по договорам об образовании	30	17	0,6	16
40.04.01 Юриспруденция (заочная форма)	КЦП	2	48	24	2
	по договорам об образовании	67	87	1,3	67

Квота приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки высшего образования устанавливается с учетом потребностей экономики в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностей Правительством Российской Федерации.

Согласно приказу ректора от 16 апреля 2020 г. № 89 «О перераспределении по конкурсным группам с учетом квоты приема на целевое обучение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Университете (г. Москва) и филиалах на 2020/2021 учебный год» Дальневосточному филиалу перераспределены контрольные цифры приема:

Направление подготовки	Форма обучения	Особая квота 10%	Целевая квота 10%	Общий конкурс	Общее количество КЦП
40.03.01 Юриспруденция	очная	2	2	15	19
	очно-заочная	0	0	1	1
40.04.01 Юриспруденция	очная	-	0	0	0
	заочная	-	1	1	2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	очная	0	0	0	0
	заочная	0	0	0	0

Сведения о целевом приеме (бакалавриат, специалитет):

Направление подготовки/ специальность, форма обучения	**План приема**	**Кол-во заявлений**	**Конкурс (кол-во чел. на место)**	**Кол-во зачисленных**	**Из них зачислены на базе:**	
					среднего общего образования	среднего проф. образования
40.03.01 Юриспруденция (очная форма)	2	4	2	**2**	**2**	**0**
40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная форма)	0	0	0	**0**	**0**	**0**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (очная форма)	0	0	0	**0**	**0**	**0**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (заочная форма)	0	0	0	**0**	**0**	**0**

Сведения о целевом приеме (магистратура):

Направление подготовки, форма обучения	**План приема**	**Кол-во заявлений**	**Конкурс (кол-во чел. на место)**	**Кол-во зачисленных**
40.04.01 Юриспруденция (очная форма)	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция (заочная форма)	1	5	5	1

В 2020 году победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников не воспользовались правом на прием без вступительных испытаний в Дальневосточный филиал.

Поступающие на обучение вправе были представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, указанных в соответствующем разделе Правил приема, результаты которых учитывались при приеме на обучение по соответствующей программе высшего образования. Университетом установлено максимальное количество баллов за индивидуальные достижения. Перечень наиболее часто заявляемых индивидуальных достижений:

а) наличие аттестата о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании с отличием;

б) наличие в документе установленного образца о высшем образовании с отличием только отличных оценок, одной оценки «хорошо», более одной оценки «хорошо»;

в) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам вступительных испытаний, предоставлении всех необходимых документов, подписания согласия о зачислении изданы приказы ректора о зачислении по всем формам обучения. Приказы о зачислении на обучение размещены в день их издания на официальном сайте и на информационном стенде.

Решения Приемной комиссии оформлены протоколами: о допуске абитуриентов к прохождению вступительных испытаний, результатах вступительных испытаний и рекомендации к зачислению лиц, успешно прошедших вступительные испытания и предоставивших все необходимые документы, о целевом приеме и т.д. В протоколах отражена необходимая информация об абитуриентах: наличие льгот, целевого направления, сумма баллов, индивидуальные достижения и т.д.

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) 56% поступающих абитуриентов являются выпускниками Дальневосточного филиала, в 2019 году – 45%, в 2018 году – 76%.

3. Динамика приема на бюджет и внебюджет.

Сведения о количестве лиц, зачисленных на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования по категориям по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний по целевому приему, на места бюджетного финансирования, на места с оплатой стоимости обучения по всем формам обучения:

Таблица 5

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучения (ф 1 – очная, ф 2 – очно-заочная, ф 3 заочная)	Зачислено на бюджетные места				Места с оплатой стоимости обучения
		Всего	Из них (из гр. 1)			
			По общему конкурсу	Зачисление по квоте лиц с особыми правами	Зачисление по квоте целевого приема	Всего
1	2	3	4	5	6	7
40.03.01 Юриспруденция	ф1	19	15	2	2	33
40.03.01 Юриспруденция	ф2	1	1	0	0	16
40.03.01 Юриспруденция	ф3	0	0	0	0	16
40.04.01 Юриспруденция	ф1	0	0	0	0	15
40.04.01 Юриспруденция	ф3	2	1	0	1	67
40.02.01 ПОСО	ф1	0	0	0	0	150
40.02.01 ПОСО	ф3	0	0	0	0	11
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ф1	0	0	0	0	12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ф3	0	0	0	0	21

Динамику набора студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, можно проследить по данным таблицы 6.

Таблица 6

Сравнительная таблица о зачислении в 2014-2020 г.

	40.03.01 Нормативный срок обучения												40.03.01 Сокращенный срок обучения											
	очная				очно-заочная				заочная				очная				очно-заочная				заочная			
	Б	Ц	В/б	**Вс**	Б	Ц	В/б	**Вс**	Б	Ц	В\б	**Вс**	Б	Ц	В/б	**Вс**	Б	Ц	В/б	**Вс**	Б	Ц	В\б	**Вс**
2014	18	2	19	**39**	-	-	-	-	5	0	14	**19**	0	0	0	0	-	-	-	-	2	0	18	**20**
2015	16	2	21	**39**	-	-	-	-	4	0	0	**4**	0	0	0	0	-		-	-	7	1	40	**48**
2016	17	3	37	**57**	-	-	-	-	0	0	11	**11**	0	0	7	**7**	-	-	-	-	3	0	18	**21**
2017	15	2	31	**48**	-	-	-	-	0	0	9	**9**	1	0	1	**2**	-	-	-	-	2	0	39	**41**
2018	12	2	36	**50**	0	0	9	**9**	-	-	-	-	4	0	13	**17**	0	0	52	**52**	-	-	-	-
2019	10	2	20	**32**	0	1	2	**3**	-	-	-	-	5	1	15	**21**	1	0	21	**22**	-	-	-	-
2020	16	2	27	**43**	0	0	3	**3**	-	-	-	-	3	0	6	**9**	1	0	13	**14**				

Продолжение таблицы 6

	2-ое высшее	40.04.01 Магистратура								40.02.01 ПСО				40.05.01 СПД				**ИТОГО**
		очная				заочная				очная			заочн	очная		заочная		
	Всего	Б	Ц	В/б	**Вс**	Б	Ц	В/б	**Вс**	Б	В\б	**Вс**	**Вс**	В/б	**Вс**	В/б	**Вс**	
2014	**18**	0	0	0	**0**	0	0	33	**33**	13	61	**74**						**203**
2015	**29**	0	0	30	30	2	1	48	51	11	53	**64**						**265**
2016	**19**	4	1	42	47	2	0	60	62	10	67	**77**						**301**
2017	**19**	2	0	15	**17**	2	1	49	**52**	0	33	**33**						**221**
2018	**9**	3	0	22	**25**	2	1	35	**38**	0	44	**44**						**244**
2019	**10**	3	2	8	**11**	1	1	42	**44**	0	74	**74**		31	**31**	10	**10**	**258**
2020	**16**	0	0	15	**15**	1	1	67	**69**	0	150	**150**	**11**	12	**12**	21	**21**	**363**

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки студентов в ходе образовательного процесса – это совокупность организационных и методических приемов, обеспечивающих получение данных, характеризующих степень усвоения обучающимися знаний, привития им умений и навыков на всех этапах подготовки на факультетах.

Система контроля качества подготовки в Филиале представляет совокупность мероприятий, взаимосвязанных по целям и задачам, которые позволяют: оценивать количественными показателями качество подготовки студентов; проводить сравнительную оценку подготовленности студентов в течение всего периода их обучения в Филиале (динамику изменений этого качества); вырабатывать организационные мероприятия, направленные на улучшение, повышение качества подготовки специалистов для судебной системы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в рамках:

1. Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
2. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
3. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсо-

вых работ (проектов);

4. Проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
5. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
6. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
7. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Входное тестирование обучающихся 1 курса по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на факультете непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы проводила кафедра общеобразовательных дисциплин. Входное тестирование было ориентировано на 151 обучающегося. Данное тестирование проводилось с использованием СЭО «Фемида».

На базе основного общего образования входное тестирование прошли в количестве 74 человека и на базе среднего общего образования 77 человек в период с 21 сентября по 30 сентября 2020 учебного года по следующим учебным дисциплинам:

1) «История»;
2) «Обществознание»;
3) «Русский язык».

При проверке тестовых заданий по указанным дисциплинам преподаватели руководствовались системой баллов. Система оценивания осуществлялась с получением результатов зачтено/ незачтено.

Итоговый анализ показал следующие результаты:

1) по русскому языку среднее количество баллов 13,16 (из 19 возможных) (средний балл по группам: с101 группа -13,14; с102 группа -13,53; с103 группа – 12,92; с101со группа -15,42; с102со группа -14,39; с103со группа – 9,63).
2) по обществознанию среднее количество баллов 18,03 (из 20 возможных) (средний балл по группам: с101 группа -18,00; с102 группа -17,83; с103 группа – 18,16; с101со группа -18,80; с102со группа -18,49; с103со группа – 16,69).
3) по истории среднее количество баллов 20,05 (из 25 возможных) (средний балл по группам: с101 группа -19,60; с102 группа -20,35; с103 группа – 21,12; с101со группа -22,52; с102со группа -19,76; с103со группа – 17,08).

Степень подготовки абитуриентов, поступивших на 1 курс факультета непрерывного образования оценена на среднем уровне.

На ЮФ одной из форм текущего контроля является проведение тестирования. В рамках работы филиала перед каждой сессией проводится внутреннее тестирование (тестирование на допуск к сессии) студентов по преподаваемым дисциплинам. В период дистанционного обучения, начиная с 21 марта 2020 года тестирование не проводилось.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в формах устного и письменного индивидуального и фронтального опроса на учебных занятиях (се-

минарах, практических занятиях), контрольной работы (контрольного задания), оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.), защиты (отчета) практической работы, тестового контроля.

Промежуточная аттестация проводится в конце изучения учебной дисциплины и имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине (курсу) с учетом междисциплинарных связей и отношений, а также состояние познавательных, методических, психологических и организационных качеств обучающихся. Проводится в форме зачетных контрольных работ, зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и должна учитывать результаты текущего контроля. Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами.

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации (для студентов очной формы обучения)

Курс/ группа	По состоянию на 01.03.2020			По состоянию на 01.03.2021			По сравнению с прошлым годом качество подготовки студентов по абсолютной успеваемости улучшилось/ ухудшилось (%).
	показатель качества	абсолютная успеваемость	средний рейтинговый балл группы	показатель качества	абсолютная успеваемость	средний рейтинговый балл группы	
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»:							
1, 011с				92%	92%	4,7	----------
2, 921с	73%	77%	4,4	83%	83%	4,4	Улучшилось на 7,8%
Итого:	**73%**	**77%**	**4,4**	**83%**	**83%**	**4,4**	**Улучшилось на 7,8%**
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция							
1,011				86%	91%	4,6	----------
1,012				95%	95%	4,8	----------
2, 921	69%	81%	4,2	77%	77%	4,6	Ухудшилось на 5 %
3,831	50%	58%	4,5	53%	58%	4,3	Осталось на прежнем уровне
3,832	68%	76%	4,7	59%	83%	4,3	Улучшилось на 9,2%
4,741	80%	80%	4,8	80%	87%	4,7	Улучшилось на 8,8%
4,742	47%	57%	3,8	35%	77%	4,0	Улучшилось на 35,1%
Итого:	**62,8%**	**70,4%**	**4,4**	**60,8%**	**76,4%**	**4,4**	**Улучшилось на 8,53%**
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция очное (ускоренное)							
1,011у				80%	90%	4,5	----------
3,931у	64%	73%	4,3	72%	83%	4,1	Улучшилось на 13,7%
4,841у	64%	73%	4,3	69%	77%	4,4	Улучшилось на 5,5%
Итого:	**64%**	**73%**	**4,3**	**70,5%**	**80%**	**4,3**	**Улучшилось на 9,6%**
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция							
1,011п				100%	100%	4,7	----------
1,011ю				43%	43%	4,4	----------
2, 921п	55%	55%	4,6	38%	50%	4,2	Ухудшилось на 9,1%
Итого:	**55%**	**55%**	**4,6**	**38%**	**50%**	**4,2**	**Ухудшилось на 9,1%**
Всего	**63,3%**	**70%**	**4,7**	**63%**	**75%**	**4,3**	**Улучшилось на 7,2%**

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации (для студентов очно-заочной формы обучения)

Курс /группа	По состоянию на 01.03.2020			По состоянию на 01.03.2021			По сравнению с прошлым годом качество подготовки студентов по абсолютной успеваемости улучшилось/ ухудшилось (%).
	показатель качества	абсолютная успеваемость	средний балл группы	показатель качества	абсолютная успеваемость	средний балл группы	
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция							
1, 011зп				27%	40%	4.3	----------
3, 931зп	19%	48%	3,9	21%	54%	3,7	Улучшилось на 12,5%
4, 841зп	24%	44%	3,6	25%	33%	3,8	Ухудшилось на 25%
4, 842зп	15%	48%	3,7	26%	33%	3,9	Ухудшилось на 31,3%
Итого:	**19,3%**	**46,8%**	**3,7**	**24%**	**40%**	**3,8**	**Ухудшилось на 14,5%**
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочная (сокращенная) форма обучения							
1,011зс				100%	100%	4,7	----------
2, 921зс	33%	100%	3,6	33%	33%	5	Ухудшилось на 67%
2, 831зс	78%	89%	4	27%	55%	3,9	Ухудшилось на 38,2%
3, 741зс	25%	88%	3,5	18%	41%	3,9	Ухудшилось на 53,4 %
Итого:	**45,3%**	**92,3%**	**3,7**	**26%**	**43%**	**4,3**	**Ухудшилось на 53,4%**
Всего:	**32,3%**	**69,5%**	**3,7**	**25%**	**41,5%**	**4,0**	**Ухудшилось на 40,3%**

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации (для студентов заочной формы обучения)

Курс /группа	По состоянию на 01.03.2020			По состоянию на 01.03.2021			По сравнению с прошлым годом качество подготовки студентов по абсолютной успеваемости улучшилось/ ухудшилось (%).
	показатель качества	абсолютная успеваемость	Средний балл группы	показатель качества	абсолютная успеваемость	Средний балл группы	
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»							
1,011сп				0%	57%	3,4	----------
2, 021 спу				0%	56%	3,8	----------
2, 021 спу Ражнова				0%	14%	4,4	----------
2, 921сп	0%	0%	4	0%	0%	в семестре предусмотрены только зачеты	----------
Итого:	**0%**	**0%**	**4**	**0%**	**31,75%**	**3,9**	

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»							
1,01мп				83%	83%	4,6	----------
1,012мп				100%	100%	4,8	----------
1,011мю				40%	40%	4,6	----------
1,012мю				63%	63%	4,5	----------
2, 921мп	20%	19%	4,8	81%	81%	4,6	Улучшилось на 62%
2,921мю	95%	95%	4,4	59%	64%	4,3	Ухудшилось на 32,6%
3,831мп	74%	74%	4,6	0%	100%	4,9	Улучшилось на 35,1%
3,831мю	93%	87%	4,5	0%	100%	4,9	Улучшилось на 15%
Итого:	**70,5%**	**68,8%**	**4,6**	**35%**	**86,3%**	**4,7**	**Улучшилось на 25,4%**
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция							
011зв				63%	69%	4,6	----------
2,931зв	55%	82%	4,3	60%	80%	4,2	Ухудшилось на 2,4%
4,841зв	42%	71%	4,2	43%	86%	4,3	Улучшилось на 21,1%
Итого:	**48,5%**	**76,5%**	**4,3**	**51,5%**	**83%**	**4,4**	**Улучшилось на 8,5%**
Всего:	**63,2%**	**71,3%**	**4,4**	**49%**	**85,2%**	**5,3**	**Улучшилось на 19,5%**

Результаты промежуточной аттестации знаний студентов за отчетный период

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Учебный год	Курс	Количество студентов	Количество прошедших аттестацию	Количество задолжников
2019-2020 лето	1 курс	50	25	25
	2 курс	57	37	20
	3 курс	38	31	7
2020-2021 зима	1 курс	162	141	21
	2 курс	51	33	18
	3 курс	58	27	31

В целом, можно констатировать стабильно хороший уровень организации и эффективности промежуточного и текущего контроля.

Итоги контроля и аттестации знаний студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, предметно-цикловых комиссии, учебно-методического совета, служебных совещаниях у директора Филиала или заместителя директора по учебной и воспитательной работе, где определяются конкретные направления работы по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Итоговая государственная аттестация выпускников Университета проводится по всем образовательным программам ВО и СПО. Перечень итоговых государственных испытаний определяется ФГОС ВО, СПО в соответствии с учебными планами. Перечень аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, рассмотрен на заседании Учебно-методического совета Университета и утвержден Ученым советом Университета.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации осуществляется деканами факультетов, учебным отделом и выпускающими кафедрами.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

Направление подготовки	**Форма обучения**	**Всего допущено (количество)**	**Защитили выпускные квалификационные работы и (или) сдали экзамены (кол-во и %)**
40.03.01 Юриспруденция	очная	49	49 (100%)
40.03.01 Юриспруденция	заочная	65	65 (100%)
Всего по программам бакалавриата		**114**	**114 (100%)**
40.04.01 Юриспруденция	очная	21	21 (100%)
40.04.01 Юриспруденция	заочная	37	37 (100%)
Всего по программам магистратуры		**58**	**58 (100%)**
ИТОГО по факультету		**172**	**172 (100%)**

СПО (очная форма, базовая подготовка)	36	36 (100 %)
Всего по программам СПО	**36**	**36 (100%)**
Итого по всем программам Филиала	**208**	**208 (98%)**

Информация об ориентации обучающихся на рынок труда и востребованности выпускников

Уровень компетентности выпускников оценивается их востребованностью, процентом трудоустройства, соответствию занимаемых должностей, их перспективой роста по полученному образованию.

В 2020 году в Филиале, как и в предыдущие годы, работает комиссия по содействию трудоустройству выпускников, позволяющая выпускникам на интересующих их условиях трудоустроиться в судебной системе, правоохранительных органах, и иных органах и организациях. Большое значение придается индивидуальной работе с обучающимися, их анкетированию, обобщение которого показало количество желающих работать в судебной системе, нуждающихся в трудоустройстве и др. Показатели трудоустройства выпускников Филиала в 2020 году представлены в таблице.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года (с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.)

Направление подготовки/ специальность	Общее количество выпускников, чел.	Трудоустроено выпускников, чел.	Удельный вес трудоустроенных, %
По программе СПО	36	10	27,7
По программе бакалавриата	114	69	60,5
По программе магистратуры	58	36	62

Невысокий процент трудоустроенных по программе СПО связан с тем, что данная категория выпускников продолжила обучение по программе высшего образования на очной форме обучения.

Для оказания помощи в трудоустройстве выпускникам была установлена постоянная связь с судами г. Хабаровска и Хабаровского края, по вопросам вакансий в судах.

В 2020 году активно велась работа с судебными и правоохранительными органами. Постоянно осуществляется переписка с работодателями с запросом, о наличии имеющихся вакансий.

Ежегодно проводится анкетирование по вопросам трудоустройства после окончания обучения. Анкетирование позволяет определить обучающихся, желающих трудоустроиться в судебные органы, определить какую они хотели бы получить поддержку от Филиала в их дальнейшем трудоустройстве. Со стороны обучающихся помимо интереса к работе в судах проявлен интерес к работе судебных приставов, органов МВД, а также к работе в следственных органах. В большинстве случаев обучающиеся хотели бы получать информацию о вакантных местах, встречаться с представителями работодателей, чтобы обсудить их требования к выпускникам учебных за-

ведений. Анкетирование показало, что обучающиеся готовы приступить к работе сразу после окончания Филиала или продолжить обучение.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников:

1. Проведение круглого стола «Перспективы трудоустройства выпускников ДВФ ФГБОУВО «РГУП»».
2. Проведение тематических встреч:
   – Ресурсы для устройства выпускников на работу.
   – Содействие вуза в трудоустройстве выпускников.
3. Организованна встреча магистрантов с представителем работодателя Хабаровского краевого суда.
4. Тренинги «Технология поиска работы», «Я и профессия. Успешное трудоустройство».
5. Практико-ориентированная лекция «Искусство самопрезентации»
6. Подбор перспективных кадров из числа лучших обучающихся и выпускников, создание банка данных резюме выпускников.
7. Анкетирование выпускников по вопросам содействия трудоустройству.
8. Привлечение работодателей к участию в работе итоговой государственной аттестационной комиссии.

Востребованность выпускников ДВФ ФГБОУВО «РГУП» характеризуется как высокая, что обусловлено традициями вуза, высоким качеством подготовки обучающихся, наличием сложившейся системы связей с работодателями, развитием структуры судебных участков.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в Филиале созданы и функционируют кафедры, учебный отдел, библиотека с читальным залом, отдел компьютерных технологий и технического обеспечения учебного процесса. Их работа организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором Филиала.

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания Учебно-методического совета Филиала и директората.

Создание полного учебно-методического обеспечения специальностей и направлений подготовки предполагает разработку учебно-методических комплексов по каждой дисциплине, включенной в учебный план.

Учебно-методическая документация по всем дисциплинам, включенным в учебный план составляет структуру образовательных программ, реализуемых филиалом. Структура учебно-методических комплексов соответствует требованиям Минобрнауки РФ.

Все дисциплины учебных планов, реализуемых основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО, обеспечены учебно-методическими комплексами, которые имеются в библиотеке, в том числе в электронном виде в системе электронного обучения «Фемида», на кафедрах, в учебном отделе и доступны студентам. Ежегодная актуализация учебно-методических материалов является элемен-

том кафедральной работы. Учебным отделом совместно с кафедрами проводится систематическое обновление методического обеспечения.

Методическое обеспечение учебных дисциплин активно пополняется за счет разработок ППС Филиала. К подготовке учебно-методической литературы привлекаются ведущие преподаватели кафедр, специалисты судебной системы.

С учетом важности и актуальности развития учебно-методической базы, как одного из приоритетных направлений деятельности филиала, разработана система контроля выполнения всех мероприятий программы развития методического обеспечения учебными подразделениями; оперативный текущий и рубежный контроль всех видов методической работы осуществляют заведующие кафедрами с анализом хода выполнения работ на заседаниях кафедр, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учебный отдел, а также основные вопросы по данному направлению обсуждаются на учебно-методическом совете.

Единый библиотечный фонд филиала включает печатные, электронные документы, внутренние и внешние электронные ресурсы и состоит из изданий, учебной, научной и справочной литературы и периодических изданий. Источниками комплектования фонда являются: издательство РГУП, частные лица. Источники электронных ресурсов – электронные библиотечные системы: ЭБС «Znanium.com», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «Юрайт».

Объем библиотечного фонда на 1 января 2021 г. составляет 76957 экз. (в том числе 22077 печатных экз.).

Комплектование единого фонда библиотеки определяется планом комплектования и регулируется «Положением о формировании фондов библиотеки Российского государственного университета правосудия», утвержденного ректором университета 1 декабря 2014 г.

Библиотека располагает как традиционными (карточными) каталогами и картотеками, так и электронным каталогом:

- **алфавитный каталог**. Ведётся с 2001 г. Охватывает весь фонд. Карточки расположены в алфавите авторов, если авторов нет – в алфавите заглавий;
- **систематический каталог**. Ведется с 2001 г. Охватывает весь фонд. Карточки расположены в системе библиотечно-библиографической классификации. В пределах классификационного деления библиографические записи сгруппированы в алфавитном порядке;
- **систематическая картотека статей**. Ведётся с 2011 г. Включает статьи из периодических изданий юридической тематики, имеющейся в фонде библиотеки;
- **картотека авторефератов диссертаций**. Ведется с 2014 г. Включает авторефераты, поступившие в фонд библиотеки.
- **картотека трудов** преподавателей Филиала**.** Ведется с 2018 г.
- **электронный каталог** Филиала**.**

С 2011 г. по 2017 г. велась работа в электронном каталоге в системе АБИС «Руслан». С 2018 года библиотека филиала перешла на автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) «МегаПро», предназначенную для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. Ведется работа с моду-

лями «Библиотечная система РГУП», «Администрирование», «Каталогизация», «Регистрация», «Книгообеспеченность», «Комплектование», «Подписка». В 2019 году введен модуль «Квалификационные работы».

В условиях удаленной работы во время пандемии работа с модулями в автоматизированной интегрированной библиотечной системе (АИБС) «МегаПро» позволила библиотеке без каких-либо технических сложностей перейти на удаленный режим и смогла обеспечить полноценную работу как пользователей, так и самих библиотекарей в режиме домашней самоизоляции.

В целях повышения эффективности использования систематически проводится анализ фонда. Библиотека совместно с кафедрами филиала в соответствии с планом работы с книжным фондом, просматривает фонд с целью выявления малоиспользуемых документов, исключаются из фонда в порядке, установленном приказом Минкультуры России от 08.10.2012 г. № 1077 « Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда». Степень устареваемости основных учебных изданий из учебного фонда устанавливается по циклам дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические - последние 5 лет;
- естественнонаучные и математические - последние 10 лет;
- общепрофессиональные - последние 10 лет;
- специальные - последние 5 лет.

Учебные издания приобретаются на основании письменной заявки установленной формы, с визой директора и выписки из Протокола заседания кафедры. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в филиале минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам, реализуемым образовательным программам в печатном или электронном виде:

	Циклы дисциплин	
Основная учебная литература	Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,5
	Естественно-научные и математические	0,5
	Общепрофессиональные	0,5
	Специальные дисциплины	0,5
Дополнительная литература	По всем циклам дисциплин	0,2 – 0,25

В соответствии с лицензионными нормативами к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательными программами высшего и среднего профессионального образования библиотека обеспечивает: 100 %

- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана, учебно-методической литературой;

- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической литературы и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями;

- обеспечение каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в филиале и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет.

Библиотечный фонд включает также официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Подписка на периодические издания составляет 40 наименования. В том числе научные периодические издания по профилю ОПОП – 37 наименований. В 2020 году на новые поступления периодических изданий в библиотечный фонд Дальневосточного филиала затрачено 312450, 82 рублей. Пользователям библиотеки филиала предоставлен также доступ к электронным периодическим изданиям:

- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»;

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ИВИС.

В 2020 году был заключен договор с Дальневосточной государственной научной библиотекой на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА).

Электронный читальный зал оснащен 11-ю компьютерами, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, в том числе рабочим местом для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об электронно-библиотечной системе

п/п	**Основные сведения об электронно-библиотечной системе**	**Краткая характеристика**
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. ЭБС «Znanium.com» Сайт: http://www.znanium.com 2. ЭБС «ЮРАЙТ» Сайт: http://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «BOOK.ru» Сайт: http://www.book.ru
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора.	ЭБС «Znanium.com» Правообладатель Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»
		ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 974 от 18.11.2019 г. Срок действия: 01.01.2020 г. - 31.12.2020 г.

		ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 4911 от 02.12.2020 г. Срок действия: 01.01.2021 г. - 31.12.2021 г.
		ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 4461эбс от 24.04.2020 г. Срок действия: 25.04.2020 г. - 24.10.2020 г.
		ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 4741эбс от 20.10.2020 г. Срок действия: 25.10.2020 – 24.04.2021 г.
		ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 4021эбс от 15.10.2019 г. Срок действия: 25.10.19 – 24.04.2020 г.
		1. ЭБС «ЮРАЙТ» Правообладатель Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ».
		ЭБС «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство Юрайт www.biblio-online» Договор № 735 от 27.09.2018 г. Срок действия: 21.01.2018 г. - 21.01.2020 г.
		ЭБС «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство Юрайт www.biblio-online» Договор № 136 от 12.02.2019 г. Срок действия: 12.02.19 г. – 20.02.2020 г.
		ЭБС «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство Юрайт www.biblio-online» Договор № 4294 от 20.01.2020 г. Срок действия: 20.01.2020 г. - 20.01.2021 г.
		ЭБС «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство Юрайт www.biblio-online» Договор № ЕП-01.112/20 от 01.12.2020 г. Срок действия: 01.01.2021 г. - 31.12.2021 г.
		ЭБС «BOOK.ru» Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «КноРус медиа».
		ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» Договор № 18500326 от 11.03.2020г. Срок действия: 11.03.2020 г. - 09.01.2021 г.
		ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» Договор № 693 от 30.11.2020г. Срок действия: 09.01.2021 г. - 09.01.2022 г.

		ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» Договор № 18499681 от 15.01.2020 г. Срок действия: 15.01.2020 г. - 21.01.2021 г.
		ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» Договор № 734 от 27.09.2018 г. Срок действия: 09.01.2019 г. - 09.01.2020 г.
		ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» Договор № 18499253 от 02.12.2019 г. Срок действия:02.12.2019 г. - 09.01.2021 г.
		Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 25.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013 г. Свидетельство о государственной регистрации «Базы данных электронных изданий учебной и научной литературы» №2010620633 от 26.10.2010 г.
		Свидетельство Эл № ФС77-72248 от 24.01.2018 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-53549 от 04.04.2013 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52722 от 08.02.2013 г.
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС соответствуют требованиям (с любого персонального компьютера через авторизованный логин и пароль)
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Отсутствует
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	да

Перечень договоров ЭБС

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 974 от 18.11.2019 г.	С 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 4461эбс от 24.04.2020 г.	С 25.04.2020г. по 24.10.2020г.
ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 4741эбс от 20.10.2020 г.	С 25.10.2020 г. по 24.04.2021 г.
ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 4021эбс от 15.10.2019 г.	С 25.10.2019 г. по 24.04.2020 г.
ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 4911эбс от 02.12.2020 г.	С 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
ЭБС «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство Юрайт www.biblio-online» Договор № 4294 от 20.01.2020 г.	С 20.01.2020 г. по 20.01.2021 г.
ЭБС «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство Юрайт www.biblio-online» Договор № 735 от 27.09.2018 г.	С 21.01.2018 г. по 21.01.2020 г.
ЭБС «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство Юрайт www.biblio-online» Договор № 136 от 12.02.2019 г.	С 12.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
ЭБС «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство Юрайт www.biblio-online» Договор № ЕП-01.112/20 от 01.12.2020 г.	С 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» Договор № 18500326 от 11.03.2020г.	С 11.03.2020 г. по 09.01.2021 г.
ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» Договор № 18499681 от 15.01.2020г.	С 15.01.2020 г. по 21.01.2021 г.
ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» Договор № 734 от 27.09.2018г.	С 09.01.2019 г. по 09.01.2020 г.
ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» Договор № 18499253 от 02.12.2019г.	С 02.12.2019 г. по 09.01.2021 г.
ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» Договор № 1693 от 30.11.2020	С 09.01.2021 г. по 09.01.2022 г.

В Филиале функционирует *юридическая клиника*. Это способствует реализации такого важного конституционного права граждан, как получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой бесплатно в предусмотренных законом случаях. На Клинику возлагаются функции по оказанию бесплатной юридической помощи инвалидам, пенсионерам, безработным, несовершеннолетним, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, членам многодетных семей, беженцам и вынужденным переселенцам, иным социально незащищенным категориям населения по различным юридическим направлениям.

В период с 13 января 2020 года по 30 декабря 2020 года общее количество лиц, обратившихся в Клинику, составило - 20 человек. Отказов в предоставлении бесплатной юридической помощи населению не имелось.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране юридическая клиника РГУП перешла на дистанционную форму работы с категориями граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи. Количество обращений граждан по сравнению с 2019 годом значительно уменьшилось.

Все лица, обратившиеся в Клинику, относятся к малоимущим и иным социально незащищенным категориям населения.

Категории лиц обратившихся за отчетный период

Категория лиц	**Количество лиц**
Инвалиды	3 (15 %)
Ветераны ВОВ	-
Ветераны труда	-
Безработные	3 (15 %)
Родители н/с детей	-
Пенсионеры	12 (60%)
Студенты	1 (5 %)
Лица без определенного места жительства	-
Несовершеннолетние	-
Работники РГУП	1 (5 %)
Иные категории	-

Все обращения за юридической помощью носили индивидуальный характер, коллективных обращений не поступало.

Отраслевая принадлежность обращений

Отрасль права	**Количество обращений**
Гражданское право	2 (10 %)
Жилищное право	10 (50%)
Земельное право	1 (5%)
Трудовое право	2 (10%)
Семейное право	-
Уголовное право	-
Гражданско-процессуальное право	5 (25%)

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод, что наибольшее количество обращений поступило в сфере жилищного права и гражданско-процессуального права.

Поступившие обращения затрагивают, в частности, вопросы, связанные с наследованием имущества, вопросы связанные с выселением или снятием с регистрационного учета с жилого помещения, процессуальные вопросы апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, вопросы связанные с ремонтом общедомового имущества.

Обращений о фактах совершения коррупционных правонарушений или склонении к их совершению не поступало.

Виды консультаций	**Количество**
В устной форме	18
В письменной форме	-
В электронной форме	2

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

1. Качество кадрового обеспечения в целом по Филиалу

1.1. Укомплектованность штатов филиала:

Штатным расписанием Дальневосточного филиала предусмотрено 96,3 штатных единиц, фактически в 2020 году было занято 88,35 ставок, укомплектованность кадрами составляла 92 %, фактическая численность работающих – 102 человека, из них основных работников – 81 человек, или 79 % от фактической численности, совместителей - 21 человек, или 21 % от фактической численности.

Учебный процесс в филиале обеспечивали 56 преподавателей.

Численность основных преподавателей составляла 37 человек, что составляло 66 % от общего числа, совместителей - 19 человек (34 %).

Количество ставок профессорско-преподавательского состава по штатному расписанию - 45,3. Фактически было занято ставок профессорско-преподавательского состава 41,85 или 92 %. Доля ставок, занятых лицами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание в 2020 году незначительно увеличилась и составляла 73%. Доля ставок, занятых лицами, имеющими ученую степень доктора наук, снизилась и составляла 11 % соответственно, что связано с увольнением двух докторов наук.

Данные о динамике изменения укомплектованности филиала ППС в целом по филиалу и процент укомплектованности лицами, имеющими ученые степени и (или) ученые звания приведены в таблице 1.1

Укомплектованность штата ППС Филиала

Таблица 1.1

Год	Количество ставок ППС	Количество занятых ставок ППС	Укомплектованность, %	Ставок, занятых лицами, имеющими ученую степень и (или) звание, %	Из них ставок д.н., %
2019	45,3	41,85	92	73	11

Сведения об укомплектованности кафедр научно-педагогическими работниками приведены в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Укомплектованность профессорско-преподавательского состава кафедр

Кафедры	Укомплектованность ППС (%)	Процент ППС с учеными степенями и (или) званиями (%)	Процент ставок, занятых штатным ППС (%)	Процент ставок, занятых внешними совместителями (%)	Процент ставок, занятых работниками судебной системы (%)
Кафедра государственно-правовых дисциплин	85	100	96	4	0
Кафедра гражданского права	100	82	73	27	0
Кафедра гражданского процессуального права	100	38	69	31	31
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	80	75	57	43	8
Кафедра общеобразовательных дисциплин	90	21	79	21	0
Кафедра теории и истории права и государства	93	85	93	7	0
Кафедра уголовного права	97	100	89	11	0
Кафедра уголовно-процессуального права	100	97	90	10	10

Данные показатели выражены в диаграмме

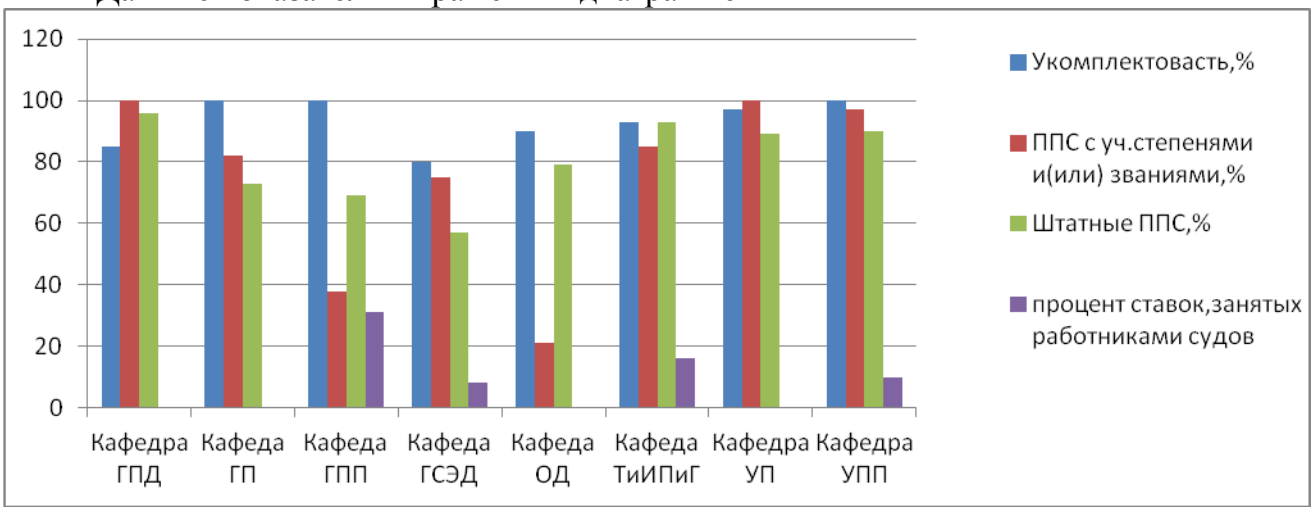


Рис 1.

Анализ результатов укомплектованности кафедр ППС показал, что три кафедры филиала из восьми укомплектованы на 100 %, три кафедры укомплектованы на 90-97 % и две кафедры – на 80-85%. Наличие вакансий на кафедрах связано с отсутствием кандидатов, отвечающим всем необходимым квалификационным требованиям, предъявляемым данной категории работников.

Кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин укомплектованы на 100% преподавателями, имеющими ученую степень и (или) звание, высокий процент ППС с учеными степенями и (или) званиями, а именно 75-97% и на других кафедрах. На кафедре гражданского процессуального права доля преподавателей, занятых работниками судебной системы составляла 31% от общего количества ставок ППС кафедры, что на 2% больше, по сравнению с предыдущим годом. На кафедре уголовно-процессуального права доля представителей работодателей из числа работников судебной системы, по сравнению с прошлым годом, составляла 10%.

Процент ставок, занятых штатным ППС по кафедрам составлял от 57% до 100%.

Изменение численности профессорско-преподавательского состава приведены в таблице 1.3.

Таблица 1.3

Сравнительная таблица численности ППС Дальневосточного филиала

	Измен (чел.)	**2020 год**
Всего преподавателей	**+2**	**56**
Основных	0	37
Совместителей	+2	19
Всего преподавателей с ученой степенью	**-1**	**37**
с ученой степенью доктора наук	-1	7
с ученой степенью кандидата наук	0	30
Всего преподавателей с ученым званием	**-3**	**29**
с ученым званием профессора	0	4
с ученым званием доцента	-3	25

Анализ изменения численности научно-педагогических работников за отчетный период показал, что общая численность преподавательского состава за 2020 год увеличилась на 2 человека, при этом один из них стал основным работником.

На одного человека уменьшилось количество преподавателей с ученой степенью, при этом количество человек с ученой степенью кандидата наук осталось прежним.

Также уменьшилось количество преподавателей с ученым званием доцента на три человека.

Доля преподавателей с ученой степенью в целом по филиалу составляет 73% от общего количества ставок, с ученой степенью доктора наук – 11%, с ученой степенью кандидата наук - 62%. Доля штатных преподавателей филиала составила 83 %.

В зависимости от численности ППС, данные показатели следующие: доля преподавателей с ученой степенью в целом по филиалу составляет 66% от общего количества ППС, с ученой степенью доктора наук – 12,5%, с ученой степенью кандидата наук -53,5%.

1.2. Качественный состав ППС.

Одним из главных показателей качества кадрового обеспечения является укомплектованность профессорско-преподавательского состава лицами, имеющими высшее профессиональное образование, опыт научно-преподавательской деятельности, а также наличие ученой степени и ученого звания.

Учебный процесс в Дальневосточном филиале осуществлял высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Численность работников филиала, имеющих ученую степень, составляла 37 человек, а это 66% от общего количества преподавателей, в том числе ученую степень доктора наук - 7 преподавателей (12,5%), из них основных - 5 преподавателей (9%); ученую степень кандидата наук - 30 преподавателей (53,5%), их них основных (штатных) – 21 преподаватель (37,5%).

Ученое звание имеют 29 человек, что составило 52%, в том числе звание профессора - 4 преподавателя (7%), все из числа основных ППС (штатных); звание доцента имеют 25 преподавателей (45%), из них из числа основных ППС (штатных) – 17 преподавателей (30%).

Данные о качественном составе научно-педагогических работников филиала отражены в таблице 1.4.

Таблица 1.4

Качественный состав ППС

	Количество ставок ППС	**Доля,%**
Всего преподавателей	**41,85**	
Основных	34,8	83
Совместителей	7,05	17
Всего преподавателей с ученой степенью	**30,6**	**73**
С ученой степенью доктора наук	4,75	11
С ученой степенью кандидата наук	25,85	62
Всего преподавателей с ученым званием	**24,85**	**59**
С ученым званием профессора	3,25	8
С ученым званием доцента	21,6	51

1.3. Возрастной состав ППС

Для проведения целенаправленной кадровой политики в области совершенствования качественного состава педагогических работников в Филиале постоянно проводится мониторинг возрастного состава преподавателей.

Распределение преподавателей филиала, основных и внешних совместителей по возрасту и процентное отношение возрастного состава к общему количеству преподавателей представлено в таблице 1.5. и наглядно представлено на диаграмме.

Таблица 1.5.

Возрастной состав ППС

Возраст	**Количество человек**		**Итого**
	основные	**внешние совмести-тели**	
до 25 лет	0	0	0
25-29 лет	1	1	2
30-34 лет	1	1	2
35-44 лет	17	3	20
45-54 лет	6	11	17
55 и свыше	12	3	15

Данные показатели выражены в диаграмме.

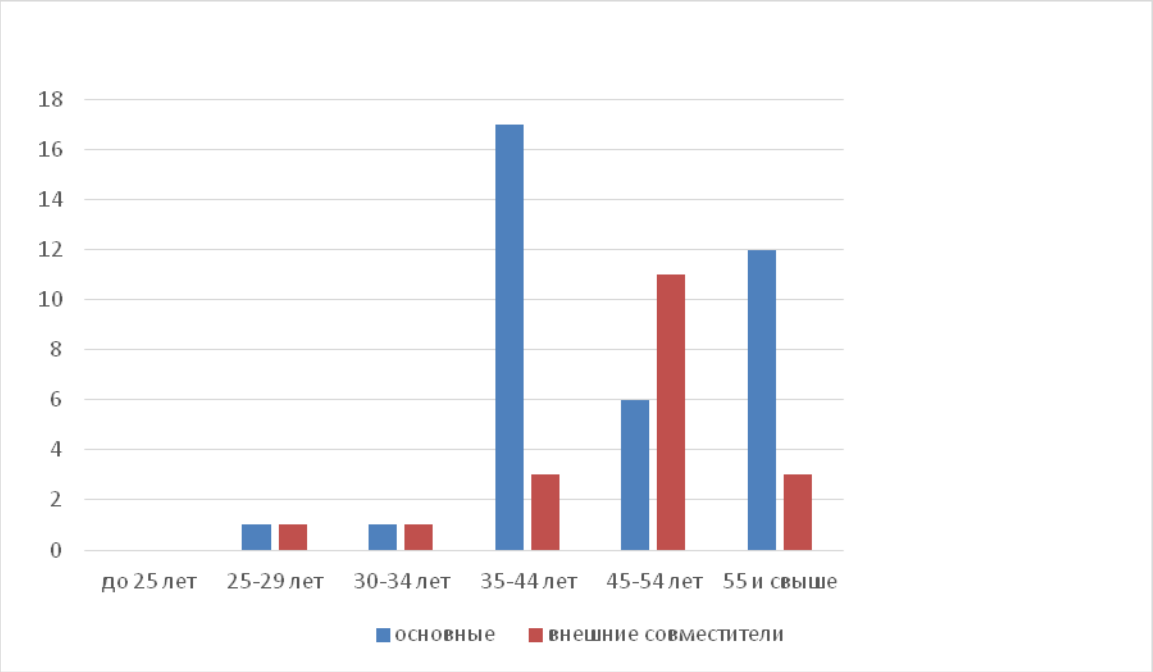


Рис 3.

Анализ возрастного состава преподавателей по состоянию на период проведения самообследования показал, что средний возраст ППС, основных и совместителей составил 49 лет. Большее количество преподавателей находились в возрастной группе 35-44 года, что составляло 36 %. Второй по количеству возрастной группой были преподаватели 45-54 лет, что составляло 30% соответственно.

Количество ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 2 человека или 9 % от общей численности ППС.

Все преподаватели (100%) имеют высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Имеют два высших образования 12 преподавателей. По своей научной квалификации преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

1.4. Наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве

Большая часть штатных преподавателей Филиала, 23 человека (62%) имеет научно-педагогический стаж работы более 20 лет. Количество штатных преподавателей, имеющих научно-педагогический стаж от 10 до 20 лет составляет 12 человек или 32%.

В Филиале преподают 4 действующих судьи судов общей юрисдикции и арбитражных судов, 2 судьи, находящиеся в Почетной отставке, что составляет 11% от общего количества ППС. Кроме того, в числе работников филиала – преподаватели, имеющие большой опыт практической работы в судебной системе, органах внутренних дел, прокуратуре, адвокатуре и органах юстиции.

Таблица 1.6.

Научно-педагогический стаж ППС

Саж работы	**Количество, человек**		**Итого, %**
	основные	**внешние совместители**	
до 3-х лет	0	3	5
от 3 -х лет до 5 лет	2	1	5
от 5-ти до 10 лет	3	3	11
от 10-ти до 15 лет	10	2	21
от 15-ти до 20 лет	6	4	18
20 и более лет	16	6	40

Данные показатели выражены в диаграмме.

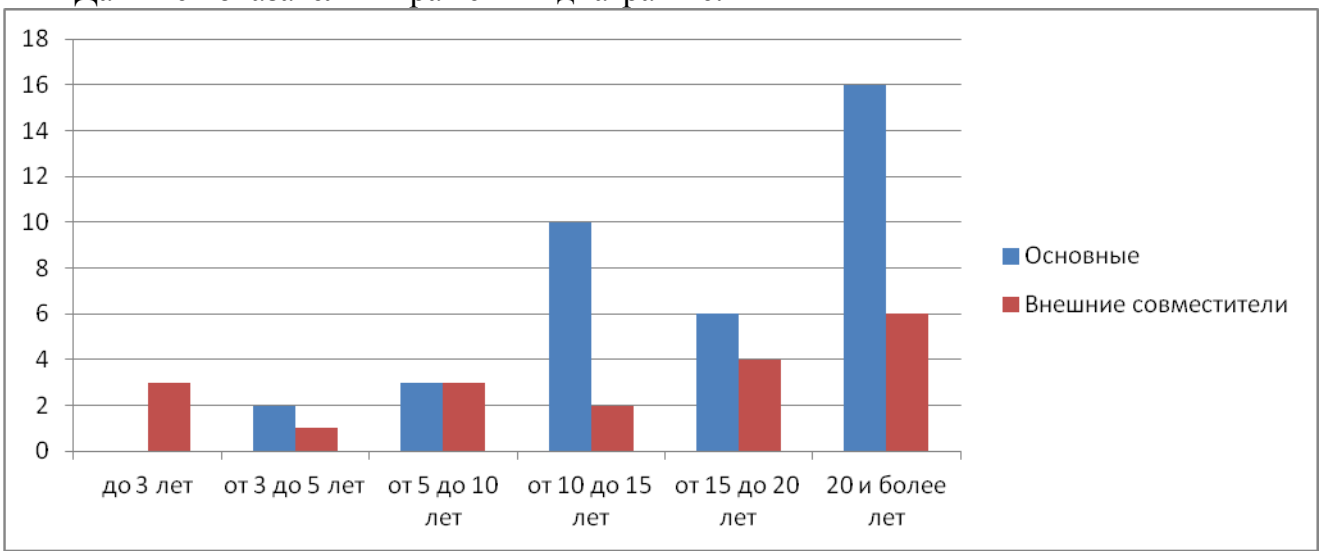


Рис. 4

Таблица 1.7.

Два работника филиала являются Почетными работниками высшего профессионального образования Российской Федерации

№ п/п	Должность работника
1.	Профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор
2.	Заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Таблица 1.8.

Преподаватели филиала - члены - корреспонденты академий

№ п/п	Должность работника	Название академии
1	Директор филиала, профессор кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент	Российская академия юридических наук
2	Профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор	Российская академия юридических наук
3	Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент	Академия проблем безопасности, обороны и правопорядка

Пополнение профессорско-преподавательского состава филиала осуществляется за счет выпускников Университета и других вузов Хабаровского края, специалистов-практиков, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Трое выпускников Дальневосточного филиала работают преподавателями, четверо преподают на основе гражданско-правового договора.

1.5. Требования к ППС при избрании на вакантные должности.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется по результатам конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора на срок до 5 (пяти) лет. Избрание по конкурсу на замещение должности проводится на основании Положения «О порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заключение трудового договора на замещение должностей ППС без избрания по конкурсу допускается при приеме на работу по совместительству (совмещению) на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу.

Должности декана и заведующего кафедрой являются выборными. Порядок выборов определяется: Положением «О выборах деканов факультетов» и Положением «О выборах заведующих кафедрами и назначением на должность начальника военной кафедры». Заключение трудового договора на замещение должностей заведующего кафедрой и декана без прохождения процедуры выборов допускается для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу.

При избрании на вакантные должности к профессорско-преподавательскому составу предъявляются следующие требования.

На должность заведующего кафедрой принимается лицо, имеющее высшее образование по специальности, соответствующей учебно-научному профилю кафедры и требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса государственных и федеральных государственных образовательных стандартов, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

На должность **профессора** принимается лицо, имеющее высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- педагогический работник обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

- ученая степень доктора наук и (или) ученое звание профессора или стаж практической работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимся, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет;

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- опыт и систематические занятия научной, учебной, учебно-методической, воспитательной или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

На должность **доцента** принимается лицо, имеющее высшее образование - специалитет или магистратура, аспирантура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

- педагогический работник обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, ученая степень и (или) ученое звание или стаж практической работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимся, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- систематические занятия научной, учебной, учебно-методической и воспитательной или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельно-

сти, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

На должность **старшего преподавателя** принимается лицо, имеющее - высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), обучение в аспирантуре и сдача кандидатских экзаменов;

- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- педагогический работник обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, или стаж практической работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимся, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). При наличии ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу научно-педагогической работы.

- систематические занятия научной, учебной, учебно-методической и воспитательной или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

На должность **преподавателя** принимается лицо, имеющее высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), обучение в аспирантуре;

- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- педагогический работник обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- стаж научно-педагогической работы не менее одного года, или стаж практической работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимся, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). При наличии диплома об окончании аспирантуры или ученой степени кандидата наук – без предъявления требования к стажу научно-педагогической работы;

- систематические занятия научной, учебной, учебно-методической и воспитательной или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.6. Организация повышения квалификации ППС.

Дополнительное профессиональное образование осуществлялась в филиале посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Штатные педагогические работники филиала не менее одного раза в 3 года проходили повышение квалификации. В Дальневосточном филиале разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации ППС на основе которого разрабатываются годовые планы. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и повышение качества образования в Университете.

Повышение квалификации ППС за отчетный период осуществлялось в форме подготовки диссертационных исследований, обучения по дополнительным образовательным программам на ФПК Филиала, в других вузах и учреждениях, в форме стажировок в ведущих вузах страны, кроме того, путем участия в учебно-методических семинарах, научно-практических конференциях, на основе обмена опыта с другими вузами.

Таблица 1.9.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании штатных ППС за 2020 год

Вид программы	Количество чел.	Количество часов	Место прохождения
Повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	**9**	**16**	Дальневосточный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Хабаровск)
Повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе»	**16**	**36**	Дальневосточный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Хабаровск)
Повышение квалификации по программе «Организация образовательного процесса по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	**9**	**72**	Дальневосточный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Хабаровск)

Повышение квалификации по программе «Разработка и реализация дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования»	**1**	**108**	ФГБОУВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Повышение квалификации по программе «Противодействие коррупции»	**1**	**40**	Дальневосточный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Хабаровск)
Переподготовка по программе «Специалист по государственному и муниципальному управлению»	**2**	**250**	ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
Переподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности»	**1**	**600**	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»
	Итого 39		

Таким образом, за отчетный период количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку составило 100 %.

1.7. Доля преподавателей, защитивших докторские и кандидатские диссертации

В 2020 году в филиале не было преподавателей, защитивших докторские и кандидатские диссертации.

1.8. В настоящее время в аспирантуре обучается три преподавателя филиала, работающих по внутреннему совмещению, на условиях внешнего совместительства и по договору возмездного оказания услуг.

1.9. Количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) в вузе.

В 2020 году для осуществления преподавательской деятельности в филиал иностранные преподаватели не привлекались.

1.10. Количество преподавателей, принятых на стажировку (для преподавания) из других вузов России.

В 2020 году в филиал на стажировку для осуществления преподавания преподаватели из других вузов России не привлекались.

1.11. Количество преподавателей, направленных на стажировку (для преподавания).

В 2020 году на стажировку для осуществления преподавания преподаватели филиала не направлялись.

2. Заключение и выводы

Кадровый потенциал Дальневосточного филиала и качественный состав профессорско-преподавательских кадров ***соответствует*** требованиям ФГОС ВО и СПО, обеспечивают достижение конечного результата – подготовку высококвалифицированных специалистов для

судебной системы. Анализ представленных данных показывает, что в Филиале проводилась целенаправленная работа по комплектованию кадров и повышению научного потенциала научно-педагогических работников.

На конец 2020 года Дальневосточный филиал почти полностью укомплектован высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Все преподаватели (100%) имеют высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин. По своей научной квалификации преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Учебный процесс в филиале обеспечивали 56 преподавателей. Численность основных преподавателей - 37 человек, что составляло 66 % от общего числа, совместителей - 19 человек (34 %).

Доля преподавателей с ученой степенью составила 73% от общего количества ППС, с ученой степенью доктора наук – 11%, с ученой степенью кандидата наук - 62%.

Фактически было занято ставок профессорско-преподавательского состава – 41,85, из них с ученой степенью (званием) – 30,6 или 73%, с ученой степенью доктора наук – 4,75 или 11 %, с ученой степенью кандидата наук – 25,85 или 62%.

Доля штатных преподавателей составила 83% от общего количества занятых ставок.

Средний возраст преподавателей филиала на период самообследования составлял 49 лет и является самым продуктивным. Кроме того, количество преподавателей в возрасте до 54 лет составило 36 человек (64 %), что на 3% больше по сравнению с предыдущим годом. Большая часть преподавателей (40%) имеет научно-педагогический стаж более 20 лет.

Преподаватели филиала имеют большой опыт практической работы в судебной системе, в органах внутренних дел, прокуратуре. В Филиале преподают 4 действующих судьи судов общей юрисдикции и арбитражных судов, 2 судьи, находящиеся в Почетной отставке, что составляет 11% от общего количества ППС.

В 2021 году планируется укомплектовать кадровый состав на 100 %, увеличив число основных научно-педагогических работников и уменьшив долю преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства. Первостепенной задачей является привлечение к работе в Филиале преподавателей с ученой степенью доктора наук и преподавателей - практиков.

Дополнительное профессиональное образование

Организация дополнительного профессионального образования возложена на факультет повышения квалификации и переподготовки судей, государственных гражданских служащих судов и Судебного департамента.

Оценка контингента слушателей

На факультете повышения квалификации и переподготовки судей, государственных гражданских служащих судов и Судебного департамента в 2020 году прошли обучение следующие категории слушателей:

№	Категория слушателей	Количество слушателей
1.	Государственные гражданские служащие федеральных судов общей юрисдикции (Помощники судей (председателей) верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области и судов автономных округов, окружных (флотских) военных судов)	65

2.	Государственные гражданские служащие федеральных судов общей юрисдикции (секретари судебных заседаний районных, городских судов, межрайонных судов, гарнизонных военных судов)	242
3.	Государственные гражданские служащие федеральных судов общей юрисдикции (председатели районных судов, городских судов, межрайонных судов, гарнизонных военных судов)	205
4.	Государственные гражданские служащие федеральных судов общей юрисдикции (Секретари судебных заседаний верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области и судов автономных округов, окружных (флотских) военных судов)	24
5.	Федеральные государственные гражданские служащие федеральные арбитражных судов (помощники судей (председателей) федеральных арбитражных судов)	31
6.	Федеральные государственные гражданские служащие федеральные арбитражных судов (секретари судебных заседаний федеральных арбитражных судов)	19
7.	Государственные гражданские служащие – ведущая и старшая группа должностей государственных и гражданских служащих	37
8.	Государственные гражданские служащие Управление Судебного департамента в Хабаровском крае	20
9.	Профессорско- преподавательский персонал образовательной организации высшего, среднего, специального образования	72
10.	Мировые судьи	6
11.	Впервые назначенные на должность мировые судьи	18
12.	Руководители организаций, руководители структурных подразделений	17
13.	Практикующие юристы	92

Организация и содержание учебного процесса

Программы реализуемые на факультете повышения квалификации, разработаны на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональных стандартов и других нормативно правовых актах.

Учебный процесс на факультете осуществлялся посредством реализации следующих организационно-технических условий: научно-информационное обеспечение, учебно-методическое обеспечение, организационно-техническое обеспечение. Факультет осуществлял обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора/контракта, заключаемого с физическим, юридическим лицом, а также за счет бюджетов субъектов Дальневосточного федерального округа.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось как единовременно и непрерывно, так и поэтапно, в порядке, установленном программой и договором об образовании.

Реальный график учебного процесса определялся в установленном порядке расписанием занятий. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществлялось в результате обучения. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на полу-

чение и/или совершенствование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Минимальный срок освоения программ повышения квалификации на факультете – 16 часов. Срок освоения программы профессиональной переподготовки – 256 часов.

При реализации дополнительных профессиональных программ на факультете применялась форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы за отчетный период на факультете не осуществлялось.

Образовательная деятельность слушателей предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, тренинги, круглые столы по обмену опытом, выездные занятия в судах Хабаровского края, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Слушатели могут воспользоваться методическими рекомендациями по выполнению различных форм самостоятельной работы по конкретной теме/проблеме осваиваемой программы.

Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с программами дополнительного профессионального образования, утверждёнными Ученым советом Университета.

В 2020 году на факультете реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы:

- «Актуальные проблемы практического применения Российского законодательства в судах общей юрисдикции» -110 часов
- «Актуальные проблемы практического применения Российского законодательства в арбитражных судах» -72 часа
- «Организация образовательного процесса по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа
- «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» - 40 часов
- «Актуальные вопросы правоприменения в деятельности мирового судьи» - 40 часов
- «Противодействие коррупции» - 40 часов
- «Организационное обеспечение деятельности судов в осуществлении правосудия» - 40 часов
- «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе» - 36 часов
- «Перспективные направления повышения качества организационно-управленческой деятельности государственных гражданских служащих» - 32 часа

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 16 часов

- «Электронные трудовые книжки: новые требования в законодательстве» - 16 часов

- «Профессиональная переподготовка впервые назначенных на должность мировых судей» – 256 часов

Учебный процесс на факультете осуществлялся в соответствии с учебным планом программы ДПО, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание дополнительных профессиональных программ отражает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Факультет повышения квалификации осуществляет взаимодействие с Управлением Судебного департамента в Хабаровском крае, Хабаровским краевым судом, Арбитражным судом Хабаровского края, Краснофлотским районным судом г. Хабаровска, Комитетом по обеспечению деятельности мировых судей Правительства Хабаровского края, на базе которых проводятся практические занятия, стажировки слушателей. Ряд субъектов (Амурская область, Сахалинская область) участвовали в итоговой аттестации по переподготовки мировых судей, впервые назначенных на должность.

К проведению занятий со слушателями привлекались преподаватели, непосредственно работающие по профилю дополнительных профессиональных программ, имеющие учёную степень доктора наук, кандидата наук, учёное звание профессора, доцента, с опытом работы в судебной системе; преподаватели, владеющие навыками обеспечения функционирования программного изделия ГАС «Правосудие».

С целью анализа качества предоставления образовательных услуг на факультете проводится анкетирование слушателей, к числу ответов, свидетельствующих об удовлетворённости курсами повышения квалификации, слушатели относят:

- развитие профессиональных компетенций и навыков в контексте получения дополнительных знаний, необходимых для выполнения профессиональной деятельности;

- получение информации по изменениям в законодательстве, ответов на интересующие вопросы через содержание представленных тем;

- своевременное консультирование преподавателями по интересующим слушателей вопросам;

Качество итоговой аттестации слушателей

Освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, предусмотренной программой дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации), программой профессиональной переподготовки.

Организация и проведение итоговой аттестации слушателей регламентируется приказами директора филиала.

Контрольно-измерительный материал для зачета представлен тестовыми заданиями, который включает вопросы по ключевым элементам теоретического и практического характера, с учетом норм действующего законодательства.

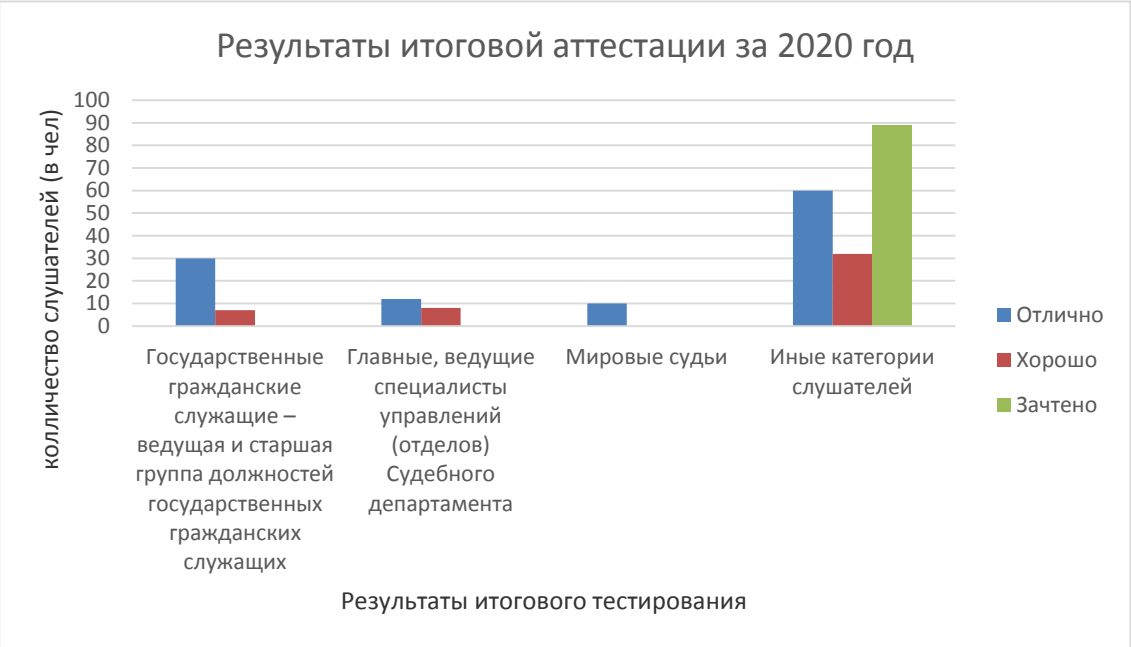
Результаты процедуры итоговой аттестации отражены в ведомостях по результатам тестирования слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводилась в форме зачета по профилю каждой программы дополнительного образования («Организация образовательного процесса по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Противодействие коррупции», «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе», «Электронные трудовые книжки: новые требования в законодательстве».

И в форме оценки (по программам «Актуальные проблемы практического применения Российского законодательства в судах общей юрисдикции», «Актуальные проблемы практического применения Российского законодательства в арбитражных судах», «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей», «Актуальные вопросы правоприменения в деятельности мирового судьи», «Организационное обеспечение деятельности судов в осуществлении правосудия», «Перспективные направления повышения качества организационно-управленческой деятельности государственных гражданских служащих», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Результаты представлены в Диаграмме №1.

Диаграмма №1



По программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки итоговая аттестация состоит из защиты итоговой аттестационной работы.

Темы итоговых аттестационных работ составлены с учётом новелл действующего законодательства и проблемных аспектов правоприменительной деятельности. В этой связи, в диагностический материал ежегодно вносятся изменения и дополнения.

Результаты процедуры аттестации отражены в итоговых документах: при проведении защиты итоговой аттестационной работы – в протоколе.

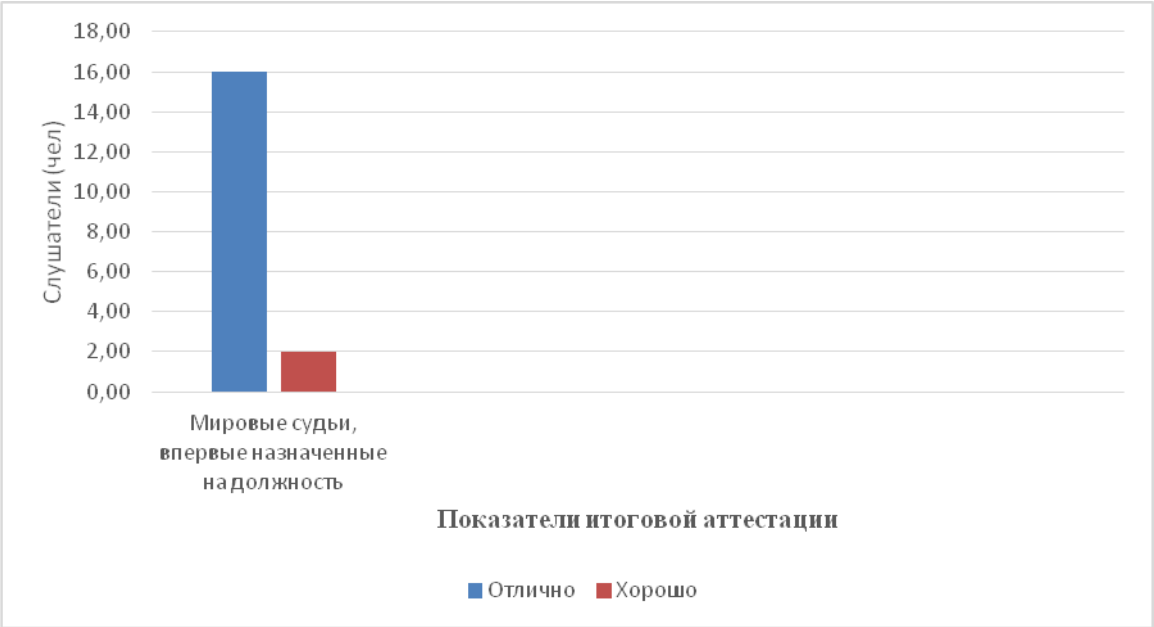
Качество выполнения итоговых аттестационных работ. При оценке итоговых аттестационных работ приняты во внимание следующие характеристики работы:

- научный, теоретический уровень и актуальность тематики;
- формирование проблемы;
- вклад слушателя в разработку темы;
- качество оформления;
- замечания, рекомендации в рецензии руководителя.

Содержательная и организационная части проведения итоговой аттестации в отчётах председателей аттестационных комиссий не имеют замечаний, результаты представлены в Диаграмме №2.

Диаграмма №2

Сводные показатели итоговой аттестации слушателей по программе профессиональной переподготовки



Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о качественной подготовке слушателей. За отчётный период все слушатели, допущенные к итоговой аттестации, успешно завершили обучение и получили документы установленного образца.

Слушателей, не прошедших итоговую аттестацию или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленных из организации - *нет*.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса

В процессе освоения программ дополнительного профессионального образования слушатели факультета обеспечивались учебно-методическими материалами. Материалы отражают актуальные вопросы права и правоприменения, типичные ошибки правоприменительной деятельности, тенденции развития и совершенствования законодательства.

На электронных носителях материал, подготовленный преподавателями филиала, передан слушателям по темам: «Особенности производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей / Авторы-сост. К.А. Волков, А.В. Лужбин; «Суд присяжных: судебная практика Верховного Суда Российской Федерации»/ Авторы-сост. К.А. Волков, А.В. Лужбин; сборник судебной практики «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» /Автор-сост. С.А. Васютин; «Русский язык в деловой документации юриста» /Автор: И.Н. Кравченко.

В процессе обучения преподавателями широко применялись методы активизации познавательной деятельности: метод сообщения знания путём дедуктивного выведения, моделирование ситуаций, дидактические методы вовлечения в творческую деятельность, методы проблемного изложения, проектные методы, а также технология контекстного обучения.

Выводы:

1. Содержание дополнительных профессиональных программ отражает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2. Сроки освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивают возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

3. Оценка качества итоговой аттестации слушателей:

- результаты освоения дополнительной профессиональной программы соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы соответствуют установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

Перспективные направления деятельности факультета связаны с разработкой и реализацией новых дополнительных профессиональных образовательных программ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Современная концепция подготовки кадров высшей квалификации предполагает, в числе приоритетных направлений, интеграцию образовательной и научной деятельности (научно-исследовательской) деятельности. Целями интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использование новых знаний и достижений науки в образовательной деятельности.

Реализация указанных целей воплощается профессорско-преподавательским составом Дальневосточного филиала посредством проведения научных исследований и организации научных мероприятий по наиболее актуальным вопросам научной и практической деятельности.

Научно-исследовательская работа в Дальневосточном филиале ФГБОУВО «РГУП» (г. Хабаровск) велась в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности Российского государственного университета правосудия на 2018-2022 гг., разработанных в соответствии с Постановлением IX Всероссийского съезда судей от 8 декабря 2016 г. «Об основных итогах функционирования судебной системы Российской Федерации и приоритетных направлениях ее развития на современном этапе». Тематика научных исследований и всех научных мероприятий филиала полностью соответствует обозначенным направлениям научно-исследовательской работы. План научных мероприятий формируется с учетом интересов и совместно с представителями судебной системы Дальневосточного федерального округа и большинство мероприятий проводятся с их участием.

Каждая кафедра Дальневосточного филиала руководствуясь указанными документами определила для себя приоритетные направления научных исследований на 2020 год отразив это в плане научно-исследовательской работы кафедры, а также заявив о выполнении научно-исследовательских работ согласно техническому заданию.

Основные научные направления работы кафедр соответствуют их профилям и отражают вопросы теоретического и практического характера согласно образовательным программам и задачам функционирования образовательного учреждения.

В качестве направлений были избраны:

1. Перспективы и пути реформирования договорных конструкций в гражданском праве Российской Федерации – кафедра гражданского права;
2. Материально-процессуальные проблемы государственного принуждения по российскому законодательству – кафедра государственно-правовых дисциплин;
3. Тенденции развития гражданского судопроизводства в Российской Федерации – кафедра гражданского процессуального права;
4. Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук – кафедра гуманитарных, социальных и экономических дисциплин;

5. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин на факультете непрерывного образования — кафедра общеобразовательных дисциплин

6. Концептуальные основы теоретических и практических проблем совершенствования судоустройства, судопроизводства и судебного правоприменения – кафедра теории и истории государства и права;

7. Проблемы борьбы с преступностью в Дальневосточном федеральном округе на современном этапе развития общества – кафедра уголовного права.

8. Укрепление процессуального статуса несовершеннолетних в условиях усиления гарантий их безопасности – кафедра уголовно-процессуального права;

9. Проблемы борьбы с преступностью в Дальневосточном федеральном округе на современном этапе развития общества – кафедра уголовного права.

Научная работа профессорско-преподавательского состава в течение 2020 года осуществлялась в соответствии с пороговыми значениями, установленными приказом ректора «О дополнении перечня видов научно-исследовательской работы и годовых нормативах научной работы на одного работника профессорско-преподавательского состава» от 30 мая 2014 г. № 269. г. № 269 «О дополнении перечня видов научно-исследовательской работы и годовых нормативах научной работы на одного работника профессорско-преподавательского состава» от 2 июля 2018 г. № 411, Положением «О нормировании научно-исследовательской работы научных работников ФГБОУВО «РГУП» от 28 февраля 2018 г. № 7.

Необходимый объем участия в научно-исследовательской деятельности филиала был спланирован пропорционально занятости в образовательном процессе, остепенённости, занимаемой должности и доле ставки. Штатные преподаватели в целом выполнили запланированный объем научной работы. Однако объем научной работы отдельным преподавателям был снижен виду увеличения выполняемого объема методической и иной работы, связанной с надлежащим обеспечением образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий ввиду введенных ограничений, обусловленных распространением короновирусной инфекции COVID-19.

В течение кода профессорско-преподавательскому составу была предоставлена возможность представить результаты научных исследований в рамках научных мероприятий, проводимых Дальневосточным филиалом, иными филиалами РГУП, вузами ДФО, международными и российскими научными организациями.

Количество организованных в 2020 г. филиалом научных мероприятий (разных форм) составило 9, в их числе Межвузовский круглый стол «Реализация антикоррупционной политики через компетентностный подход в высшем образовании» (15.01.2020 г.), внутривузовский межкафедральный научно-практический семинар «Обеспечение эффективной защиты в судебном процессе лиц с ограниченными возможностями» (06.04.2020 г.), региональный круглый стол «Проблемы реформирования гражданского законодательства» (21.05.2020 г.), Ежегодный внутривузовский межкафедральный круглый стол приучастии магистрантов, студентов и слушателей ФПК «Совершенствование судоустройства, судопроизводства и судебного правоприменения: вопросы теории и практики» (27.10.2020 г.).

Научно-педагогический состав филиала активно принимал участие в научных мероприятиях, проводимых как в ДВФ ФГБОУВО «РГУП», так и в других ВУЗах

страны. В 2020 г. сотрудниками филиала были опубликованы 87 статей в периодических изданиях и сборниках научных трудов, что превышает показатели прошлых лет, имеются и зарубежные публикации. Филиалом за 2020 г. подготовлено 2 монографии, 1 научно-практическое пособие, 1 учебное издание.

Результатом научно-исследовательской работы кафедр филиала явилось в том числе выполнение технических заданий в 2020 году, в рамках которых были подготовлены и опубликованы научные статьи, проведены научные мероприятия различной категории.

Студенческое научное общество принимает активное участие как в проведении филиальских мероприятий, так и самостоятельно реализует различные научные проекты, организует научные мероприятия, обеспечивает участие студентов филиала в конкурсах, грантовых программах.

3.1. Подготовка и опубликование научных и учебных работ

Научно – исследовательская деятельность ППС – одна из основных направлений работы научных кадров. Ее активность проявляется в публикационной активности сотрудников.

Сведения о статьях, опубликованных в периодических научных изданиях:

№ п\п	Полное библиографическое описание статьи
1.	AKHMETSHINA YU. V. The technology of professional teaching the simulative company as a complex of imitative teaching methods / SERGEEVA M.G., MICHEEVA N. PH., KARAVANOVA L.ZH., STANCHULIAK T.G., VARLAMOVA I.YU., AKHMETSHINA YU. V., CHAUZOVA V.A. // XINAN JIAOTONG DAXUE XUEBAO. 2020. T. 55. № 1. P. 20-33
2.	AKHMETSHINA YU. V. Support management of professional and educational trajectory of students under the conditions of social and cultural educational environment of the university / Yakovleva E.V., Pryazhnikova E.Y., Pugachev I.A., AkhmetshinaIu.V., Andryushchenko I.S., Yarkina L.P., Chernyshova L.I. RevistaInclusiones. 2020. T. 7. № S2-3. C. 364-375.
3.	Волков К.А. Торговля людьми и новое разъяснение Пленума Верховного Суда РФ /К.А. Волков // Российский судья. 2020. № 6.
4.	Волков К.А. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и уголовный закон / К.А. Волков // Российская юстиция.2020. № 7.
5.	Волков К.А. Похищение человека и новое разъяснение Пленума Верховного Суда РФ / К.А. Волков // Российский судья. 2020. № 8.
6.	Волков К.А., Шереметьева А.К. Пандемия COVID-19 как обстоятельство непреодолимой силы [Текст] / К.А. Волков, А.К. Шереметьева // Юридический мир. 2020. № 10.
7.	Гамалей А.А., Мусинова М.А. Компромиссные нормы в праве: общие характеристики и возможности использования // Российский следователь. 2020. № 8. С. 37-41.
8.	Дерюга А.Н. , Ковалева И.В. Проблемы реализации полномочий общественных советов ОВД при осуществлении общественного контроля // Административное право и процесс. М., 2020. № 1. С. 56-61.
9.	Дерюга А.Н., Шаклеин С.Н. Соотношение административного наказания и административной ответственности // Сибирское юридическое образование. Омск. 2020. Том 17. № 1. С. 93-99.

10.	Дерюга Н.Н., Дерюга А.Н. Административно-пенологические аспекты условий наступления административной ответственности \\ Журнал российского права. 2020. № 4. С. 105-112. DOI: 10.12737/jrl.2020.045
11.	Дерюга А.Н., Шаклеин С.Н. Цель административного наказания // Вестник Могилевского института МВД. Республика Беларусь. 2020. № 1. С. 5–13.
12.	Дерюга А.Н., Шаклеин С.Н. Объект административной пенологии // Административное право и процесс. 2020. № 11. С. 37-42.
13.	Кудряшова, В.В. О пределах представительства при совершении сделок в отношении объектов культурного наследия /В.В. Кудряшова // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. 2019. № 4 (49). С. 104-109.
14.	Кудряшова, В.В. Перспективы совершенствования охранных обязательств на объекты культурного наследия / В.В. Кудряшова // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. 2020. № 2 (51). С. 127-133.
15.	Пархоменко А.Г. Контрольная деятельность в государственном управлении // Образование и право. 2019. № 7. С. 47-50.
16.	Сазанкова О.В. Теоретические основы консерватизма в трудах зарубежных и русских идеологов // История государства и права. 2020. № 7. С. 25-29.
17.	Скляров С. В. Квалификация снятия денежных средств через банкомат по чужой платежной карте / С.В. Скляров // Уголовное право. 2019. № 4. С. 92-96.
18.	Скляров С. В. К вопросу о конкуренции норм, предусматривающих уголовную ответственность за кражу, совершенную с банковского счета, и мошенничество с использованием электронных средств платежа / С.В. Скляров // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2019. № 4 (72). С. 17-22.
19.	Тулиглович М.А. Основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания пожизненного лишения свободы: коллизии законодательной регламентации / М.А. Тулиглович, О.Н. Каравянская // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2019. № 4. С. 33-42.
20.	Тулиглович М.А. Судейское усмотрение и формализация назначения уголовного наказания в современном уголовном праве / М.А. Тулиглович, Ю.В. Броненкова, С.Н. Веснина // Закон и право. 2019. № 12. С. 90-93.
21.	Тулиглович М.А. Понятие и признаки пожизненного лишения свободы // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. 2020. № 4.
22.	Тулиглович М.А. Гомеостатичность целей пожизненного лишения свободы // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2020. № 4.
23.	Дерюга А.Н. Понятие административной пенологии // Правопорядок: история, теория, практика. 2020. № 1 (24). С. 35 – 39.
24.	Коротченков Д.А. Полномочия органов судебной власти в сфере обеспечения безопасности государства / Д.А. Коротченков, Н.А. Чикишева // Международный научно-исследовательский журнал «InternationalLawJournal» (Международный юридический журнал», 2019. Том 2 №3. С.137-143.
25.	Тулиглович М.А.Отдельные аспекты назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы// Правосудие/Justice. 2020. Т. 2. № 4.
26.	Коротченков Д.А. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности личности в современной России // Постулат. 2019. № 10 (48). С. 2.
27.	Коротченков Д.А. Некоторые особенности криминологической характеристики преступлений против половой неприкосновенности личности // постулат // Постулат. 2019. № 10 (48). С. 1
28.	Федорин В.П. Толкунов К.В., Проблемы осуществления контроля за нахождением подозреваемого (обвиняемого) и соблюдением наложенного судом домашнего ареста // Постулат. 2020. № 6 (56). С. 4.

Сведения о статьях, опубликованных в сборниках научных трудов

№ п/п	Фамилия и инициалы автора (-ов)	Наименование работы	Выходные данные				
			Наименование сборника	Город и наименование изд-ва	Год издания	Номера страниц	Объем работы в п.л.
1.	Ахметшина Ю. В., Лабынцева В. А.	Проблемы социально-правовой защиты и поддержки «особенных» детей и возможности их решения	Межкультурный диалог в пространстве стран Азиатско-Тихоокеанского региона:мат. III межд. студенч. науч.-практич. конф.	Хабаровск : изд-во Тихоокеан. гос. ун-та	2020	416-420	0,3
2.	Ахметшина Ю.В. Пак В.А.	Влияние языковых технологий на цифровое обучение	Межкультурный диалог в пространстве стран азиатско-тихоокеанского региона: мат. III межд. студенч. науч.-практич. конф	Хабаровск : изд-во Тихоокеан. гос. ун-та	2020	403-407	0,3
3.	Баукин В.Г. Обухова И.А.	Проблемы применения принципа добросовестности в свете изменений концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации	Основные тенденции развития правовой науки : матер. I международ. студенч. науч.-практич. конф. (Хабаровск, 26 дек. 2019 г.) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет ; [редколлегия: В. Е. Степенко (председатель) и др.]	Хабаровск : изд-во Тихоокеан. гос. ун-та	2020	11-16	0,2
4.	Новопашина Н.Н.	Правовая сущность освобождения от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях				441-445	0,3
5.	Новопашина Н.Н.	Уголовная ответственность за преступления в сфере банкротства по законодательству России и Германии				449-453	0,3

6.	Новопашина Н.Н.	Банкротство как негативное явление современной экономики и его правовая характеристика				445-449	0,3
7.	Шереметьева А.К., Михайлова Ю.И.	Перспективы совершенствования приказного производства				423-427	0,25
8.	ВолковК.А.	Принципы уголовного права и стабильность уголовной политики	Actual problems of law: achievement and prospects: materials of the international scientificpractical conference dedicated to the 150th anniversary of Aktobe city and the year of Youth (June 7. 2019) / Актуальные проблемы права: достижение и перспективы: мат. международ. науч.-практ. конф., посвященной 150-летию города Актобе и Году молодежи (7 июня 2019 г.). Актобе: АЮИ МВД РК им. М. Букенбаева. 2019. 2	Актобе: АЮИ МВД РК им. М.Букенбаева.	2019		
9.	ВолковК.А.	Уголовная политика и принципы права	Уголовная политика и правоприменительная практика: Сб. статей по материал. VII Между народ. Научно-практич. конф. (1-2 ноября 2019 г. Санкт-Петербург).	СПб, Астерион	2019	35-43	0,5
10.	ВолковК.А.	Коррупция в системе правоохранительных органов: попытка оценки ситуации	Совершенствование деятельности правоохранительных органов с учетом современных реалий: мат. международ, науч.-практ. конф. посвящ. Посланию Главы государства Касым-ЖомартаТокаева пароду Казахстана «Конструктивный общественный диалог — основа стабильности и процветания Казахстана» (15 ноября 2019 г.).	Актобе, АЮИ МВД РК им. М.Букенбаева, КР ИМ М.Бекенбаеватын. АЗИ	2019		
11.	ВолковК.А.	Коррупция в системе правоохранительных органов: региональный аспект	Правовые и организационные основы противодействия коррупции: международный и российский опыт: сбор. матер. международ. науч.практич.конф. М., 2020.	Москва	2020	74-81	0,5

12.	Волков К.А.	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): правовые аспекты предупреждения	Role of the public and cooperation with law enforcement agencies in the prevention of crime: Materials of the II International scientific-practical conference dedicated to the 25th anniversary of the Constitution and Assembly of the People of Kazakhstan (May 15, 2020) / Рольобщественностиивзаимодействиесправоохранительнымиорганамивпредупреждениипрофилактикеправонарушений: мат.II-оймеждународ. науч.-практ. конф., посвященной 25-летиюКонституции и Ассамблеи народа Казахстана (15 мая 2020 г.) / Под общ. ред. канд. юрид. наук, доктора PhDКайбжанова М. Ж. Актобе, 2020. опубликовано за рубежом	Актобе: АЮИ МВД РК им. М.Букенбаева, ҚР ІІМ М.Бөкенбаеватын. АЗИ	2020	32-37	0,35
13.	Тулиглович М.А.	Карательный потенциал пожизненного лишения свободы как средство предупреждения преступлений правоохранительными органами				248-254	0,35
14.	Волков К.А.	Независимое правосудие как основа реализации прав и свобод человека и гражданина	Материалы межд. науч.-практич. конф., посвященной 25-летию Конституции Республики Казахстан «Конституционно-правовой механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в Республике Казахстан» (Казахстан, 21 августа 2020 г.) опубликовано за рубежом	Костанайская академия МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева	2020	55-60	0,35
15.	Тулиглович М.А.	Восстановление социальной справедливости как цель пожизненного лишения свободы				100-110	0,5
16.	Гамалей А.А., Гамалей С.Ю.	Особенности национальной политики советской власти в отношении китайских граждан, проживающих на Дальнем Востоке в 1917-1937 г	Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества: мат. X международ. науч.-практич. конф.	Благовещенск	2020	286-291	0,55
17.	Дерюга А.Н., Шаклеин С.Н.	Основы административной пенологии	Борьба с преступностью: теория и практика: тезисы докладов VIII межд. науч.-практич. конф.	Республика Белоруссия, Могилев	2020	214-218	0,5
18.	Дерюга Н.Н., Дерюга А.Н.	Феномен массовости административной деликтности	Актуальные проблемы полицейского права: мат. межд. науч.-практич. конф., посвященной 100-летию со дня образования Омской академии МВД России (Омск, 1 июня 2020 г.).	Омск, ОАМВД России	2020	225-230	0,3

19.	Дерюга Н.Н., Дерюга А.Н.	Органы публичной власти как субъекты профилактики правонарушений	Актуальные проблемы юридической науки и судебной практики : мат.междунар. науч.-практ. конф. (30–31 мая 2020 г.)	Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России	2020	34-39	0,45
20.	Ионычева С.П.	Проблема эффективного процесса обучения в образовательных организациях юридического профиля	Наука и образование-важнейший фактор развития общества в современных условиях: мат. VII межд. науч.-практич. конф.	Караганды	2020	363-365	0,2
21.	Ионычева С.П., Стажарина О.Т.	Инновационные экономические проекты российского Дальнего Востока				161-164	0,25
22.	Komkowa maria s., Akhmetshinayuliana w.	Vergleichendeanalyse der vorstellung der sozialenkompetenzbei den russischen und deutschenstudenten in der multikulturellengesellschaft	Сб. мат. I межд. студенч. науч.-практич. видеоконф.	Новосибирск	2019	116-119	0,2
23.	Кузнецова Н.В.	Роль наставника-куратора в формировании здорового образа жизни студентов	Физическая культура и спорт в современном обществе: мат. всерос. науч.-практич. конф., посвященной 75-летию Великой Победы	Хабаровск, Изд-во ДВГАФК	2020	157-161	0.3
24.	Макуха Н. А	Изучение проблем раннего брака в юридическом вузе (на примере Российского государственного университета правосудия): социологический аспект	*Наука в современном информационном обществе: м*ат. XXII межд.науч.-практич. конф.	North Charleston, USA, Из-во: н.-и ц. Академический	2020	49-57	0,6
25.	Мартынова О.А.	Проблемы реализации меры пресечения в виде домашнего ареста в современном	Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений: сб. науч. ст. по итогам работы четвертого круглого стола со всероссийским и международным уча-	Шахты, ООО «Конверт	2020	147-153	0,25

		уголовном судопроизводстве	стием. 29-30 апреля 2020 г. Ч. 1. Шахты, 2020. .				
26.	Мартынова О.А., Погосян Т.А.	Вступительные заявления сторон в суде с участием присяжных заседателей				164-166	0,25
27.	Макуха Н. А., Голосеенко Д. Р.	Русско-японские отношения в конце XIX-начале XX вв.: проблемы регулирования рыбодобычи	Современные научные исследования:теория и практика: мат. межд. (заочной) науч.-практич. конф.	София, Болгария ИздательскаКъщаСОРоС. НИЦ «Мир науки»	2019	104-113	0,6
28.	Ионова Ю.А. , Прокопьева К.А.,	Вопросы разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам в связи с наследованием прав участников хозяйственных обществ	Сб. ст. по мат. XI межд. науч.-практич. конф. студентов, магистрантов и аспирантов (Саратов, 15 мая 2020 г.) / под ред. О.В. Исаенковой	Саратов, Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»	2020	151-155	0,25
29.	Ионова Ю.А. Севергин А.С.	Проблемы реализации своих прав кредиторами в рамках моратория на банкротство				162-166	0,25
30.	Скорикова Ю.В.	Проектная деятельность в колледже как эффективный метод обучения	Человеческий капитал как фактор инновационного развития общества. Сборник статей международной научно-практической конференции: OMEGASCIENCE	Ижевск-Уфа, Электронный сборник	2020	162-165	0.2
31.	Тулиглович М.А.	Наделённая энергией и оптимизмом: к юбилею профессора Н.А. Шабельниковой	Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества: мат. X межд. науч.-практич. конф. (Благовещенск – Хэйхэ, 2-4 июня 2020 г.).	Выпуск 10. Благовещенск: Изд-во БГПУ	2020	232-241	0,3
32.	Вязов А.Л. Юнгус Г.А.	Социально-философская трактовка эффективности медиации в переговорном процессе: мо-	Мобильность как измерение мягкой силы: теория, практика, дискурс: сб. науч. тр. по итогам Первой Всерос. науч.-практич. молодежной конференции.	Екатеринбург, Институт философии и права УрО РАН.	2019	169-178	0,45

		бильный переход от конфликта к солидарности					
33.	Кузнецова Н.В.	Экстремизм в социальных сетях	Психологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни: мат. XIвсерос. студенч. науч.-практич. конференции с межд. участием	Екатеринбург, Изд-во УГПУ	2020	122-126	0,3
34.	Кузнецова О.Г.	Отработка языковых навыков при изучении односоставных предложений	Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования: мат. всерос. науч.-практич. конф.	Чебоксары, Электронный сборник	2020	-	0,2
35.	Макуха Н. А.	История развития института усыновления (удочерения) детей в России	Актуальные вопросы юридической науки и практики в современном мире : материалы I Всерос.науч.-практич. конф.	Хабаровск : ФГБОУ ВО «ТОГУ»	2020	120-124	0,3
36.	Пархоменко А.Г.	Актуальные проблемы института приёмной семьи	Социально-экономическое развитие регионов в цифровую эру: сб. мат. Всерос. (национальной) науч.-практич. конф. 2019.	Биробиджан, Издательство: Издательский центр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»	2019	117-122	0,5
37.	Сазанкова О.В.	Права человека в идеологии русского консерватизма в конце XIX - начале XX века	Гражданское право, гражданское и административное судопроизводство: актуальные вопросы теории и практики: мат. V Всерос. науч.-практич. конф. / под ред. Н. В. Корниловой	Хабаровск	2020	5-9	0,5

38.	Скорикова Ю.В.	Средства защиты информации в локальных компьютерных сетях организаций и предприятий	Общество – наука – инновации: сб. ст. по итогам всерос. науч.-практ. конф.	Иркутск, Изд-во: Стерлитамак: АМИ	2019	77-81	0,3
39.	Хридина Н.А.	Практико-ориентированный подход в подготовке студентов	Мотивация и рефлексия личности: актуальные вопросы теории и практики.сб. науч. тр. по матер. Всерос. психологич. чтений.под ред. Е. Н. Ткач (Хабаровск, 11-12 декабря 2019 г.).	Хабаровск : ФГБОУ ВО «ТОГУ»	2020	309-312	0,25
40.	Черевко М.А., Голосеенко Д.Р	СМИ как инструмент политической социализации молодежи в социологическом измерении	Молодежь Востока России: история и современность: мат. VIвсерос. науч.-практич. конф. .	Хабаровск, ДИУ – филиал РАНХиГС	2019	53-57	0,25
41.	Черевко М.А., Стяжкова К.В	Наркотизация в молодежной среде: социологический аспект				150-154	0,25
42.	Черевко М.А., Хван Ги Вон	Отношение молодежи к коррупции: эмпирический анализ				154-157	0,2
43.	Черевко М.А.	Применение технологии социального проектирования в образовательном процессе	Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала: мат. III всерос. науч.-практич. конф. представителей академической науки и специалистов-практиков в области воспитательной деятельности в высшей школе	Хабаровск, ДВГУПС	2020	105-109	0,3
44.	Баукин В.Г.	Отражение договорного характера регулирования имущественных отношений в специальном железнодорожном законодательстве	Перспективы и пути реформирования договорных конструкций в гражданском праве России: матер.межрег. круглого стола (Хабаровск, 14 декабря 2019 г.) / под ред. В. Г. Баукина	Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та	2020	7-11	0,2
45.	Кудряшова В.В.	О процессуальном статусе представителя в цивилистическом процессе				37-41	0,2

46.	Новопашина Н.Н.	Проблемы правового регулирования выплаты алиментов на несовершеннолетних детей				28-32	0,25
47.	Шереметьева А. К	Юридическая сущность категории «корпоративный спор»				82-82	0,25
48.	Волков К.А.	Принципы права и судебная реформа	Судебная реформа: вчера, сегодня, завтра: материалы межрегионального научно-практического «круглого стола», посвященного 155-летию Судебной реформы 1864 года (Хабаровск, 20 ноября 2019 г.) / Верховный Суд РФ, ДВФ РГУП, РОС в Хабаровском крае ;[редколлегия: К. А. Волков (отв. редактор) и др.]. - Хабаровск : Издательство ТОГУ, 2020.	Хабаровск : Издательство ТОГУ, 2020. .	2020		0,25
49.	Дерюга А.Н., Дерюга Н.Н.	Протокол как доказательство по делу об административном правонарушении				24-27	0,25
50.	Кулешов Ю.И.	Некоторые вопросы деятельности кассационных судов общей юрисдикции в рамках проводимой судебной реформы: теория и практика				49-54	0,2
51.	Новопашина Н.Н.	Историко — правовой анализ института присяжных в России				28-32	0,25
52.	Сазанкова О.В.	Влияние консервативной и либеральной идеологии на осуществление судебной функции российского государства во второй половине XIX века				60-66	0,4
53.	Тулиглович М.А.	Детерминанты появления пожизненного лишения свободы в уголовном законодательстве обновленной России				79-84	0,25

54.	Шереметьева А.К.	Ретроспективный анализ видов судебных процедур				96-100	0,25
55.	Гамалей А.А., Гамалей С.Ю.	К вопросу о создании конституции СССР 1936 г	Актуальные проблемы науки и практики: сб. науч. тр.	Хабаровск: ДВЮИ МВД России	2019	351-357	0,5
56.	Кудряшова В.В.	Направления развития законодательства об объектах культурного наследия	Юридические клиники: актуальные вопросы клинического образования и оказания бесплатной юридической помощи: матер. Vмежрег. науч.-практич. конф. (Хабаровск, 11 мая 2020 г.) / под ред. Н.В. Корниловой	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права». – Хабаровск: Издательство ТОГУ	2020	29-36	0,2
57.	Кудряшова В.В.	Тенденции развития законодательства об объектах культурного наследия	Дальневосточные юридические научные чтения: сб. статей науч.-практич. конф., посвященной 80-летию юридического факультета / под науч. ред. М. Г. Никитенко	ФГБОУ ВО "Хабаровский государственный университет экономики и права"	2019	90-95	0,2
58.	Сазанкова О.В.	Консервативные и либеральные тенденции в реализации образовательной функции российского государства в XIX веке				153-158	0,5

Научно-педагогический состав филиала в течение 2020 г. принял участие в 53 научных мероприятиях среди которых 13 имело статус международных, 10 – всероссийских и 30 — региональных.

3.2. Выполнение НИР по гос. заданию, грантам, заказам и договорам

Научно-исследовательская деятельность по государственному заданию, грантам, заказам и договором Филиалом не проводилась.

3.3. Организационно-научная работа

Результаты интеллектуальной деятельности ППС находят свое отражение в публикациях, выступлениях в рамках научных мероприятий, учебной деятельности.

Отдельное внимание в Филиале уделяется организации различных научно-практических мероприятий, что позволяет ППС апробировать результаты своей научной работы, дискутировать, а также способствует профессиональному обмену по актуальным вопросам и проблемам права и правосудия. Для повышения профессионального уровня НПР, представления научно-исследовательских работ в филиале было организовано проведение следующих мероприятий

Статус и форма мероприятия	**Название мероприятия**	**Дата проведения**
Межкафедральный круглый стол	Судебная реформа в России во второй половине XIX века: причины и следствия	25.11.2019 г.
Межрегиональный круглый стол	Перспективы и пути реформирования договорных конструкций в гражданском праве России	14.12.2019 г.
Межвузовский круглый стол	«Реализация антикоррупционной политики через компетентностный подход в высшем образовании»	15.01.2020 г.
Внутривузовскиймежкафедральный научно-практический семинар	Обеспечение эффективной защиты в судебном процессе лиц с ограниченными возможностями (дистанционно)	06.04.2020
Кафедральная ежегодная научно-практическая конференция	Актуальные проблемы общеобразовательных дисциплин	20.04.2020 г.
Региональный круглый стол	Проблемы реформирования гражданского законодательства	21.05.2020
Ежегодный научно-практический семинар при участии кафедр ТИПИГ, ГПД, слушателей ФПК, магистрантов	«Проблемы реализации и применения права в рамках осуществления судоустройства, судопроизводства и судебного правоприменения» (дистанционно)	08.10.2020 г.
Ежегодный внутривузовскиймежкафедральный круглый стол при участии магистрантов, студентов и слушателей ФПК	«Совершенствование судоустройства, судопроизводства и судебного правоприменения: вопросы теории и практики» (дистанционно)	27.10.2020 г.

Внутривузовскиймежкафедральный научно-практический семинар	Актуальные вопросы государственного принуждения: вопросы теории и судебной практики	25.11.2020 г.

Для научно-исследовательской работы студентов и магистров были организованы следующие мероприятия:

Статус и форма мероприятия	**Название мероприятия**	**Дата проведения**
Межвузовский круглый стол (в режиме видеоконференции	Проблемы производства предварительного расследования	25.02.2020
Межвузовская научно-практическая конференция	г. Хабаровск, Право и суд в современном мире	27.02.2020
Внутривузовская он-лайн олимпиада	Олимпиада по гражданскому праву	14, 23 сентября 2020
Научно-практический семинар (он-лайн)	Актуальные проблемы потребительского права	Сентябрь-октябрь 2020
Научно-практическая конференция	Суд и право в современном мире	0.5.03.2020
Межкафедральный круглый стол	Судебная реформа в России во второй половине XIX века: причины и следствия	25.11.2019
Кафедральная ежегодная научно-практическая конференция	Актуальные проблемы общеобразовательных дисциплин	20.04.2020
Студенческая научно-практическая конференция внутривузовская	155 лет судебной реформы	25.11.2019
XIX Ежегодная международная студенческая научно-практическая конференция	Нормативные правовые акты и нормативные правовые договоры : теоретические и практические проблемы»	24-25 ноября 2020 г.

3.4. Экспертно-аналитическая работа

ППС в течение года осуществлялась экспертно-аналитическая работа по двум направлениям: рецензирование научных и научно-методических работ и работа в составе научно-консультативных советов государственных органов и судов Хабаровского края.

№ п/п	Наименование работы	Вид работы (научная экспертиза по проектам нормативных правовых актов, рецензирование и проч.)	Ф.И.О. исполнителя(ей)
1.	Научно-консультативный совет при Хабаровском краевом суде	участие в заседаниях, подготовка докладов; научная экспертиза по проектам разъяснений судебной практики	Баукин В. Г., Волков К.А., Корнилова Н. В., Кулешов Ю.И., Тулиглович М.А

2.	Председатель экзаменационной комиссии Хабаровского края по приему квалификационного экзамена на должность судьи	аттестация кандидата на должность судьи	Волков К.А.
3.	Заместитель председателя Общественного совета при Управлении Федеральной службы судебных приставов по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области	консультативно-совещательный орган общественного контроля	Волков К.А.
4.	Эксперт конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы при Арбитражном суде Дальневосточного округа	обсуждение и принятие решений	Волков К.А., Тулиглович М.А.
5.	Эксперт конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы при Шестом Арбитражном апелляционном суде	обсуждение и принятие решений	Волков К.А., Тулиглович М.А.
6.	Эксперт конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы при Хабаровском краевом суде	обсуждение и принятие решений	Волков К.А., Тулиглович М.А.
7.	Эксперт ЕГЭ по обществознанию	участие в заседаниях	Певцова И.Е.
8.	Участие в аттестационной и квалификационной кадровых комиссиях Комитета мировых судей, государственных нотариусов и административных комиссий при правительстве Хабаровского края	обсуждение и принятие решений	Волков К.А.,
9.	Научно-консультативный совет при Арбитражном суде Дальневосточного округа	научная экспертиза по проектам разъяснений судебной практики	Волков К.А.
10.	Научно-консультативный совет при Прокуратуре Еврейской автономной области	научная экспертиза по проектам разъяснений судебной практики	Волков К.А.
11.	Эксперт конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы при Комитете Правительства Хабаровского края по обеспечению деятельности мировых судей, государственных нотариусов и административных комиссий	обсуждение и принятие решений	Волков К.А.
12.	Научно-консультативный совет при Следственном управлении Следственного комитета России по Хабаровскому краю	научная экспертиза по проектам разъяснений судебной практики	Кулешов Ю.И.
13.	Участие в заседаниях комитета по законности, правопорядку и общественной безопасности Законодательной думы Хабаровского края	Участие в заседаниях	Дерюга А.Н. , Тулиглович М.А

14.	Учебно-методическое пособие «История» (ТОГУ)	рецензия	Н.А. Макуха
15.	Программа по дисциплине ОГСЭ.02 История Ильиной Е.М. (Автодорожный техникум)	рецензия	Н.А. Макуха
16.	Рабочая программа по дисциплине ОДБ.04 История Ильиной Е.М (Автодорожный техникум)	рецензия	Н.А. Макуха
17.	Научная работа Селиверстова Б.В., Сидорова И.А. на тему «К вопросу о советско-финской войне 1939-1940 гг.», представленная на краевой этап конкурса студенческих научных работ «Студенческая весна-2020»	рецензия	Н.А. Макуха
18.	Эксперт конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы Росимущества в Хабаровском крае	обсуждение и принятие решений	Тулиглович М.А.

3.5. Научно-исследовательская работа студентов

Организация научно-исследовательской работы студентов имеет целью исследование и разработку теоретических и металогических основ формирования и развития высшего образования. Для этой цели в Филиале уделяется серьезное внимание научно-исследовательской деятельности студентов.

Для реализации данного направления стимулируется работы студенческих научных кружков.

Название научного кружка	**ФИО, должность руководителя кружка**
«Цивилист»	Баукин В. Г., начальник кафедры гражданского процессуального права
Феномены	Черевко М.А., Ионычева С.П.
«Правовед»	Сазанкова О.В., к.ю.н., доцент
Проблемы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права	Ионова Ю.А.
«Юрист-правовед»	Дерюга А.Н., д.ю.н., доцент
Юрист	Кулешов Ю.И., д.ю.н, профессор
Феномены	Черевко М.А., Ионычева С.П.

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других научных мероприятиях:

	ФИО научного руководителя	**ФИО студента, курс обучения**	**Наименование проекта, доклада, конкурса, публикации и проч.**	
НПР, руководящие НИРС, по проектам на получение грантов всех уровней				
НПР, руководящие НИРС, представивших НИР на научные конкурсы всех уровней (кроме внутривузовских)	Баукин В.Г. Кудряшова В.В.	Иванченко И.Е. Коломыцкая А.М.	Региональный этап Всероссийской студенческой юридической олимпиады-2020	
	Кузнецова О.Г.	Семидей Д. 2 курс ФНО, Клюкина А. 2 курс ФНО, Царукян Д 2 курс ФНО, Зонина Д. 1 курс ФНО	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	
НПР, руководящие НИРС, представивших доклады на научных мероприятиях всех уровней (кроме внутривузовских)	Черевко М.А.	Голосеенко Д.Р., 3 курс	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Хабаровк,2020)	СМИ как инструмент политической социализации молодежи в социологическом измерении
	Ионычева С.П.	Виговская М.Е., 4 курс		Новые формы хозяйствования на российском Дальнем Востоке
	Ахметшина Ю.В.	Лабынцева В.А., 3 курс		Специфика работы переводчика в отправлении правосудия
	Берестенникова Е.А.	Шутова И.Ю., 1 курс		Логика в профессиональной деятельности юриста
	Кравченко И.Н.	Хребтова, М.А., 1 курс		Деформации пунктуационной нормы русского языка в юридических документах

	Макуха Н.А.	Голосеенко Д.Р. 2 курс ФПССС	Международная (заочная) научно-практическая конференция «Современные научные исследования:теория и практика». *София, Болгария: ИздательскаКъщаСОРоС. НИЦ «Мир науки», 2019. С. 104-113.*	Русско-японские отношения в конце XIX-начале XX вв.: проблемы регулирования рыбодобычи. //
	Мартынова О.А.,	Коломыцкая А.М., Джиба С.Е.	«Круглый стол» (в режиме видеоконференции) «Проблемы производства предварительного расследования»	Проблемы применения заключения под стражу и домашнего ареста для следствия
		Виговская М. Е.		К вопросу о создании апелляционных и кассационных судов
		Азарова В.Е.		Оправдательный договор под негласным запретом
		Азарова В.Е.	Научно-практическая конференция «Право и суд в современном мире»	К вопросу о латентных оправдательных приговорах
		Тыщенко А.А		К вопросу о совершенствовании процессуального статуса дознавателя воинской части
		Виговская М. Е.		Из истории создания апелляционных и кассационных судов в РФ
НПР, руководящие НИРС, подготовивших публикацию (без соавторов-преподавателей)	Гамалей А.А.	Курдюкова Г.В.	Тенденции унификации системы судов общей юрисдикции по аналогии с системой арбитражных судов // Постулат.2019. №9. ISSN 2414-4487, УДК 347	
	Гамалей А.А.	Курдюкова Г.В.	Судебная система в Древней Руси // Постулат. 2019. №6. ISSN 2414-4487, УДК 34	
	Макуха Н.А.	Попова А. 3 курс ФНО	Роль ленд-лиза в борьбе стран-союзников с фашизмом в период Второй мировой войны // Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «75-летию Победы во Второй мировой войне посвящается: Россия и страны АТР. Уроки истории и современность» (ПИ ТОГУ).	
	Макуха Н.А.	Алиева Д 3 курс ФНО	Герои - освободители Совестко–Японской войны 9 августа 1945 – 2 сентября 1945 года // Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «75-летию Победы во Второй мировой войне посвящается: Россия и страны АТР. Уроки истории и современность» (ПИ ТОГУ)	

	Макуха Н.А.	Федеров Д. 2 курс ФНО	Дети Великой отечественной войны (1941-1945 гг.) // Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «75-летию Победы во Второй мировой войне посвящается: Россия и страны АТР. Уроки истории и современность» (ПИ ТОГУ).
	Макуха Н.А.	Голосеенко Д. 2 курс ФПССС	Хабаровский процесс 1949 г. над японскими военными преступниками как один из итогов Второй мировой войны // Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «75-летию Победы во Второй мировой войне посвящается: Россия и страны АТР. Уроки истории и современность» (ПИ ТОГУ).
	Мартынова О.А., к.ю.н., доцент	Коломыцкая А.М., Джиба С.Е.	Проблемы применения некоторых мер пресечения: мат. всерос. конф. курсантов, слушателей и студентов «Проблемы и противоречия становления гражданского общества и правового государства в современной России»(Ставрополь, 15 ноября 2019 г.). Ставрополь. 2019.
	Сазанкова О.В.	Батинова Г.Н.	Роль институтов гражданского общества в общественном контроле за правосудием // Постулат. 2019. №6. ISSN 2414-4487, УДК 34
			Сотрудничество как основа взаимодействия судов и общества в Российской Федерации. Постулат. 2019. №6. ISSN 2414-4487, УДК 34
	Тулиглович М.А.	Немцев С.В.	Необходимость присокрытие денежных средств и имущества, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и сборов (ст. 199.2 УК РФ) / StudNet. № 11. 2020
			О необходимости исключения признака личной заинтересованности из диспозиции ч. 1 ст. 199.1 УК РФ / StudNet. № 11. 2020
	Волков К.А	Уложенко О.И	Преступления против половой неприкосновенности личности: понятие и признаки / Национальные правовые акты: трансформации толкования и правоприменения: материалы междунар. научно-практ. конференции. Москва: РГУП, 2020
			Половая неприкосновенность как объект уголовно-правовой охраны / Право и суд в современном мире: материалы XIV и XV ежегодной студенческой научно-практической конференции. Хабаровск: ДВФ РГУП, 2020.
			Проблемные вопросы квалификации преступление против половой неприкосновенности / Регулирование правоотношений: вопросы истории, теории и юридической практики: межвуз. научно-практич. круглый стол. Хабаровск: 2020.
		Громова Е. Д.	безопасность учащихся в организациях высшего и среднего образования: постановка проблемы / Право и суд в современном мире : материалы XIII ежегодной студенческой научно-практической конференции(Хабаровск, 5 марта 2019 г.) Отв. ред. К.А. Волков, О.В. Корицкая. Хабаровск, 2020.

			Виды угроз криминологической безопасность учащихся в организациях высшего и среднего образования / Регулирование правоотношений: вопросы истории, теории и юридической практики: межвуз. научно-практич. круглый стол. Хабаровск: 2020.		
		Фролов И.С.	Анализ теорий соотношения норм международного права и норм национального законодательства / Национальные правовые акты: трансформации толкования и правоприменения: Материалы междунар. научно-практ. конференции. Москва: РГУП, 2020.		
			Влияние общепризнанных принципов и норм международного права на судебную практику / Регулирование правоотношений: вопросы истории, теории и юридической практики: межвуз. научно-практич. круглый стол. Хабаровск: 2020.		
		Губченко И.А.	Превышение полномочий работниками частных охранных предприятий //Право и суд в современном мире : материалы XIII ежегодной студенческой научно-практической конференции(Хабаровск, 5 марта 2019 г.) Отв. ред. К.А. Волков, О.В. Корицкая. Хабаровск, 2020.		
НПР, руководящие НИРС, которые отмечены премиями и наградами всех уровней (кроме внутривузовских	Волков К.А	Осипова Е.А., 4 курс	Участник научно-практической конференции «Право и суд в современном мире»	Актуальные вопросы уголовного права и процесса	Диплом II степени
			Участник Краевого этапа конкурса	Студенческая-Весна 2020	Благодарность
	Черевко М.А.	Голосеенко Д.Р., 3 курс	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Хабаровк,2020)	СМИ как инструмент политической социализации молодежи в социологическом измерении	диплом 1 степени
	Ионычева С.П.	Виговская М.Е., 4 курс		Новые формы хозяйствования на российском Дальнем Востоке	диплом 1 степени
	Ахметшина Ю.В.	Лабынцева В.А., 3 курс		Специфика работы переводчика в отправлении правосудия	диплом 3 степени
	Берестенникова Е.А.	Шутова И.Ю., 1 курс		Логика в профессиональной деятельности юриста	диплом 2 степени

	Кравченко И.Н.	Хребтова, М.А., 1 курс		Деформации пунктуационной нормы русского языка в юридических документах	диплом 3 степени
	Ионова Ю.А.	Осипова Е.А., 4 курс	XIX Ежегодная международная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Нормативные правовые акты и нормативные правовые договоры : теоретические и практические проблемы» (24-25 ноября 2020 г., ФГБОУВО «РГУП)»	Теоретические и практические проблемы нормативно-правового регулирования ведения дел о несостоятельности (банкротстве) ликвидированного юридического лица	1 место в номинации «Правовые акты и правовые договоры, регулирующие отношения в сфере корпоративного управления и несостоятельности (банкротства)»
		Виговская М.Е. 4 курс			
		Даутова П.В, 4 курс		Проблемы нормативно-правового регулирования в сфере внедрения информационных технологий в арбитражный процесс	1 место в номинации «Организация судебной деятельности: правовое регулирование и перспективы совершенствования»
	Федорин В.П.	Овчинникова С.Н.	Научно-практическая конференция «Право и суд в современном мире»	О некоторых вопросах совершенствования уголовно-процессуального законодательства в области защиты адвокатской тайны	Диплом I степени
	Кузнецова О.Г.	Семидей Д. 2 курс ФНО,	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»		
		Клюкина А. 2 курс ФНО,			
		Царукян Д 2 курс ФНО,			
		Зонина Д. 1 курс ФНО			

Повышение эффективности и качества работ в сфере науки предполагает планирование и реализацию научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

Основные научные направления работы кафедр соответствуют их профилям и отражают вопросы теоретического и практического характера согласно образовательным программам и задачам функционирования образовательного учреждения.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом можно отметить стабильную динамику научно-исследовательской деятельности филиала, о чем свидетельствует активная научная работа со студентами и магистрантами.

Для повышения профессионального уровня научно-педагогических кадров, представления научно-исследовательских работ в филиале было организовано проведение достаточного количества научных (научно-практических) мероприятий, позволяющих реализовать научный потенциал сотрудников. Во всех проводимых Филиалом мероприятиях были задействованы как ППС, так и студенты, магистранты и слушатели.

Вместе с тем, в качестве перспективного направления следует выделить необходимость дальнейшего повышения публикационной активности профессорско-преподавательского состава, в том числе посредством увеличения количества публикаций, размещенных в Российском индексе научного цитирования, а также в периодических изданиях индексируемых в системах цитирования Web of Science, Scopus.

Кафедрами были организованы и проведены межкафедральные научно-практические конференции и круглые столы, где были поставлены на обсуждение проблемные вопросы теории и практики современного правового обеспечения судоустройства и судопроизводства. Кроме того, научно-педагогические работники участвовали в мероприятиях, проводимых государственными органами и образовательными учреждениями.

Общий вывод: качество научно-исследовательской деятельности Дальневосточного филиала ФГБОУВО РГУП в целом соответствует требованиям образовательных стандартов.

4. Международная деятельность

26 июня 2020 года в Дальневосточном филиале в онлайн формате с использованием средств видеоконференц-связи прошла международная научно-практическая конференция «Национальные правовые акты: трансформации толкования и правоприменения». В конференции приняли участие наших зарубежных коллег из Китайской народной республики, Республики Казахстан, Республики Беларусь.

Кроме того около 40 представителей профессорско-преподавательский состава и обучающихся Филиала в отчетный период приняли участие в большом количестве международных мероприятий:

Межкультурный диалог в пространстве стран Азиатско-Тихоокеанского региона : III международная студенческая научно-практическая конференция. Хабаровск.

Правовые и организационные основы противодействия коррупции: международный и российский опыт: международная научно-практическая конференция. М., 2020.

Role of the public and cooperation with law enforcement agencies in the prevention of crime: Materials of the II International scientific-practical conference dedicated to the 25th anniversary of the Constitution and Assembly of the People of Kazakhstan (May 15, 2020) / Роль общественности и взаимодействие с правоохранительными органами в предупреждении и профилактике правонарушений: II международная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию Конституции и Ассамблеи народа Казахстана (15 мая 2020 г.) / Казахстан.

Международная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию Конституции Республики Казахстан «Конституционно-правовой механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в Республике Казахстан» (Казахстан, 21 августа 2020 г.) / Казахстан.

Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества: X международная научно-практическая конференция / Благовещенск.

Борьба с преступностью: теория и практика: VIII международная научно-практическая конференция. / Республика Белорусь, Могилев.

Актуальные проблемы полицейского права: международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня образования Омской академии МВД России (Омск, 1 июня 2020 г.). / Омск, ОАМВД России.

Актуальные проблемы юридической науки и судебной практики : международная научно-практическая конференция (30–31 мая 2020 г.) / Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России.

Наука и образование - важнейший фактор развития общества в современных условиях: VII международная научно-практическая конференция / Караганда, 2020.

Наука в современном информационном обществе: XXII международная научно-практическая конференция / North Charleston, USA, Из-во: н.-и ц. Академический

Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений: четвертый круглый стол со всероссийским и международным участием. 29-30 апреля 2020 г./ Шахты, 2020.

Современные научные исследования: теория и практика: международная научно-практическая конференция / София, Болгария ИздательскаКъщаСОРоС. НИЦ «Мир науки»

Человеческий капитал как фактор инновационного развития общества: международная научно-практическая конференция OMEGASCIENCE / Ижевск-Уфа

Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества: X международная научно-практическая конференция (Благовещенск – Хэйхэ, 2-4 июня 2020 г.).

Нормативные правовые акты и нормативные правовые договоры : теоретические и практические проблемы: XIX Ежегодная международная студенческая научно-практическая конференция / 24-25 ноября2020 г., Москва, ФГБОУВО «РГУП»

5. Внеучебная работа

Основными направлениями воспитательной работы за отчетный период выступили:

– гражданско-патриотическое воспитание студентов;
– творческая самореализация студентов;
– пропаганда толерантности и здорового образа жизни;
– информационно-воспитательная работа;
– психолого-консультационная работа с участниками учебного процесса;
– профориентационная работа с абитуриентами;
– развитие студенческого самоуправления;
– развитие волонтерского движения.

Формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей способствует участие студентов в мероприятиях, приуроченных к знаменательным датам в жизни страны, города, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии в музеи. На базе Филиала в 2020 году проводились мероприятия патриотической направленности, приуроченные к важнейшим государственным праздникам, памятным датам в истории России:

– концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню народного единства, Дню Конституции РФ;

– патриотические акции «Лента Победы» и «Кино Победы»; Уроки Мужества, посвященные локальным войнам.

Организация воспитательной работы Филиала тесно связана с творческой деятельностью студентов. Ежегодно реализуется творческий проект «Созвездие РГУП» Фестиваля студенческого творчества, учредителями и организаторами которого является Университет, мероприятия с марта 2020 года проводились в онлайн формате. В 2020 году студенты Филиала успешно принимали участие в номинациях Фестиваля в жанрах: «Вокал», «Мир танца», «Конферанс», «Художественное слово», «Публичное выступление», «Фото», «Социальная реклама», Игра КВН на Кубок Ректора РГУП.

Также были проведены и внутренние творческие конкурсы: «Вокал», «Мир танца», «Социальная реклама»; конкурс «Юридический видеоролик»; конкурс «Студент года ДВФ РГУП», «Художественное слово» и «Публичное выступление».

Формированию и развитию у студентов духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, способствовали следующие мероприятия:

– концерты и развлекательные игры: День студента «Татьянин день», ко Дню всех влюбленных, 8 марта, празднование национального праздника «Масленица», «Новогодний квартирник»;

– форумы и слеты (в режиме онлайн) студенческой молодежи; интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн Ринг»; «Студенческий актив».

Эстетическое воспитание студентов направлено на непрерывное изучение их интересов и творческих склонностей, формирование устойчивой потребности у обучаемых в восприятии и понимании произведений искусства. В рамках культурно-

эстетического воспитания студентов за отчетный период было организовано посещение музеев, выставок, проведено ряд экскурсий в очном и онлайн режиме.

За отчетный период студенты участвовали в мероприятиях, проводимых Железнодорожным административным округом г. Хабаровска, сотрудничали с Комитетом по молодежной политики при Правительстве Хабаровского края, студенческими и межвузовскими объединениями Хабаровского края, работали с Управлением по делам молодежи и социальным вопросам администрации города Хабаровска, а также с подведомственным муниципальным казенным учреждением «Городской центр по организации досуга детей и молодежи» и с КГАУ «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья». Совместная работа с хабаровским региональным отделением Общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России», а также с хабаровской региональной организацией Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи».

Студенты Филиала принимали участие в различных городских и краевых мероприятиях:

- Дальневосточная окружная олимпиада «Правовой Олимп-2020»;
- Межвузовском конкурсе «Защитник Отечества»;
- Региональный этап Премии «Студент года 2020»;
- Новогодний Мэровский бал;
– Новогодний Губернаторский бал.

Важным звеном в системе воспитательной работы является работа по формированию у студентов потребности в занятиях физической культурой и спортом, разработка системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, организация и проведение спортивных соревнований, пропаганда спортивных достижений студентов и здорового образа жизни. Для реализации этих задач в 2020 году на базе Филиала были сформированы сборные команды по отдельным видам спорта. Проведен целый комплекс внутривузовских спортивных мероприятий: Турнир по баскетболу, соревнования по шахматам, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, волейболу. Студенты принимали активное участие в межвузовских, региональных, краевых соревнованиях и Универсиадах. Впервые спортивный комитет Студенческого совета участвовал в межвузовских соревнованиях по киберспорту, где занял призовое место. В апреле месяце спортивный комитет провёл Всероссийские соревнования по киберспорту, где участвовали все филиалы Российского государственного университета правосудия.

В 2020 году организована работа по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимости, а также ВИЧ-инфекции среди студентов (совместно с кураторами и преподавателями ОБЖ проведены «круглые столы» на темы: «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» и «Профилактика и борьба со СПИДом и инфекционными заболеваниями», оформлены стенды и социальные плакаты). Среди студентов 1 курса ежегодно, проводится социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Информационно-воспитательная работа Филиала включает в себя внедрение различных форм распространения информации, привлечение студентов к работе в

информационном пространстве. В Филиале создана инфраструктура, позволяющая студентам являться активными участниками процесса создания, передачи и использования информации: действует официальный сайт Филиала (http://feb.rgup.ru/); созданы группы в социальных сетях: Вконтакте, Инстаграмм.

На сайте Филиала, в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграмм» представлена информация о планируемых и реализуемых проектах: конкурсах, добровольческих акциях, концертах, научных конференциях и других мероприятиях, в которых могут принять участие студенты; рассказывается о достижениях участников мероприятий, предоставляются фотоотчеты. Студенческим советом активно используется электронная и мобильная рассылка «Вконтакте» информации о внеучебной деятельности.

Важным звеном в системе воспитательной работы Филиала является психолого-консультационная работа, которую осуществляет Социально-психологическая служба. Основной целью работы психологической службы является обеспечение психического и психологического здоровья участников образовательного процесса и создание комфортной образовательной среды обучения. Основными направлениями деятельности службы являются: проведение социально-психологических исследований студентов, изучение проблем их профессиональной социальной адаптации, осуществление мониторинга и психологического сопровождения. Мониторинг осуществляется посредством анкетирования студентов по социально-психологическим аспектам учебной и внеучебной деятельности. В 2020 года было проведено социально-психологическое обследование студентов 1 курса факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) и факультета непрерывного образования подготовки специалистов для судебной системы. Целью исследования являлось изучение адаптации студентов, личностных особенностей первокурсников и склонности к рискованному поведению, также была проведена серия тренингов на сплочение учебных групп и эффективную работу в команде.

Профориентационная работа подготовительного отделения к поступлению на факультеты подготовки специалистов для судебной системы в 2020 учебном году ведется по следующим направлениям: размещение информации об образовательных услугах ДВФ ФГБОУВО «РГУП»; организация Дней открытых дверей на базе филиала; чтение открытых лекций по праву для учащихся школ г. Хабаровска в рамках проекта «День правовой помощи детям»; проведение серии практико-ориентированных лекций для учеников 9-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, студентов ссузов и вузов о роли судебной власти в современном обществе; организация и проведение Межрегиональной олимпиады по праву «Фемида».

Для подготовки будущих абитуриентов были организованы краткосрочные подготовительные курсы по программе **«Подготовка к поступлению в ВУЗ»** на 2020 учебный год с 25 июня 2019 г. по 05 июля 2020 г. для поступающих на базе среднего профессионального и высшего образования. Подготовка велась по трем дисциплинам «История», «Русский язык», «Основы государства и права» Основной задачей подготовительных курсов является помощь абитуриенту к поступлению в ВУЗ.

За период с 01 марта 2020 года по 20 декабря 2020 года реклама деятельности филиала была размещена в журнале-справочнике «Образование на Амуре», журнале-ежегоднике «Куда пойти учиться? Абитуриент 2020». Также планируются размещение рекламы в других информационных справочниках и интернет порталах для абитуриентов г. Хабаровска и Хабаровского края.

На 2020 учебный год на базе Дальневосточного филиала было запланировано проведение Дней открытых дверей (онлайн) март, апрель, май и ноябрь 2020 года.

Также в октябре-ноябре 2020 года в рамках проекта «День правовой помощи детям», оказывали бесплатные правовые консультации для нуждающихся в юридической помощи, распространяли информацию о проведении Межрегиональной олимпиады по праву «Фемида», вели просветительские правовые уроки. Со стороны вуза участниками проекта стали 8 студентов 2-4 курсов, 3 преподаватели, 1050 человека слушателями данного проекта было.

Органы студенческого самоуправления представлены в Филиале: общим собранием студентов; Студенческим Советом; Студенческими комитетами (спортивный, научный, социальный, культурно-массовый, информационный). Ежегодно проходит отчетно-выборная конференция, на которой выбираются члены Студенческого совета на следующий учебный год. Зоной ответственности Студенческого совета в течение года является: проведение ежемесячных заседаний; организация деятельности комитетов; проведение старостатов для каждого курса всех очных факультетов Университета; итоговая конференция студенческого актива; поддержка студенческих инициатив; помощь ООВР в организации ежегодных мероприятий по всем направлениям.

Организация воспитательной работы Филиала тесно связана с социальной деятельностью студентов. Ежегодно реализуются социальные, волонтерские проекты и акции («Протяни руку лапам», «Верим в чудеса», «Празднику быть», выездные новогодние мероприятия для детей с ОВЗ «Одной дорогой», организация и проведение детских утренников «В гостях у Новогодней сказки», спортивно-патриотический конкурс «А, ну-ка парни!», «Связь с поколением» творческие мероприятия для домов престарелых, «Неделя добрых дел). В октябре 2020 года волонтеры ДВФ РГУП прошли обучение по программам «Академия волонтёра», «Школа волонтёра». Студенты-волонтеры принимают участие во всех мероприятиях Филиала (информационные встречи, конференции, концерты, практико-ориентированные лекции, форумы, слеты).

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническую базу филиала составляет имущество, переданное Правительством Российской Федерации в оперативное управление, в отношении которого Филиал осуществляет права владения, пользования и распоряжения в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, указанными в Уставе Университет, и заданиями учредителя – Верховного Суда Российской Федерации.

Общая площадь здания филиала, используемого для учебного процесса, составляет 3998,1 кв. м. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 7 от 21.04.2017 г., Санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.99.21.000.М.001204.12.18 от 29.12.2018 (№ 3020214) Дополнительно 2020 году получен протокол № 80.1 измерений физических факторов от 13 февраля 2020г. на аудиторию № 106 для установки 20 компьютеров. Аудитория освидетельствована, для проведения учебных занятий.

Здание филиала имеет систему пожарно-охранной сигнализации и речевого оповещения людей о пожаре (Заключение № 7 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.04.2017г.), модернизированную в 2019 году систему видеонаблюдения (внутренняя на четырнадцать видеокамер и внешняя на тринадцать видеокамер) и система «Стрелец-Мониторинг» для программно-аппаратного комплекса мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей, в рамках выполнения требования ФЗ-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 года.

Для проведения воспитательной работы в Филиале есть оборудованный актовый зал, помещения для творческих кружков, кабинет органов студенческого самоуправления. Имеется лицензированный медицинский кабинет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.99.21.000.М.000542.10.15 от 23.10.2015г. (№ 2598301). Организовано питание обучающихся в здании филиала.

В отчетный период состав площадей, используемых для учебного процесса, не изменился (учебные помещения и учебно-вспомогательные помещения) общей площадью – 2370 кв. м

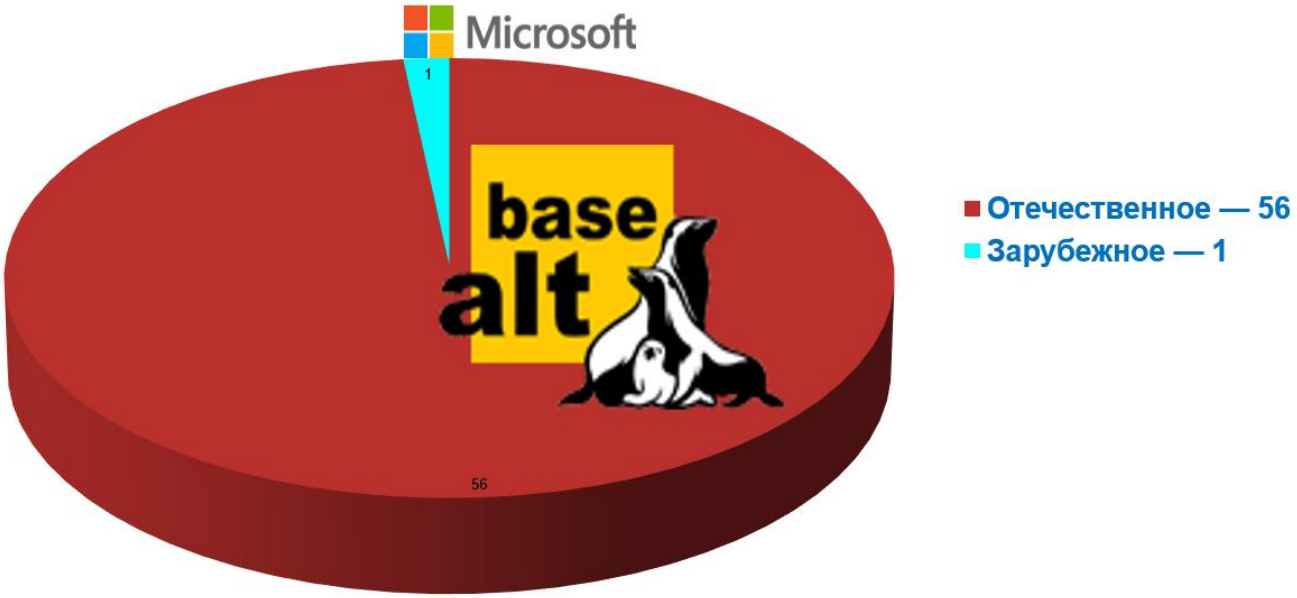
Основу аудиторного фонда составляют помещения для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе мультимедийным, звукоусиливающим оборудованием, компьютерной и вычислительной техникой. Оборудованы следующие кабинеты: основ философии, судебного администрирования, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессиональных дисциплин, учебный зал судебных заседаний и другие в соответствии с ФГОС ВПО и СПО.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий отражены в справках о материально-техническом обеспечении учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования и размещены на официальном

сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» https://feb.rgup.ru/sveden/objects/.

Количество аудиторий удовлетворяет потребностям учебного процесса для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами. Все 18 аудиторий оборудованы мебелью, досками, наглядными пособиями, информационными стендами, 14 аудиторий оснащены стационарным мультимедиа оборудованием (телевизор, компьютер с программным обеспечением, проектор, экран, пульт, акустическая система), из которых пять с выходом в сеть Интернет. В 2020 году две аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием.

Всего работе используется 119 компьютеров, из них 57 задействованы в учебном процессе, из которых к локальной вычислительной сети с выходом в Интернет подключено 42. На 56 из 57 компьютерах учебного процесса установлено отечественное программное обеспечение «Альт Образование», которое включено в «Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных».



Подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. Провайдер предоставляет 2 точки доступа к сети интернет, что позволяет перераспределить нагрузку и обеспечивает резервирование. Скорость подключения каждого канала - 16 Мбит в секунду.

В 2020 году, модернизировано 4 компьютера, приобретены 2 широкоформатных телевизора, компьютер и ноутбук.

В связи с переходом на обучение с применением дистанционных технологий было приобретено 9 web-камер, 3 радио-микрофонные системы, 5 проводных микрофонов и другое вспомогательное оборудование. Также был проведен интернет в 5 мультимедийных аудиторий для обеспечения учебного процесса в дистанционном формате.

Трафик всех компьютеров, задействованных в учебном процессе, проходит через систему контент-фильтрации трафика «SkyDNS», которая обеспечивает пол-

ное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Для выполнения сотрудниками служебных обязанностей по зданию филиала установлено 4 Wi-Fi точки доступа к сети интернет.

Учебный процесс Университета полностью обеспечен компьютерной техникой. Целиком оснащены компьютерами и офисной техникой кафедры Филиала.

Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий соответствует требованиям ФГОС и играет важную роль в повышении эффективности и развитии методического обеспечения учебного процесса.

По реализации программы «Право и организация социального обеспечения» в 2020 году филиал перезаключил договор на стадион широкого профиля с полосой препятствий для занятий физической культурой и подготовки учащихся для сдачи норм ГТО.

Выводы и предложения

Материально-техническая база Филиала соответствует требованиям образовательных стандартов, позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном уровне. Техническое оснащение аудиторного фонда Филиала удовлетворяет требованиям учебного процесса. Динамика обновления материально-технической базы удовлетворительная.

Информация о материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ представлена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Предложения:

- на 2021 год заключены договора с двумя интернет провайдерами, чтобы обеспечить филиал резервным интернетом. Скорость выхода в интернет в 2021 году увеличена и составляет 20 и 40 Мбит/с по двум полностью независимым каналам.

- продолжить внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий - совершенствовать деятельность по повышению надежности и производительности компьютерной сети, а также программных средств автоматизации управления учебным процессом.

- провести обновление аудиторного фонда: ремонт и модернизация помещений, увеличение оснащенности компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.

- продолжить модернизацию материально-технической базы: совершенствовать взаимодействие подразделений филиала по проведению НИР и НИРС с учетом планирования и дальнейшего обоснования затрат на научно-исследовательскую работу, расширить возможности свободного доступа к информационным ресурсам.

7. Заключение и выводы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и принципам концепции образования.

Система управления Филиалом, его факультетами и иными структурными подразделениями соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, Положения о Филиале. Организационная структура Филиала сформирована исходя из потребностей эффективного осуществления образовательного процесса.

Уровень требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, проведении текущих, рубежных, промежуточных и итоговых аттестаций, результаты тестирования студентов в период самообследования отвечают требованиям ФГОС ВО и СПО по реализуемым специальностям/направлениям подготовки и позволяют оценить качество подготовки специалистов в Филиале как достаточное.

Условия организации и проведения образовательного процесса на факультетах Филиала соответствуют требованиям, определенным руководящими документами Минобрнауки Российской Федерации.

Структура подготовки специалистов для судебной системы способствует реализации программ высшего и среднего профессионального образования, обеспечивает свободное развитие личности обучающихся в соответствии с индивидуальными потребностями, способностями и необходимое качество высшего, среднего и дополнительного образования, реализуемых в Филиале.

Организация учебного процесса в Филиале соответствует требованиям руководящих документов Министерства образования и науки РФ и позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов для судебной системы в соответствии с требованиями, предъявляемым ФГОС ВО и СПО.

Действующая система оценки качества образования позволяет оценить степень соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО и СПО и другим федеральным требованиям и потребностям обучающихся, а также степень достижения планируемых результатов.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов (качество кадрового обеспечения, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение, качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности, организация воспитательной работы, качество материально-технической базы, финансовое обеспечение образовательного процесса) удовлетворяет требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и СПО и лицензионным нормативам и позволяют на достаточном уровне осуществлять подготовку специалистов среднего звена, бакалавров и магистров по основным образовательным программам, реализуемым в Филиале.

Работа факультета повышения квалификации и переподготовки судей, государственных гражданских служащих судов и Судебного департамента по реализации программ дополнительного профессионального образования соответствует государственным требованиям к профессиональной переподготовке и повышению квалификации.

Научно-исследовательская деятельность в целом соответствует современным требованиям и обеспечивает решение образовательных задач подготовки квалифицированных кадров.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в соответствии с нормами положенности, требованиями ФГОС ВО и СПО, нормами, правилами СНиПов, правилами пожарной безопасности и нормами охраны труда.

Комиссия считает целесообразным:

– поддерживать стратегию повышения квалификации ППС, обеспечивающую готовность преподавателей филиала к деятельности в изменяющихся условиях, освоение передового опыта и результатов современных исследований, способствующую развитию контактов в высокопрофессиональной среде;

– активизировать публикационную активность научно-педагогических работников филиала, особенно в журналах, индексируемых в международных системах Web of Science и Scopus;

– активизировать работу по участию подразделений в конкурсах для получения средств (грантов) на финансирование НИР;

– продолжить реализацию комплексной программы пропаганды здорового образа жизни студентов, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), распространения ВИЧ-инфекции, интолерантного поведения и других социально-негативных явлении в студенческой среде;

– продолжит работу по обновлению компьютерного парка, приобретению нового лицензионного программного обеспечения и применения мультимедийных технологий в учебном процессе.

В целом по итогам самообследования филиала комиссия пришла к следующим выводам: Система управления филиалом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

Председатель комиссии
Директор — К.А. Волков

Заместитель председателя комиссии
Заместитель директора по учебной и воспитательной работе — М.А. Тулиглович

Члены комиссии:

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе — О.Г. Безднякова

Главный бухгалтер — Л.Н. Берестовая

Начальник отдела кадров — А.В. Падалка

Декан факультета подготовки специалистов для судебной системы — В.А. Юхнова

Заместитель декана факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридического факультета), ответственный секретарь ПКФ — Н.К. Федотова

Декан факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы — Ю.В. Ахметшина

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки судей, государственных гражданских служащих судов и Судебного департамента — М.А. Черевко

Заведующая библиотекой — Н.А. Андрейчик

Начальник отдела организации воспитательной работы — А.А. Ким

Младший научный сотрудник — И.Д. Мотрович

Начальник отдела компьютерных технологий и технического обеспечения учебного процесса — О.Б. Боровик

Руководитель Юридической клиники — В.И. Швец

Ответственный секретарь
Начальник учебного отдела — Т.Д. Юбко