**Дальневосточный филиал**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Российский государственный университет правосудия»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30 марта 2016 г. № 97

Протокол Ученого совета

от 29 марта 2016 г. № 5

Номер внутривузовской регистрации

ООП-ДФ-16-03

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**40.03.01. Юриспруденция**

Профили подготовки

**гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой**

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Хабаровск, 2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Университетом по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция профилям подготовки - гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой.

##### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО).

1.4 Требования к абитуриенту

##### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.**

4.1. Годовой календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

4.4. Аннотации программ всех видов практик

4.5. Аннотация программы итоговой государственной аттестации

**5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.**

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

5.2. Учебно-методическое и и нформационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ООП.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

**7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

**8. Приложения**

#### 1. Общие положения

**1.1.Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция и профилю подготовки – гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой**

представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную ректором Университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО/ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

##### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030902.62 Юриспруденция высшего (профессионального) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464;

Нормативные правовые акты Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Локальные нормативные акты Университета:

1. Положение об академическом отпуске обучающихся, утв. Приказом № 486 от 19декабря 2014 г.
2. Концепция воспитания студентов на 2014-2019 годы от 7 апреля 2014 г. № 5
3. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе от 22 марта 2012 года № 13-1;
4. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) от 14 февраля 2012 года № 5/А;
5. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Академии от 1 марта 2012 года № 6/А;
6. Инструкция о формировании, хранении и подготовке к сдаче в архив личных дел студентов № 5 от 11 марта 2013 г.
7. Положение о порядке выполнения научно-исследовательских работ № 15 от 15 октября 2014 г.
8. Положение о порядке и основаниях восстановления и перевода студентов Университета, утв. Приказом № 486 от 19 декабря 2014 г.
9. Положение об обучении на платной (договорной) основе от 17 апреля 2009 года № 8;
10. Правила внутреннего учебного распорядка обучающихся, утв. Приказом № 444 от 1 декабря 2014 г.
11. Положение об официальном информационном портале от 19 марта 2013 года № 7;
12. Положение об Учебно-методическом совете Филиала от 1 декабря 2014 г. № 28;
13. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации знаний студентов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, утв. Приказом № 486 от 19 декабря 2014 г.;
14. Положение о порядке реализации программ магистерской подготовки от 28 декабря 2011 года № 18;
15. Положение о порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП», утв. приказом № 486 от 19 декабря 2014 г.
16. Положение об организации практик обучающихся по направлениям подготовки от 30 января 2013 г. № 2;
17. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов; 12 декабря 2011 года № 20 (с изм. и дополнениями);
18. Инструкция о порядке выдачи и заполнения справок об обучении от 4 февраля 2014 г.
19. Положение о стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся, утв. приказом № 486 от 19 декабря 2014 г.;
20. Положение об именных стипендиях ректора от 19декабря 2014 г. № 486;
21. Положение об организации и порядке ускоренного обучения по направлениям подготовки(специальностям) высшего образования, утв. приказом № 382 от 14 октября 2014 г.;
22. Положение о подготовке и издании учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю), утв. Приказом № 153 от 24 апреля 2014 г.;
23. Регламент разработки, подготовки к утверждению и внесения изменений в учебные планы основных образовательных программ, утв. приказом № 393 от 21 октября 2014 г.
24. Положение о юридической клинике от 15октября 2014 года № 42;
25. Положение о клубе выпускников в Российской академии правосудия от 26 октября 2009 № 6;
26. Положение о договорной работе в Российской академии правосудия от 01 июня 2010 года № 11;

##### 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования

##### 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

**Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультативной деятельности, востребованной государством и обществом.**

**Достижение этой цели предполагает соединение богатых образовательных традиций, сложившихся в регионе, с новыми технологиями современной науки. Обязательными условиями в области обучения являются:**

1. размещение юридических, предметных и т.д. документов и материалов в сети и на портале РГУП для ежедневного открытого для студентов доступа;
2. визуализация образования (создание музеев по профилям, экскурсии, использование мультимедийных технологий в обучении);
3. включение регионального компонента в образовательные программы, в частности в форме участия студентов в социальных проектах совместно с региональной властью.

*В области воспитания* целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, патриотизм, толерантность, способствующих развитию творческих навыков, трудолюбия, настойчивости в достижении цели, профессионализма, а также коммуникативности, умения адаптироваться в любой социальной среде.

Воспитательный компонент предполагает:

1. **формирование ответственного и бережного отношения к традициям и социальному капиталу своей страны и региона, стремление внести свой вклад в создание их позитивного имиджа;**
2. **формирование профессионального правового сознания и преодоление правового нигилизма обучающихся, повышение уровня правовой культуры и правовой грамотности молодежи;**
3. **воспитание осознанного уважительного отношения к чести и достоинству личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; формирования стандартов антикоррупционного поведения.**

**Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:**

* **направленность на многоуровневую систему образования;**
* **выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;**
* **изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;**
* **практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;**
* **переход к использованию рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;**
* **формирование готовности выпускников вуза к компетентной профессиональной деятельности в рамках судебной системы Российской Федерации, системы правоохранительных органов, а также активной социальной реализации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.**

###### 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата – 4 года для очной и заочной формы обучения, заочная сокращенная форма – 3 года.

###### 1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата – Общая трудоёмкость программы бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП, включая итоговую государственную аттестацию (ИГА), а также каникулы, составляет 240 зачётных единиц.

###### 

###### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.**

##### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Выпускник по направлению подготовки Юриспруденция может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах и службах органов государственной власти федерального и регионального уровней, в правоохранительных и судебных органах, в юридических отделах коммерческих и некоммерческих организаций любых организационно-правовых форм, в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Специфика профессиональной деятельности [бакалавра юриспруденции](http://www.pandia.org/text/category/bakalavri_v_yurisprudentcii/) с учетом профиля его подготовки определяется следующим образом:

а) гражданско-правовой профиль - юридическая деятельность в экономике – реализация правовых норм в сфере частных экономических интересов субъектов рыночной экономики, физических и юридических лиц;

б) уголовно-правовой профиль - правоохранительная деятельность – реализация правовых норм в сфере деятельности следственных, прокурорских, судебных органов, т.е. в сфере борьбы с преступностью, расследования преступлений, поддержания обвинения или осуществления защиты в суде.

в) государственно-правовой профиль - реализация правовых норм в сфере деятельности органов власти и местного самоуправления в ходе выполнения ими полномочий, определенных действующим законодательством.

##### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

##### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

##### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*нормотворческая деятельность:*

участие в подготовке нормативных правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; судебное правоприменение;

составление юридических, в том числе судебных, актов и документов;

*правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

охрана прав и интересов граждан, организаций и государства.

*экспертно-консультационная деятельность:*

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

*педагогическая деятельность:*

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

##### 

##### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурные компетенции (ОК):*

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

*профессиональные компетенции (ПК):*

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.**

#### В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график.**

В графике указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (на примере очной формы обучения).

1. **График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| курс | сентябрь | | | | 29 | октябрь | | | 27 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29 | январь | | | 26 | февраль | | | 23 | март | | | | 30 | апрель | | | 27 | май | | | | июнь | | | | 29 | июль | | | 27 | август | | | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | IX | 6 | 13 | 20 | X | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | XII | 5 | 12 | 19 | I | 2 | 9 | 16 | II | 2 | 9 | 16 | 23 | III | 6 | 13 | 20 | IV | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | VI | 6 | 13 | 20 | VII | 3 | 10 | 17 | 24 |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 14 | 21 | 28 | X | 12 | 19 | 26 | XI | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | I | 11 | 18 | 25 | II | 8 | 15 | 22 | III | 8 | 15 | 22 | 29 | IV | 12 | 19 | 26 | V | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | VII | 12 | 19 | 26 | VIII | 9 | 16 | 23 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Э** | **Э** | **Э** | **К** | **К** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Э** | **Э** | **Э** | **К** | **К** | **У** | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Э** | **Э** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Э** | **Э** | **К** | **К** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **П** | **П** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Э** | **Э** | **К** | **К** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Э** | **Э** | **Э** | **П** | **П** | **П** | **П** | **Г** | **Г** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** | **К** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |

**Обозначения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретическое обучение |  | **Г** | Итоговая государственная аттестация |  | **К** | Каникулы |  | **П** | Производственная практика |  | **У** | Учебная практика | **Э** | Зачетно-экзаменационная сессия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| курсы | Теоретическое обучение | Итоговая государственная аттестация | Каникулы | Производственная практика | Учебная практика | Зачетно-экзаменационная сессия | всего |
|  | 35 |  | 10 |  |  | 7 | **52** |
|  | 35 |  | 10 |  | 2 | 5 | **52** |
|  | 35 |  | 9 | 2 |  | 6 | **52** |
|  | 31 | 2 | 10 | 4 |  | 5 | **52** |
| **Итого** | **136** | **2** | **39** | **6** | **2** | **23** | **208** |

##### 4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (**Приложение 1**).

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов Филиал самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом развития общества, экономики, науки и техники, с учетом требований рынка труда.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. При формировании индивидуального учебного плана каждый обучающийся определяет перечень выборных дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Университета. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

##### 4.3. Аннотации рабочих программдисциплин(Приложение № 2)

**4.4. Аннотации программ всех видовпрактик.**

Раздел основной образовательной программы, закрепляющий все виды практик, указанные во ФГОС ВПО является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Аннотации программ практик представлены в **приложении № 3.**

**5.** **Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата**

Ресурсное обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки40.03.01. Юриспруденция.

**5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Учебный процесс в Филиале осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Численность преподавателей, осуществляющих реализацию ООП бакалавриата составляет 68 чел. Имеют ученую степень и(или) звание 42 человек (62%), в том числе ученую степень доктора наук - 9 человек (13%), из них основных - 5 человек; ученую степень кандидата наук - 33 человека, их них основных – 15 человек.

Доля штатных преподавателей составляет 50%.

Все преподаватели (100%) имеют высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, 7 преподавателей имеют два высших образования. Преподавательский состав по своей научной квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Основная часть преподавателей (81%) имеет педагогический стаж более 5-ти лет.

Преподаватели филиала имеют большой опыт практической работы в судебной системе, в органах внутренних дел, прокуратуре. В филиале преподают 5 действующих судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов, 4 судьи в почетной отставке, 3 работника судебной системы, что составляет 18 % от общего количества ППС.

Имеют звание Заслуженный юрист Российской Федерации 2 работника филиала.

Кадровый состав филиала соответствует требованиям ФГОС ВПО/ВО к обеспечению ООП научно-педагогическими кадрами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п ФГОС ВПО** | **Требования к условиям реализации программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция** | **Показатели** | |
| **норма** | **филиала** |
| 7.1.1 | Доля штатных преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата. | Не менее 50% | 50% |
| 7.1.2 | Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата. | Не менее 50% | 62% |
| 7.1.3 | Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата. | 100% | 100% |
| 7.1.4 | Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата. | Не менее 5% | 18% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № №п/п | | | | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  (цикл дисциплин) | | | | | Характеристика педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество,  должность по штатному расписанию | | | | | | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | | | | | | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифи-кационная категория | | | | | Стаж работы | | | | | | | | | | | | | | Основное место работы, должность | | | | | | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | | | | | |
| всего | | | | | в т.ч. пед. работы | | | | | | | | |
| всего | | | | | в т.ч. по дисциплине | | | |
|
| 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | 9 | | | | | | 10 | | | | | |
| **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Философия** | | | | | | Бесхлебный Евгений Игнатьевич, профессор кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический институт, история обществоведение и английский язык | | | | | | к.ф.н., доцент | | | | | 42 г 11м | | | | | 39 л  4 м | | | | | 39 л  4 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», профессор | | | | | | штатный | | | | | |
| Вальковская Виктория Викторовна, профессор кафедры ГСЭД | | | | | | Московский государственный университет им.Ломоносова, философия | | | | | | д.ф.н. | | | | | 34г  07м | | | | | 34г  07м | | | | | 30л  02м | | | | ФГОУВПО  «ДГУПС», профессор кафедры философии | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | | **Иностранный язык в сфере юриспруденции** | | | | | | Ахметшина Юлиана Владимировна, доцент  кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический университет, филология | | | | | | к.п.н., доцент | | | | | 12 л  3 м | | | | | 12 л  3 м | | | | | 12 л  3 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | | штатный | | | | | |
| Захарова Елена Александровна, ст. преподаватель кафедры ГСЭД | | | | | | Дальневосточный государственный гуманитарный университет, теория и методика преподавания иностранных языков и культур | | | | | |  | | | | | 5г 6м | | | | | 5г 6м | | | | | 5г 6м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель | | | | | | штатный | | | | | |
|  | | | **Экономика** | | | | | | Авдошкина Ольга Владимировна, доцент кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический университет, история и педагогика | | | | | | к.и.н., доцент | | | | | 26 л 7 м | | | | | 19 л  3 м | | | | | 19 л  3 м | | | | КГОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», проректор по исследовательской деятельности и стратегическому развитию отрасли. | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | | **Профессиональная этика** | | | | | | Арутюнова Г.З, зав.кафедрой | | | | | | Московский институт молодежи при ЦК ВЛКСМ и Госкомтруда СССР, история и воспитательная работа.  ФГБОУВПО «Амурский государственный университет», юриспруденция  ФГБОУВПО «Приамурский государственный университет», психология | | | | | | к.п.н.  доцент | | | | | 26л  3м | | | | | 26л  3м | | | | | 13л  2м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой | | | | | | внутренний совместитель | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | **Безопасность жизнедеятельности** | | | | | | Федорчук Татьяна Юрьевна, преподаватель кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный институт физической культуры, физ.культура и спорт  ФГБОУВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | 19л  6м | | | | | 8л 2м | | | | | 8л 2м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», преподаватель | | | | | | штатный | | | | | |
|  | | | **Логика** | | | | | | Бесхлебный Евгений Игнатьевич, профессор кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический институт, история обществоведение и английский язык | | | | | | к.ф.н., доцент | | | | | 42 г 11м | | | | | 39 л  4 м | | | | |  | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», профессор | | | | | | штатный | | | | | |
|  | | | **Латинский язык** | | | | | | Десятова Ольга Вадимовна, преподаватель кафедры ГСЭД | | | | | | Дальневосточный государственный гуманитарный университет, теория и методика преподавания иностранных языков и культур | | | | | |  | | | | | 7м | | | | |  | | | | |  | | | | Школа иностранных языков, репитор | | | | | | По гражданско-правовому договору | | | | | |
|  | | | **Русский язык и культура речи** | | | | | | Кравченко И.Н.  Преподаватель кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический институт учитель русского языка | | | | | |  | | | | | 15 л 3м | | | | |  | | | | |  | | | | МБОУ СОШ №16 | | | | | | Внешний совместитель | | | | | |
|  | | | **Риторика** | | | | | | Кравченко И.Н.  Преподаватель кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический институт учитель русского языка | | | | | |  | | | | | 15 л 3м | | | | |  | | | | |  | | | | МБОУ СОШ №16 | | | | | | Внешний совместитель | | | | | |
|  | | | **Политология** | | | | | | Бесхлебный Евгений Игнатьевич, профессор кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический институт, история обществоведение и английский язык | | | | | | к.ф.н., доцент | | | | | 42 г 11м | | | | | 39 л  4 м | | | | | 39 л  4 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», профессор | | | | | | штатный | | | | | |
|  | | | **Социология** | | | | | | Бесхлебный Евгений Игнатьевич, профессор кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический институт, история обществоведение и английский язык | | | | | | к.ф.н., доцент | | | | | 42 г 11м | | | | | 39 л  4 м | | | | | 39 л  4 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», профессор | | | | | | штатный | | | | | |
|  | | | **Культурология** | | | | | | Арутюнова Г.З, зав.кафедрой | | | | | | Московский институт молодежи при ЦК ВЛКСМ и Госкомтруда СССР, история и воспитательная работа.  ФГБОУВПО «Амурский государственный университет», юриспруденция  ФГБОУВПО «Приамурский государственный университет», психология | | | | | | к.п.н.  доцент | | | | | 26л  3м | | | | | 26л  3м | | | | | 13л  2м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой | | | | | | внутренний совместитель | | | | | |
|  | | | **Религиоведение** | | | | | | Дьячкова Людмила Германовна, профессор кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный институт изобразительного искусства,  учитель | | | | | | д.п.н. | | | | | 30л 9м | | | | | 24г 3м | | | | | 24г 3м | | | | ФАО ГОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», профессор кафедры | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | | **Конфликтология** | | | | | | Арутюнова Г.З, зав.кафедрой | | | | | | Московский институт молодежи при ЦК ВЛКСМ и Госкомтруда СССР, история и воспитательная работа.  ФГБОУВПО «Амурский государственный университет», юриспруденция  ФГБОУВПО «Приамурский государственный университет», психология | | | | | | к.п.н.  доцент | | | | | 26л  3м | | | | | 26л  3м | | | | | 13л  2м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой | | | | | | внутренний совместитель | | | | | |
|  | | | **Менеджмент** | | | | | | Авдошкина Ольга Владимировна, доцент кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический университет, история и педагогика | | | | | | к.и.н., доцент | | | | | 26 л 7 м | | | | | 19 л  3 м | | | | | 19 л  3 м | | | | КГОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», проректор по исследовательской деятельности и стратегическому развитию отрасли. | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
| **Информационно-правовой цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Информационные технологии в юридической деятельности** | | | | | | | Скрипко Павел Борисович, доцент кафедры ГСЭД | | | | | | Дальневосточный государственный технический университет, вычислительные машины, комплексы, сети и системы | | | | | | к.т.н., доцент | | | | | 24г  07м | | | | | 21л  06м | | | | | 21л  06м | | | | ФГОУ ВПО «Дальневосточный юридический институт» МВД РФ, доцент | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | **Информационное право** | | | | | | | Дерюга Артем Николаевич, зав.кафедрой ГПД | | | | | | Хабаровская высшая школа МВД РФ, юриспруденция | | | | | | Д.ю.н.  доцент | | | | | 21 г 8м | | | | | 9л | | | | | 9л | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», профессор | | | | | | штатный | | | | | |
|  | | **Судебная статистика** | | | | | | | Рыбак Александр Владимирович, доцент кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта и связи, электрификация железных дорог | | | | | | к.т.н., доцент | | | | | 29л  3м | | | | | 27л  6м | | | | | 8л | | | | ФГОУ ВПО «Дальневосточный юридический институт» МВД РФ, зам.начальника кафедры | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | **Правовая информатика** | | | | | | | Опарина Надежда Михайловна, профессор кафедры ГСЭД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический институт, учитель физики и математики | | | | | | д.т.н.,  доцент | | | | | 33г  03м | | | | | 32г  02м | | | | | 1г 06м | | | | ФГОУВПО  «ДГУПС», профессор кафедры информационные технологии и системы | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | **Теория государства и права** | | | | | | | Гамалей Артем Александрович, доцент кафедры ТиИПиГ | | | | | | Дальневосточный юридический институт МВД РФ, юриспруденция. | | | | | | к.ю.н. | | | | | 18л  1м | | | | | 11л  4м | | | | | 11л  4м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | | штатный | | | | | |
| Кравченко Юрий Борисович, старший преподаватель кафедры ТиИПиГ | | | | | | Дальневосточный государственный университет, правоведение | | | | | | К.ю.н., доцент | | | | | 41г  1м | | | | | 41г  1м | | | | | 41г  1м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель | | | | | | штатный | | | | | |
| Сулима  Сергей Геннадьевич, старший преподаватель кафедры ТиИПиГ | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | 15л  1м | | | | | 10л  3м | | | | | 10л  3м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель | | | | | | штатный | | | | | |
|  | | **История отечественного государства и права** | | | | | | | Сулима  Сергей Геннадьевич, старший преподаватель кафедры ТиИПиГ | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | 15л  1м | | | | | 10л  3м | | | | | 10л  3м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель | | | | | | штатный | | | | | |
| Гамалей  Софья Юрьевна, доцент кафедры ТиИПиГ | | | | | | Хабаровский государственный педагогический университет, история и социальная педагогика | | | | | | к.и.н.,  доцент | | | | | 15л  3м | | | | | 10л  3м | | | | | 10л  3м | | | | ФГОУ ВПО «Дальневосточный юридический институт» МВД РФ, доцент | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | **История государства и права зарубежных стран** | | | | | | | Сулима  Сергей Геннадьевич, старший преподаватель кафедры ТиИПиГ | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | 14л  1м | | | | | 9л  3м | | | | | 9л  3м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель | | | | | | штатный | | | | | |
| Гамалей  Софья Юрьевна, доцент кафедры ТиИПиГ | | | | | | Хабаровский государственный педагогический университет, история и социальная педагогика | | | | | | к.и.н.,  доцент | | | | | 15л  3м | | | | | 10л  3м | | | | | 10л  3м | | | | ФГОУ ВПО «Дальневосточный юридический институт» МВД РФ, доцент | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | **Конституционное право** | | | | | | | Сазанкова Оксана Валерьевна, доцент кафедры | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н | | | | | 13л  8м | | | | | 13л  8м | | | | | 13л  8м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | | штатный | | | | | |
|  | | **Административное право** | | | | | | | Дерюга Николай Николаевич, профессор кафедры ГПД | | | | | | Всесоюзный юридический заочный институт, юрист | | | | | | Д.ю.н.  прфессор | | | | | 39л 4м | | | | | 32г  7 м | | | | | 9л  2м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», профессор | | | | | | штатный | | | | | |
|  | | **Гражданское право (1 часть)** | | | | | | | Баукин Вячеслав Геннадьевич, заведующий кафедрой ГП | | | | | | ДВГУ, история;  ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | | к.с.н., доцент | | | | | 27л. 1 м. | | | | | 23 г. 9 м. | | | | | 8 л. | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой ГП | | | | | | штатный | | | | | |
| Карева Анастасия Александровна, доцент кафедры ГП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | 20 л., 9 м. | | | | | 1 г. 7 м. | | | | | 7 м. | | | | Индустриальный суд г.Хабаровска, судья | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | **Гражданское право (2 часть)** | | | | | | | Корнилова Наталья Викторовна, доцент кафедры ГП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н.,  доцент | | | | | 18 л. 7 м | | | | | 18 л. 7 м. | | | | | 9 л.7 м. | | | | Хабаровский государственный университет экономики и права, заведующая кафедрой гражданского права и гражданского процесса | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
| Баукин Вячеслав Геннадьевич, заведующий кафедрой ГП | | | | | | ДВГУ, история;  ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | | к.с.н., доцент | | | | | 27л. 1 м. | | | | | 23 г. 9 м. | | | | | 8 л. | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой ГП | | | | | | штатный | | | | | |
|  | | **Гражданский процесс** | | | | | | | Ардильянова Анастасия Васильевна, преподаватель кафедры ГПП | | | | | | ФГБОУВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | 1 г  4 м | | | | | 1 г  4 м | | | | | 1 г  4 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», специалист по учебной работе кафедры гражданского права | | | | | | внутренний совместитель | | | | | |
| Герасимова Оксана Витальевна, доцент  кафедры ГПП | | | | | | Всесоюзный юридический заочный институт, юриспруденция | | | | | |  | | | | | 8 л | | | | | 8 л | | | | | 8 л | | | | Хабаровский краевой суд, судья | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
| Максимова Светлана Николаевна, доцент кафедры ГП | | | | | | Всесоюзный юридический заочный институт, правоведение | | | | | |  | | | | | 27 л  4м | | | | | 27 л  4м | | | | | 27 л  4м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | | | | | | штатный | | | | | |
| Унтевская Елена Леонидовна, доцент кафедры ГПП | | | | | | Свердловский ордена Трудового Красного Знамени юридический институт правоведение | | | | | |  | | | | | 21г  11м | | | | | 14 л  2м | | | | | 14 л  2м | | | | Хабаровский краевой суд, судья | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
| Шереметьева Анна Константиновна, доцент кафедры ГПП | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | 11л  4м | | | | | 11л  4м | | | | | 11л  4м | | | | Тихоокеанский  государственный технический университет, доцент кафедры | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | **Арбитражный процесс** | | | | | | | Кизилов  Сергей Юрьевич, преподаватель кафедры ГПП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | 14л  6м | | | | | 6л  2м | | | | | 6л  2м | | | | Коллегия адвокатов «Регион», адвокат | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
| Шереметьева Анна Константиновна, доцент кафедры ГПП | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | 12л  4м | | | | | 12л  4м | | | | | 12л  4м | | | | Тихоокеанский  государственный технический университет, доцент кафедры | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | **Трудовое право.** | | | | | | | Баукин Вячеслав Геннадьевич, заведующий кафедрой ГП | | | | | | ДВГУ, история;  ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | | к.с.н., доцент | | | | | 27л. 1 м. | | | | | 23 г. 9 м. | | | | | 8 л. | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой ГП | | | | | штатный | | | | |
| Ким Елена Витальевна, доцент кафедры ГП | | | | | | Дальневосточная академия государственной службы, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | 22 г. 5 м. | | | | | 16 л. 6 м. | | | | | 7 мес. | | | | ДИ (ф) ВГУЮ (РПА Минюста России), заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин | | | | | внешний совместитель | | | | |
| Мусатова Светлана Геннадьевна, доцент кафедры ГП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | - | | | | | 25 л. 5 м. | | | | | 19 л. 5 м. | | | | | 7 мес. | | | | ДВФ ФГБОУ ВО «РГУП», заместитель директора по учебно-воспитательной работе | | | | | внутренний совместитель | | | | |
|  | | **Уголовное право (общая часть)** | | | | | | | Васютин Сергей Александрович заведующий кафедрой УП | | | | | | Хабаровский военный институт Федеральной пограничной службы РФ, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | 11л  5 м | | | | | 11 л  5 м | | | | | 11 л  65м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой УП | | | | | штатный | | | | |
| Коротченков Денис Алексеевич доцент кафедры УП | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, юриспруденция | | | | | | к.ю.н | | | | | 19л 3м | | | | | 11 л  11м | | | | | 11 л  11м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
| Зубок Михаил Евгеньевич, преподаватель кафедры УП | | | | | | ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | 3 г 2 м | | | | | 3 г 2 м | | | | | 3 г 2 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», преподаватель УП | | | | | внешний совместитель | | | | |
|  | | **Уголовное право (особенная часть)** | | | | | | | Изолитов Алексей Сергеевич, доцент кафедры | | | | | | Хабаровский военный институт Федеральной пограничной службы РФ,  юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | 8 л 8 м | | | | | 8 л 8 м | | | | | 8 л 8 м | | | | Хабаровский военный институт Федеральной пограничной службы РФ, доцент кафедры | | | | | внешний совместитель | | | | |
| Волков Константин Александрович, профессор кафедры | | | | | | Хабаровская высшая школа МВД РФ, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | 22 г.  4 м | | | | | 18 л  7 м | | | | | 18 л  7 м | | | | Хабаровский краевой суд, судья | | | | | внешний совместитель | | | | |
| Зубок Михаил Евгеньевич, преподаватель кафедры УП | | | | | | ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | 3 г 2 м | | | | | 3 г 2 м | | | | | 3 г 2 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», преподаватель УП | | | | | внешний совместитель | | | | |
| Дмитриева Наталья Николаевна,  преподаватель кафедры УП | | | | | | ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | 7л | | | | | 3г  4м | | | | | 3г  4м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», зам.декана ФПК | | | | | внутренний совместитель | | | | |
|  | | **Уголовный процесс** | | | | | | | Васильев Михаил Андреевич, преподаватель кафедры уголовно-процессуального права | | | | | | ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | 6 л 9 м | | | | | 7 м | | | | | 7 м | | | | Дальневосточный окружной военный суд г. Хабаровска, помощник заместителя председателя | | | | | почасовик | | | | |
| Лагуткина Нина Борисовна, доцент кафедры УПП | | | | | | Хабаровская высшая школа МВД РФ, юриспруденция | | | | | | к.ю.н. | | | | | 34г  10м | | | | | 11л  2м | | | | | 11л  2м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
|  | | **Экологическое право** | | | | | | | Федотова Наталья Константиновна, преподаватель  кафедры ГПД | | | | | | ФГБОУ ВПО «РАП», специальность «Юриспруденция»., юриспруденция | | | | | |  | | | | | 14л,7м | | | | | 10л,11м | | | | | 10л,11м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заместитель декана | | | | | внутренний совместитель | | | | |
|  | | **Земельное право** | | | | | | | Якунин Дмитрий Владимирович, доцент кафедры ГПД | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, юриспруденция | | | | | | к.ю.н.,  доцент | | | | | 14л  1м | | | | | 14л  1м | | | | | 5г  4 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
|  | | **Финансовое право** | | | | | | | Бондаренко Людмила Ивановна, доцент кафедры ГПД | | | | | | Ленинградский финансово-экономический институт им. Вознесенского, экономист | | | | | | к.э.н., доцент | | | | | 39л  9м | | | | | 39л  9м | | | | | 17л  3м | | | | Хабаровский пограничный институт ФСБ России, доцент | | | | | внешний совместитель | | | | |
|  | | **Налоговое право** | | | | | | | Жуйков Алексей Васильевич, доцент кафедры ГПД | | | | | | Хабаровская высшая школа МВД РФ, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | 33 г  2 м | | | | | 25 г  11 м | | | | | 25 г  11 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
|  | | **Предпринимательское право** | | | | | | | Кудряшова Валерия Владимировна | | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», юриспруденция | | | | | | - | | | | | 7 м. | | | | | 7 м. | | | | | 7 м. | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», специалист кафедры ГП по учебной работе | | | | | привлечена на условиях почасовой оплаты | | | | |
| Улизко Кирилл Александрович доцент кафедры ГП | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, инженер-механик | | | | | | к.ю.н.,  доцент | | | | | 21 г. 10 м | | | | | 10 л 7 м | | | | | 1г  7м | | | | Учебно-методический отдел межрегионального центра повышения квалификации прокурорских работников и федеральных государственных гражданских служащих, прокурор | | | | | внешний совместитель | | | | |
|  | | **Международное право** | | | | | | | Сазанкова Оксана Валерьевна, доцент кафедры ГПД | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н | | | | | 13л  8м | | | | | 13л  8м | | | | | 13л  8м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
|  | | **Международное частное право** | | | | | | | Шмаков Виктор Николаевич, доцент кафедры ГП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н.,  доцент | | | | | 23 г. 11 м | | | | | 23 г. 11 м. | | | | | 2г.  9 м. | | | | ФГОУ ВПО «Дальневосточный юридический институт» МВД РФ, заведующий кафедрой гражданского права | | | | | внешний совместитель | | | | |
|  | | **Криминалистика** | | | | | | | Васютин Сергей Александрович, доцент кафедры УПП | | | | | | Хабаровский военный институт Федеральной пограничной службы РФ, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | 12л  6 м | | | | | 11 л 5м | | | | | 7 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | внутренний совместитель | | | | |
|  | | **Право социального обеспечения** | | | | | | | Чемекова Ольга Олеговна, преподаватель кафедры ГПД | | | | | | Хабаровский государственный педагогический университет, математика  Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | 2г  3м | | | | | 2г  3м | | | | | 2г  3м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», специалист по учебной работе | | | | | внутренний совместитель | | | | |
|  | | **Административное судопроизводство** | | | | | | | Дерюга Артем Николаевич, зав.кафедрой ГПД | | | | | | Хабаровская высшая школа МВД РФ, юриспруденция | | | | | | Д.ю.н. | | | | | 21 г 8м | | | | | 9л | | | | | 9л | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», профессор | | | | | штатный | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Обязательные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Правоохранительные органы** | | | | | | | | Сулима  Сергей Геннадьевич, старший преподаватель кафедры ТиИПиГ | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | 14л  1м | | | | | 9л  3м | | | | | 9л  3м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель | | | | | | штатный | | | | | |
| Кравченко Юрий Борисович, старший преподаватель кафедры ТиИПиГ | | | | | | Дальневосточный государственный университет, правоведение | | | | | | К.ю.н., доцент | | | | | 41г  1м | | | | | 41г  1м | | | | | 41г  1м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель | | | | | | штатный | | | | | |
|  | **Римское право** | | | | | | | | Хридина Наталья Александровна, доцент кафедры ГП | | | | | | Дальневосточный институт законодательства и правоведения, юриспруденция | | | | | | к.с.н. | | | | | 11 л. 5 м. | | | | | 11 л. 5 м. | | | | | 1г  3 м | | | | ДВИУ РАНХиГС, доцент кафедры | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | **Муниципальное право** | | | | | | | | Кресс Марина Анатольевна, преподаватель кафедры ГПД | | | | | | Томский государственный университет, юриспруденция | | | | | |  | | | | | 16л 7м | | | | | 1л 6м | | | | | 1л 6м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий юридической клиникой | | | | | | внутренний совместитель | | | | | |
|  | **Юридическая психология** | | | | | | | | Падалка Александра Витальевна, преподаватель кафедры ТиИПиГ | | | | | | Хабаровский государственный институт искусств и культуры, психолог, социальный педагог, преподаватель ФГБОУВПО «РАП» юриспруденция | | | | | |  | | | | | 11л  2м | | | | | 3г  3м | | | | | 3 г  3м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», специалист по учебной работе кафедры ТиИПиГ | | | | | | внутренний совместитель | | | | | |
|  | **Семейное право** | | | | | | | | Нечипорук Арте Александрович | | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», юриспруденция | | | | | | - | | | | | 7 м. | | | | | 7 м. | | | | | 7 м. | | | |  | | | | | | привлечен на условиях почасовой оплаты труда | | | | | |
|  | **Конституционное правосудие** | | | | | | | | Якунин Дмитрий Владимирович, доцент кафедры ГПД | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, юриспруденция | | | | | | к.ю.н.,  доцент | | | | | 14л  1м | | | | | 14л  9м | | | | | 3 г | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | | штатный | | | | | |
|  | **Жилищное право** | | | | | | | | Ким Елена Витальевна, доцент кафедры ГП | | | | | | Дальневосточная академия государственной службы, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | 22 г. 5 м. | | | | | 16 л. 6 м. | | | | | 7 мес. | | | | ДИ (ф) ВГУЮ (РПА Минюста России), заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
| Корнилова Наталья Викторовна, доцент кафедры ГП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н.,  доцент | | | | | 18 л. 7 м | | | | | 18 л. 7 м. | | | | | 9 л.7 м. | | | | Хабаровский государственный университет экономики и права, заведующая кафедрой гражданского права и гражданского процесса | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
| Шмаков Виктор Николаевич, доцент кафедры ГП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н.,  доцент | | | | | 23 г. 11 м | | | | | 23 г. 11 м. | | | | | 2г.  9 м. | | | | ФГОУ ВПО «Дальневосточный юридический институт» МВД РФ, заведующий кафедрой гражданского права | | | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | **Судебное делопроизводство** | | | | | | | | Фирсова Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры ГПП | | | | | | ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | 10л  8 м | | | | | 5л  3 м | | | | | 5л  3 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», специалист по учебной работе 1 категории | | | | | внутренний совместитель | | | | |
| Кизилов  Сергей Юрьевич, преподаватель кафедры ГПП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | 15л  6м | | | | | 7л  2м | | | | | 7л  2м | | | | Коллегия адвокатов «Регион», адвокат | | | | | внешний совместитель | | | | |
|  | **Антимонопольное право** | | | | | | | | Улизко Кирилл Александрович доцент кафедры ГП | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, инженер-механик | | | | | | к.ю.н.,  доцент | | | | | 21 г. 10 м | | | | | 10 л 7 м | | | | | 1г  7м | | | | Учебно-методический отдел межрегионального центра повышения квалификации прокурорских работников и федеральных государственных гражданских служащих, прокурор | | | | | внешний совместитель | | | | |
| 1. . | **Проблемы теории государства и права, конституционного права и судоустройства** | | | | | | | | Гамалей Артем Александрович  доцент кафедры ТиИПиГ | | | | | | Дальневосточный юридический институт МВД РФ, юриспруденция. | | | | | | к.ю.н. | | | | | 18л  1м | | | | | 11л  4м | | | | | 11л  4м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
| Кодинцев Сергей Алексеевич, старший преподаватель кафедры ТиИПиГ | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, юриспруденция | | | | | |  | | | | | 13л  6м | | | | | 13л  6м | | | | | 2г  4 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры ГПП | | | | | штатный | | | | |
|  | | **Европейское гуманитарное право** | | | | | | | | Сазанкова Оксана Валерьевна, доцент кафедры ГПД | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н | | | | 13л  8м | | | | | | 13л  8м | | | | | 13л  8м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
|  | **Организация судебной деятельности** | | | | | | | | Крысяев Василий Алексеевич, доцент кафедры ТиИПиГ | | | | | | Дальневосточный государственный университет, правоведение | | | | | |  | | | | | 37л  4м | | | | | 6 л.  7 м. | | | | | 6л  7м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
| **Дисциплина по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Мировая юстиция** | | Крысяев Василий Алексеевич, доцент кафедры ТиИПиГ | | | | | | Дальневосточный государственный университет, правоведение | | | | | |  | | | | | | 37л  4м | | | | 6 л. 7 м. | | | | | | 6л  7м | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
|  | | | **Уголовно-исполнительное право** | | Васютин Сергей Александрович заведующий кафедрой УП | | | | | | Хабаровский военный институт Федеральной пограничной службы РФ, юрист | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | | 11л  5 м | | | | 11 л  5 м | | | | | | 11 л  65м | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой УП | | | | | штатный | | | | |
| Абубакиров Фархат Марсимович | | | | | | Хабаровская высшая школа МВД СССР | | | | | | К.ю.н, доцент | | | | | | 28л  11м | | | | 20л  8м | | | | | | 20л  8м | | | | | Хабаровский государственный университет экономики и права, профессор | | | | | внешний совместитель | | | | |
| 57 | | | **Исполнительное производство** | | Митин  Андрей Леонидович, преподаватель кафедры ГПП | | | | | | ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 6л  3м | | | | 6л  3м | | | | | | 6л  3м | | | | | Федеральный арбитражный суд Дальневосточного округа, помощник судьи | | | | внешний совместитель | | | | |
|  | | | **Суд присяжных в РФ** | | Габдрахманова Елена Сергеевна, преподаватель кафедры УПП | | | | | | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 1г  6м | | | | 7 м | | | | | | 7 м | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | почасовик | | | | |
| Васютин Сергей Александрович, доцент кафедры УПП | | | | | | Хабаровский военный институт Федеральной пограничной службы РФ, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | | 12л  6 м | | | | 11 л 5м | | | | | | 7 м | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | внутренний совместитель | | | | |
|  | | **Судебная защита субъектов корпоративных отношений** | | | | Кодинцев Сергей Алексеевич, старший преподаватель кафедры ГПП | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 13л  6м | | | | 13л  6м | | | | | 2г  4 м | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры ГПП | | | | штатный | | | | |
|  | | **Государственная служба** | | | | Кресс Марина Анатольевна, преподаватель кафедры ГПД | | | | | | Томский государственный университет, юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 16л 7м | | | | 1л 6м | | | | | 1л 6м | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий юридической клиникой | | | | внутренний совместитель | | | | |
|  | | **Право интеллектуальной собственности** | | | | Корнилова Наталья Викторовна, доцент кафедры ГП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н.,  доцент | | | | | | 18 л. 7 м | | | | 18 л. 7 м. | | | | | 9 л.7 м. | | | | | Хабаровский государственный университет экономики и права, заведующая кафедрой гражданского права и гражданского процесса | | | | внешний совместитель | | | | |
| Хридина Наталья Александровна, доцент кафедры ГП | | | | | | Дальневосточный институт законодательства и правоведения, юриспруденция | | | | | | к.с.н. | | | | | | 11 л. 5 м. | | | | 11 л. 5 м. | | | | | 1г  3 м | | | | | ДВИУ РАНХиГС, доцент кафедры | | | | внешний совместитель | | | | |
|  | | **Наказание: назначение и освобождение** | | | | Дмитриева Наталья Николаевна,  преподаватель кафедры УП | | | | | | ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 7л | | | | 3г  4м | | | | | 3г  4м | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», зам.декана ФПК | | | | внутренний совместитель | | | | |
|  | | **Предварительное следствие** | | | | Маслова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры УПП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 35 л | | | | 9л  3м | | | | | 9л  3м | | | | | Вторая коллегия адвокатов Хабаровского края, адвокат | | | | Внешний совместитель (в следующем году ее не будет) | | | | |
| Петров Сергей Анатольевич, доцент кафедры УПП | | | | | | Высшую следственную школу МВД СССР, «Правоведение». | | | | | |  | | | | | | 39л4м | | | | 4 г  8м | | | | | 2 м | | | | | Дальневосточный юридический институт МВД РФ, доцент кафедры | | | | Внешний совместитель | | | | |
|  | | **Избирательное право** | | | | Кресс Марина Анатольевна, преподаватель кафедры ГПД | | | | | | Томский государственный университет, юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 16л 7м | | | | 1л 6м | | | | | 1л 6м | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий юридической клиникой | | | | внутренний совместитель | | | | |
|  | | | **Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции** | | | | Герасимова О.В., доцент кафедры ГПП | | | | | | Всесоюзный юридический заочный институт, юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 8 л | | | | 8 л | | | | | 8 л | | | | Хабаровский краевой суд, судья | | | | внешний совместитель | | | | | |
|  | | | **Конституционное право зарубежных стран** | | | | Сазанкова Оксана Валерьевна, доцент кафедры ГПД | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н | | | | | | 13л  8м | | | | 13л  8м | | | | | 13л  8м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | штатный | | | | | |
|  | | | **Наследственное право** | | | | Кудряшова Валерия Владимировна | | | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», юриспруденция | | | | | | - | | | | | | 7 м. | | | | 7 м. | | | | | 7 м. | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», специалист кафедры ГП по учебной работе | | | | привлечена на условиях почасовой оплаты | | | | | |
|  | | | **Квалификация преступления** | | | | Коротченков Денис Алексеевич доцент кафедры УП | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, юриспруденция | | | | | | к.ю.н | | | | | | 19л 3м | | | | 11 л  11м | | | | | 11 л  11м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | штатный | | | | | |
|  | | | **Доказывание и доказательства в уголовном процессе** | | | | | Габдрахманова Елена Сергеевна, преподаватель кафедры УПП | | | | | | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 1г  7м | | | | 7 м | | | | | 7 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | почасовик | | | | |
| Маслова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры УПП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 35 л | | | | 9л  3м | | | | | 9л  3м | | | | Вторая коллегия адвокатов Хабаровского края, адвокат | | | | | Внешний совместитель (в следующем году ее не будет) | | | | |
|  | | | **Таможенное право** | | | | | Жуйков Алексей Васильевич, доцент кафедры ГПД | | | | | | Хабаровская высшая школа МВД РФ, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | | 33г  2м | | | | 25г  11м | | | | | 25г  11м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
|  | | | **Страховое право** | | | | | Чаков Иван Владимирович, преподаватель кафедры ГП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | - | | | | | | 9 л 5 м | | | | 6 л 1 м | | | | | 7 м | | | | филиал ОАО «РЖД», начальник отдела договорной работы и управления имуществом | | | | | внешний совместитель | | | | |
|  | | | **Административная ответственность** | | | | | Дерюга Николай Николаевич, профессор кафедры ГПД | | | | | | Всесоюзный юридический заочный институт, юрист | | | | | | д.ю.н., профессор | | | | | | 39 л 4м | | | | 32г  7 м | | | | | 32г  7 м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», профессор | | | | | штатный | | | | |
|  | | | **Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел** | | | | | Кизилов  Сергей Юрьевич, преподаватель кафедры ГПП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 15л  6м | | | | 7л  2м | | | | | 7л  2м | | | | Коллегия адвокатов «Регион», адвокат | | | | | внешний совместитель | | | | |
|  | | | **Судебная медицина и психиатрия** | | | | | Власюк Игорь Валентинович, профессор кафедры УП | | | | | | Хабаровский государственный медицинский институт, лечебное дело | | | | | | д.м.н., доцент | | | | | | 20л 5м | | | | 20л  5м | | | | | 5л  3м | | | | ГУС «Бюро СМЭ», заведующий медико-криминалистическим отделением | | | | | внешний совместитель | | | | |
|  | | | **Судебное рассмотрение отдельных категорий уголовных дел** | | | | | Пестриков Виталий Васильевич, доцент кафедры УПП | | | | | | Всесоюзный юридический заочный институт, юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 45г  10м | | | | 9л  10м | | | | | 2г  10м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
|  | | | **Актуальные проблемы административного права** | | | | | Якунин Дмитрий Владимирович, доцент кафедры ГПД | | | | | | Хабаровский государственный технический университет, юриспруденция | | | | | | к.ю.н.,  доцент | | | | | | 14л  1м | | | | 14л  9м | | | | | 3 г | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент | | | | | штатный | | | | |
|  | | | 1. **Пересмотр суебных постановлений (актов) в гражданском и арбитражном процессах** | | | | | Максимова Светлана Николаевна, доцент кафедры ГП | | | | | | Всесоюзный юридический заочный институт, правоведение | | | | | |  | | | | | | 27 л  4м | | | | 27 л  4м | | | | | 27 л  4м | | | | ДВФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | | | | | штатный | | | | |
|  | | | **Проблемы уголовного и административного права и уголовного процесса** | | | | | Зеленков Константин Николаевич, преподаватель кафедры УПП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | |  | | | | | | 119 л | | | | 8 л | | | | | 1 м | | | | Краснореченский гарнизонный военный суд г. Хабаровска, судья | | | | | почасовик | | | | |
|  | | | **Проблемы гражданского права и гражданского процесса** | | | | | Карева Анастасия Александровна, доцент кафедры ГП | | | | | | Хабаровская государственная академия экономики и права, юриспруденция | | | | | | к.ю.н., доцент | | | | | | 20 л., 9 м. | | | | 1 г. 7 м. | | | | | 7 м. | | | | Индустриальный суд г.Хабаровска, судья | | | | | внешний совместитель | | | | |

Всего преподавателей - **68** чел.;

Имеют ученую степень и (или) звание - **42** чел. (**62**%);

Имеют ученую степень доктор наук и (или) звание профессор - 9чел. (**13**%);

Преподаватели профессионального цикла - **57** чел., из них имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – **57** чел. (**100%**)

Преподаватели профессионального цикла - **57** чел., из них имеют ученую степень и (или) звание - **34** чел. (**60%**);

Преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций- **10** чел. (**18%)**

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла - **51%.**

**5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети филиала Университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. В библиотечном фонде для обучающихся доступны контрольные экземпляры учебников. Объем фонда основной учебной литературы, рекомендованной в качестве обязательной, (с грифом Министерства образования и науки РФ) составляет по количеству 65,5 % от всего библиотечного фонда.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Подписка на периодические издания на I полугодие 2015 года составляет 47 наименований. В том числе научные периодические издания по профилю ООП- 44 наименования.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Пользователям предложены справочно-поисковые системы: «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», «ИВИС», а также предоставлен свободный доступ к электронному каталогу библиотеки, к электронным библиотечным системам (ЭБС) Znanium.com , IprBooks.ru.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки библиотека филиала обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**Обеспеченность обучающихся обязательной литературой**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дисциплина** | **Автор или редактор обязательной литературы** | **Год издания** | **Количество учебников по данной дисциплине** | **Наличие в ЭБС** |
|  | Иностранный язык в сфере юриспруденции | JustEnglish. Английский язык для юристов  Бонк Н. А. Учебник английского языка в 2-х частях  Кравченко А. Г. Немецкий язык | 2009  2012  2008  2010  2012 | 15  5  2  3  22 | - |
|  | Теория государства и права | Марченко М. Н. Теория государства и права | 2012 | 50 | Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.  Znanium.com |
|  | Конституционное право | Конституционное право РФ/ под ред. Н. В. Витрука  Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации  Чиркин В. Е. Конституционное право России | 2010  2011  2011 | 96  45  30 | Баглай М. В.  Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай- М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.  Znanium.com |
|  | Риторика | Введенская Л. А. Риторика для юристов  Михалкин Н. В. Риторика для юристов  Еременко В.Д. Риторика | 2012  2012  2013 | 20  15  1 | Ивакина Н. Н.  Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие . - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.  Znanium.com |
|  | Религиоведение | Религиоведение/ под ред. И. Н. Яблокова | 2012 | 20 | Данильян О. Г.  Религиоведение: Учебник - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  Znanium.com |
|  | Культурология | Культурология/ под ред. А. Н. Марковой | 2008 | 50 | Данильян О. Г.  Культурология: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.  Znanium.com |
|  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Мишин А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности  Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности  Информационные технологии в юридической деятельности /под ред. П.У. Кузнецова  Информационные технологии в юридической деятельности/ под ред. В.Д. Элькина | 2011  2013  2012  2012 | 31  1  5  5 | Гришин В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.  Znanium.com |
|  | Безопасность жизнедеятельности | Безопасность жизнедеятельности  Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности | 2008  2013 | 30  5 | Бондин В. И.  Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с.  Znanium.com |
|  | Русский язык и культура речи | Введенская Л. А. Русский язык и культура речи  Потёмкина Т. В. Русский язык и культура речи | 2013  2007 | 25  30 | Гойхман О. Я.  Русский язык и культура речи: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2007  Znanium.com |
|  | Логика | Кириллов В. И. Логика  Антюшин С.С. Логика | 2009  2013 | 19  11 | Кириллов В. И.  Логика: учебник для средних учебных заведений - М.: НОРМА, 2008. - 240 с  Znanium.com  Антюшин С.С., Михалкин Н.В.Логика: Учебное пособие. — М.: РАП, 2013.  Образовательный портал РГУП |
|  | История отечественного государства и права | Исаев И. А. История государства и права России  История государства и права России / под ред. Ю. П. Титова | 2012  2012 | 50  50 | Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.  Znanium.com |
|  | История государства и права зарубежных стран | Графский В. Г. Всеобщая история права и государства  История государства и права зарубежных стран / под ред. К. И. Батыра | 2008  2012 | 17  30 | Сафронова Е. В.  История государства и права зарубежных стран: учебник. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.  Znanium.com |
|  | Латинский язык | Розенталь И. С. Учебник латинского языка | 2007  2010 | 100  30 | Розенталь И. С. Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / И.С. Розенталь, В.С. Соколов. - 2-e изд., стер. - М.: НОРМА, 2007. - 320 с.  Znanium.com |
|  | Римское право | Новицкий И. Б. Римское право  Пухан Иво. Римское право  Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права | 2008  2003  2012 | 66  20  15 | Дождев Д. В. Римское частное право: Учебник / - 3-e изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.  Znanium.com |
|  | Правоохранительные органы | Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы  Правоохранительные и судебные органы России/ под ред. Н. А. Петухова | 2013  2010 | 30  19 | Четвериков В. С.  Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-e изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  Znanium.com |
|  | Философия | Антюшин С.С. Основы философии | 2010 | 35 | Антюшин С. С.  Основы философии: учебное пособие - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 411 с  Znanium.com |
|  | Экономика | Бардовский В.П. Экономика  Бардовский В.П. Экономика. Практикум  Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем | 2012  2012  2011 | 20  20  3 | Гайсин Р. С.  Экономическая теория: учебник / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330.  Znanium.com |
|  | Профессиональная этика | Кобликов А. С. Юридическая этика | 2011 | 30 | Разин А. В.  Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.  Znanium.com |
|  | Концепции современного естествознания | Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания | 2008 | 25 | Найдыш В. М.  Концепции современного естествознания: Учебник - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 704 с.  Znanium.com |
|  | Политология | Гаджиев К. С. Политология | 2011 | 30 | Гаджиев К. С.  Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 384.  Znanium.com |
|  | Социология | Социология / под ред. В. Н. Лавриненко | 2009 | 60 | Борцов Ю. С.  Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с. (Высшее образование).  Znanium.com |
|  | Административное право | Попов Л. Л. Административное право  Конин Н. М. Административное право  Административное право РФ/ под ред.Л.Л. Попова | 2009  2014  2014 | 35  20  4 | Миронов А. Н.  Административное право: учебник / А.Н. Миронов. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.  Znanium.com |
|  | Уголовно-исполнительное право | Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право  Уголовно-исполнительное право /под ред. С.Я Лебедева | 2011  2014 | *2*  12 | Романов А. К.  Уголовно-исполнительное право РФ : Лекции / - ИНФРА-М, 2014. - 496 с.  *Znanium.com* |
|  | Гражданское право (1 часть) | Белов В.А. Гражданское право.Т.1. Общая часть  Зенин И.А. Гражданское право | 2014  2014 | 3  35 | Черничкина Г. Н.  Гражданское право. Том 1: Учебник - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.  *Znanium.com* |
|  | Уголовное право (Общая часть) | Уголовное право Российской Федерации: общая часть / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай  Бриллиантов А. В. Уголовное право России в схемах и определениях | 2011  2010 | 50  5 | Иногамова-Хегай Л. В.  Уголовное право РФ. Общая часть: Учеб. / Л.В.Иногамова-Хегай, М.: НИЦ Инфра-М, 2013.  Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Znanium.com |
|  | Судебная статистика | Лунев В. В. Юридическая статистика  Савюк Л. К. Правовая статистика | 2004  2003 | 100  30 | Лунеев В. В. Юридическая статистика: Учебник / В.В. Лунеев; Институт государства и права РАН. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. Znanium.com |
|  | Экологическое право | Анисимов А.П. Экологическое право  Экологическое право/под ред. С.А. Боголюбова | 2012  2013 | 10  20 | Ерофеев Б. В.  Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. (Профессиональное образование)  Znanium.com |
|  | Конституционное право зарубежных стран | Конституционное право зарубежных стран / под ред. М. В. Баглая  Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран  Сафонов Конституционное право зарубежных стран | 2005  2008  2012 | 58  40  2 | Чиркин В. Е.  Конституционное право зарубежных стран: учебник - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.  Znanium.com |
|  | Юридическая психология | Романов В. В. Юридическая психология | 2012 | 40 | Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.:  (Высшее образование: Бакалавриат)  Znanium.com |
|  | Мировая юстиция | Суд и правоохранительные органы Российской Федерации / под ред. В. В. Ершова  Мировая юстиция/под ред. Н.А. Колоколова | 2010  2014 | 52  20 | - |
|  | Земельное право | Анисимов А.П. Земельное право  Боголюбов С.А. Земельное право  Земельное право/под ред. Н.Г. Жаворонковой | 2013  2012  2013 | 15  15  1 | Крассов О. И.  Земельное право: Учебник - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.  Znanium.com |
|  | Гражданское право (II часть) | Белов В.А. Гражданское право. Т.II, Т.III  Зенин И.А. Гражданское право | 2014  2014 | 3  25 | Юкша Я. А.  Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 238 с.  Znanium.com |
|  | Гражданский процесс | Афанасьев С.Ф. Гражданское процессуальное право  Власов А.А. Гражданский процесс  Лебедев М.Ю. Гражданский процесс  Осокина Г.Л. Гражданский процесс | 2013  2013  2012  2013 | 1  21  12  20 | Осокина Г. Л.  Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-e изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.  Znanium.com |
|  | Трудовое право | Гладков Н.Г. Трудовое право  Глухов А.В. Трудовое право: Практикум  Головина С.Ю. Трудовое право  Трудовое право/под ред. О.В.Смирнова | 2014  2014  2013  2009 | 3  6  2  20 | Воробьев В. В.  Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с  Znanium.com |
|  | Уголовное право (особенная часть) | Уголовное право РФ: Особенная часть | 2011 | 50 | Иногамова-Хегай Л. В.  Уголовное право РФ. Особен. часть: Учеб. / Л.В.Иногамова-Хегай, В.С.Комиссаров; - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.  Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  Znanium.com |
|  | Уголовный процесс | Качалов В.И. Уголовно-процессуальное право: Практикум  Уголовно-процессуальное право/под ред.В.М.Лебедева  Уголовный процесс/под ред.В.П.Божьева  Уголовный процесс: Проблемные лекции/В.Т.Томин | 2014  2013  2014  2013 | 5  21  21  3 | Уголовный процесс: учебник  / А.И. Глушков, В.В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-e изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.  Znanium.com |
|  | Международное право | Бирюков П.Н. Международное право  Толстых В.Л. Курс международного права  Международное право/под ред. Г.В. Игнатенко | 2014  2009  2005 | 16  3  50 | Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.  Znanium.com. |
|  | Наследственное право | Корнеева И.Л. Наследственное право | 2012 | 15 | Бегичев А. В.  Бегичев, А. В. Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бегичев. - М.: Логос, 2013. - 168 с.  Znanium.com. |
|  | Право интеллектуальной собственности | Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности  Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности: Практикум | 2013  2014 | 10  1 | Эриашвили Н. Д.  Коршунов, Н. М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 327 с.  Znanium.com. |
|  | Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции | Власов А.А. Гражданский процесс  Коршунов Н.М. Гражданский процесс  Лебедев М.Ю. Гражданский процесс  Осокина Г.Л. Гражданский процесс | 2013  2009  2012  2013 | 212  2  11  20 | Женетль С. З.  Гражданский процесс: учебник - 3-e изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 432 с.  Осокина Г. Л.  Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-e изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.  Znanium.com |
|  | Квалификация преступлений | Уголовное право РФ: Особенная часть | 2011 | 50 | Иногамова-Хегай Л. В.  Уголовное право РФ. Особен. часть: Учеб. / Л.В.Иногамова-Хегай, В.С.Комиссаров; - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.  Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  Znanium.com |
|  | Наказание: назначение, освобождение | Уголовное право РФ: Особенная часть | 2011 | 50 | Иногамова-Хегай Л. В.  Уголовное право РФ. Особен. часть: Учеб. / Л.В.Иногамова-Хегай, В.С.Комиссаров; Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.  Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  Znanium.com |
|  | Предварительное следствие | Уголовный процесс/ под ред. А.И. Быстрыкина  Уголовный процесс. Проблемные лекции  Уголовный процесс/ под ред. В.П. Божьева  Уголовно-процессуальное право /право/под ред.В.И. Лебедева | 2013  2013  2013  2013 | 3  3  20  21 | Уголовный процесс: учебник / А.И. Глушков, В.В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-e изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.  Znanium.com |
|  | Арбитражный процесс | Власов А.А. Арбитражный процесс | 2013 | 43 | Мареев Ю. Л.  Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник. -М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 727 с.  Znanium.com |
|  | Финансовое право | Финансовое право/ под ред. С.В. Запольского | 2011 | 30 | Финансовое право.: учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 752 с.  Znanium.com |
|  | Налоговое право | Крохина Ю.А. Налоговое право  Налоговое право/под ред. Е.Ю.Грачевой | 2013  2012 | 30  1 | Крохина Ю. А.  Налоговое право России: Учебник для - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.  Znanium.com |
|  | Предпринимательское право | Жилинский С.Э. Предпринимательское право | 2007 | 43 | Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-e изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. (Высшее образование: Бакалавриат).  Znanium.com |
|  | Международное частное право | Международное частное право/ под ред. Н.И. Марышевой  Международное частное право/ под ред. Г.К Дмитриевой | 2012  2013 | 15  20 | Богуславский М. М.  Международное частное право: Учебник  М.: Норма, 2009. - 704 с.  Znanium.com |
|  | Криминалистика | Криминалистика. Полный курс/ под ред. А.Г. Филиппова  Россинская Е.Р. Криминалистика Савельева М.В. Криминалистика  Тарасов А.В. Криминалистическая техника  Яблоков Н.П. Криминалистика | 2012  2012  2012  2014  2012 | 1  10  1  6  10 | Россинская Е. Р.  Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.  Аверьянова Т. В.  Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013  Znanium.com |
|  | Право социального обеспечения | Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения | 2013 | 6 | Сидоров В. Е.  Право социального обеспечения Российской Федерации: учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с  Znanium.com |
|  | Семейное право | Гомола А.И. Семейное право  Муратова С.А. Семейное право | 2012  2009 | 15  50 | Антокольская М. В.  Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.  Znanium.com |
|  | Конституционное правосудие | Витрук Н.В. Конституционное правосудие | 2012 | 25 | Витрук Н. В.  Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.Znanium.com |
|  | Жилищное право | Корнеева И.Л. Жилищное право | 2012 | 20 | Кудашкин А. В.  Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат  Znanium.com |
|  | Судебное делопроизводство | Организация деятельности судов/ под ред. В.М. Лебедева  Правовые и организационные основы деятельности администраторов и работников аппарата суда: курс лекций | 2007  2008 | 20  10 | Организация деятельности судов: учебник / Верховный Суд РФ; под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: НОРМА, 2007. - 624 с.  Znanium.com |
|  | Антимонопольное право | Писенко К.А. Правовое регулирование конкуренции и монополии в РФ | 2010 | 70 | Гаврилов Д. А.  Конкурентное право: Учебник - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.  Znanium.com |
|  | Проблемы теории государства и права | Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права | 2012 | 20 | Шагиева Р. В.  Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Znanium.com 576 с. |
|  | Организация судебной деятельности | Организация деятельности судов/ под ред. В.М. Лебедева  Правовые и организационные основы деятельности администраторов и работников аппарата суда: курс лекций | 2007  2008 | 20  10 | Организация деятельности судов: учебник / Верховный Суд РФ; под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: НОРМА, 2007. - 624 с.  Znanium.com  Диордиева О. Н.Организация работы судьи при осуществлении  судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции  по первой инстанции: Научно-практическое пособие  — М.: РАП, 2012.  *Образовательный портал РГУП* |
|  | Исполнительное производство | Мамыкин А.С. Исполнительное производство | 2011 | 25 | Туманова Л. В.  Маилян, С. С. Исполнительное производство - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 303 с.  Znanium.com |
|  | Бюджетное право | Кучеров И.И. Бюджетное право России | 2003 | 10 | Болтинова О. В.  Бюджетное право: Учебное пособие / О.В. Болтинова. - 2-e изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.  Znanium.com |
|  | Административная ответственность | Россинский Б.В. Административная ответственность | 2009 | 9 | Миронов А. Н.  Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.Н. Миронов. - М.: Форум, 2010. - 176 с.  Znanium.com |
|  | Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений (публичное судопроизводство) | Власов А.А. Гражданский процесс  Коршунов Н.М. Гражданский процесс  Лебедев М.Ю. Гражданский процесс  Осокина Г.Л. Гражданский процесс | 2013  2009  2012  2013 | 21  2  12  20 | Женетль С. З.  Гражданский процесс: учебник - 3-e изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 432 с.  Осокина Г. Л.  Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-e изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с. |
|  | Страховое право | Страховое право/под ред. В.В. Шахова  Тарадонов С.В. Страховое право  Тропская С.С. Страховое право | 2007  2007  2011 | 16  50  1 | Щербачева Л. В.  Игошин, Н. А. Страховое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 167 с  Znanium.com |
|  | Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел | Власов А.А. Арбитражный процесс | 2013 | 40 | Мареев Ю. Л.  Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник. -М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 727 с.  Znanium.com |
|  | Доказывание и доказательства в уголовном процессе | Уголовный процесс/ под ред. А.И. Бастрыкина  Уголовный процесс. Проблемные лекции/под ред. В.Т. Томина  Уголовный процесс/под ред. В.П. Божьева  Уголовно-процессуальное право/под ред. В.И. Лебедева | 2013  2013  2014  2013 | 3  3  21  21 | Уголовный процесс: учебник / А.И. Глушков, В.В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-e изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.  Znanium.com |
|  | Судебная медицина и психиатрия | Березанцев А.Ю. Судебная психиатрия  Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия | 2013  2014 | 5  10 | Георгадзе З. О.  Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [З. О. Георгадзе и др.]; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.  Znanium.com  Пауков В. С.  Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с  Руководство по судебной медицине: учебное пособие / под ред. проф. В.Н. Крюкова, д. мед. наук И.В. Буромского. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с. Znanium.com |
|  | Судебное рассмотрение отдельных категорий уголовных дел | Уголовный процесс/ под ред. А.И. Бастрыкина  Уголовный процесс. Проблемные лекции/под ред. В.Т. Томина  Уголовный процесс/под ред. В.П. Божьева  Уголовно-процессуальное право/под ред. В.И. Лебедева | 2013  2013  2014  2013 | 3  3  21  21 | Уголовный процесс: учебник  А.И. Глушков, В.В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.  Znanium.com |

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 – юриспруденция включает в себя:

* Учебный зал судебных заседаний – 1;
* Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистке – 1;
* Количество посадочных мест в библиотеке – 40;
* Количество компьютерных классов – 2, по 15 рабочих мест в каждом
* Общее количество единиц вычислительной техники – 143 из них 97 компьютеров;
* Наличие локальных сетей – 1;
* Выходы в интернет – 1 интернет канал с пропускной способностью 2 МБ в сек;
* Специально оборудованные аудитории – 11.

**Специально оборудованные аудитории**:

гражданского, семейного права и гражданского процесса – 1;

иностранного языка – 2;

итоговой государственной аттестации – 1;

кабинет юридической клиники – 1;

конституционного и административного права – 1;

права социального обеспечения – 1;

профессиональных дисциплин – 1;

теории государства и права – 1;

уголовного права – 1;

**Спортивные залы:** спортивный зал – 1; тренажерный зал – 1;

Библиотека – 1;

**Зал доступа к информационным ресурсам – 2;**

Читальный зал с выходом в сеть интернет – 1; на15 рабочих мест

Конференц зал -1 на 25 рабочих мест (оснащен мультимедийным оборудованием)

Актовый зал – 1 (на 550 посадочных мест).

В учебном процессе задействованы: 5 поточных лекционных аудитории (размещение 46-100 человек),

12 аудиторий для семинарских и практических занятий (18-40 человек).

Количество аудиторий удовлетворяет потребностям учебного процесса. Все аудитории оборудованы мебелью, учебными досками, в аудиториях проведен косметический ремонт. 6 аудиторий оснащены стационарным мультимедийным оборудованием.

В филиале функционирует единая локальная вычислительная сеть с одной выделенной защищенной подсетью, 2 сервера обслуживающие сеть Интернет (первый сервер обеспечивает работу программного обеспечения задействованного в учебном – производственном процессе, второй сервер обслуживает локальную сеть предприятий и выделенное подключение к сети Интернет). К локальной – вычислительной сети подключены все компьютеры, задействованные в учебном, производственном процессе.

Филиал подключен к сети Интернет по выделенному оптоволоконному каналу, скорость подключения 2 МБ в сек., к Интернету подключено 89 компьютеров.

Криминалистическая лаборатория оснащена современным оборудованием. Имеющееся оборудование – специальная криминалистическая аппаратура, чемодан следователя, наглядные пособия, стенды, макеты, плакаты и т.д., проекционный экран, мультимедийное оборудование, материалы для практических занятий - отвечают требованиям ФГОС ВПО/ВО.

Образовательныйпроцесснаюридическомфакультете ДВФ ФГБОУВО «РГУП» обеспеченнеобходимымколичествомкомплектовлицензионногопрограммногообеспечения.

Продолжается оснащение специальных аудиторий (безопасности жизнедеятельности, экологического права; трудового права; менеджмента и экономики; технических средств обучения).

В Филиале созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья согласно программе «доступная среда»:

- оборудован специальный пандус на входе здания

- входные двери двухстворчатые

- оборудованы специальная туалетная комната и умывальник.

6. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.**

В соответствии с ФГОС ВПО/ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

##### 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### В соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, творческих работ, а также иные формы контроля.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- справедливость и учет индивидуальности обучающегося, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;

- эффективность.

**6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ООП.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

К методам активного и интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Тематика занятий** | **Используемая технология проведения** |
| ***Философия*** | Античная философия | Публичная презентация проекта. |
| Европейская средневековая философия | Дискуссия. |
| Философия эпохи Возрождения | Дискуссия. |
| Философия Нового времени | Публичная презентация проекта. |
| Человек и общество | Обсуждение в группах |
| Человек в мире природы | Дискуссия. |
| *Итого по дисциплине составляет 22,2 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Иностранный язык в сфере юриспруденции*** | Основы права | Обсуждение в группах |
| Основание британского права | Обсуждение в группах |
| Криминология | Обсуждение в группах |
| Причины преступлений и виды наказаний | Обсуждение в группах |
| Цели государственного наказания. Содержание преступников под стражей | Обсуждение в группах |
| Высшая мера наказания | Обсуждение в группах. Дискуссия. |
| Полиция | Обсуждение в группах. Просмотр и обсуждение фрагмента видельфильма. |
| Скотланд-Ярд | Обсуждение в группах |
| Присяжные | Обсуждение в группах |
| Суд | Обсуждение в группах. Просмотр и обсуждение фрагмента видельфильма. |
| Исправительные учреждения | Обсуждение в группах |
| Знаменитые преступники | Публичная презентация проекта. |
| *Итого по дисциплине составляет 65,7 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Экономика*** | Экономические системы: типы и модели | Обсуждение в группах |
| Динамика национального продукта | Дискуссия, коллоквиум |
| Конкуренция и монополия | Публичная презентация проекта. |
| Рыночная экономика: система рынков и цен | Публичная презентация проекта. Дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 22,2 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Профессиональная этика*** | Профессиональная этика как социальное явление. | Публичная презентация проекта. |
| Моральный облик личности сотрудника судебных органов. | Творческое задание |
| Характеристика нравственных качеств сотрудников судебной системы. | Дискуссия. |
| Этические аспекты профессионального общения. | Дискуссия, коллоквиум |
| *Итого по дисциплине составляет 23,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Безопасность жизнедеятельности*** | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. | Просмотр и обсуждение видеофильмов. |
| Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре. | Публичная презентация проекта |
| Основы здорового образа жизни. | Семинар в диалоговом режиме |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. | Творческое задание |
| *Итого по дисциплине составляет 35,3 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Логика*** | Понятие | Обсуждение в группах. Дискуссия. |
| Суждение | Дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 27,8 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Латинский язык*** | История латинского языка. Латинский язык-язык римского права. | Публичная презентация проекта |
| Числительные. | Обсуждение в группах |
| *Итого по дисциплине составляет 22,2 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Русский язык и культура речи*** | Синонимия и антонимия русского языка | Творческое задание |
| Фразеология русского языка | Публичная презентация проекта. |
| Изобразительно – выразительные средства языка и речи | Публичная презентация проекта. |
| Текст как наивысшая языковая и речевая единица | Просмотр и обсуждение документального фильма |
| *Итого по дисциплине составляет 22,2 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Риторика*** | Приемы убеждения и воздействия | Обсуждение в группах.  Ролевая игра. |
| Специфика публичной речи | Деловая игра. Мастер – класс. |
| *Итого по дисциплине составляет 35,3 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Политология*** | Политические организации и движения. | Деловая игра. |
| Политический процесс и его участники. | Обсуждение в группах. |
| *Итого по дисциплине составляет 23,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Социология*** | Становление и развитие социологии в России | Обсуждение в группах. |
| Современная социология (XX-XXI вв.) | Деловая игра. |
| Общество как социальная система | Творческое задание |
| Социальные институты и социальные организации | Публичная презентация проекта. |
| Социология личности | Публичная презентация проекта. |
| Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности | Творческое задание |
| Программа социологического исследования | Творческое задание |
| *Итого по дисциплине составляет 29,4 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Культурология*** | Исторические типы культуры | Круглый стол. |
| Искусство и его место в духовной культуре | Обсуждение в группах |
| *Итого по дисциплине составляет 23,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Религиоведение*** | Свободомыслие в истории духовной культуры человечества. Религия в современном мире. | Публичная презентация проекта. |
| Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений о человеке, обществе и мире. Свобода совести. | Дискуссия. |
| *Итого по дисциплине составляет 23,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Конфликтология*** | Конфликт как социальный феномен общественной жизни | Обсуждение в группах |
| Внутриличностный конфликт | Творческое задание |
| Межличностный конфликт | Публичная презентация проекта |
| Способы прогнозирования и предупреждения конфликтов | Дискуссия |
| Управление конфликтами и их разрешение | Деловая игра |
| *Итого по дисциплине составляет 76,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Менеджмент*** | История развития менеджмента | Групповая дискуссия. |
| Функции менеджмента | Публичная презентация  проекта. |
| Маркетинг - менеджмент | Публичная презентация  проекта. |
| Разработка и принятие управленческих решений. Коммуникация в процессе управления | Групповая дискуссия. |
| *Итого по дисциплине составляет 23,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Информационные технологии в юридической деятельности*** | Электронный офис. | Публичная презентация проекта |
| Глобальные компьютерные сети | Публичная презентация проекта |
| Статистические информационные системы. | Семинар конференция. |
| Классификация пакетов прикладных программ (ППП). Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ (ППП). Интегрированные пакеты прикладных программ (ППП). | Обсуждение в группах. |
| *Итого по дисциплине составляет 22,9 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Концепции современного естествознания*** | История естествознания. | Круглый стол. |
| Материя, движение, пространство-время в современном естествознании. | Дискуссия. |
| *Итого по дисциплине составляет 22,2 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Судебная статистика*** | Судебная статистика: предмет, основные понятия, особенности. | Обсуждение в группах |
| Статистическое исследование. Цель, структура, технология. | Обсуждение в группах. Беседа. |
| *Итого по дисциплине составляет 22,2 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Правовая информатика*** | Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности | Публичная презентация проекта. Обсуждение в группах |
| ИКТ оперативного поиска правовой информации | Публичная презентация проекта. Обсуждение в группах |
| Перспективные правовые ИКТ | Публичная презентация проекта. |
| *Итого по дисциплине составляет 33,3 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Теория государства и права*** | Понятие государства. | семинар пресс-конференция |
| Формы, функции и механизм государства | семинар –дискуссионное заседание |
| Государство и институты гражданского общества. Государ­ство в политической системе общества. Государство и личность. Государство и церковь | семинар в форме парламентских слушаний |
| Правопонимание в юридической науке | круглый стол |
| Нормы права | семинар в форме деловой игры |
| Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве | семинар дискуссия |
| Реализация правовых норм | круглый стол |
| Толкование права | деловая игра |
| Правоотношения | просмотр и обсуждение фильма |
| Правосознание и правовая культура | дискуссионное заседание |
| Юридические документы и юридическая техника | коллоквиум – Техника правотворчества |
| Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правового регулирования | просмотр и обсуждение фильма |
| *Итого по дисциплине составляет 100% занятий проводимых в активных и интерактивных формах.* | | |
| ***История отечественного государства и права*** | Предмет, метод и периодизация истории отечественного государства и права | семинар в форме дискуссии |
| Образование Древнерусского гос-ва и права (IX-XII вв.) | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-середина XV) | семинар в форме дискуссии |
| Образование русского централизованного государства и развитие права (половина XV-первая половина XVIвв. | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-сер.XVII вв.) | семинар в форме презентации |
| Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVII вв.) | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIXв) | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право России в период становления капитализма и буржуазно-демократических революций | круглый стол |
| Полицейские органы и тюремные учреждения царской России | семинар в форме дискуссии |
| Образование советского государства и права | семинар в форме дискуссии |
| Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.) | круглый стол |
| Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.) | семинар в форме дискуссии |
| Советское государство и право в период становления сталинизма и формирования административно-командной системы управления (1929-1941 гг.) | семинар в форме дискуссии |
| Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | семинар в форме дискуссии |
| Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945-начало 60-х гг.) | семинар в форме дискуссии |
| Советское государство и право в период кризиса социализма (середина 60-80 гг.) | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право России в эпоху реформ 1990-х г. | семинар в форме дискуссии |
| *Итого по дисциплине составляет 100 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***История государства и права зарубежных стран*** | Рабовладельческое государство и право Древнего Востока | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право Древней Греции | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право Древнего Рима | семинар в форме дискуссии |
| Раннефеодальное государство и право у франков | семинар в форме дискуссии |
| Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право Франции, Германии, Англии в период абсолютизма. Судебная система | семинар в форме деловой игры |
| Английская буржуазная революция XYII в. и образование буржуазного государства и права | семинар в форме деловой игры |
| Образование буржуазного государства и права США и их развитие в домонополистический период | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право Франции в период домонополистического капитализма | семинар в форме дискуссии |
| Становление конституционной монархии в Англии в XYIII – XX в. Судебная система Англии в Новое время | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право Германии перед Второй мировой войной | семинар в форме дискуссии |
| Особенности государственно-правового развития США в 30-80 гг. XX в. | семинар в форме дискуссии |
| Тенденции развития государства и права Франции в период с 1920 по 1980 г., Судебная система Франции в Новейшее время | семинар в форме дискуссии |
| Возникновение мировой системы социализма, ее государственно-правовое развитие и распад | круглый стол |
| Государство и право Италии, ФРГ, Японии после Второй мировой войны. Развитие судебной системы | семинар в форме дискуссии |
| История образования и государственный строй независимой республики Индии | семинар в форме дискуссии |
| Государство и право Китая в период образования и развития КНР | семинар в форме дискуссии |
| Основные тенденции развития государства и права в современную эпоху; Особенности современной судебной системы стран Западной Европы, Азии и США | круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет 100% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Конституционное право*** | Конституционное право как наука и учебная дисциплина | дискуссия |
| Охраны и защита Конституции Российской Федерации | дискуссия |
| Российское государство ― правовое государство | дискуссия |
| Россия ― социальное государство | дискуссия |
| Конституционные основы республиканской формы правления в России | дискуссия |
| Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации | дискуссия |
| Конституционное положение Федерального Собрания – парламента Российской Федерации | дискуссия |
| Правительство Российской Федерации | дискуссия |
| Организация государственной власти в Хабаровском крае | дискуссия |
| Правовая регламентация института местного самоуправления в России | дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 30,3 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Административное право*** | Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения | дискуссия |
| Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации и иностранного гражданина | дискуссия |
| Административно-правовой статус органов исполнительной власти | дискуссия |
| Федеральные органы исполнительной власти | дискуссия |
| Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | дискуссия |
| Государственная служба | дискуссия |
| Методы и формы административно-правового регулирования | дискуссия |
| Административное принуждение | дискуссия |
| Административная ответственность | дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 47,4 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Гражданское право*** | Гражданское правоотношение. | Деловая игра |
| Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. | Деловая игра |
| Юридические лица. | Деловая игра |
| Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. | Деловая игра |
| Объекты гражданских прав. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. | Деловая игра |
| Юридические факты. Сделки как юридические факты. | Деловая игра |
| Понятие, виды, форма, условия действительности сделок. | Деловая игра |
| Сроки в гражданском праве. | Творческая ролевая игра |
| Представительство и доверенность. | Творческая ролевая игра |
| Осуществление и защита гражданских прав. | Творческая ролевая игра |
| Личные неимущественные права и их защита. | Творческая ролевая игра |
| Право собственности и иные вещные права. | Творческая ролевая игра |
| Защита прав собственности. | Творческая ролевая игра |
| Обязательственное право и обязательство. | Имитация |
| Общие положения о договорах. | Имитация |
| Мена | Анализ конкретных ситуаций |
| Дарение | Анализ конкретных ситуаций |
| Рента и пожизненное содержание с иждивением. | Анализ конкретных ситуаций |
| Аренда. | Анализ конкретных ситуаций |
| Наем жилого помещения. | Анализ конкретных ситуаций |
| Безвозмездное пользование. | Анализ конкретных ситуаций |
| Подряд. | Анализ конкретных ситуаций |
| Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. | Анализ конкретных ситуаций |
| Наследственное право. | Анализ конкретных ситуаций |
| Исключительное право (интеллектуальная собственность). | Анализ конкретных ситуаций |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых в 39 % активных и 61 % интерактивных формах* | | |
| ***Гражданский процесс*** | Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц | Дискуссионное заседание |
| Судебное представительство | Дискуссионное заседание |
| Доказательства и доказывание в гражданском процессе | Дискуссионное заседание |
| Процессуальные сроки. Разумный срок судопроизводства | Дискуссионное заседание |
| Возбуждение гражданского дела | Дискуссионное заседание |
| Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству | Дискуссионное заседание |
| Судебное разбирательство | Дискуссионное заседание |
| Постановления суда первой инстанции | Дискуссионное заседание |
| *Итого по дисциплине % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 22,8 %* | | |
| ***Арбитражный процесс*** | Доказательства и доказывание в арбитражном процессе | Дискуссионное заседание |
| Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения | Проблемная лекция |
| Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел | Дискуссионное заседание |
| Производство по пересмотру судебных актов в суде кассационной инстанции. | Дискуссионное заседание |
| *Итого по дисциплине составляет 23,8 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Трудовое право*** | Права профсоюзов в сфере трудовых отношений | Дискуссионное заседание |
| Правоотношения в сфере трудового права | Дискуссионное заседание |
| Социальное партнерство в сфере труда | Дискуссионное заседание |
| Трудовой договор | Дискуссионное заседание |
| Прекращение трудового договора | Дискуссионное заседание |
| Дисциплина труда | Диалог |
| Материальная ответственность сторон трудового правоотношения | Дискуссионное заседание |
| Трудовые споры и порядок их разрешения | Дискуссионное заседание |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых в 58 % активных и 42% интерактивных формах* | | |
| ***Уголовное право (общая часть)*** | Субъект преступления | Обсуждение докладов (презентации), опрос, решение тестовых заданий. |
| Обстоятельства, исключающие преступность деяния | Решение зада ситуационных задач, тестовых заданий. |
| Назначение наказания | Решение ситуационных задач. |
| Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | Лекция-беседа, семинар-дискуссия. |
| Зарубежное уголовное право | Решение ситуационных задач. |
| *Итого по дисциплине составляет 38,9 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Уголовное право (особенная часть)*** | Преступления против личности | Обсуждение докладов (презентации), опрос, решение тестовых заданий. |
| Преступления против собственности | Решение зада ситуационных задач, тестовых заданий. |
| Преступления в сфере экономической деятельности | Решение ситуационных задач. |
| Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | Лекция-беседа, семинар-дискуссия. |
| Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также службы в коммерческих и иных организациях | Решение ситуационных задач. |
| Преступления против правосудия | Обсуждение докладов (презентации), опрос, решение тестовых заданий. |
| *Итого по дисциплине составляет 38,9 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Уголовный процесс*** | Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации | Обсуждение докладов (презентации), опрос, решение тестовых заданий. |
| Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства | Решение зада ситуационных задач, тестовых заданий. |
| Следственные действия | Составление юридических документов с применением справочных систем «Гарант», «Консультант-Плюс». |
| Приостановление и возобновление предварительного следствия | Решение ситуационных задач. |
| Судебное разбирательство | Ролевая игра: проведение подготовительной части судебного разбирательства- студенты выполняют процессуальные функции председательствующего в судебном разбирательстве, государственного обвинителя и защитника, фрагменты видеозаписи судебного разбирательства по уголовному делу, звукозаписи судебного процесса. |
| Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | Лекция-беседа, семинар-дискуссия. |
| Исполнение приговора | Решение ситуационных задач. |
| *Итого по дисциплине составляет 38,9 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Экологическое право*** | Экологические права и обязанности физических и юридических лиц | дискуссия |
| Информационное обеспечение экологических правоотношений | дискуссия |
| Экологический контроль и мониторинг | дискуссия |
| Юридическая ответственность за экологические правонарушения | дискуссия |
| Правовая охрана земель | дискуссия |
| Особо охраняемые природные территории и объекты | дискуссия |
| Экологические права и обязанности физических и юридических лиц | дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 35,3 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Земельное право*** | Возникновение прав на земельные участки | Семинар-дискуссия |
| Прекращение прав на земельные участки | Семинар - дискуссия |
| Государственное управление в области использования и охраны земель | Семинар - дискуссия |
| Разрешение земельных споров | Семинар - дискуссия |
| Ответственность за земельные правонарушения | Семинар - дискуссия |
| Международное право в области охраны и использования земель и правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах | Семинар - дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 30 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Финансовое право*** | Финансы и финансовая деятельность государства | круглый стол |
| Правовые основы денежного обращения и расчетов | круглый стол |
| Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации | круглый стол |
| Теоретические основы налогового права | круглый стол |
| Система налогов и сборов в Российской Федерации | круглый стол |
| Бюджетный процесс в Российской Федерации | круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет 33,3 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Налоговое право*** | Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов | дискуссия |
| Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | дискуссия |
| Федеральные налоги и сборы | дискуссия |
| Региональные налоги | дискуссия |
| Местные налоги | дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 35,7% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Предпринимательское право*** | Понятие и виды субъектов предпринимательского права. | Дискуссионное заседание |
| Правовое регулирование деятельности предпринимателя на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность. | Дискуссионное заседание |
| Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности | Дискуссионное заседание |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых в 77 % активных и 23% интерактивных формах* | | |
| ***Международное право*** | Источники международного права. Реализация норм международного права | дискуссия |
| История международного права | дискуссия |
| Право внешних сношений. Дипломатическое и консульское право | дискуссия |
| Право международных организаций и конференций | дискуссия |
| Территории в международном праве | дискуссия |
| Право международных договоров | круглый стол |
| Права человека и международное право | круглый стол |
| Международное сотрудничество по специальным вопросам | круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет 32 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Международное частное право*** | Субъекты международного частного права | Круглый стол |
| Собственность в международном частном праве | Дискуссия |
| Международные финансовые обязательства | Круглый стол |
| Внедоговорные обязательства в международном частном праве | Деловая игра |
| Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве | Анализ конкретных ситуаций |
| Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты | Круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых в 87,5 % активных и 12,5% интерактивных формах* | | |
| ***Криминалистика*** | Общие положения криминалистической техники | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Основы трасологии | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Криминалистическое оружиеведение | Доклады (устная форма) |
| Криминалистическое исследование документов | Тренинг (составление постановления о назначении с/э) |
| Общие положения криминалистической тактики | Групповое обсуждение. |
| Тактика следственного осмотра и освидетельствования | Деловая игра (имитация производства ОМП) |
| Тактика обыска и выемки | Тренинг (составление протокола следственного действия) |
| Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | Деловая игра (имитация производства следственного действия) |
| *Итого по дисциплине составляет 44,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Право социального обеспечения*** | Трудовой (страховой) стаж. | Групповая форма занятия в форме тренинга. Решение конкретных, ситуативных задач. Подсчет страхового стажа. |
| Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. | «Дискуссионное заседание» «Основные итоги функционирования пенсионной системы» |
| Страховая пенсия по инвалидности. | Моделирование: консультации юриста по вопросам назначения пенсий по инвалидности |
| Государственные пособия по системе социального обеспечения. | Создание и представление буклетов, разъясняющих получение различных государственных пособий |
| Социальное обслуживание граждан Российской Федерации. | Моделирование: консультации юриста по вопросам назначения пенсий по инвалидности |
| *Итого по дисциплине составляет 33,3 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Правоохранительные органы*** | Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации | лекция-беседа |
| Конституционный Суд Российской Федерации | семинар в форме дискуссии |
| Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировой судья | семинар в форме дискуссии |
| Федеральные суды общей юрисдикции | семинар в форме дискуссии |
| Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере | семинар в форме дискуссии |
| Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей | деловая игра |
| Органы судейского сообщества | лекция-беседа |
| Организация обеспечения деятельности судов | тематический семинар |
| Прокуратура Российской Федерации | тематический семинар |
| Органы безопасности в Российской Федерации | семинар в форме дискуссии |
| Органы выявления и расследования преступлений | семинар в форме дискуссии |
| Правоохранительная деятельность таможенных органов | семинар в форме дискуссии |
| Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ | деловая игра |
| Нотариат | семинар в форме дискуссии |
| Частные детективные и охранные предприятия | семинар в форме дискуссии |
| Правоохранительные органы зарубежных государств | лекция-беседа |
| *Итого по дисциплине составляет 100 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Римское право*** | Субъекты римского права. | решение практических задач |
| Гражданское судопроизводстве и иные средства преторской защиты | решение практических задач |
| Право собственности и другие вещные права. | решение практических задач |
| Римское семейное право. | решение практических задач |
| Римское наследственное право. | решение практических задач |
| Римское обязательственное право. | решение практических задач |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых в 14,3 % активных и 85,7*  *% интерактивных формах* | | |
| ***Конституционное право зарубежных стран*** | Конституции зарубежных стран  Основы конституционного права стран Содружества Независимых Государств (Украина, Казахстан) и стран Восточной Европы (Болгария) | семинар-дискуссия |
| Конституционные основы политических, экономических, социальных и культурных отношение в зарубежных странах  Конституционные основы местного самоуправления в зарубежных странах.  Основы конституционного права Японии | семинар «вопрос-ответ» |
| Конституционно правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах  Основы конституционного права США  Основы конституционного права Итальянской Республики и Королевства Испания | Работа студенческих групп |
| Конституционный контроль в зарубежных странах | Занятие с подведением тезисных итогов |
| Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.  Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии  Основы конституционного права Французской республики и Федеративной Республики Германии | Деловая игра |
| Институты непосредственной демократии выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива в зарубежных странах  Конституционные основы местного самоуправления в зарубежных странах. | Блиц опрос |
| *Итого по дисциплине составляет 73,7 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Юридическая психология*** | Предмет, методы и структура юридической психологии | семинар-дискуссия |
| Понятие личности в юридической психологии, отклонения в поведении личности | семинар-дискуссия; практическое занятие |
| Психические познавательные процессы | семинар-дискуссия |
| Эмоционально-волевая регуляция поведения личности | семинар-дискуссия; практическое занятие-тренинг |
| Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности | семинар-дискуссия; практическое занятие – применение тестовых методик |
| Психология личности правонарушителя, преступных групп и преступных организаций | семинар-дискуссия |
| Психология профессионального общения. Психологические основы судебного разбирательства | семинар-круглый стол |
| Психология допроса | семинар-дискуссия; практическое занятие в форме деловой игры |
| Психологические особенности судебной деятельности | практическое занятие в форме деловой игры |
| Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве | семинар-дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 100 % занятий проводимых в активных и интерактивных формах.* | | |
| ***Семейное право*** | Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения | семинар – дискуссия |
| Заключение брака. Недействительность брака | семинар – дискуссия |
| Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам | Решение конкретных ситуативных задач |
| Установление происхождения детей | Решение конкретных ситуативных задач |
| Права и обязанности родителей | Решение конкретных ситуативных задач |
| Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи | Решение конкретных ситуативных задач |
| Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты алиментов | Решение конкретных ситуативных задач |
| Выявление, учет и устройство детей, лишенных родительского попечения | Решение конкретных ситуативных задач |
| Опека и попечительство. Приемная семья | Решение конкретных ситуативных задач |
| Патронатная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Решение конкретных ситуативных задач |
| Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранного элемента | Решение конкретных ситуативных задач |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых в 39% активных и 61% интерактивных формах* | | |
| ***Конституционное правосудие*** | Состав и формирование конституционных судов. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти | Дискуссия |
| Судебное разбирательство | Дискуссия |
| Принципы и общие правила рассмотрения дел в конституционном судопроизводстве | Дискуссия |
| Виды решений конституционного суда и порядок их исполнения | Дискуссия |
| Функции и полномочия конституционных судов | Дискуссия |
| Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума | Дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 31,6 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Жилищное право*** | Жилые помещения. Жилищные фонды | Круглый стол |
| Товарищество собственников жилья | Дискуссионное заседание |
| Заключение договора социального найма жилого помещения | Решение конкретных ситуативных задач |
| Расторжение договора социального найма жилого помещения | Дискуссионное заседание |
| Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое и налоговое регулирование | Решение конкретных ситуативных задач |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых в 68,7 % активных и 31,3% интерактивных формах* | | |
| ***Судебное делопроизводство*** | Общее и судебное делопроизводство | лекция-визуализация |
| Организация делопроизводства при рассмотрении дел в первой инстанции | Лекция-беседа |
| Обращение к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда | Проблемная лекция |
| Порядок выдачи судебных дел и документов | Лекция с заранее запланированными ошибками |
| Прием, регистрация и распределение корреспонденции | Лекция-беседа |
| Организация труда работников сферы судебного делопроизводства  Порядок оформления входящей и исходящей корреспонденции  Подготовка уголовных и гражданских дел на стадии подготовительных действий к судебному заседанию  Прием и учет апелляционных жалоб и представлений  Делопроизводство по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства  Прием, учет и хранение вещественных доказательств  Общие положения организации делопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации  Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных и кассационных жалоб  Прием, учет и хранение вещественных доказательств  Делопроизводство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов | Семинар-конференция |
| Делопроизводство в президиуме верховного суда республики, краевом, областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области и автономного округа  Особенности делопроизводства в военных судах Российской Федерации | Семинар «чистая страница» |
| Прохождение заявлений и судебных дел в первой инстанции  Порядок выдачи судебных дел и документов | Семинар-взаимообучение |
| *Итого по дисциплине составляет 73 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Антимонопольное право*** | Сущность конкуренции. Основные типы рыночных структур | семинар – дискуссия |
| Субъекты антимонопольного права Российской Федерации | семинар – дискуссия |
| Субъекты антимонопольного права Российской Федерации Правовые средства борьбы с недобросовестной конкуренцией Монополистическая деятельность, правовые средства борьбы с ней | лекция «обратной связи» - лекция беседа» |
| Правовые средства борьбы с недобросовестной конкуренцией | семинар – дискуссия |
| Деятельность властных субъектов, направленная на ограничение конкуренции, правовые средства борьбы с ней | семинар – дискуссия |
| Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках | семинар – дискуссия |
| Понятие естественной монополии. Правовой статус субъектов естественных монополий | деловая игра |
| Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий в сфере энергетики | семинар – дискуссия |
| Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий на транспорте | лекция «обратной связи» - лекция беседа» |
| Юридическая ответственность и иные меры принуждения, применяемые за нарушение антимонопольного законодательства | семинар – дискуссия |
| Правовые основы защиты внутреннего рынка от неблагоприятной иностранной конкурен0ции | лекция «обратной связи» - лекция беседа» |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых в 31,2 % активных и 68,8% интерактивных формах* | | |
| ***Проблемы теории государства и права, конституционного права и судоустройства*** | Современные учения о происхождении государства и права Сущность государства как политического явления Понятие формы государства и ее историческое развитие | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Современное право: сущность и проявления. Формы (источники) современного права | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Современное законодательство и его систематизация Правовые отношения. Реализация права | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Правовое поведение: норма и отклонения. Юридическая ответственность | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Правовые системы современных государств Механизм правового регулирования | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Актуальные проблемы формулирования общих положений конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.Актуальные проблемы учения о конституции.Актуальные проблемы становления отечественного конституционализма. | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Конституционно-правовые институты (формы) непосредственной демократии в России: проблемы теории и практики осуществления.Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации.Актуальные проблемы российского федерализма. | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Конституционные основы и принципы становления и развития системы органов государственной власти в РФ: актуальные проблемы теории и практики осуществления | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Конституционные основы и установленные в законодательстве принципы организации государственной власти в субъектах РФАктуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в РФ. | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ.Конституционный Суд РФ.Конституционные (уставные) суды субъектов РФ | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Мировые судьи. Федеральные суды общей юрисдикции.Верховный Суд РФ.Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей.Органы судейского сообщества.Органы обеспечения деятельности судов.Использованиесовременных информационных технологий в судебной деятельности.Понятие и виды судебных документов | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
|  | Требования к оформлению документов. Электронный документооборот.Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения.Организация проверки делопроизводства.Организация хранения дел в суде | лекция «обратной связи» – лекция-беседа; |
| *Итого по дисциплине составляет 100 % занятий проводимых в активных и интерактивных формах.* | | |
| ***Организация судебной деятельности*** | Судебная власть в Российской Федерации. Правовые и организационные основы деятельности судов | лекция-беседа |
| Правовой статус судьи. Значение VII Всероссийского съезда судей | семинар в форме дискуссии |
| Содержание и основные принципы научной организации труда в суде | лекция-беседа |
| Задачи аппарата суда и организация его работы | деловая игра |
| Организация работы судьи на стадии принятия и подготовки дел к судебному разбирательству | деловая игра |
| Организация рассмотрения дела в суде первой инстанции | ролевая игра |
| Организация работы по обращению к исполнению судебных решений | деловая игра) |
| Организация работы по рассмотрению обращений граждан и приему посетителей в судах | деловая игра |
| Организация судебной статистики, изучение и обобщение судебной практики | тематический семинар |
| Материально-техническое и финансовое обеспечение судов и органов судейского сообщества | лекция-беседа |
| Кадровое обеспечение деятельности судов | семинар в форме дискуссии |
| Профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров; Организация квалификационных коллегий судей и их полномочия | семинар в форме дискуссии |
| *Итого по дисциплине составляет 100 % занятий проводимых в активных и интерактивных формах.* | | |
| ***Мировая юстиция*** | История становления и развития института мирового судьи | тематический семинар |
| Мировые судьи в судебной системе РФ | лекция-беседа |
| Особенности правовой регламентации деятельности мировых судей РФ | семинар в форме дискуссии |
| Правовой статус мирового судьи | семинар в форме дискуссии |
| Проблемы организационного обеспечения деятельности мировых судей | лекция-провокация |
| Особенности процессуальной деятельности мирового судьи | семинар в форме дискуссии |
| Совершенствование производства по гражданским делам у мировых судей | лекция-беседа |
| Основные направления повышения эффективности порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями (семинарское занятие в форме | презентации |
| Особенности пересмотра судебных актов мирового судьи | деловая игра |
| *Итого по дисциплине составляет 100 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Уголовно-исполнительное право*** | Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Правовое положение осуждённых | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Учреждения и орган исполняющие наказания осуществляющие контроль их деятельностью | Доклады (устная форма) |
| Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих | Групповое обсуждение. |
| Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| *Итого по дисциплине составляет 54,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Право собственности и иные вещные права*** | Понятие и признаки вещных прав. | устный опрос,  групповая  дискуссия |
| Понятие, содержание права собственности. Формы  собственности. | устный опрос,  групповая дискуссия  решение задач-ситуаций |
| Основания приобретения и прекращения права собственности. | устный опрос, решение задач-ситуаций,  тестирование |
| Право общей собственности. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Право хозяйственного ведения и оперативного управления. | устный опрос, решение задач-ситуаций |
| Право собственности и иные вещные права на землю. | устный опрос, решение задач-ситуаций |
| Право собственности и иные вещные права на жилые  помещения. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Защита права собственности и иных вещных прав. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Владение и его защита | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых 100 % в интерактивных формах* | | |
| ***Судебные системы зарубежных стран*** | Правовые семьи: история развития, особенности формирования, тенденции современного развития. | семинар-дискуссия |
| Правовые и судебные системы стран Западной Европы. | семинар-дискуссия |
| Правовые и судебные системы стран Восточной Европы | семинар-дискуссия |
| Правовые и судебные системы стран Северной Америки | семинар-дискуссия |
| Правовые и судебные системы стран Ближнего Востока и Западной Азии. | семинар-дискуссия |
| Правовые и судебные системы стран Дальнего Востока и Центральной и Восточной Азии. | семинар-дискуссия |
| Правовые и судебные системы Новой Зеландии,  Австралии и стран Океании | семинар-дискуссия |
| Правовые и судебные системы стран Африки | семинар-дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 61,5 % занятий проводимых в активных и интерактивных формах.* | | |
| ***Криминология*** | Зарубежные криминологические теории преступности | Доклады (устная форма, презентация) |
| Жертва преступления | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Предупреждение (профилактика) преступлений | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| Профессиональная преступность | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| *Итого по дисциплине составляет 27,1 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Муниципальное право*** | Принципы территориальной организации местного самоуправления | дискуссия |
| Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления | дискуссия |
| Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления | дискуссия |
| Правовая регламентация муниципальной службы | дискуссия |
| Роль судов и судебной практики в регламентации и организации местного самоуправления | дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 35,7 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Наследственное право*** | История становления и развития наследственного права | Научная дискуссия |
| Общая характеристика наследственного права | Составление хронологических таблиц |
| Основные категории наследственного права | Круглый стол |
| Общие положения наследования по завещанию | Моделирование реальных профессиональных ситуаций |
| Отмена, изменение, недействительность завещания | Учебно-ролевая игра |
| Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. | Диспут |
| Общие положения наследования по закону | Деловая игра |
| Наследование нетрудоспособными иждивенцами и необходимыми наследниками | Анализ конкретных ситуаций |
| Осуществление наследственных прав | Анализ конкретных ситуаций |
| Оформление и охрана наследственных прав | Составление и экспертиза правовых документов |
| Наследование отельных видов имущества | Круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых 100 % в интерактивных формах* | | |
| ***Квалификация преступлений*** | Состав преступления как юридическое основание уголовно-правовой оценки юридического факта | Доклады (устная форма, презентация) |
| Квалификация преступлений против жизни | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Преступления против свободы личности и конституционных прав и свобод человека и гражданина. | Доклады (устная форма, презентация) |
| Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, семьи и несовершеннолетних | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| *Итого по дисциплине составляет 65,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Законотворческий процесс*** | Правовое регулирование законодательной деятельности. | семинар-дискуссия |
| Формирование законодательного решения: социальный аспект | семинар-дискуссия |
| Особенности принятия бюджетных законопроектов: порядок, особенности | семинар-дискуссия |
| Законы в правовой системе Российской Федерации | семинар «вопрос-ответ» |
| Взаимодействие Государственной Думы с Законодательными органами субъектов РФ и их аппаратами. Региональное законотворчество | семинар «вопрос-ответ» |
| Работа Законодательных (представительных) органов власти на примере Законодательной Думы Хабаровского края. | семинар «вопрос-ответ» |
| Формирование законодательного решения: социальный аспект | работы студенческих групп |
| Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. | круглый стол |
| Одобрение федерального закона Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | круглый стол |
| Законодательная техника | круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет 71,4 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Транспортное право*** | Понятие и система транспортного права. | Конференция с элементами дискуссии |
| Транспортное законодательство. | Проблемный семинар, составление обобщающих таблиц |
| Транспортные обязательства. | Моделирование реальных профессиональных ситуаций |
| Публично-правовой режим деятельности транспортных организаций. | Учебно-ролевая игра |
| Железнодорожные транспортные обязательства. | Анализ конкретных ситуаций |
| Перевозка внутренним водным транспортом. | Анализ конкретных ситуаций |
| Перевозка автомобильным транспортом. | Анализ конкретных ситуаций |
| Основы правового регулирования морских перевозок. | Анализ конкретных ситуаций |
| Основы правового регулирования деятельности воздушного транспорта. | Анализ конкретных ситуаций |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых 100 % в интерактивных формах* | | |
| ***Прецедентное право*** | История прецедентного права | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Судейское усмотрение | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Судебный прецедент в различных правовых системах | Ролевая игра. |
| Субъекты прецедентного права | Круглый стол. |
| Правовые позиции Конституционного Суда как форма судейского правотворчества | Решение ситуационных задач. |
| *Итого по дисциплине составляет 32,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Государственная служба*** | Общие условия государственной службы | дискуссия |
| Должности гражданской службы их классификация. Классные чины гражданской службы | дискуссия |
| Изменения государственно-служебных отношений на гражданской службе | дискуссия |
| Система управления государственной службой | дискуссия |
| Особенности правового регулирования гражданской службы в судебной системе | дискуссия |
| Правовая регламентация государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации | дискуссия |
| Правоохранительная служба как вид государственной службы: понятие, правовое регулирование | дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 30,4 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Право интеллектуальной собственности*** | Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны | Научная дискуссия |
| Источники права интеллектуальной собственности | Составление сравнительных таблиц |
| Субъекты интеллектуальных отношений, защита их прав и ответственность за нарушение этих прав | Круглый стол |
| Распоряжение исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности | Моделирование реальных профессиональных ситуаций |
| Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности | Диспут |
| Авторское право | Учебно-ролевая игра |
| Права, смежные с авторскими | Анализ конкретных ситуаций |
| Патентное право | Учебно-ролевая игра. |
| Правовая охрана фирменных наименований и коммерческих обозначений | Анализ конкретных ситуаций |
| Правовой режим средств индивидуализации товаров, работ, услуг. | Составление и экспертиза правовых документов |
| Правовая охрана селекционных достижений. | Круглый стол |
| Права на секреты производства (ноу-хау) | Анализ конкретных ситуаций |
| Правовой режим топологий интегральных микросхем | Научная дискуссия |
| Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | Круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых 100 % в интерактивных формах* | | |
| ***Наказание: назначение и освобождение*** | Система и виды наказаний по УК РФ | Проведение деловой игры на базе современных информационных технологий. |
| Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии | Решение ситуационных задач. |
| Применение условного осуждения | Решение ситуационных задач. |
| *Итого по дисциплине составляет 42.8 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***История политических и правовых учений*** | Предмет, метод и периодизация истории политических и правовых учений. | семинар в форме дискуссии |
| Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима. | семинар в форме дискуссии |
| Политические и правовые учения эпохи Просвещения | семинар в форме дискуссии |
| Политические учения в России XII-XVIII вв. | Круглый стол |
| Политические учения в России XIX в. | семинарское занятие в форме презентации |
| Основные направления современной политико-правовой мысли в Северной Америке | Круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет 100 % занятий проводимых в активных и интерактивных формах.* | | |
| ***Правовые основы рынка ценных бумаг*** | Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. | устный опрос,  групповая дискуссия |
| Общая характеристика рынка ценных бумаг. | устный опрос, групповая  дискуссия |
| Правовые основы выпуска и размещения эмиссионных ценных бумаг | устный опрос, решение задач-ситуаций  тестирование |
| Правовые основы обращения ценных бумаг. | устный опрос,  тестирование,  решение задач-ситуаций |
| Правовые основы учета прав на ценные бумаги. | устный опрос, решение задач-ситуаций |
| Правовые основы организованной торговли ценными бумагами. | устный опрос, решение задач-ситуаций, деловая игра |
| Правовое регулирование инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг. | устный опрос, групповая  дискуссия,  решение задач-ситуаций |
| Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг | устный опрос, групповая  дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых 100 % в интерактивных формах* | | |
| ***Современные проблемы уголовного права*** | Актуальные вопросы учения о преступлении | Доклады (устная форма), презентация |
| Вина и причинная связь как основные категории уголовного права и их субъективно-объективный характер | Доклады (устная форма), презентация |
| Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики | Доклады (устная форма), презентация |
| Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства. | Доклады (устная форма), презентация |
| *Итого по дисциплине составляет 40 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Предварительное следствие*** | Предмет, система и задачи учебной дисциплины «Предварительное следствие» | Семинар - дискусиия |
| Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем, подследственность | Семинар- деловая игра. Составление процессуальных документов |
| Особенности проведения осмотра места происшествия | Деловая игра – составление протокола осмотра места происшествия. |
| Планирование расследования и особенности организации взаимодействия следователя с органами дознания. | Семинар - дискуссия |
| Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя. | Проведение деловой игры на базе современных технологий. |
| Производство следственных действий. | Практическое задание: решение ситуационных задач, составление процессуальных документов. Просмотр видеофильмов. |
| Продление, исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей. | Практическое занятие – решение ситуационных задач. |
| Доказательства и доказывание в работе следователя. | Практическое занятие – решение ситуационных задач. |
| Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого | Деловая игра |
| Окончание предварительного следствия. Особенности уголовного судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и согласии обвиняемого с предъявленным обвинением | Практическое занятие: решение ситуационных задач, составление процессуальных документов. |
| Особенности предварительного следствия по преступлениям против личности | Семинар - дискуссия |
| Особенности предварительного следствия по преступлениям против собственности. | Семинар - дискуссия |
| Особенности предварительного следствия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. | Семинар - дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 100 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Избирательное право*** | Сущность, содержание и формы судебной защиты избирательных прав и права на участие в референдуме граждан России | дискуссия |
| Система и правовой статус избирательных комиссий в России. | дискуссия |
| Назначение выборов. Составление списков избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов. | дискуссия |
| Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. | дискуссия |
| Судебная защита прав граждан России при организации и осуществлении голосования, подсчете голосов избирателей, установлении результатов выборов и их опубликовании | дискуссия |
| Порядок голосования и подведение итогов выборов в России. | дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 33,3% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции*** | Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей совместной собственности супругов | «Дискуссионное заседание»:  Публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов качестве метода, активизирующего процесс обучения. |
| Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов |
| Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства |
| Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей |
| *Итого по дисциплине составляет 31,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Административно-правовая защита права собственности*** | Административные процедуры лицензирования, аттестации и аккредитации, направленные в защиту права собственности | Круглый стол |
| Процедуры технического регулирования (стандартизации и сертификации) | Деловая игра |
| Процедуры рассмотрения предложений, заявлений, заключения административного договора | Семинар «Вопрос-ответ» |
| Производство по делам об административных правонарушениях в сфере защиты права собственности | Круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет 33,3 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Адвокат в гражданском и арбитражном процессах*** | Правовые и организационные основы адвокатской деятельности в РФ | Семинар-конференция:  обсуждение студентами сообщений, докладов и рефератов, выполненных ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. |
| Оказание юридической помощи адвокатом по защите корпоративной собственности |
| Деятельность адвоката по представлению и исследованию доказательств | Семинар-дискуссия:  диалогическое общение студентов, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы.  Каждый из участников дискуссии получает возможность научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по выбранному им вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию. |
| Деятельность адвоката в рамках проверочных стадий гражданского судопроизводства |
| Организационно-правовые проблемы участия адвоката на стадии исполнения судебных актов | Семинар-беседа:  Развернутая беседа предполагает подготовку студентов по всем вопросам семинара с единым для группы перечнем рекомендованной литературы; выступления студентов (по их желанию или же по вызову преподавателя); обсуждение выступлений, вступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и семинару в целом. |
| *Итого по дисциплине составляет 31,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Прокурорский надзор*** | Организация прокуратуры, ее принципы и система органов | Доклады (устная форма, презентация) |
| Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции | Составление юридических документов с применением справочных систем «Гарант», «Консультант-Плюс». |
| Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами | Ролевая игра. |
| Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами | Ролевая игра. |
| *Итого по дисциплине составляет 40 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Исполнительное производство*** | Осуществление исполнительных действий | «Дискуссионное заседание»:  Обсуждение спорной (дискуссионной) проблемы, в ходе которого каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. |
| Обращение взыскания на имущество должника |
| *Итого по дисциплине составляет 44,5% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Суд присяжных в Российской Федерации*** | Сущность производства в суде с участием присяжных заседателей. | Проведение деловой игры на базе современных информационных технологий. |
| Этапы судебного разбирательства в суде присяжных и их характеристика | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Порядок формирования суда присяжных | Ролевая игра. |
| Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. | Круглый стол. |
| Проблемы судебного разбирательства в суде присяжных и пути повышения его эффективности | Ролевая игра. |
| *Итого по дисциплине составляет 62,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Криминалистическая техника*** | Криминалистическая фотография | Доклады (устная форма, презентация) |
| Криминалистическая трасология | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Криминалистическое документоведение | Составление юридических документов с применением справочных систем «Гарант», «Консультант-Плюс». |
| Габитоскопия. Криминалистическая регистрация | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| *Итого по дисциплине составляет 65,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Юридическая техника*** | Юридическая техника как наука и учебная дисциплина. Понятие, значение и виды юридической техники | семинар-дискуссия |
| Правила составления и оформления правовых актов | семинар-дискуссия; практическое занятие по составлению и оформлению правовых акто |
| Язык права | семинар-дискуссия; практическое занятие в форме деловой игры «Подготовка законопроекта»); |
| Специальные средства и приемы юридической техники | семинар-дискуссия |
| Техника правотворчества | семинар-дискуссия; практическое занятие в форме деловой игры «Принятие законопроекта Государственной Думой» |
| Интерпретационная юридическая техника | семинар-дискуссия |
| Правореализационная и правоприменительная юридическая техника | семинар-дискуссия |
| Судебные акты и техника их составления | семинар-дискуссия; практическое занятие в форме деловой игры |
| *Итого по дисциплине составляет 100 % занятий проводимых в активных и интерактивных формах.* | | |
| ***Судебная защита субъектов корпоративных отношений*** | Судебная защита отношений связанных с оспариванием крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность | семинар-дискуссия, решение конкретных задач |
| Судебная защита субъектов корпоративных отношений от действий контрагентов фирм «однодневок», а так же участников корпоративных отношений зарегистрированных на фиктивного учредителя |
| Правовое регулирование поглощения. Противодействие недружественному поглощению и противоправной смене управляющих органов корпорации (рейдерство) |
| *Итого по дисциплине составляет 44,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Бюджетное право*** | Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации | семинар - круглый стол |
| Государственный и муниципальный долг | круглый стол |
| Бюджетный процесс | деловая игра |
| Ответственность за нарушение бюджетного законодательства | решение ситуационных задач |
| *Итого по дисциплине составляет 40 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Страховое право*** | Понятие функции и виды страхования. | устный опрос,  групповая дискуссия |
| Общая характеристика страхового права. | устный опрос,  групповая дискуссия  решение задач-ситуаций |
| Страховое правоотношение. | устный опрос, решение задач-ситуаций,  тестирование |
| Публично-правовое регулирование страхового дела. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Договор страхования. | устный опрос, решение задач-ситуаций |
| Взаимное страхование. | устный опрос, решение задач-ситуаций |
| Перестрахование. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Правовые и организационные особенности имущественного страхования. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Правовые и организационные особенности личного  страхования. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Правовые и организационные основы социального  страхования. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых 100 % в интерактивных формах* | | |
| ***Доказывание и доказательства в уголовном процессе*** | Процесс доказывания и его этапы | Проведение деловой игры на базе современных информационных технологий. |
| Вещественные доказательства | Решение ситуационных задач. |
| Протоколы следственных и судебных действий. Документы-доказательства. | Составление юридических документов с применением справочных систем «Гарант», «Консультант-Плюс». |
| *Итого по дисциплине составляет 42.8 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Таможенное право*** | Специальные таможенные процедуры | Блиц-опрос |
| Правовые аспекты взимания таможенных платежей | Дискуссия |
| Международно-правовое сотрудничество РФ в таможенной сфере | Дискуссия |
| Таможенное оформление | Семинар «вопрос-ответ» |
| *Итого по дисциплине составляет 30,8 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Правовые основы оборота недвижимости*** | Недвижимое имущество как объект гражданских  правоотношений. | устный опрос,  групповая  дискуссия |
| Особенности гражданско-правового режима недвижимости. | устный опрос,  групповая дискуссия  решение задач-ситуаций |
| Договоры, опосредующие оборот недвижимого имущества. | устный опрос, решение задач-ситуаций,  тестирование |
| Правовое регулирование ипотеки (залога недвижимости) | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Правовые основы регистрации прав на недвижимость  и сделок с ним. | устный опрос, решение задач-ситуаций |
| Правовые основы кадастрового и реестрового учета недвижимости. | устный опрос, решение задач-ситуаций |
| Особенности оборота земельных участков. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Особенности участия в гражданском обороте объектов капитального строительства. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Особенности участия в гражданском обороте воздушных, морских и речных судов, космических объектов. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| Особенности участия в гражданском обороте предприятий как имущественных комплексов. | устный опрос,  решение задач-ситуаций |
| *Итого по дисциплине составляет занятий проводимых 100 % в интерактивных формах* | | |
| ***Судебная деятельность в уголовном процессе и назначение наказания*** | Условное осуждение и осуждение с применением отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Особенности назначения наказания несовершеннолетним | Групповое обсуждение. |
| *Итого по дисциплине составляет 28,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Административная ответственность*** | Возбуждение дела об административном правонарушении | Круглый стол |
| Рассмотрение дела об административном правонарушении | Круглый стол |
| Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях | Деловая игра |
| Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | Семинар - дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 36,4 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел*** | Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). | Семинар-беседа:  Развернутая беседа предполагает подготовку студентов по всем вопросам семинара с единым для группы перечнем рекомендованной литературы; выступления студентов (по их желанию или же по вызову преподавателя); обсуждение выступлений, вступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и семинару в целом. |
| Рассмотрение дел по корпоративным спорам. | Семинар-конференция:  Обсуждение студентами сообщений, докладов и рефератов, выполненных ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. |
| Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. | Семинар-дискуссия:  Диалогическое общение студентов, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы.  Каждый из участников дискуссии получает возможность научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по выбранному им вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию. |
| *Итого по дисциплине составляет 41,7 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Судебная медицина и психиатрия*** | Основы судебной травматологии | Доклады (устная форма, презентация) |
| Повреждение от огнестрельного оружия и при взрывах | Семинар-дискуссия. |
| Задушение (асфиксия) от действия механических факторов | Проведение деловой игры на базе современных информационных технологий. |
| Учение о смерти и трупных явлениях (судебная танатология) | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Расстройство здоровья и смерти от повреждения тупыми орудиями. | Проведение деловой игры на базе современных информационных технологий. |
| Повреждения и смерть от резкого изменения атмосферного давления | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Повреждения от действия низкой и высокой температуры | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Повреждения от действия электричества, ионизирующего излучения и других видов внешнего воздействия | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| Повреждения от действия ядовитых веществ | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| Экспертиза тяжести вреда здоровью | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| Экспертиза определения состояния здоровья, притворных и искусственных болезней | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| Экспертиза при преступлении против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Другие виды экспертизы живых лиц | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма |
| *Итого по дисциплине составляет 26,7 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Европейское гуманитарное право*** | Защита прав отдельных категорий индивидов в европейском гуманитарном праве | «семинаров-дискуссий» |
| Деятельность Совета Европы. | круглый стол |
| Защита прав личности в особых ситуациях в европейском гуманитарном праве | семинаров «вопрос-ответ» |
| Защита прав личности в праве Европейского Союза | круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет 33,3 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)*** | Участники отношений складывающихся при несостоятельности (банкротстве) | Семинар-конференция |
| Внешнее управление в деле о банкротстве | Семинар-беседа |
| Конкурсное производство в деле о банкротстве | Семинар-конференция |
| Заключение и расторжение мирового соглашения в деле о банкротстве: условия и последствия | Семинар-дискуссия |
| Особенности рассмотрения дел о несостоятельности финансовых организаций | Семинар-дискуссия |
| Особенности рассмотрения дел о несостоятельности гражданина | Семинар-дискуссия |
| *Итого по дисциплине составляет 41,7 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Организационно-правовые основы профилактики коррупции*** | Категория «коррупция», ее концепты и формы в доктрине, международном праве и национальном законодательстве | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| Коррупция и иные служебные преступления: проблемы криминализации и систематизации | Групповое обсуждение. |
| Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | Групповое обсуждение |
| Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | Групповое обсуждение |
| Коррупционные и иные служебные преступления (правонарушения) : проблемы оптимизации норм и практики их применения | Групповое обсуждение |
| *Итого по дисциплине составляет 95,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений» (Публичное судопроизводство)*** | Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов | Семинар-дискуссия  Решение конкретных правовых ситуаций |
| Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. |
| Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении. |
| Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций |
| Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по делам публичного производства и разрешаемые судом |
| *Итого по дисциплине составляет 41,7 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Судебное рассмотрение отдельных категорий уголовных дел*** | Особый порядок принятия судебного решенияпри заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | Ролевая игра. |
| Производство по уголовным делам подсудным мировому судье. | Круглый стол. |
| Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. | Составление юридических документов с применением справочных систем «Гарант», «Консультант-Плюс». |
| Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Доклады (устная форма, презентация) |
| *Итого по дисциплине составляет 37,5 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Актуальные проблемы административного права*** | Административное судопроизводство – вид судопроизводства в Российской Федерации | Семинар - дискуссия |
| Административно-процессуальная деятельность | Круглый стол |
| Вопросы производства по делам об административных правонарушениях | Семинар «Вопрос-ответ» |
| Производство по жалобам | Круглый стол |
| *Итого по дисциплине составляет 36,4 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Пересмотр судебных постановлений (актов) в гражданском и арбитражном процессах*** | Теоретические основы проверки судебных постановлений в российском процессуальном праве. | Семинар-конференция |
| Кассационный порядок пересмотра судебных актов в гражданском процессе. |
| Сравнительный анализ апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессах. | Семинар-дискуссия |
| Сравнительный анализ надзорного производства в гражданском и арбитражном процессах. |
| Производство в арбитражном суде кассационной инстанции | Семинар-беседа |
| *Итого по дисциплине составляет 41,7 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |
| ***Основы уголовного процесса в современных зарубежных государствах*** | Английская система уголовного процесса | Доклады (устная форма, презентация) |
| Уголовное процессуальное право Франции | Семинар-дискуссия. |
| Уголовное процессуальное право Соединенных Штатов Америки | Проведение деловой игры на базе современных информационных технологий. |
| Защита участников уголовного процесса, содействующих правосудию в отдельных зарубежных странах. | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. |
| *Итого по дисциплине составляет 66,7 % занятий, проводимых в активных и интерактивных формах* | | |

* 1. **Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена учебным циклом Б.5 настоящей ООП, включает в себя два государственных экзамена.

Итоговые государственные экзамены носят междисциплинарный характер:

1. Общетеоретический (теория государства и права, конституционное право, судоустройство)
2. Цивилистический (гражданское право, гражданский и арбитражный процесс) для гражданско-правовой специализации и государственно-правовой (по выбору).
3. Криминалистический (уголовное право, уголовно-процессуальное право, административное право)для уголовно-правовой специализации и государственно-правовой (по выбору).

Основными задачами государственных экзаменов являются:

- оценка качества освоения студентами основной образовательной программы, формирования у них необходимых общекультурных и профессиональных компетенций;

- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к бакалавру по направлению «Юриспруденция».

Результаты ответов студентов на государственном экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

С учётом результатов итоговых государственных экзаменов Государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

(Общетеоретический междисциплинарный государственный экзамен)

Автор-составитель: Гамалей А.А., Ерёмина И.С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель государственного экзамена** | определить, на сколько выпускники усвоили комплекс общих знаний об организации судебной деятельности; об основных категориях и понятиях, отражающих особые свойства судебной власти; установить, уяснили ли выпускники значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности; определить: на сколько выпускники усвоили комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; объем знаний выпускников об основных категориях и понятиях, отражающих особые свойства государства и права; |
| **Регламент проведения государственного экзамена** | Кафедрами создаются необходимые условия для подготовки выпускников к сдаче итоговой государственной аттестации: начитывается лекционный курс по дисциплинам, выносимым на итоговые аттестационные испытания, проводятся консультации. К проведению обзорных лекций и консультаций привлекаются члены предметных экзаменационных комиссий. Итоговые государственные экзамены по дисциплинам, выносимым на итоговую государственную аттестацию, проводятся по билетам, составленным соответствующими кафедрами Университета не менее чем за месяц до начала аттестационных испытаний.  В аудитории (учебном кабинете), где проводятся аттестационные испытания, должны находиться: программа итогового государственного экзамена по дисциплине, комплект экзаменационных билетов, перечень экзаменационных билетов для членов комиссии.Форма проведения экзамена – устная. По окончании ответа выпускника на вопросы билета, члены предметной экзаменационной комиссии могут задавать ему дополнительные и уточняющие вопросы в пределах рабочей программы учебной дисциплины.  Ответы выпускников выслушиваются всем составом предметной экзаменационной комиссии. Каждый из членов комиссии выставляет оценку за ответ по каждому вопросу билета, оценку за дополнительный вопрос (вопросы) и итоговую оценку по результатам испытания. Ответы выпускников прерывать не рекомендуется. Такое вмешательство допускается лишь в тех случаях, когда экзаменующийся отвечает не по существу поставленного вопроса, допускает при ответе грубые ошибки или искажения. |
| **Название и содержание государственного экзамена** | В содержание общетеоретического государственного экзамена входят учебные дисциплины: «Организация судебной деятельности», «Конституционное право», «Теория государства и права». В содержание экзамена входят различные аспекты аспекты и взаимосвязи, характеризующие государственно-правовые явления ( в том числе и судебная деятельность). К их числу относятся: понятие и сущность судебной власти; место судебной власти в системе разделения властей; формы осуществления судебной власти; взаимодействие судебной власти и гражданского общества, основные принципы организации и деятельности органов судебной власти; судебная система и ее отдельные звенья; отдельные виды судопроизводства; ювенальная юстиция, организация работы судьи и аппарата суда, делопроизводство в суде и другие; научные представления о государстве, праве, основополагающих юридических понятиях с помощью комплексных методических приемов, базовые понятия теории государства и права; основы конституционного строя России, основные права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство России, органы публичной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации, представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы власти Российской Федерации; органы местного самоуправления |
| **Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин** | Судебная власть в Российской Федерации; Правовые и организационные основы деятельности судов; Организация судебной деятельности в Российской Федерации; Органы судейского сообщества; Правовой статус судьи; Значение Всероссийского съезда судей; Содержание и основные принципы научной организации труда в суде; Задачи аппарата суда и организация его работы; Организация работы судьи на стадии принятия и подготовки дел к судебному разбирательству; Юридическая квалификация как основа правосудия; Организация рассмотрения дела в суде первой инстанции; Организация кассационно-надзорной деятельности судов; Организация работы по обращению к исполнению судебных решений; Организация работы по рассмотрению обращений граждан и приему посетителей в судах; Организация судебной статистики, изучение и обобщение судебной практики. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики; Функционирование конституционных (уставных) судов. Организация работы арбитражных судов; Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Правовые основы деятельности; Материально-техническое и финансовое обеспечение судов и органов судейского сообщества; Кадровое обеспечение деятельности судов. Профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров; Организация квалификационных коллегий судей и их полномочия. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции; Происхождение государства и права; Понятие государства; Формы, функции и механизм государства; Государство и институты гражданского общества. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Государство и церковь; Правовое государство; Правопонимание в юридической науке; Основные понятия о праве; Нормы права; Правотворчество и нормативные правовые акты; Систематизация в праве; Система права; правовых норм; Правоприменение; Толкование права; Правоотношения; Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность; Правосознание и правовая культура; Юридические документы и юридическая техника; Законность и правопорядок в современном обществе; Правовые системы современности; Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правого регулирования;  Конституционное право как отрасль российского права; . Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права. Иные источники конституционного права; Действие и реализация Конституции Российской Федерации; Охрана и защита Конституции Российской Федерации; Конституционная ответственность как средство защиты Конституции Российской Федерации; Роль конституционного права в общественной и государственной жизни.  История и этапы конституционного развития России; Основы конституционного строя Российской Федерации; Конституционный статус личности; Конституционные основы гражданства Российской Федерации; Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации; Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституция Российской Федерации о статусе лиц, получивших политическое убежище; Конституционные права и свободы гражданина; Основные обязанности в конституционном статусе граждан; Конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан; Конституционные основы федеративного устройства России; Конституционный статус Российской Федерации; Конституционный статус субъектов Российской Федерации; Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации; Выборы как способ формирования представительных (законодательных) и иных органов публичной власти в Российской Федерации; Конституционный статус Президента Российской Федерации; Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации; Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации; Конституционный статус Правительства Российской Федерации; Конституционный статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Конституционные основы местного самоуправления; Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации; Конституционные основы статуса прокуратуры Российской Федерации и иных контрольно-надзорных и правоохранительных органов |
| **Рекомендуемая литература:** - основная литература | Проблемы теории государства и права /под ред. М.Н. Марченко – М.: Норма: Инфра-М. – М., 2012.  Власова Т.В. Теория государства и права: учеб. пособие / Т.В. Власова.-М.: РАП, 2011.  Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для студентов высш. учеб. заведений/ М.Н. Марченко.- М.: Проспект, 2012  Суд и правоохранительные органы РФ / под ред. В.В. Ершова. М.: Юрипруденция. 2010.  Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. М.: Кнорус. 2013.  Модернизация статуса судьи: современные международные подходы / отв. ред. Т.Н. Нешатаева. М.: Норма: ИНФРА. 2011.  Никифоров А. В. Судебные документы. – М.: Риор, 2013.  Конституционное право России: учебник / под ред. В.А. Виноградова. ‒ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.  Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 615 с.  Умнова И.А. Конституционное право РФ: учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. ‒ М.: Издательство Юрайт, 2012. ‒ 578 с. |
| **Дополнительная литература** | Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия: Некоторые тенденции мирового правового развития - надежда и драма современной эпохи. - М., 2000  Бержель Ж.-Л. Общая теория права. - М., 2000.  Берман Г. Дж. Западная традиция права? Эпоха формирования. - М., 1998.  Васильев АЛ. Правовые категории. — М., 1986.  Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. — М., 1999.  Керимов Д.А. Методология права. — М., 2001.Организация деятельности судов: Курс лекций для вузов / Отв. ред. д.ю.н., проф. Н.А. Петухова. - М., 2005.  Организация деятельности судов: Учеб. / Под общ. ред. В.М. Лебедева.- М.: Норма, 2007.  Судебная власть / Под ред. И.Л. Петрухина. - М, 2003.  Правовые и организационные основы деятельности администраторов и работников аппарата суда. – М. РАП, 2008.  Баглай М.В.Конституционное право Российской Федерации: учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция". ‒ М.: НОРМА, 2008.  Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Конституционное право России: учебник для вузов. ‒ М., 2007.  Головистикова А.Н., Груцына Л.Ю. Конституционное право России: учебник для вузов. ‒ М. 2006 |

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

**(цивилистическиймеждисциплинарный государственный экзамен)**

Автор-составитель: Новикова Т.Ю., Гончаров А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель государственного экзамена** | Установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом ФГОС уровне |
| **Регламент проведения государственного экзамена** | Государственный экзамен по цивилистическому направлению включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Он проводится на заключительном этапе учебного процесса.  Прием итоговых государственных экзаменов производится на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.  Государственные экзамены проводятся по билетам, которые включают в себя два вопроса. Первый по гражданскому праву, второй – по гражданскому и арбитражному процессу.  При приеме государственного экзамена экзаменационная комиссия обязана обеспечить единство требований, предъявляемых квыпускникам, иусловия для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной программы. Для этого обеспечивается:   * проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена; * объективную оценку входе государственного экзамена собственных знаний выпускника; * выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач.   При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности. При необходимости студенту после ответа на вопросы билета задаются дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена.  Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета. Определяющее значение имеет знание и понимание сущности вопроса, умение толковать нормы права, использовать рекомендации высших судебных инстанций.  Не понижает оценочные показатели спорные заключения и выводы, основанные на знании норм материального и процессуального права, достижений современной юридической науки, судебной практики.  Результат аттестационных испытаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и ведомостей.  Студент, не явившийся на итоговую государственную аттестацию без уважительной причины, а также получивший на итоговой государственной аттестация неудовлетворительные результаты, отчисляется из Университета. Прохождение повторно итоговых аттестационные испытаний допускается не более двух раз. |
| **Название и содержание государственного экзамена** | Итоговая государственная аттестация предусмотрена учебным циклом Б.5 ООП.  Цивилистический междисциплинарный итоговый государственный экзамен носит междисциплинарный характер объединяя в себе дисциплины гражданское право, гражданский процесс и арбитражный процесс. |
| **Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин** | Содержание разделов, выносимых на экзамен  *по дисциплине гражданское право:*  Гражданское право как отрасль права; предмет гражданско-правового регулирования; источники и формы гражданского права; правоспособность и дееспособность граждан; признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим; гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя; понятие и признаки юридического лица.; система юридических лиц; правовое положение общества с ограниченной ответственностью; правовое положение акционерного общества; правовое положение учреждений; правовое положение унитарных предприятий; государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права; сделка в системе оснований возникновения гражданских прав; классификация сделок; форма сделки; условия действительности сделки; недействительность сделки: понятие, виды, последствия; представительство в гражданских правоотношениях: понятие, основания, виды; доверенность; понятие и виды объектов гражданских прав; понятие и классификация вещей; сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления; исковая давность: понятие, начало течения, прекращение, приостановление; понятие и содержание субъективного права собственности; приобретение и прекращение права собственности; ограниченные вещные права; способы защиты права собственности и других вещных прав; обязательство: понятие, виды, основания возникновения; субъекты обязательств; перемена лиц в обязательстве; исполнение обязательства; общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательства; виды способов исполнения обязательства; гражданско-правовой договор: понятие, виды, условия; заключение договора; заключение договора в обязательном порядке; торги: понятие, формы, виды, порядок заключения договора по результатам торгов, недействительность торгов; изменение и расторжение гражданско-правового договора; договор купли-продажи: понятие, характеристика, стороны, существенные и иные условия, форма; виды договоров купли-продажи; поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: способы и порядок определения поставщика (исполнителя, подрядчика), особенности содержания государственного или муниципального контракта; договор дарения: понятие, характеристика, стороны, виды, существенные и иные условия; договор ренты и договор пожизненного содержания с иждивением; договор аренды: понятие, характеристика, стороны, существенные и иные условия, форма; виды договоров аренды; договор найма жилого помещения; договор подряда: понятие, стороны, основные условия, ответственность; виды договоров подряда; договор перевозки грузов: понятие, виды, стороны, существенные и иные условия, форма; правовое положение грузополучателя; договор транспортной экспедиции; договор займа: понятие, предмет, форма, стороны, ответственность; кредитный договор: понятие, характеристика, стороны, существенные условия, форма, права и обязанности сторон; договор банковского вклада: понятие, форма договора, стороны, права и обязанности сторон, ответственность; виды вкладов; договор банковского счета: понятие, права и обязанности сторон по договору, ответственность; виды банковских счетов; порядок списания денежных средств со счета клиента; очередность списания; понятие, предмет и основания возникновения расчетных правоотношений; способы и формы расчетов; порядок и сроки проведения расчетов; договор хранения: понятие, характеристика, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность; хранение на товарном складе; специальные виды хранения; договор страхования: понятие, характеристика, стороны, форма и содержание; права и обязанности сторон до и после наступления страхового случая; посреднические договоры: договор комиссии, агентский, договор поручения (понятие, характеристика, стороны, форма, содержание); договор доверительного управления имуществом: понятие, характеристика, стороны, форма, содержание; договор коммерческой концессии: понятие, характеристика, стороны, форма, государственная регистрация, содержание; договор простого товарищества: понятие, характеристика, стороны, форма, содержание; обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения; обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности (понятие, виды, особенности возникновения, содержания и ответственности); форма и порядок совершения завещания; завещательный отказ и завещательное возложение; отмена, изменение, исполнение завещания; порядок призвания наследников к наследованию по закону; наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя; право на обязательную долю в наследстве; наследование выморочного имущества; понятие наследования; понятие наследства; принятие наследства, отказ от наследства; объекты авторского права; соавторство, его виды; личные неимущественные права автора; имущественные права автора; срок действия авторского права; субъекты и объекты патентных прав; права и обязанности патентообладателя.  *по дисциплинам гражданский и арбитражныйпроцесс:*  Право на судебную защиту. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов.  Предмет и метод, система гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Понятие гражданского и арбитражного процесса. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Понятие и виды судопроизводства. Источники гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Понятие, система и значение принципов гражданского и арбитражного процесса.  Подведомственность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Критерии подведомственности и ее виды. Понятие и виды подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.  Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском и арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском и арбитражном процессе. Участие в гражданском и арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления. Судебное представительство.  Судебные расходы в гражданском и арбитражном процессе.  Понятие и виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Понятие и предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Обязанность по доказыванию в гражданском и арбитражном процессе.  Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Судебные извещения и вызовы.  Иск и исковое производство в гражданском и арбитражном процессе.  Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессе.  Примирительные процедуры в гражданском и арбитражном процессе. Мировое соглашение сторон.  Возбуждение гражданского дела в суде. Отказ в принятии заявления. Возвращение заявления. Оставление заявления без движения. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском и арбитражном процессе. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство в гражданском и арбитражном процессе. Понятие и виды судебных актов. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебным решениям в гражданском и арбитражном процессе. Законная сила судебного решения.  Оставление заявления без рассмотрения и прекращение производства по делу в гражданском и арбитражном процессе. Временная остановка производства по делу в гражданском и арбитражном процессе.  Понятие и процессуальные особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений в гражданском и арбитражном процессе. Категории дел, подлежащие рассмотрению в порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений в гражданском и арбитражном процессе. Судебный контроль за законностью нормативных и индивидуальных правовых актов в гражданском и арбитражном процессе. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан и организаций в гражданском процессе.  Особое производство в гражданском и арбитражном процессе: общие положения. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе.  Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.  Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).  Рассмотрение арбитражным судом дел по корпоративным спорам. Рассмотрение арбитражным судом дел о защите прав и законных интересов группы лиц.  Упрощённые производства в гражданском и арбитражном процессе. Приказное производство в гражданском процессе  Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе. Кассационное производство в гражданском и арбитражном процессе. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе. Пересмотр гражданских дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском и арбитражном процессе.  Внесудебные формы защиты права. Признание и исполнение решений третейских судов.  Общая характеристика исполнительного производства. |
| **Рекомендуемая литература:**  **- основная литература** | Основная литература  *по дисциплине гражданское право:*   1. Гражданское право. Часть первая. /Под ред. В.П.Мозолина, А.И. Масляева. М.: Юрист. 2014. 2. Гражданское право: Учебник для вузов. /Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. М., 2013. Т.1-3.   *по дисциплинам гражданский и арбитражныйпроцесс:*  Афанасьев С.Ф.Гражданское процессуальное право: учебник для бакалавров (углубленный курс). - М.: Юрайт, 2013.  Власов А.А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2014.  Гражданский процесс: общ. часть.: учебник / Г.Л. Осокина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. |
| **Дополнительная литература** | Дополнительная литература  *по дисциплине гражданское право:*  Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая: учеб.-практич. комментарий (постатейный) / *Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева* и др.; под ред. *А.П. Сергеева*. М.: Проспект, 2010. - 912 с.  Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т.1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. *Е.А. Суханов*. – М.: Статут, 2010. - 958 с.  Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т.II: Обязательственное право / Отв. *Е.А. Суханов*. – М.: Статут, 2010. - 1208 с.  *по дисциплинам гражданский и арбитражныйпроцесс:*  Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014.  Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданское процессуальное право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013.  Диордиева О.Н. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции по первой инстанции: научно.-практ. пособие для судей, впервые назначенных на должность федеральных судей районных судов и мировых судей. - М.: РАП, 2014. |

**Аннотация программы итоговой государственной аттестации**

(криминалистический междисциплинарный государственный экзамен)

Автор-составитель: Васютин С.А. Шиманович Е.Б. Дерюга А.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель государственного экзамена** | Определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. |
| **Регламент проведения государственного экзамена** | Форма проведения экзамена – устная.  Филиалом определен перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене: Уголовный кодекс Российской Федерации (особенная часть), Программа ИГА.  В период подготовки к аттестации проводятся обзорные лекции (4 академических часа по каждому предмету) и консультация (2 часа) по программе.  К экзамену готовятся экзаменационные билеты. Каждый билет содержит 3 вопроса. Экзамен проводится в специально подготовленном и оборудованном помещении. На выполнение задания по билету отводится не более 40 минут. Продолжительность ответа – 10- 15 минут.  Сдача экзамена проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей её состава.  Заседания ГАК протоколируются. В протоколах записываются: результаты экзамена и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписываются председателем ГАК, ответственным секретарем и членами комиссии. Результаты экзамена объявляются в тот же день.  Результаты ответов студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».  В критерии оценки уровня подготовки студента входит:   * уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин; * обоснованность, четкость, логичность изложения ответов. |
| **Название и содержание государственного экзамена** | В содержание криминалистического государственного экзамена входят учебные дисциплины: «Уголовное право», «Уголовно - процессуально право», «Административное право и административный процесс». |
| **Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин** | *«Уголовное право»*:  Понятие, источники и принципы уголовного права Российской Федерации; Уголовный закон, его толкование и пределы действия; Понятие, признаки преступления; Уголовная ответственность; состав преступления; Объект и предмет преступления; Объективная сторона преступления; Субъективная сторона преступления; Субъект преступления; Неоконченное преступление и его виды; Множественность преступлений; Соучастие в преступлении; Обстоятельства, исключающие преступность деяния; Понятие и цели наказания. Виды наказаний; Назначение наказания. Условное осуждение; Освобождение от уголовной ответственности; Освобождение от уголовного наказания; Уголовная ответственность несовершеннолетних; Принудительные меры медицинского характера; Конфискация имущества; Убийство. Понятие, виды, отграничение от иных преступлений, связанных с умышленным причинением смерти человеку; Причинение вреда здоровью: понятие, виды, отличие от смежных составов; Похищение человека: понятие, квалифицирующие признаки, отличие от иных преступлений, посягающих на личную свободу человека; Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Понятие. Квалифицирующие признаки. Проблемы квалификации; Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. Понятие, Квалифицирующие признаки; Разбой. Квалифицирующие признаки. Отличие грабежа, вымогательства и бандитизма; Кража. Квалифицирующие признаки. Отличие от грабежа; Вымогательство. Квалифицирующие признаки. Отличие от разбоя и принуждения к совершению сделки; Грабеж. Квалифицирующие признаки. Отличие от сменных составов; Мошенничество. Признаки. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность: понятие, квалифицирующие признаки; Легализация (Отмывание) денежных средств или иного имущества: понятие, виды, проблемы квалификации, отграничение от приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем; Бандитизм. Понятие, признаки, отличие от смежных составов; Организация преступного сообщества (Преступной организации) или участие в нем (ней); Хулиганство. Вандализм. Отграничение от иных преступлений, совершаемых из хулиганских побуждений; Преступление в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: общая характеристика, понятие, виды, проблемы квалификации; преступление в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 – 228.2 УК РФ); Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Понятие. Проблемы квалификации; Взяточничество. Отграничение от коммерческого подкупа и провокации взятки. Посредничество во взяточничестве; Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности.  *«Уголовно - процессуально право»:*  Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение; Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития; Понятие стадий уголовного процесса и их краткая характеристика; Принципы уголовного судопроизводства: краткая характеристика; Судебный порядок рассмотрения жалоб на незаконные действия и решения руководителя следственного органа, следователя, дознавателя, прокурора; Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей; Институт реабилитации в уголовном судопроизводства; Состязательность судебного разбирательства: понятие и сущность; Обеспечение судом функции разрешения дела; Особенности производства дознания; Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения; Соотношение публичности и диспозитивности в уголовном судопроизводстве; Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу; Понятие уголовного преследования и его виды. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования; Судебная защита конституционных прав граждан на досудебных стадиях процесса; Субъекты, правомочные возбуждать уголовные дела; Собирание доказательств и его субъекты; Подсудность и подследственность уголовных дел; Дифференциация уголовного судопроизводства и её перспективы; Процессуальные полномочия председательствующего в судебном заседании; Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Их права и обязанности; Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности; Производство экспертизы на предварительном следствии; Защитник и особенности его участия при производстве по уголовному делу. Обязательное участие защитника; Обвинительное заключение: требования к его содержанию и форме; Понятие доказательства. Классификация доказательств; Предмет доказывания и его пределы; Обвинительный акт; Предварительное слушание: процедура, принимаемые решения; Судебное разбирательство: понятие и задачи; Особенности проведения судебного следствия: мера активности суда и сторон в исследовании судебных доказательств; Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора; Апелляционное производство по уголовным делам: состояние и перспективы развития; Общие положения производства в суде присяжных. Состязательность как непременное условие производства; Общие правила производства следственных действий; Виды приговоров и основания их вынесения; Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; Производство в суде надзорной инстанции.  *«Административное право и административный процесс»:*  Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности; Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды; Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности. Права и обязанности лиц, привлекаемых к административной ответственности, и иных участников производства по делам об административных правонарушениях; Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний; Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, правовое регулирование; Стадии производства по делам об административных правонарушениях. |
| Рекомендуемая литература:- основная литература | 1. Полный курс уголовного права. В 5 т. / под ред. А.И. Коробеева. СПб: Юридический центр Пресс, 2008.  2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. Учебник / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2011.  3. Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР) и Верховного Суда СССР по уголовным делам / сост. Г.А. Есаков. М., 2010г.  4. Уголовно-процессуальное право: учебник./ Под общ. ред. В.М. Лебедева. М., 2012  5. Судебное производство в уголовном процессе РФ. Научно-практическое пособие./ Под общ ред. В.М, Лебедева. М., 2011  6. Административное право России: курс лекций /Отв. ред. Н.Ю. Хаманева. М.: Проспект, 2008.\*  7. Административное право России. Учебник для бакалавров / Под ред. Н.Ю. Хаманевой. М., Проспект, 2013. |
| **Дополнительная литература** | 1. Елинский А.В. Уголовное право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. М.: Волтерс Клувер, 2011. Общая часть уголовного права: состояние законодательства и научной мысли / под ред. Н.А. Лопашенко. СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.  2. Пудовочкин Ю.Е. Учение об основах уголовного права: лекции. М.: Юрлитинформ, 2012. \*   * 3. Загорский Г.И., Кауфман М.А., Моисеева Т.Ф., Радутная Н.В. Судебное разбирательство уголовных дел о торговле людьми. М., 2009\* * 4. Организация деятельности судов / под общ. ред. В.М. Лебедева. М., 2007. С. 85-104\*   5. Калинина Л.А. Административная ответственность. Учебное пособие. М.: Норма, 2009.  6. Панкова О.В. Настольная книга судьи по делам об административных правонарушениях. М.: Проспект, 2011 |

#### 7. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Организация воспитательной деятельности в Филиале опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровня такие, как:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795 «О государственной программе « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

Концепция воспитания студентов Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 07.04.2014 № 5.

Воспитание является частью единого учебно-воспитательного процесса и реализуется в образовательном процессе в учебное и во внеучебное время.

Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является подготовка квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, юридически грамотного, ответственного, свободно владеющего профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

На юридическом факультете общим руководством воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляетначальник отдела по организации воспитательной и внеучебной работы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления (Студенческий совет, в составе которого осуществляют деятельность студенческие комитеты: комитет по социальным вопросам (студенческая дружина), культурно-массовый комитет, спортивный комитет, учебный комитет и комитет информационного обеспечения; Студенческого научное общество).

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

* создание в Филиале образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин *(адаптационные мероприятия для первокурсников: семинар «Учись учиться», тренинги «Написание курсовых работ» и т.д.);*
* формирование личности выпускника, обладающего достаточным уровнем правосознания **(ОК-1)**, способного к принятию профессиональных управленческих и социальных решений **(ОК-8)***(конкурс «Студент года», циклы тренингов принятия решений);*
* развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности **(ОК-7)***(деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческий совет, в составе которого осуществляют деятельность студенческие комитеты: комитет по социальным вопросам (студенческая дружина), культурно-массовый комитет, спортивный комитет, учебный комитет и комитет информационного обеспечения; Студенческого научное общество);*
* формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **(ОК-2)***(работа Волонтерского отряда Филиала, конкурс «Право в объективе», студенческая газета «Вкурсе»);*
* создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта *(занятия творческих студий (вокальных, танцевальных, театральных и др.);*
* повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения **(ОК-4) (ОК-5)***(Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы ораторского мастерства, встречи с деятелями культуры и искусства).*

При содействии ведущих кафедр факультета созданы студенческие научные кружки: «Цивилисты», «Правовед», «Исследователь», «Юрист», «Проблемы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права», в рамках которых у студентов формируются культура мышления и поведения при работе в коллективе, а также развивается способность к обобщению, восприятию и анализу информации, приобретается навык постановки цели и выбор пути её достижения **(ОК-3) (ОК-5).**

В Филиале осуществляет деятельность студенческая Дружина, состоящая из 20 студентов 1-4 курсов юридического факультета и факультета непрерывного образования.

Организованна работа спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, шахматам, восточным единоборствам.

Работают творческие коллективы: студия современного танца «Фрэш бэллет», вокальная студия «Экспромт», фотостудия «Свой взгляд», команды КВН: «Весна», «Одиннадцать бровей Оушена», «Азбука молока», «Бархат»**(ОК-5) (ОК-9)**.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ: «Студент года», «Лучшая учебная группа года», «Лучший выпускник года» и иные программы. Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Концепция реализуется путем совершенствования планирования воспитательной работы на всех уровнях ее реализации (академическом, факультетском, кафедральном, групповом, индивидуальном).

**Коллектив разработчиков:**



Зав. кафедрой уголовного права

к.ю.н., доцент С.А. Васютин

Зав. кафедрой

государственно-правовых дисциплин

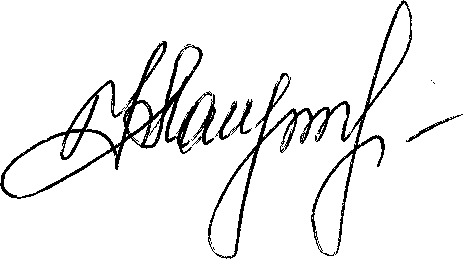
д.ю.н., доцент А.Н. Дерюга

Зав. кафедрой

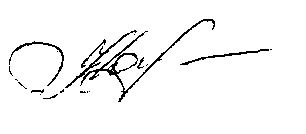
теории и истории права и государства

д.п.н., доцент И.С. Еремина

доцент кафедры

уголовно-процессуального права,

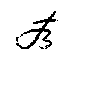
к.ю.н. Н.Б., Лагуткина

Зав. кафедрой

гражданского процессуального права

к.ю.н. Т.Ю. Новикова

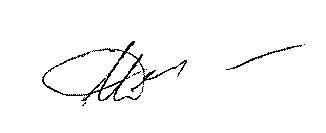
Зав. кафедрой гуманитарных,

социально-экономических дисциплин

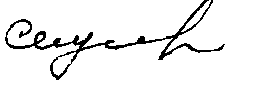
к.п.н., доцент Г.З. Арутюнова

Заведующий кафедрой гражданского права

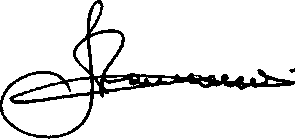
к.с.н., доцент В.Г. Баукин

**Согласовано:**

Директор Н.Н. Серов

Заместитель директора по

учебной и воспитательной работе С.Г. Мусатова



Декан факультета подготовки специалистов для

судебной системы (юридический факультет) А.А. Гамалей



Начальник учебного отдела Н.Н. Фирсова