##### ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

##### Аннотации рабочих программ дисциплин

**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

**Базовая часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия»**

Автор-составитель: Р.Е. Селеверстов, Е.И. Бесхлебный

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Основной целью** учебной дисциплины является подготовка студентов к восприятию современной философии, к пониманию фундаментальных философских проблем, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Философия» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Дисциплина «Философия» имеет тесные взаимосвязи с другими дисциплинами цикла – Социологией, Политологией, Логикой. Содержание дисциплины является базой для изучения большинства гуманитарных и общественных дисциплин. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13.  **Профессиональные компетенции**: ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  **РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ КАК НАУКА**   1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека   **РАЗДЕЛ II. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ, ЕЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ**   1. Античная философия 2. Европейская средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения 4. Философия Нового времени 5. Немецкая классическая философия 6. Марксистская философия 7. Русская философия 8. Современная западная философия   **РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МИРЕ**   1. Проблема бытия в философии 2. Философское учение о материи 3. Диалектика как теория развития   **РАЗДЕЛ IV. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**   1. Человек и его сознание 2. Человек в мире природы 3. Человек и общество   **РАЗДЕЛ V. ГНОСЕОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**   1. Философское учение о познании 2. Философия и методология науки   **РАЗДЕЛ VI. ФИЛОСОФИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕ**   1. Философское учение об обществе   **РАЗДЕЛ VII. ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА**   1. Человек в мире культуры. Будущее человечества |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  – проблематику и периодизацию истории философии, ее возникновение и развитие, место в системе культуры;  – основные типы философствования и типы философских мировоззрений;  – смысл и значение философских направлений, вклад их основателей и представителей в развитие духовной культуры человечества;  – предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;  – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;  – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;  – влияние идей историко-философской эволюции на формирование личности, ее ценностных ориентаций, возможности духовно-нравственного развития.  – многообразие форм человеческого знания,  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  – пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;  – различать типы мировоззрения и формировать собственную мировоззренческую картину мира;  – логически мыслить, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;  – использовать философию для самопознания и самосовершенствования;  – ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;  – понимать характерные особенности современного этапа развития философии;  – применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;  – использовать историко-философские знания для обогащения своего внутреннего мира, для понимания социально-исторических процессов и перспектив развития человечества.  **В результате изучения дисциплины студент должен владеть:**  Навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества. |
| Технология поведения занятий | 2. Античная философия – публичная презентация проекта  3. Европейская средневековая философия - дискуссия  4. Философия эпохи Возрождения - дискуссия  5. Философия Нового времени – публичная презентация проекта  14. Человек в мире природы - дискуссия  15. Человек и общество **–** обсуждение в группах |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Реализация учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски. Информационное обеспечение обучения  1. Электронные библиотечные системы:   ЭБС IPR books  ЭБС "Book.ru"  e.biblioteka.ru  Znanium.com.  Интернет-ресурсы:  elibrary.ru  elkniga.ucoz.ru  infoegehelp.ru  Основная литература  Антюшин С.С. Основы философии. - М.: ИЦ РИОР , 2010. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Автор-составитель: Е.А. Лысенко

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Основная задача данного курса – научить студентов выражать свои мысли на иностранном языке в виде диалогических и монологических высказываний (устных и письменных). |
| Место дисциплины в структуре программы | «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения ,сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.  Изучение курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на знании не только гуманитарных дисциплин (литература, русский язык, география, история), но и социально-экономических, естественнонаучных. Изучение дисциплины позволяет развивать и совершенствовать коммуникативные умения обучающихся, дает возможность получить навык работы с газетами, журналами, адаптированной и неадаптированной художественной и научной литературой, со словарями и другими видами справочной литературы. Обучение переводу научно-технической литературы позволяет расширить сферу познания, получить дополнительные знания о своей будущей специальности, быть в центре достижений научно-технического прогресса. Иностранный язык может также использоваться в качестве средства получения знаний при работе со специализированной литературой на английском языке. гуманитарного , «Юриспруденция». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13.  **Профессиональные компетенции**: ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**   1. Основы фонетики и разговора 2. Основы права 3. Части речи 4. Основание британского права 5. Система времен глагола активного залога 6. Криминология 7. Система времен глагола пассивного залога 8. Причины преступлений и виды наказаний 9. Условное наклонение 10. Цели государственного наказания. Содержание преступников под стражей 11. Неличные формы глагола 12. Высшая мера наказания 13. Согласование времен 14. Полиция 15. Скотланд-Ярд 16. Присяжные 17. Суд 18. Исправительные учреждения 19. Знаменитые преступники |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа.  К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  – транскрипцию звуков английского языка и правила чтения;  – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;  – основные контактоустанавливающие языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации нейтрального стилистического регистра;  – принципы построения основных видов предложений английского языка;  – теоретические основы перевода юридических текстов со словарем;  – взаимосвязь и различия между членами предложения и частями речи.  **В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть:**  – лексическим минимумом, необходимым для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;  – необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;  – фонетическими навыками, необходимыми и достаточными для корректного воспроизведения фонетических единиц и явлений изучаемого языка;  – навыком пользования средствами выражения утверждения, отрицания;  – средствами выражения настоящего, прошедшего и будущего времен; модальности, а также пространственных и временных отношений, типичных для стилистически нейтрального повседневного общения на английском языке;  – навыками информативного чтения на английском языке;  ***В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:***  – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. |
| Технология поведения занятий | Основы права – обсуждение в группах  Основание британского права– обсуждение в группах  Криминология– обсуждение в группах  Причины преступлений и виды наказаний– обсуждение в группах  Цели государственного наказания. Содержание преступников под стражей– обсуждение в группах  Высшая мера наказания– обсуждение в группах, дискуссия  Полиция– обсуждение в группах, просмотр и обсуждение фрагмента видеофильма  Скотланд-Ярд – обсуждение в группах  Присяжные– обсуждение в группах  Суд – обсуждение в группах, просмотр и обсуждение фрагмента видеофильма  Исправительные учреждения – обсуждение в группах  Знаменитые преступники – публичная презентация проекта |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Реализация учебной дисциплины требует наличие специального учебного кабинета. Кабинет иностранного языка должен располагать набором таблиц по грамматике английского языка, мультимедийным устройством для прослушивания аудио и просмотра видео.  Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски.  Технические средства обучения: Мультимедийный софт для показа презентаций Power Point. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, выполнение практических заданий, презентация топика |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание, экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика»**

Автор-составитель: О.В. Авдошкина

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью преподавания экономики является подготовка специалистов, обладающих теоретическим знанием основ рыночной экономики и современным экономическим мышлением.  Достижение данной цели предполагает постановку и решение следующих задач:  1. Изучение методологических основ исследования экономических процессов и явлений.  2. Формирование навыков анализа количественных взаимосвязей, соотношений между экономическими параметрами.  3. Овладение умениями систематизировать выработанные и проверенные на практике концепции, идеи, понятия, категории, объясняющие законы, структуру и характер функционирования и развития экономики.  4. Получение системного представления о современной рыночной экономике, ее функционировании и развитии.  5. Овладение знаниями микроэкономического анализа. Изучение мотивации поведения хозяйственных субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы, отрасли.  6. Овладение знаниями макроэкономического анализа. Изучение вопросов функционирования экономики страны в целом и ее крупных агрегатов, вопросов определения национального объема производства, равновесия между спросом и предложением на макроуровне, системы фискальных, монетарных, социальных и других мер государственного регулирования.  7. Формирование нового экономического мышления и социально-экономического поведения в условиях рыночной организации общественного производства.  8. Получение первоначальных представлений о принципах предпринимательства, теории и практики принятия хозяйственных решений фирмами, банками, населением. Формирование умения ориентироваться в реальных социально-экономических процессах, принимать экономические решения, анализировать и оценивать их последствия. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Экономика» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Экономика» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: Обществознания, История.  Освоение дисциплины «Экономика» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Менеджмент», «Социология», «Финансовое право», «Налоговое право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13.  **Профессиональные компетенции**: ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  Модуль 1. Общие основы экономики   * 1. Современная экономическая наука: предмет, метод, функции   2. Экономические системы: типы и модели   3. Рыночная экономика: система рынков и цен   Модуль 2. Микроэкономика  2.1. Потребительское поведение и выбор  2.2. Производство и издержки  2.3. Конкуренция и монополия  2.4. Факторные рынки и распределение доходов  Модуль 3. Макроэкономика  3.1. Хозяйственный кругооборот и общественный продукт  3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение: механизм взаимодействия  3.3. Динамика национального продукта  3.4. Бюджетно-налоговая политика государства  3.5. Кредитно-денежная политика государства  3.6. Занятость и система социальной защиты  Модуль 4. Международные экономические отношения  4.1. Международная экономика: принципы функционирования и перспективы |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  **–** основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;  – современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;  – роль государства в согласовании краткосрочных и долгосрочных экономических интересов общества;  – принципы и методы организации и управления малыми коллективами.  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  **–** использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально значимых процессов; решения социальных и профессиональных задач;  – находить эффективные организационно-управленческие решения;  –самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые в конкретных сферах юридической практики.  ***В результате изучения дисциплины студенты должны владеть:***  **–** навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отделенных результатов. |
| Технология поведения занятий | 1.2. Экономические системы: типы и модели – обсуждение в группах   * 1. Рыночная экономика: система рынков и цен – публичная презентация проекта, дискуссия   2.3. Конкуренция и монополия – публичная презентация проекта  3.3. Динамика национального продукта – дискуссия коллоквиум |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению – Реализация учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  – Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски. Информационное обеспечение обучения  1. Электронные библиотечные системы:   ЭБС IPR books  ЭБС "Book.ru"  e.biblioteka.ru  Znanium.com.   1. Интернет-ресурсы:   elibrary.ru  elkniga.ucoz.ru  infoegehelp.ru   1. Рекомендуемая литература   Гайсин Р. С. Экономическая теория: учебник / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, решение задач, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Профессиональная этика»**

Автор-составитель: Л.Г. Дьячкова

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Основная цель учебного курса - сформировать и закрепить представление об этике как системе научных знаний о морали, способствовать формированию у студентов высоких нравственных качеств, позволяющих принимать обоснованные судебные решения с правовой и нравственной точек зрения. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Профессиональная этика» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Профессиональная этика» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: Обществознания.  Освоение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо студентам для последующей работы в судебной системе и рабочем коллективе. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13.  **Профессиональные компетенции**: ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  Раздел 1. Теоретические основы этики  Тема №1. Предмет, объект и исторические этапы становления этики  Тема №2. Мораль как объект этики.  Тема №3. Основные категории морали  Тема № 4. Роль и место морали в социальной и духовной жизни общества.  Раздел 2. Профессиональная этика сотрудников судебной системы.  Тема №5. Профессиональная этика как социальное явление.  Тема №6. Моральный облик личности сотрудника судебных органов  Тема 7. Характеристика нравственных качеств сотрудников судебной системы  Раздел 3. Этика профессионального общения и служебный этикет.  Тема №8. Этические аспекты профессионального общения.  Тема №9. Авторитет сотрудника судебной системы и этикет в профессиональном общении |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет:  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  – основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.  ***В результате изучения дисциплины студенты должны владеть:***  – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;  – навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. |
| Технология поведения занятий | Тема №5. Профессиональная этика как социальное явление – публичная презентация проекта  Тема №6. Моральный облик личности сотрудника судебных органов – творческое задание  Тема 7. Характеристика нравственных качеств сотрудников судебной системы – дискуссия  Тема №8. Этические аспекты профессионального общения – дискуссия  коллоквиум. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению – Реализация учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  – Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски. Информационное обеспечение обучения  1. Электронные библиотечные системы:   ЭБС IPR books  ЭБС "Book.ru"  e.biblioteka.ru  Znanium.com.   1. Интернет-ресурсы:   elibrary.ru  elkniga.ucoz.ru  infoegehelp.ru   1. Рекомендуемая литература   Разин А. В. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель: Т.Ю. Федорчук

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Цель курса -** сформировать у студентов знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: Основы безопасности жизнедеятельности, Экология, Физическая культура.  Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Экологическое право», «Трудовое право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13.  **Профессиональные компетенции**: ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**   1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Законодательные основы БЖД 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения 3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны 4. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре 5. Основы здорового образа жизни 6. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 7. Инфекционные заболевания 8. Производственный травматизм. Электротравма 9. Особенности военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  - правила создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;  - меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  - идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;  - прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать последствий их действия. |
| Технология поведения занятий | 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – просмотр и обсуждение видеофильмов 2. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре – публичная презентация проекта 3. Основы здорового образа жизни – семинар в диалоговом режиме 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – творческое задание |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (БЭКМ): Электронное энциклопедическое издание, версия 2011 г., включающая более 91 500 энциклопедических и справочных статей (объём, равный 100 книжным томам), пять словарей (включая общие и специальные), более 45 500 иллюстраций. 2. Нормативные правовые акты   – Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. – 1994. - № 68.  – Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. «О гражданской обороне» // СЗ РФ. – 1998. - № 28.  – Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // № 304   1. Учебная литература   – Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов. / Под ред. проф. Арустамова Э.А. - М., 2006.  – Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред.проф.учеб. заведений/Под ред. проф.Э.А.Арустамова, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: Издательский центр « Академия», 2008.  – Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, решение задач, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

**Обязательные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Логика»**

Автор-составитель: Е.И. Бесхлебный

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Изучение логики развивает ясность и четкость мышления, способность оптимально уточнять предмет мысли, внимательность, аккуратность, умение абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре своей мысли. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Логика» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Логика» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: Обществознание, История, Алгебра.  Освоение дисциплины «Логика» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Судебная статистика», «Философия», «Социология». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК- 3, ОК- 4, ОК-7.  **Профессиональные компетенции**: ПК-18. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**   1. Предмет и значение логики. 2. Понятие. 3. Суждение. 4. Умозаключение. 5. Логические основы аргументации. 6. Вопросно-ответный комплекс. Гипотеза. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  – логическую структуру основных форм мышления и сущностную характеристику основных формально-логических законов, а также логическую проблематику теории и практики аргументации, в том числе доказательства и опровержения, гипотезы и версии.  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  – производить необходимые логические операции с основными формами мышления, выделять в процессе доказательства и опровержения их основные логические элементы. |
| Технология поведения занятий | 1. Понятие – обсуждение в группах, дискуссия 2. Суждение – дискуссия |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Реализация учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски.  Технические средства обучения: Мультимедийный софт для показа презентаций Power Point. Информационное обеспечение обучения **а) основная литература**  Антюшин С.С., Михалкин Н.В.Логика: Учебное пособие. — М.: РАП, 2013.  **б) дополнительная литература**  Демидов И.В. Логика: Логика Учебное пособие для юридических вузов М., 2000.  Ивлев Ю.В. Логика для юристов. М., 2001.  Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. М., 2009.  **Электронные библиотечные системы:**  <http://logic.ru/>  <http://www.filosofia-itogi.ru/logika.html>  <http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kuzn/06.php>  <http://www.rus-lib.ru/book/27/30/007-031.html>  <http://www.logika.spb.ru/> |
| Формы текущего контроля успеваемости | Тест, задачи, определения. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Латинский язык»**

Автор-составитель: И.Ю. Белоусова

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Цель данного курса - овладение основами грамматики, выработка навыков чтения со словарем в оригинале латинских источников по римскому праву, активное усвоение интернациональной латинской лексики и фразеологии. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Латинский язык» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Латинский язык» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: Иностранный язык, Русский язык,  Освоение дисциплины «Латинский язык» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Римское право», «Гражданское право», «Семейное право», «Право собственности и иные вещные права». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-11, ОК-12, ОК-13; |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  Раздел 1. История латинского языка  Тема 1. Латинский язык-язык римского права.  Тема 2. Фонетика. Алфавит. Правила произношения и ударения  Раздел 2. Морфология  Тема 3. Имя существительное.  Тема 4. Имя прилагательное.  Тема5. Местоимения.  Тема 6. Числительные.  Тема 7. Наречие.  Тема 8. Глагол.  Раздел 3. Синтаксис.  Тема 9. Простое нераспространенное и простое распространенное предложение.  Тема 10. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  — значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации;  — грамматическую систему латинского языка.  — значение новых лексических единиц, терминов, связанных как с профессиональной тематикой курса, так и с широкой сферой культуры, литературы и искусства;  — идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;  — принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  — произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;  — пользоваться латинско-русским словарем;  — переводить с помощью словаря простые юридические тексты. |
| Технология поведения занятий | Тема 1. Латинский язык-язык римского права – публичная презентация проекта  Тема 6. Числительные – обсуждение в группах |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».  Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы латинского языка, историко-географическая карта развития Римской империи, портреты великих деятелей Римской империи, основоположников римского права.  Технические средства обучения: мультимедийная демонстрационная система.  **Информационное обеспечение обучения:** – учебная программа по дисциплине «Латинский язык и основы юридической терминологии»;– Латинский язык для студентов-юристов: учебное пособие. Жулай С.Г., Куварова Е.К., К.: МАУП, 2009. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Реферат, тест, практикум, определения |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»**

Автор-составитель: В.Н. Руднев, А.В. Чупракова

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Основная цель**– сформировать у студентов знание о том, что такое национальный язык и культура речи, развить коммуникативные способности в профессиональном общении юристов на основе владения нормами русского литературного языка, а также умения грамотного владения титульным языком Российской Федерации. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Русский язык и культура речи» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: Литература, Русский язык,  Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Риторика», «Культурология», «Логика», «Философия» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7.  **Профессиональные компетенции**: ПК-2, ПК-9, ПК-13. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  Тема 1. Стили речи русского языка  Тема 2. Синонимия и антонимия русского языка  Тема 3. Омонимия и паронимия русского языка  Тема 4. Лексика общеупотребительная и лексика пассивного запаса  Тема 5. Фразеология русского языка  Тема 6. Фонетические средства русской речи  Тема 7. Изобразительно-выразительные средства языка и речи  Тема 8. Русская орфография  Тема 9. Словообразование и морфология  Тема 10. Синтаксис и пунктуация  Тема 11. Текст как наивысшая языковая и речевая единица  Тема 12. Психолингвистика текста. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;  содержание основных понятий русской лигвистики;  общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;  системные сведения о разделах русского языка, основных языковых категориях;  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  создавать высказывания на предложенные лингвистические темы в устной и письменной формах;  оценивать высказываниена лингвистическую тему с точки зрения полноты содержания, фактической правильности, речевого оформления;  пополнять имеющиеся лингвистические знания самостоятельно;  выбирать слова для образования необходимых грамматических форм, построения предложений;  достаточно быстро орфографически и пунктуационно правильно писать;  быстро, правильно и выразительно читать;  анализировать текст разных стилей и жанров;  самостоятельно составлять планы, тезисы, тексты. |
| Технология поведения занятий | Тема 2. Синонимия и антонимия русского языка – творческое задание  Тема 5. Фразеология русского языка – публичная презентация проекта  Тема 7. Изобразительно-выразительные средства языка и речи – публичная презентация проекта  Тема 11. Текст как наивысшая языковая и речевая единица – просмотр и обсуждение документального фильма |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Реализация учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски.  Технические средства обучения: Мультимедийный софт для показа презентаций Power Point.  Электронные библиотечные системы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru   Интернет-ресурсы   1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 2. elibrary.ru   Основная литература  – Введенская Л. А. Русский язык и культура речи. М.,2013. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, решение задач, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Риторика»**

Автор-составитель: Н.Г. Рузаева, И.В. Швец

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения курса является овладение методикой подготовки проведения устных выступлений, формирование навыков и умений вести полемику, деловые беседы, переговоры. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Риторика» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Риторика» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: Литература, Русский язык.  Освоение дисциплины «Риторика» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Политология», «Конфликтология», «Менеджмент» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9  **Профессиональные компетенции**: ПК-2, ПК-9, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  **Раздел I. Риторика — искусство убеждения**  Сущность и понятия предмета риторики  Виды ораторского искусства  Приемы убеждения и воздействия  Основы полемического мастерства  Невербальные средства оратора  **Раздел II. История ораторского искусства**  Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции  Образ оратора  Судебное и политическое красноречие Античного мира  Развитие риторических традиций в России  **Раздел III. Звучащая речь и её особенности**  Специфика публичной речи  Речевые средства оратора  Голос и процесс его воспитания  Интонация и пауза в устной речи  Нравственные основы судебной речи |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  истоки и важнейшие этапы развития ораторского искусства,  принципы и приемы риторического учения,  традиции и специфику судебного красноречия,  виды ораторских речей по целям и времени,  различные системы тренировки фонационного дыхания.  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  сформулировать тему, конкретную цель;  выстроить логику и композицию судебного выступления;  отстаивать профессионально свои взгляды в спорах, дискуссиях;  вести квалифицированно деловые беседы, переговоры;  использовать технику речи в публичных выступлениях, четко и правильно выговаривать слова с хорошей дикцией;  правильно использовать интонацию и паузу в устной речи. |
| Технология поведения занятий | Приемы убеждения и воздействия - обсуждение в группах, ролевая игра  Специфика публичной речи – деловая игра, мастер-класс |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Реализация учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски.  Технические средства обучения: Мультимедийный софт для показа презентаций Power Point.  Электронные библиотечные системы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru   Интернет-ресурсы   1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 2. elibrary.ru   Основная литература  – Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие . - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Политология»**

Автор-составитель: Е.И. Бесхлебный

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Изучение дисциплины необходимо для осмысления гражданами своей роли и места в обществе, формирования активной жизненной позиции, способности анализировать и интерпретировать политические процессы, развития умения самостоятельно ориентироваться в мире политики. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Политология» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Политология» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: История, Обществознание.  Освоение дисциплины «Политология» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «Гражданское право», «Теория государства и права», «Международное право» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9  **Профессиональные компетенции**: ПК-2, ПК-9, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  Тема 1.Политология в системе социально-гуманитарного знания.  Тема 2. Историяполитической мысли.  Тема 3.Политическая жизнь и политическая система общества.  Тема 4.Политическая власть и политические режимы.  Тема 5.Государство и гражданское общество.  Тема 6. Политические организации и движения.  Тема 7. Политический процесс и его участники.  Тема 8.Политические элиты и политическое лидерство.  Тема 9. Политическая культура и политическое сознание.  Тема 10. Международная политика и международные отношения.  Тема 11. Политические технологии. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет:  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  методологию политической науки;  роль и место политики в жизни современных обществ, современные политологические школы;  сущность политических отношений и процессов;  основные черты мирового политического процесса.  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  определять объект, предмет политики, типы политических систем, политических режимов;  выделять теоретические, прикладные, а также аксиологические компоненты политологического знания;  применять способы разрешения политических конфликтов, политические технологии, политический менеджмент на практике. |
| Технология поведения занятий | Тема 6. Политические организации и движения – деловая игра  Тема 7. Политический процесс и его участники – обсуждение в группах |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Реализация учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски.  Технические средства обучения: Мультимедийный софт для показа презентаций Power Point.  Электронные библиотечные системы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru   Интернет-ресурсы   1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 2. elibrary.ru   Основная литература   1. История политических учений. [Б. Исаев](http://www.ozon.ru/person/2357136/), [А. Голиков](http://www.ozon.ru/person/4484492/). Издательство: [Питер](http://www.ozon.ru/brand/856134/), 2012. 2. Введение в политическую теорию. [Б. Исаев](http://www.ozon.ru/person/2357136/). Издательство: [Питер](http://www.ozon.ru/brand/856134/), 2013. 3. Сравнительная политология. [Л. Сморгунов](http://www.ozon.ru/person/297974/). Издательство: [Питер](http://www.ozon.ru/brand/856134/), 2012. 4. Политология в вопросах и ответах. Учебное пособие. [Г. Смирнов](http://www.ozon.ru/person/287391/), Издательство: [Проспект](http://www.ozon.ru/brand/857448/), 2014. . 5. Политология. [И. А. Василенко](http://www.ozon.ru/context/detail/id/18082330/#tab_person). Издательство: [Юрайт](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857324/). М., 2012. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Социология»**

Автор-составитель: И.В. Швец

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью курса «Социология» является формирование у студентов методологических и методических основ научного понимания и познания социальных процессов, объяснения их с позиции социологической теории. Данный курс тесно связан с дисциплинами, изучающими социальные права граждан. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Социология» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: История, Обществознание.  Освоение дисциплины «Социология» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Политология», «Гражданское право», «Теория государства и права», «Международное право» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | **Общекультурные компетенции**:ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции**: ПК-2, ПК-9, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины | **Перечень тем дисциплины:**  Модуль I. Социология как наука  Тема 1. Социология: объект, предмет, структура, функции  Модуль II. История развития социологического учения  Тема 2. Классический период в социологии  Тема 3. Становление и развитие социологии в России  Тема 4. Современная социология (XX-XXI вв.)  Модуль III. Основные категории социологии  Тема 5. Общество как социальная система  Тема 6. Социальная структура и социальная стратификация  Тема 7. Социальные институты и социальные организации  Тема 8. Социология личности  Модуль IV. Методика и техника социологических исследований  Тема 9. Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности  Тема 10. Программа социологического исследования  Тема 11. Выборочный метод в социологии  Тема 12. Опрос как метод сбора социологической информации  Тема 13. Метод изучения документов  Тема 14. Метод наблюдения. Метод социального эксперимента  Тема 15. Методы обработки и анализа социологической информации |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  – основные этапы, направления, школы и тенденции развития зарубежной и российской социологической мысли;  – категориальный аппарат социологической науки;  – методы сбора, обработки и анализа социологической информации.  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  – разбираться в механизме саморазвития общественных систем, причинах, порождающих их дестабилизацию;  – выделять в рамках общества его элементы: социальные общности и группы, социальные институты и организации, видеть их специфику, закономерности развития и функционирования.  – применять социологические знания к анализу процессов, происходящих в российском обществе, его регионах, в т.ч. на Дальнем Востоке. |
| Технология поведения занятий | Тема 3. Становление и развитие социологии в России - обсуждение в группах.  Тема 4. Современная социология (XX-XXI вв.) - деловая игра.  Тема 5. Общество как социальная система - творческое задание  Тема 7. Социальные институты и социальные организации - публичная презентация проекта.  Тема 8. Социология личности - публичная презентация проекта.  Тема 9. Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности - творческое задание  Тема 10. Программа социологического исследования - творческое задание |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Электронные библиотечные системы:  ЭБС IPR books  ЭБС "Book.ru"  znanium.com  e.biblioteka.ru  Интернет-ресурсы  [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  elibrary.ru  Рекомендуемая литература  Социология массовых коммуникаций. Теория и практика. Учебник. М.: Издательство: [Юрайт](http://www.ozon.ru/brand/857324/), 2014.  Социология. Учебник. [Н. Багдасарьян](http://www.ozon.ru/person/2348245/), [М. Козлова](http://www.ozon.ru/person/7309271/), [Н. Шушанян](http://www.ozon.ru/person/7309272/). М.: Издательство: [Юрайт](http://www.ozon.ru/brand/857324/), 2014.  Социология управления. Учебник. [В. Башмаков](http://www.ozon.ru/person/18612598/), [В. Бондаренко](http://www.ozon.ru/person/24787407/), [С. Гришаева](http://www.ozon.ru/person/24787504/), [Р. Леньков](http://www.ozon.ru/person/17691203/), [С. Сергиенко](http://www.ozon.ru/person/1655295/), [А. Тимохович](http://www.ozon.ru/person/24787562/), [Е. Тихонова](http://www.ozon.ru/person/3287455/), [С. Фролов](http://www.ozon.ru/person/298656/). М.: Издательство: [Юрайт](http://www.ozon.ru/brand/857324/), 2014.  Добреньков В.И. Социология : учебник. Допущено Минобразования РФ / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с. \*  История социологии: В 3 кн.: Учебник / Под ред. проф. В.И. Добренькова. – М.: ИНФРА-М, 2004.  Кравченко А.И. Основы социологии: Учебное пособие. Рекомендовано / А. И. Кравченко. - М.: Деловая книга, 2010. – 429 с.\*  Социология. Основы общей теории: учебник. Рекомендовано минобразования / под ред. Г.В.Осипова, Л.Н. Москвичева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. – 911 с.  Социология: история и современность: учебное пособие. Рекомендовано минобразования / Ю. Г. Волков [и др.]; отв. ред. Ю.Г. Волков. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 669 с. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Дисциплины по выбору**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Культурология»**

Автор-составитель: Л.Г. Дьячкова

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Цель курса «Культурология» – познакомить студентов с философско-культурологическим пониманием культуры как одной из сторон жизнедеятельности от­дельной личности и общества в целом, как совокупности материальной и духовной дея­тельности и ее аксиологическим толкованием. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Культурология» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Культурология» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: История, Обществознание.  Освоение дисциплины «Культурология» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Религиоведение». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции**: ПК-2, ПК-9, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  Тема 1. Культура как сфера духовной жизни общества  Тема 2. Исторические типы культуры  Тема 3. Эстетическая культура, ее роль в жизнедеятельности общества  Тема 4. Искусство и его место в духовной культуре  Тема 5. Религия, ее роль в современном мире  Тема 6. Мораль как феномен культуры  Тема 7. Наука и ее место в культуре техногенной цивилизации |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:**   * целостность культурной традиции; * место России и ее роль в мировой культуре; * основные этапы и особенности развития культуры России; * систему ценностей русской культуры; * объективные условия и субъективные факторы формирования эстетического вкуса и идеала; * содержание и формы в искусстве, основные принципы классификации искусств; * роль религии и церкви в современном мире, основные мировые религии; * профессиональную этику, культуру деловых отношений, этикет; * структуру научного знания, характерные признаки и формы научного знания; * нравственные ценности и идеалы российского.   **В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:**  **–** проводить первичную оценку произведений культуры,  – распознавать культурные направления и жанры  – анализировать идейную и эстетическую составляющие произведений культуры. |
| Технология поведения занятий | Тема 2. Исторические типы культуры – круглый стол  Тема 4. Искусство и его место в духовной культуре – обсуждение в группах |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Информационное обеспечение обучения  * 1. Электронные библиотечные системы:   ЭБС IPR books  ЭБС "Book.ru"  e.biblioteka.ru  Znanium.com.   * 1. Интернет-ресурсы:   elibrary.ru  elkniga.ucoz.ru  infoegehelp.ru   * 1. Рекомендуемая литература   [Г. Драч](http://www.ozon.ru/person/1380488/), [О. Штомпель](http://www.ozon.ru/person/298632/), [Л. Штомпель](http://www.ozon.ru/person/298631/), [В. Королев](http://www.ozon.ru/person/298604/). Культурология. М.: Издательство: [Юрайт](http://www.ozon.ru/brand/857324/), 2010\*.  [А. Кармин](http://www.ozon.ru/person/247453/). Культурология. М.: Издательство: [Планета музыки](http://www.ozon.ru/brand/3409885/), [Лань](http://www.ozon.ru/brand/855999/), 2011.  [Н. Багдасарьян](http://www.ozon.ru/person/2348245/). Культурология. Издательство: [Юрайт](http://www.ozon.ru/brand/857324/), 2011\*.  [А. Горелов](http://www.ozon.ru/person/329796/) История русской культуры. М.: Издательство: [Юрайт](http://www.ozon.ru/brand/857324/), 2011. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Религиоведение»**

Автор-составитель: Л.Г. Дьячкова

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями преподавания и усвоения религиоведения являются гуманитаризация образования, осознание достижений мировой и отечественной культуры, свободное самоопределение студентов в мировоззренческих позициях, духовных интересах и ценностях. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Религиоведение» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Религиоведение» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: История, Обществознание  Освоение дисциплины «Религиоведение» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Социология». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции**: ПК-2, ПК-9, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  Тема 1. Основы теории религии. Роль религиоведения в системе научного знания.  Тема 2. История религии и место религии в культуре человечества. Основные направления религиозной философии.  Тема 3. Свободомыслие в истории духовной культуры человечества. Религия в современном мире.  Тема 4. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений о человеке, обществе и мире. Свобода совести. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  **-** признаки религиозной веры;  - особенности религиозного отражения действительности;  - структуру и специфику религиозного сознания;  - причины, порождающие религиозность;  - сущность и виды культа;  - содержание религиозных учений: конфуцианства, синтоизма, иудаизма, буддизма, христианства (православие, протестантизм, католицизм), ислама;  - символы веры;  - сущность старообрядческого вероучения;  - особенности религиозного искусства, семантику храма;  - сущность процесса секуляризации;  - основные этапы развития свободомыслия;  - функции религии в обществе;  - основные принципы религиозной этики в разных вероучениях;  - историю становления религиоведения как дисциплины;  - традиции светского и конфессионального изучения религии;  - историю возникновения систематического научного религиоведения, в частности в работах русских мыслителей;  - специфику отечественного религиоведения в XX, XXI веках;  - историю философского обоснования принципов отделения церкви от государства и светскости образования, провозглашения равенства прав граждан независимо от их отношения к религии;  - понимание роли Конституции, законодательных актов и международных правовых документов в юридическом закреплении свободы совести и вероисповеданий;  - развитие представлений о свободе совести и ее государственно-правовое обеспечение в истории России.  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  - распознавать признаки религиозной веры;  - отличать основные вероучения от их толкований;  - оперировать основными понятиями вероучений;  - отличать мировые религии от национально-государственных; выявлять различия в вероучениях мировых религий;  - объяснять особенности религиозной психологии;  - интерпретировать и анализировать содержание основных религиозных книг;  - анализировать причины религиозности сегодня;  - вычленять причины развития свободомыслия в различные исторические эпохи;  - разбираться в специфике религий, распространенных на территории России;  - применять знания религиоведения при изучении профессиональной юридической литературы. |
| Технология поведения занятий | Тема 3. Свободомыслие в истории духовной культуры человечества. Религия в современном мире – публичная презентация проекта  Тема 4. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений о человеке, обществе и мире. Свобода совести - дискуссия |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Конфликтология»**

Автор-составитель: И.В. Швец

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Изучение дисциплины «Конфликтология» основывается на знаниях, полученных в ходе преподавания «Философии», «Профессиональной этики».  Деятельность человека выбирающего юридическую профессию осуществляется в сфере социальных и межличностных конфликтов, поэтому будущему специалисту необходимо овладеть знаниями о природе и закономерностях протекания конфликта и приобрести практические навыки по преодолению конфликтных ситуаций. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Конфликтология» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Конфликтология» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: Обществознание  Освоение дисциплины «Конфликтология» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Юридическая психология», «Профессиональная этика», «Менеджмент». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции**: ПК-2, ПК-9, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  Тема 1. Конфликтология как наука.  Тема 2. Конфликт как социальный феномен общественной жизни.  Тема 3. Внутриличностный конфликт.  Тема 4. Межличностный конфликт.  Тема 5. Способы прогнозирования и предупреждения конфликтов.  Тема 6. Управление конфликтами и их разрешение. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  – основные закономерности зарождения конфликтов, их динамику, структуру, социопсихологическое состояние субъектов конфликтов;  – технологии предупреждения, управления и разрешения конфликтов;  – совокупность объективных и субъективных факторов, обусловливающих конфликтные системы и процессы.  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  – анализировать закономерности конфликтного взаимодействия в различных сферах жизни общества;  – осуществлять сбор и обработку информации о конфликтах и технологиях их регулирования;  – применять на практике компромиссные, социально-безопасные и партнерские способы взаимодействия. |
| Технология поведения занятий | Тема 2. Конфликт как социальный феномен общественной жизни - обсуждение в группах  Тема 3. Внутриличностный конфликт – творческое задание  Тема 4. Межличностный конфликт – публичная презентация проекта  Тема 5. Способы прогнозирования и предупреждения конфликтов дискуссия  Тема 6. Управление конфликтами и их разрешение – деловая игра |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | **Информационное обеспечение**   1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (БЭКМ): Электронное энциклопедическое издание, версия 2011 г., включающая более 91 500 энциклопедических и справочных статей (объём, равный 100 книжным томам), пять словарей (включая общие и специальные), более 45 500 иллюстраций. 2. Учебные документальные фильмы по курсу.   **Рекомендуемая литература по дисциплине**  Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология.– М., 2011\*.  Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология. – М., 2011. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, решение задач, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Менеджмент»**

Автор-составитель: И.В. Швец

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Цель учебного курса «Менеджмент» - дать студентам комплекс современных знаний о формальных организациях, коммерческих и некоммерческих, малых и крупных, и об эффективном управлении ими. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Менеджмент» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Менеджмент» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: Обществознание  Освоение дисциплины «Менеджмент» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Экономика», «Профессиональная этика», «Юридическая психология». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции**: ПК-2, ПК-9, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  Тема 1. Сущность и содержание теории управления  Тема 2. История развития менеджмента  Тема 3. Функции менеджмента  Тема 4. Организация как система управления. Внутренняя и внешняя среда организации  Тема 5. Разработка и принятие управленческих решений. Коммуникация в процессе управления  Тема 6. Руководитель в системе управления. Управление конфликтами  Тема 7. Маркетинг-менеджмент  Тема 8. Самоменеджмент. Формирование имиджа руководителя |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  **–** о сущности и содержании теории управления, внутренней и внешней среде в управлении, организационных формах и структуре управления; теоретические основы менеджмента и его современное состояние, цели и функции теории управления, а также проблемы менеджмента в условиях перехода к рыночным отношениям;  – общенаучные методы теории управления, методы управленческого воздействия, методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента.  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  – выстраивать кадровую политику на предприятии;  – принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;  – применять приемы делового общения в профессиональной деятельности. |
| Технология поведения занятий | Тема 2. История развития менеджмента – групповая дискуссия  Тема 3. Функции менеджмента – публичная презентация проекта  Тема 7. Маркетинг-менеджмент – публичная презентация проекта  Тема 5. Разработка и принятие управленческих решений. Коммуникация в процессе управления – групповая дискуссия |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Информационное обеспечение обучения  * + 1. Электронные библиотечные системы:   ЭБС IPR books  ЭБС "Book.ru"  e.biblioteka.ru  Znanium.com.   * + 1. Интернет-ресурсы:   elibrary.ru  elkniga.ucoz.ru  infoegehelp.ru   * + 1. Рекомендуемая литература   Веснин В.Р. Основы менеджмента: Учебник.– М.: Институт международного права и экономики. Издательство «ТриадаЛтд», 2003. – 384 с.  Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2001. – 528 с.\*  Карпов А.В. Психология менеджмента: Учеб.пособие. – М.: Гардарики, 2005. — 584 с: ил. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, реферат, тест, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Информационно-правовой цикл**

**Базовая часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информационные технологии в юридической деятельности»**

Автор-составитель: П.Б. Скрипко

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности являются:  формирование необходимого в настоящее время профессионального уровня информационной культуры;  создание основы для использования средств вычислительной техники, новейших профессиональных информационных технологий и специализированных автоматизированных информационных системам;  формирование у обучаемых современных представлений о целях, задачах и практической программно-аппаратной реализации процесса информатизации всех сфер правовой деятельности;  получение обучаемыми знаний и умений, позволяющих свободно ориентироваться и саморазвиваться в современном информационном пространстве;  приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных юридических задач в едином информационном пространстве России. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Информационные технологии в юридической деятельности» является дисциплиной информационно-правового цикла базовой части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: Информатика.  Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» необходимо студентам при изучении дисциплин: Судебная статистика, Конституционное право, Административное право, Гражданский процесс, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Трудовое право, Экологическое право, Земельное право, Международное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Криминалистика |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-10, ОК-12. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**  Тема 1. Общая характеристика информационных технологий.  Тема 2. Роль современных информационных технологий в юридической деятельности.  Тема 3. Введение в использование текстовых процессоров.  Тема 4. Введение в использование табличных процессоров.  Тема 5. Введение в использование систем управления базами данных (СУБД).  Тема 6. Электронный офис.  Тема 7. Глобальные компьютерные сети.  Тема 8. Справочные правовые системы.  Тема 9. Статистические информационные системы.  Тема 10. Классификация пакетов прикладных программ (ППП).  Тема 11. Общая характеристика экспертных систем (ЭС). |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа.  К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**  основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;  основы государственной политики в области информатики;  методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;  понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.  **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;  использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;  работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.  **В результате изучения дисциплины студент должен владеть:**  навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| Технология поведения занятий | Тема 6. Электронный офис – публичная презентация проекта  Тема 7. Глобальные компьютерные сети – публичная презентация проекта  Тема 9. Статистические информационные системы семинар-конференция  Тема 10. Классификация пакетов прикладных программ (ППП) обсуждение в группах |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  1. Компьютерный класс на 15 ЭВМ 2. Мультимедиа проектор 3. Ноутбук 4. Программное обеспечение 5. Операционная система MS Windows 6. Пакет прикладных программ MS Office, включающий приложение:   MS Word, MS Excel, MS Power Point   1. Постоянный доступ к сети Интернет  Информационное обеспечение обучения Электронные библиотечные системы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. e.biblioteka.ru   Интернет-ресурсы:   1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 2. elibrary.ru 3. elkniga.ucoz.ru 4. infoegehelp.ru   Рекомендуемая литература:   1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ. 2. http://ntc.duma.gov.ru/ – ИПС «Закон» – официальный интернет портал правовой информации. 3. www.pravo.gov.ru – НТЦ (научно-технический центр) «Система» ФСО России. 4. http://minjust.ru – базы данных НЦПИ (национального центра правовой информации) «Минюста России». 5. http://pravo.msk.rsnet/ips.html – государственная система распространения правовых актов в электронном виде. 6. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности М., Российская Академия Правосудия, 2011. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, решение задач, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информационное право»**

Автор-составитель: Ловцов Д. А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Информационное право» является формирование у студентов теоретических знаний и умений, а также практических навыков юриста в области правового регулирования отношений в инфосфере общественно-производственной деятельности на основе глубокого исследования информационно-правовых проблем правового регулирования. |
| Место дисциплины в структуре программы | Учебная дисциплина «Информационное право» является дисциплиной вариативной части информационно-правового цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению подготовки. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Компетентностный подход при изучении данной учебной дисциплины предполагает формирование у обучаемых следующих общекультурных компетенций (ОК):  ОК-3, ОК-10, ОК-11, ОК-12 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Введение в дисциплину.  Тема 1. Информационное право – интегрированная отрасль российского права.  Тема 2. Информационные правоотношения в инфосфере – особый род правоотношений.  Тема 3. Теоретические основы информационного права.  Раздел 1. Правовое регулирование в области информационной безопасности и электронного документооборота.  Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности  Тема 5. Правовое регулирование отношений в области тайны.  Тема 6. Управление информационной безопасностью личности, общества и государства.  Тема 7. Правовые основы информационной безопасности личности, общества и государства (с привлечением экспертов)  Тема 8. Правовое обеспечение электронной деятельности  Раздел 2. Правовое регулирование отношений в области средств массовой информации и глобальных телематических сетей.  Тема 9. Правовые проблемы в сфере глобальных телематических сетей.  Тема 10. Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации.  Тема 11. Правовое обеспечение информационных отношений в глобальных телематических сетях (с привлечением экспертов).  Тема 12. Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины каждый студент должен:  - знать:  систему, источники и методологию информационного права;  совокупность базовых теоретических положений правового регулирования информационных отношений в инфосфере как особого рода общественных отношений;  основные направления формирования и развития информационной инфраструктуры и единого информационного пространства России;  основы формирования и использования информационного пространства в интересах органов государственной власти;  пути совершенствования правовой основы информационного пространства России;  концептуально-методологические основы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства;  содержание законодательного обеспечения формирования и развития единого информационного пространства России;  основные принципы правовой и иной защиты информации и обеспечения информационной безопасности субъектов единого информационного пространства;  организацию и координацию действий органов государственной власти в едином информационном пространстве России;  формы и методы борьбы с различными видами правонарушений и преступлений в инфосфере;  проблемы международного сотрудничества в правовом регулировании и развитии глобального информационного пространства.  - уметь:  - находить и применять необходимые нормативные правовые акты в системе действующего информационного и иного законодательства, регулирующие конкретные правоотношения в инфосфере, в том числе с использованием автоматизированных глоссариев правовой информации;  - готовить документы о передаче прав на информационные объекты, отражающие информационно-правовой режим и порядок доступа к пертинентной информации;  - применять иные нормы информационного права.  - .владеть:  - навыками сбора и логической обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| Технология поведения занятий | Моделирование ситуаций, подготовка докладов и рефератов; групповая дискуссия; разработка презентаций, ролевая игра («игра-совещание»). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).  Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».  Индивидуальные периодические издания, **Электронно-библиотечная система IPRbooks,** электронно-библиотечная система - **«Znanium.com».**  **Система электронного обучения «Фемида».**  **Интернет ресурсы - официальные порталы органов государственной власти.** |
| Формы текущего контроля успеваемости | Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних работ, решения казусов и анализа конкретных ситуаций, представления индивидуальных проектов.  При оценке качества работы студента на семинарских занятиях оценивается активность участия студента в работе на семинаре, творческий подход к решению новых задач, выполнению заданий, поиск необходимых знаний при помощи информационных, инструментальных и программных средств |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Дисциплины по выбору студента**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебная статистика»**

Автор-составитель: А.В. Рыбак

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Судебная статистика» является формирование у обучаемых теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, необходимых для изучения количественной стороны совокупностей правонарушений, результатов работы судебных органов России в целях раскрытия их качественного многообразия, тенденций и закономерностей развития. |
| Место дисциплины в структуре программы | «Судебная статистика» является дисциплиной по выбору информационно-правового цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Судебная статистика» базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении учебных дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности».  Освоение дисциплины «Судебная статистика»» необходимо студентам при изучении дисциплин: Конституционное право, Административное право, Гражданский процесс, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Трудовое право, Экологическое право, Земельное право, Международное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Криминалистика |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**:ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.  Профессиональные компетенции: ПК-2; |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Перечень тем дисциплины:**   1. Судебная статистика: предмет, основные понятия, особенности. 2. Организация статистического наблюдения в правоохранительных органах, судах, участках мировых судей. 3. Статистическое исследование. Цель, структура, технология. 4. Группировка статистического материала. Обобщающие показатели. 5. Выявление тенденций и закономерностей в социально-правовых системах. 6. Корреляционный и регрессионный анализы. 7. Прогноз, методы прогнозирования. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет:  2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**   1. виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения; 2. виды группировочных признаков и принципы их выбора; 3. правила образования, вариационных и атрибутивных группировок; 4. методику разработки и оформления статистических таблиц, их чтения и анализа; 5. виды рядов распределения и правила их построения; 6. принципы и способы организации статистического исследования;   **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**   * проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов в табличном процессоре «Excel» * применять методики построения рядов распределения и расчета статистических обобщающих показателей, характеризующих состояние, уровень, структуру, динамику преступности, лиц, совершивших преступления, и мотивации их преступного поведения, обстоятельств, способствующих преступности, а также административных правонарушений, лиц, их совершивших, и мер ответственности; * применять принципы и способы прогнозирования преступности с учетом ее обстоятельств; * использовать функции электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе. |
| Технология поведения занятий | Тема 1. Судебная статистика: предмет, основные понятия, особенности - обсуждение в группах  Тема 3. Статистическое исследование. Цель, структура, технология - обсуждение в группах, беседа |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  1. Специализированные компьютерные классы (количество из расчета 12 рабочих станций на 1 класс).  2. Класс с подключением к интернет-ресурсам.  3. Локальная компьютерная сеть.  4. Сервер для администрирования сети и баз данных.  5. Автоматизированные рабочие места преподавателей.  6. Комплект для демонстрации лекционного материала (ноутбук, проектор, экран).  7. Лицензионное программное обеспечение:  - Windows 7;  - Microsoft Office 2010;  - антивирусные программы;  - контрольно-обучающие программы.  **Информационное обеспечение обучения**   1. Федеральный закон №282-ФЗ от 29.11.2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики РФ. Российская газета, №273, 06.12.2007. 2. Лунеев В. В. Юридическая статистика: Учебник / В.В. Лунеев; Институт государства и права РАН. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 3. Статистика: учебник / под ред. В. С. Мхитаряна. – М.: Экономистъ, 2005. 671 с. 4. Статистика: Учебник / Под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2006. 565 с. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, решение задач, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовая информатика»**

Автор-составитель: Н.М. Опарина

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью учебного курса «Правовая информатика» является формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности юриста на основе применения ИКТ и средств телематики (ИКТ телекоммуникаций). |
| Место дисциплины в структуре программы | «Правовая информатика» является дисциплиной по выбору информационно-правового цикла вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».  Изучение дисциплины «Правовая информатика» базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении учебных дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности».  Освоение дисциплины «Правовая информатика» необходимо студентам при изучении дисциплин: Конституционное право, Административное право, Гражданский процесс, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Трудовое право, Экологическое право, Земельное право, Международное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Криминалистика |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12.  Профессиональные дисциплины: ПК-7, ПК-13, ПК-14; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Перечень тем дисциплины:  Тема 1. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности  «Введение в дисциплину. ИКТ в юридической деятельности».  «Юридически значимая информация и её измерение».  «Защищённость информационных отношений».  Тема 2. ИКТ оперативного поиска правовой информации  2.1.«Архитектура компьютерной БД «СПС «КонсультантПлюс».  2.2. «Практическое применение «СПС «КонсультантПлюс».  2.3. «Решение практических задач юридического характера с помощью СПС «КонсультантПлюс»  2.4. «Архитектура компьютерной БД «СПС «Кодекс»  2.5. «Архитектура компьютерной БД «СПС «Гарант»  Тема 3. Перспективные правовые ИКТ  3.1. «Экспертные информационные системы (ЭИС) в области права»  3.2. «Правовые ресурсы сети Интернет» |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины студент должен знать:  – принципы организации и архитектуру информационной сферы и основные направления информатизации юридической деятельности;  – правовые и иные юридически значимые свойства информации;  – принципы и методы защиты информации и сведений, составляющих государственную и служебную тайны.  В результате изучения дисциплины студент должен уметь:  – применять современные автоматизированные информационно-справочные правовые системы для оперативного поиска и систематизации правовой информации, необходимой для решения практических задач юридического характера. |
| Технология поведения занятий | Тема 1. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности – публичная презентация проекта, обсуждение в группах  Тема 2. ИКТ оперативного поиска правовой информации – публичная презентация проекта, обсуждение в группах  Тема 3. Перспективные правовые ИКТ– публичная презентация проекта |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  1. Специализированные компьютерные классы (количество из расчета 12 рабочих станций на 1 класс).  2. Класс с подключением к интернет-ресурсам.  3. Локальная компьютерная сеть.  4. Сервер для администрирования сети и баз данных.  5. Автоматизированные рабочие места преподавателей.  6. Комплект для демонстрации лекционного материала (ноутбук, проектор, экран).  7. Лицензионное программное обеспечение:  - Windows 7;  - Microsoft Office 2010;  - антивирусные программы;  - контрольно-обучающие программы.  Информационное обеспечение обучения  Чубукова С. Г., Элькин В. Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учеб. пособие / Под ред. проф. М. М. Рассолова. – М.: «Контракт», 2010. – 252 с. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, решение задач, защита творческих заданий, письменные проверочные работы, презентация проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Профессиональный цикл**

**Базовая часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория государства и права»**

Автор-составитель: Гамалей А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Обогащение знаний студентов научными представлениями о государстве, праве, основополагающих юридических понятиях с помощью комплексных методических приемов. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.  Учебная дисциплина «Теория государства и права» является базовой для учебных дисциплин «Правоохранительные органы», «Международное право», «Проблемы теории государства и права», а также «Конституционное право» и других. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Теория государства и права как наука. Предмет методология, функции.  Происхождение государства и права.  Понятие государства.  Формы, функции и механизм государства.  Государство и институты гражданского общества. Государ­ство в политической системе общества. Государство и личность. Государ­ство и церковь.  Правовое государство.  Правопонимание в юридической науке.  Основные понятия о праве.  Нормы права.  Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве.  Система права  Реализация правовых норм.  Толкование права  Правоотношения.  Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.  Правосознание и правовая культура.  Юридические документы и юридическая техника.  Законность и правопорядок.  Правовые системы современности.  Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правового регулирования. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет:  11 зачетных единиц, 396 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, курсовая работа, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен **знать:**  - Природу и сущность государства и права  - основные закономерности возникновения и функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права  - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права  - особенности государственного и правового развития России  - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.  **Уметь:**  - оперировать юридическими понятиями и категориями  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов  - давать квалификационное юридическое заключение и консультации  - правильно составлять и оформлять юридические документы.  **Владеть навыками:**  - анализа различный правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  - анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий  - реализация норм материального и процессуального права  - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  - работы с правовыми актами  - юридической терминологией  - сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| Технология проведения занятий | № 3 Понятие государства. (семинар пресс-конференция); № 4 Формы, функции и механизм государства (семинар –дискуссионное заседание); № 5 Государство и институты гражданского общества. Государ­ство в политической системе общества. Государство и личность. Государ­ство и церковь (семинар в форме парламентских слушаний);№ 7 Правопонимание в юридической науке (круглый стол); № 9 Нормы права (семинар в форме деловой игры); № 10 Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве (семинар дискуссия); № 12 Реализация правовых норм (круглый стол); № 13 Толкование права (деловая игра); № 14 Правоотношения (просмотр и обсуждение фильма); № 16 Правосознание и правовая культура ( дискуссионное заседание); № 17 Юридические документы и юридическая техника (коллоквиум – Техника правотворчества); № 20 Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правового регулирования (просмотр и обсуждение фильма). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных ППС учебно-методических комплексов учебных дисциплин, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных знаний студентов по дисциплине и др.  Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.  Программное обеспечение:  - система тестирования АСТ-тест;  - система электронного обучения «Фемида»;  в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам.  г) материально-техническое обеспечение:  - сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);  - компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть образовательной организации |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История отечественного государства и права»**

Автор-составитель: Сулима С.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения и развития государства и права в нашей стране. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.  «История отечественного государства и права» занимает одно из ведущих мест в системе отраслевых юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях высшего образования, принадлежит к числу фундаментальных юридических дисциплин. История отечественного государства и права тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом сугубо юридических дисциплин. С теорией государства и права наиболее активное: история отечественного государства и права использует сформулированные ею категории и понятия при анализе государственно-правовых явлений прошлого. С отраслевыми юридическими науками, такими как конституционное, гражданское, уголовное право, связь выражается в том, что история отечественного государства и права прослеживает исторические судьбы изучаемых институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории отечественного государства и права открывает возможности для сравнительного правоведения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Предмет, метод и периодизация истории отечественного государства и права; Образование Древнерусского гос-ва и права (IX-XII вв.); Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-середина XV); Образование русского централизованного государства и развитие права (половина XV-первая половина XVIвв.); Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII вв.); Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVII вв.); Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIXв); Государство и право России в период становления капитализма и буржуазно-демократических революций; Полицейские органы и тюремные учреждения царской России; Образование советского государства и права; Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.) Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.); Советское государство и право в период становления сталинизма и формирования административно-командной системы управления (1929-1941 гг.); Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.); Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945-начало 60-х гг.); Советское государство и право в период кризиса социализма (середина 60-80 гг.); Государство и право России в эпоху реформ 1990-х г. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет:  6 зачетных единиц  216 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:   1. **иметь представление** об основных путях, условиях и формах становления и развития государственно-правовой организации общества; 2. **знать** условия и формы развития государственно-правовых институтов в России; содержание наиболее важных и распространенных политических доктрин прошлого и современности, уметь провести сравнительный анализ; основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; происхождение современной государственно-правовой доктрины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости; 3. **уметь выявлять** закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях, выражать и обосновывать свою точку зрения по различным аспектам государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; 4. **иметь навыки** анализа определяющих тенденций государственно-правового развития общества. |
| Технология проведения занятий | №1 Предмет, метод и периодизация истории отечественного государства и права (семинар в форме дискуссии); №2 Образование Древнерусского гос-ва и права (IX-XII вв.) семинар в форме дискуссии); №3Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-середина XV) семинар в форме дискуссии); №4 Образование русского централизованного государства и развитие права (половина XV-первая половина XVIвв. (семинар в форме дискуссии); №5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII вв.) семинар в форме презентации); №6 Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVII вв.) (семинар в форме дискуссии); №7 Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIXв) (семинар в форме дискуссии); №8 Государство и право России в период становления капитализма и буржуазно-демократических революций (круглый стол); №9 Полицейские органы и тюремные учреждения царской России (семинар в форме дискуссии); №10 Образование советского государства и права (семинар в форме дискуссии); №11 Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.) (круглый стол); №12 Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.) (семинар в форме дискуссии); №13Советское государство и право в период становления сталинизма и формирования административно-командной системы управления (1929-1941 гг.) (семинар в форме дискуссии); №14Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (семинар в форме дискуссии); №15 Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945-начало 60-х гг.) (семинар в форме дискуссии); №16 Советское государство и право в период кризиса социализма (середина 60-80 гг.) (семинар в форме дискуссии); №17 Государство и право России в эпоху реформ 1990-х г. (семинар в форме дискуссии). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных ППС учебно-методических комплексов учебных дисциплин, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных знаний студентов по дисциплине и др.  Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.  Программное обеспечение:  - система тестирования АСТ-тест;  - система электронного обучения «Фемида»;  в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам.  г) материально-техническое обеспечение:  - сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);  - компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть образовательной организации |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель: Сулима С.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Изучение истории государства и права зарубежных стран имеет большое значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Данная дисциплина является одной из базовых в системе юридических наук. Ее изучение позволяет понять наиболее общие закономерности государственно-правовых систем в их исторической эволюции. Эта учебная дисциплина не только содействует формированию общеправовой культуры, но и создает условия, дающие студенту возможность увидеть всю сложность и противоречивость развития государства и права, а на основе этого глубже понять современную государственность и прогнозировать основные контуры ее развития в ближайшем обозримом будущем. Важно отметить, что современная действительность не обособлена от прошлого и будущего. Она лишь новая важная веха в истории. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.  История государства и права зарубежных стран совместно с историей отечественного государства и права, теорией государства и права, историей политических и правовых учений, а также рядом других учебных дисциплин, в основном изучаемых в рамках 1 и 2 семестров, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции. В отличие от других общественных наук, история государства и права не исследует общество в целом, а имеет предметом своего изучения исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений, общеисторические закономерности и конкретно-исторические закономерности развития государства и права. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран; Рабовладельческое государство и право Древнего Востока; Государство и право Древней Греции; Государство и право Древнего Рима; Раннефеодальное государство и право у франков; Формирование феодального государства и право в странах Востока; Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы; Судебно-правовая система; Государство и право Франции, Германии, Англии в период абсолютизма. Судебная система; Английская буржуазная революция XYII в. и образование буржуазного государства и права; Образование буржуазного государства и права США и их развитие в домонополистический период; Государство и право Франции в период домонополистического капитализма; Объединение германских государств и создание Германской империи; Революция Мейдзи. Становление и развитие буржуазного государства в Японии;  Становление конституционной монархии в Англии в XYIII – XX в. Судебная система Англии в Новое время; Государство и право Германии перед Второй мировой войной; Особенности государственно-правового развития США в 30-80 гг. XX в.; Судебная система США в Новейшее время; Тенденции развития государства и права Франции в период с 1920 по 1980 г.; Судебная система Франции в Новейшее время; Возникновение мировой системы социализма, ее государственно-правовое развитие и распад; Государство и право Италии, ФРГ, Японии после Второй мировой войны. Развитие судебной системы  Крушение колониальной системы и образование государств в Азии и Африке; История образования и государственный строй независимой республики Индии; Государство и право Китая в период образования и развития КНР; Основные тенденции развития государства и права в современную эпоху; Особенности современной судебной системы стран Западной Европы, Азии и США. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет:  6 зачетных единиц, 216 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:   * **иметь представление** об основных путях, условиях и формах становления и развития государственно-правовой организации общества; * **знать** условия и формы развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание наиболее важных и распространенных политических доктрин прошлого и современности, уметь провести сравнительный анализ; основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран; происхождение современной государственно-правовой доктрины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости; * **уметь выявлять** закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях, выражать и обосновывать свою точку зрения по различным аспектам государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; * **иметь навыки** анализа определяющих тенденций государственно-правового развития общества в историко-правовой ретроспективе, работы с первоисточниками.   Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предполагает широкое использование метода сравнительного анализа в сочетании с конкретно-историческим подходом в изучении государственно-правовых явлений прошлого.  При составлении рабочей учебной программы учтена различная степень обеспеченности ее разделов качественной, отвечающей современным требованиям учебной литературой.  Студенты изучают историю государства и права зарубежных стран в течение первого семестра. Формой контроля является экзамен. |
| Технология проведения занятий | № 2 Рабовладельческое государство и право Древнего Востока(семинар в форме дискуссии); № 3 Государство и право Древней Греции (семинар в форме дискуссии); № 4 Государство и право Древнего Рима (семинар в форме дискуссии); № 5 Раннефеодальное государство и право у франков (семинар в форме дискуссии); № 7 Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы (семинар в форме дискуссии); № 8 Государство и право Франции, Германии, Англии в период абсолютизма. Судебная система (семинар в форме деловой игры); № 9 Английская буржуазная революция XYII в. и образование буржуазного государства и права (семинар в форме деловой игры); № 10 Образование буржуазного государства и права США и их развитие в домонополистический период(семинар в форме дискуссии); № 11 Государство и право Франции в период домонополистического капитализма (семинар в форме дискуссии); № 14 Становление конституционной монархии в Англии в XYIII – XX в. Судебная система Англии в Новое время(семинар в форме дискуссии); № 15 Государство и право Германии перед Второй мировой войной (семинар в форме дискуссии); № 16 Особенности государственно-правового развития США в 30-80 гг. XX в. (семинар в форме дискуссии); № 17 Тенденции развития государства и права Франции в период с 1920 по 1980 г., Судебная система Франции в Новейшее время(семинар в форме дискуссии) ; № 18 Возникновение мировой системы социализма, ее государственно-правовое развитие и распад (круглый стол) ; № 19 Государство и право Италии, ФРГ, Японии после Второй мировой войны. Развитие судебной системы(семинар в форме дискуссии); № 21 История образования и государственный строй независимой республики Индии(семинар в форме дискуссии); № 22 Государство и право Китая в период образования и развития КНР(семинар в форме дискуссии); № 23 Основные тенденции развития государства и права в современную эпоху; Особенности современной судебной системы стран Западной Европы, Азии и США (круглый стол) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных ППС учебно-методических комплексов учебных дисциплин, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных знаний студентов по дисциплине и др.  Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.  Программное обеспечение:  - система тестирования АСТ-тест;  - система электронного обучения «Фемида»;  в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам.  г) материально-техническое обеспечение:  - сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);  - компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть образовательной организации |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Конституционное право»**

Автор-составитель: д.ю.н., доцент А.Н. Дерюга

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Учебная программа по дисциплине «Конституционное право» направлена на достижение в ходе преподавания курса и самостоятельной работы обучаемых следующих **главных целей**:  **образовательная** - формирование у студентов системы знаний об основах конституционного строя России, основных правах и свободах человека и гражданина, федеративном устройстве России, органах публичной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации, представительных (законодательных), исполнительных и судебных; органах местного самоуправления;  **практическая -** выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права в процессе использования своих конституционных прав, с учетом тех же прав других лиц;  **воспитательная** - формирование у обучаемых научного мировоззрения в вопросах конституционно-правовой культуры. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.  Взаимосвязана с дисциплинами: Административное право, Избирательное право. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Конституционное право как отрасль права  Тема 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина  Тема 3. Сущность, значение и механизм реализации Конституции Российской Федерации  Тема 4. Основные этапы развития российской конституции  Тема 5. Охраны и защита Конституции Российской Федерации  Тема 6. Конституционная ответственность как средство защиты Конституции Российской Федерации  Тема 7. Конституционный строй Российской Федерации  Тема 8. Россия ― суверенное государство  Тема 9. Российское государство ― правовое государство  Тема 10. Демократия и плюрализм как политические основы конституционного строя Российской Федерации  Тема 11. Конституционно-правовой статус общественных объединений и средств массовой информации в Российской Федерации  Тема 12. Россия ― социальное государство  Тема 13. Экономические основы Российского государства  Тема 14. Российская Федерация ― светское государство  Тема 15. Конституционные основы республиканской формы правления в России  Тема 16. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина  Тема 17. Конституционные основы гражданства Российской Федерации  Тема 18. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации  Тема 19. Конституционные основы федеративного устройства России  Тема 20. Конституционно-правовой статус Российской Федерации  Тема 21. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации  Тема 22. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации  Тема 23. Правовые основы организации государственной службы в Российской Федерации  Тема 24. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Правовое регулирование референдумов в Российской Федерации  Тема 25. Конституционный статус Президента Российской Федерации  Тема 26. Конституционное положение Федерального Собрания – парламента Российской Федерации  Тема 27. Конституционный статус депутатов представительных органов в Российской Федерации  Тема 28. Законодательный процесс  Тема 29. Правительство Российской Федерации  Тема 30. Конституционные основы судебной власти  Тема 31. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации  Тема 32. Организация государственной власти в Хабаровском крае Тема 33. Правовая регламентация института местного самоуправления в России |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  10 зачетных единиц  360 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, курсовая работа, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **владеть :**  - юридической терминологией;  - навыками :  - работы с правовыми актами;  - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;  - разрешения правовых проблем и коллизий;  уметь:  работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;  **знать:**  основные теоретические понятия и положения конституционного права;  содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;  основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации |
| Технология проведения занятий | Активные занятия по темам № 1, 3, 4, 6-8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 19-21, 23-25, 27, 28, 30, 31, интерактивные № 2, 5, 9, 12, 15, 18, 22, 26, 29, 32, 33. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | интернет ресурсы:   * 1. ЭБС IPR books   2. ЭБС "Book.ru"   3. znanium.com   4. e.biblioteka.ru   5. www.ksrf.ru   Справочно-правовые системы:   1. КонсультантПлюс 2. Гарант |
| Формы текущего контроля успеваемости | Тестирование, решение практических задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Административное право»**

Автор-составитель: д.ю.н., доцент А.Н. Дерюга

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Учебная программа по дисциплине «Административное право» направлена на достижение в ходе преподавания курса и самостоятельной работы обучаемых следующих **главных целей**:  **образовательная** - усвоение теории государственного управления, связанной с деятельностью органов исполнительной власти;  **практическая -** выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права в процессе осуществления государственного управления федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;  **воспитательная** - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам государственного управления; выработка убеждений о приоритете в деятельности по осуществлении государственного управления, прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов должностными лицами органов государственной власти. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина «Административное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.  Взаимосвязана с дисциплинами: Конституционное право, Административная ответственность. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Предмет и метод административного права  Тема 2. Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения  Тема 3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации и иностранного гражданина  Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти  Тема 5. Федеральные органы исполнительной власти  Тема 6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации  Тема 7. Административно-правовой статус юридических лиц  Тема 8. Государственная служба  Тема 9. Методы и формы административно-правового регулирования  Тема 10. Административное принуждение  Тема 11. Административный процесс  Тема 12. Административная ответственность  Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях  Тема 14. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти  Тема 15. Судебный контроль в сфере исполнительной власти  Тема 16. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики  Тема 17. Государственное управление в сфере безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции  Тема 18. Государственное управление в сфере обороны  Тема 20. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социальной защиты граждан  Тема 19. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки и культуры |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  10 зачетных единиц  360 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, курсовая работа, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | По итогам изучения дисциплины обучающийся должен ***знать:***  - механизм административно-правового регулирования;  - понятие, признаки, структура административно-правовых норм и отношений;  - основы правового статуса органов государственной власти;  - формы и методы государственного управления;  - юридическое содержание административных правоотношений;  - содержание административной ответственности;  - общую правовую характеристику государственной службы, в том числе правоохранительной;  - сущность административного процесса и особенности отдельных видов административных производств;  - понятие и правовую основу обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления.  ***уметь:***  - правильно квалифицировать отдельные ключевые факты и обстоятельства правомерных и не правомерных действий физических и юридических лиц в сфере государственного управления;  - составить правовой акт государственного управления на основе частного юридического факта.  - составлять административно-процессуальные и служебные документы;  ***владеть:***  навыками в сфере производства по делам об административных правонарушениях, государственной службы, судопроизводства по делам из публичных правоотношений.  - основами навыков составления процессуальных документов. |
| Технология проведения занятий | Активные занятия по темам № 1, 7, 11, 13-19, интерактивные № 2-6, 8-10, 12. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | интернет ресурсы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru 5. www.ksrf.ru   Справочно-правовые системы:   1. КонсультантПлюс 2. Гарант |
| Формы текущего контроля успеваемости | Тестирование, решение практических задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Гражданское право»**

Автор-составитель: Баукин В.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Основными целями изучения дисциплины являются приобретение базовых знаний основ гражданского права, формирование общекультурных и профессиональных компетенции, приобретение навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике гражданского права и оперировать терминологией по гражданскому праву, а также навыков работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, материалами юридической практики в сфере гражданского права. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть профессионального цикла.  Гражданское право опирается на такие дисциплины как Теория государства и права, Конституционное право, Римское право, развивает компетенции, полученные в ходе изучения этих дисциплин.  Содержание данной дисциплины создает базу для изучения дисциплин: Семейное право, Страховое право, Предпринимательское право, Жилищное право, Право социального обеспечения, Право собственности и иные вещные права, правовые основы оборота недвижимости, Правовые основы рынка ценных бумаг, Право интеллектуальной собственности, Транспортное право, Международное частное право.  Закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных при изучении данной дисциплины, происходит в процессе прохождения учебной и производственной практики. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Общая часть:**   1. Понятие, принципы, система гражданского права. 2. Источники гражданского права. 3. Гражданское правоотношение. 4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. 5. Юридические лица. 6. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. 7. Объекты гражданских прав. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. 8. Юридические факты. Сделки как юридические факты. 9. Понятие, виды, форма, условия действительности сделок. 10. Сроки в гражданском праве. 11. Представительство и доверенность. 12. Осуществление и защита гражданских прав. 13. Личные неимущественные права и их защита. 14. Право собственности и иные вещные права. 15. Защита прав собственности. 16. Обязательственное право и обязательство. 17. Общие положения о договорах.   **Особенная часть**   1. Мена 2. Дарение 3. Рента и пожизненное содержание с иждивением. 4. Аренда. 5. Наем жилого помещения. 6. Безвозмездное пользование. 7. Подряд. 8. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 9. Договор возмездного оказания услуг 10. Транспортные обязательства. 11. Кредитные и расчетные обязательства. 12. Страхование. 13. Хранение. 14. Поручение. 15. Комиссия. 16. Агентирование. 17. Доверительное управление имуществом. 18. Коммерческая концессия. 19. Простое товарищество 20. Обязательства из односторонних действий. 21. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 22. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. 23. Наследственное право. 24. Исключительное право (интеллектуальная собственность). |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет:  14 зачетных единиц  504 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, курсовая работа, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать:  Основные положения Гражданского права, сущность содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;  Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации: правильно составлять и оформлять документы;  Владеть:  Юридической терминологией;  Навыками работы с правовыми актами;  Навыками:  Анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной при правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; |
| Технология проведения занятий | Часть 1: в интерактивной форме тема № 3-9 деловая игра, №10-13 творческая ролевая игра, №14-15 творческая ролевая игра, №16-17 интерактивное занятие в форме имитации.  Часть 2: интерактивной форме тема № 18-24 – анализ конкретных ситуаций, № 38 – анализ конкретных ситуаций, №40- анализ конкретных ситуаций, №41 анализ конкретных ситуаций. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Гражданский процесс»**

Автор-составитель: Новикова Т.Ю.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является комплексное рассмотрение норм процессуального законодательства, касающихся отдельных стадий судопроизводства по гражданским делам, а также судебной практики высших судебных инстанций по обеспечению точного и единообразного применения законов судами общей юрисдикции; получение знаний о сложных вопросах практики применения судами общей юрисдикции норм материального и процессуального права при отправлении правосудия по гражданским делам. |
| Место дисциплины в структуре программы | Изучение дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрено в рамках базовой части профессионального цикла.  Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Правоохранительные органы» и «Конституционное право», ее изучение позволяет получить знания процессуального порядка рассмотрения дел которые в последующем станут основой для изучения таких дисциплин как «Пересмотр судебных постановлений (актов) в гражданском и арбитражном процессах», «Судебное делопроизводство», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Концептуальные положения гражданского процессуального права, его принципы  Гражданские процессуальные правоотношения. Субъекты гражданского процесса  Стороны в гражданском процессе  Третьи лица в гражданском процессе  Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц  Судебное представительство  Подведомственность гражданских дел  Подсудность гражданских дел  Судебные расходы и судебные штрафы  Доказательства и доказывание в гражданском процессе  Процессуальные сроки. Разумный срок судопроизводства  Исковая форма защиты права  Обеспечение иска в гражданском процессе  Возбуждение гражданского дела  Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству  Судебное разбирательство  Постановления суда первой инстанции  Упрощенные виды судопроизводств  Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений  Особое производство  Производство в суде апелляционной инстанции  Производство в суде кассационной инстанции  Производство в суде надзорной инстанции  Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу  Третейское судопроизводство.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов  Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов  Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции  Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  6 зачетных единиц  216 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, курсовая работа, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать***   * правовые нормы, регулирующие деятельность судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел; * основные положения процессуального законодательства, регламентирующие рассмотрение гражданских дел судами общей юрисдикции; * современные тенденции развития и совершенствования норм материального и процессуального права.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:**   * систематизировать нормы законодательства, практику их применения; * реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; * юридически правильно применять соответствующие законодательные акты в практической деятельности; * принимать решения и совершать процессуальные действия в области правосудия в точном соответствии с законом, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, * составлять юридические документы.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*:**   * правовой терминологией применительно к изучаемому блоку процессуального законодательства; * опытом анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов и разъяснений высших судов на основе использования информационных справочно-правовых систем; * практическим опытом составления и оформления процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| Технология проведения занятий | Активные и интерактивные технологии проведения занятий в форме «дискуссионного заседания» предусмотрено по темам № 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16, 17. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование информационных справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант» для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы.  Диалоговые технологии |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, индивидуальное задание, тестирование, подготовка проектов процессуальных документов, сравнительный анализ. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Арбитражный процесс»**

Автор-составитель: Шереметьева А.К.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является комплексное рассмотрение вопросов порядка осуществления правосудия арбитражными судами. |
| Место дисциплины в структуре программы | Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» Б3.Б.8 предусмотрено в рамках профессионального цикла в составе базовой части.  Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Правоохранительные органы» и «Конституционное право», ее изучение позволяет получить знания процессуального порядка рассмотрения дел которые в последующем станут основой для изучения таких дисциплин как «Пересмотр судебных постановлений (актов) в гражданском и арбитражном процессах», «Судебное делопроизводство», «Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов.  Основополагающие начала (принципы) арбитражного процессуального права.  Участники арбитражного процесса.  Представительство в арбитражном процессе.  Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.  Иск и право на иск в арбитражном процессе.  Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.  Процессуальные сроки.  Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Решение (определение) арбитражного суда первой инстанции.  Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.  Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.  Производство по делам с участием иностранных лиц.  Производство по пересмотру судебных актов в суде апелляционной инстанции.  Производство по пересмотру судебных актов в суде кассационной инстанции.  Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.  Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы  108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать***   * правовые нормы, регулирующие деятельность арбитражных судов при рассмотрении гражданских дел; * основные положения процессуального законодательства, регламентирующие рассмотрение гражданских дел арбитражными судами; * современные тенденции развития и совершенствования норм материального и процессуального права.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:**   * систематизировать нормы законодательства, практику их применения; * реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; * юридически правильно применять соответствующие законодательные акты в практической деятельности; * принимать решения и совершать процессуальные действия в области правосудия в точном соответствии с законом, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, * составлять юридические документы.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*:**   * правовой терминологией применительно к изучаемому блоку процессуального законодательства; * опытом анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов и разъяснений высших судов на основе использования информационных справочно-правовых систем; * практическим опытом составления и оформления процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| Технология проведения занятий | Активные и интерактивные технологии проведения занятий в форме «дискуссионного заседания» предусмотрено по темам № 5, 13, 16, в виде проблемной лекции тема № 7. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование информационных справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант» для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы.  Диалоговые технологии |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, индивидуальное задание, тестирование, подготовка проектов процессуальных документов, сравнительный анализ. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Трудовое право»**

Автор-составитель: Баукин В.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Основными целями изучения дисциплины являются приобретение базовых знаний основ трудового права, формирование общекультурных и профессиональных компетенции, приобретение навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике трудового права и оперировать терминологией по трудовому праву, а также навыков работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, материалами юридической практики в сфере трудового права. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Трудовое право» входит в базовую часть профессионального цикла.  Трудовое право опирается на такие дисциплины как Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Административное право, развивает компетенции, полученные в ходе изучения этих дисциплин.  Содержание данной дисциплины создает базу для изучения дисциплины Право социального обеспечения.  Закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных при изучении данной дисциплины, происходит в процессе прохождения учебной и производственной практики. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет, метод и система трудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений 6. Правоотношения в сфере трудового права 7. Социальное партнерство в сфере труда 8. Обеспечение занятости и трудоустройства 9. Трудовой договор 10. Прекращение трудового договора 11. Рабочее время и время отдыха 12. Оплата труда. Гарантии и компенсации 13. Дисциплина труда 14. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения 15. Охрана труда 16. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников 17. Трудовые споры и порядок их разрешения 18. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства 19. Международное регулирование труда |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет:  6 зачетных единиц  216 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, курсовая работа, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать:  Основные положения Трудового права, сущность содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;  Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации: правильно составлять и оформлять документы;  Владеть:  Юридической терминологией;  Навыками работы с правовыми актами;  Навыками:  Анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной при правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме «дискуссионного заседания» темы № 5,6,7,9,10,14,17. Тема №13 – интерактивное занятие в форме диалога. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Уголовное право (Общая часть)»**

Автор-составитель: Васютин С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Формирование и развитие способностей, связанных с теоретико-правовым анализом актуальных проблем уголовного права, отработкой практических навыков квалифицировать составы преступных деяний; создает основу к компетентному применению полученных знаний на практике. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Базовая часть**  Для изучения дисциплины Уголовное право (общая часть), необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, административное право |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | *Перечень тем:*  1.Общая характеристика уголовного права России. Уголовная политика  2. Принципы уголовного права  3. Уголовный закон  4. Уголовная ответственность  5. Понятие преступления. Состав преступления  6. Объект преступления  7. Объективная сторона преступления  8. Субъект преступления  9. Субъективная сторона преступления  10. Стадии совершения преступления  11. Соучастие в преступлении  12. Множественность преступлений  13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния  14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний  15. Назначение наказания  16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания  17. Амнистия. Помилование. Судимость  18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних  19. Иные меры уголовно-правового характера  20. Зарубежное уголовное право |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  11 зачетных единиц  396 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, курсовая работа, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* фундаментальные понятия уголовного права; принципы уголовного права; основные и специфические черты уголовного закона; порядок принятия, вступления в силу и прекращение действия уголовного закона; особенности действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятия и признаки преступления и состава преступления; категории преступлений; учение о стадиях преступления; учение о соучастии в преступлении; понятие и виды множественности преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие, признаки и цели наказания; систему и виды наказаний; основания, условия и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания; принудительные меры медицинского характера; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;  *Уметь:* отграничивать преступление от иного правонарушения и дисциплинарного проступка, одно преступление от другого, правильно применить ч. 2 ст. 14 УК РФ; определять категорию преступления; оценивать признаки состава конкретного преступления; определять объект и предмет преступления; выделять признаки объективной стороны состава преступления; устанавливать признаки субъекта преступления и квалифицировать преступления со специальным субъектом преступления; определять форму вины и наличие юридической и фактической ошибки в совершенном деянии; отграничивать стадии преступления от обнаружения умысла, правильно квалифицировать случаи приготовления и покушения на преступление, а также определять признаки добровольного отказа от преступления; устанавливать объективные и субъективные при­знаки соучастия в преступлении, форму соучастия, индивидуализировать роль соучастника в преступлении, отграничить соучастие от прикосновенности к преступлению; отграничивать множественность преступлений от длящегося, продолжаемого и составного преступления; устанавливать отсутствие или наличие обстоятельств, исключающих преступность деяния; четко устанавливать предусмотренные законом основания и условия освобождения лица от уголовной ответственности или наказания.  *Владеть:* отграничивать преступление от иного правонарушения и дисциплинарного проступка, одно преступление от другого, правильно применить ч. 2 ст. 14 УК РФ; определять категорию преступления; оценивать признаки состава конкретного преступления; определять объект и предмет преступления; выделять признаки объективной стороны состава преступления; устанавливать признаки субъекта преступления и квалифицировать преступления со специальным субъектом преступления; |
| Технология проведения занятий | Активные занятия №№ 1-3, и интерактивные по №№ 6-10. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам.  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Уголовное право (Особенная часть)»**

Автор-составитель: Изолитов А.С.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Формирование и развитие способностей, связанных с теоретико-правовым анализом актуальных проблем уголовного права, отработкой практических навыков квалифицировать составы преступных деяний; создает основу к компетентному применению полученных знаний на практике. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Базовая часть**  Для изучения дисциплины Уголовное право (особенная часть), необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, административное право, уголовное право (общая часть) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ОК-8, ОК-9;  **Профессиональные компетенции:** ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | *Перечень тем:*   1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Понятие квалификации преступлений 2. Преступления против личности 3. Преступления против собственности 4. Преступления в сфере экономической деятельности 5. Преступления против общественной безопасности 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 7. Экологические преступления 8. Преступления в сфере компьютерной информации 9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства 10. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также службы в коммерческих и иных организациях 11. Преступления против правосудия 12. Преступления против порядка управления 13. Преступления против военной службы 14. Преступления против мира и безопасности человечества |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  7 зачетных единиц, 252 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, курсовая работа, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* содержание базовых понятий, категорий и институтов Общей и Особенной части Уголовного права; понятия и термины, используемые в Общей и Особенной части УК РФ; круг общественно опасных деяний, содержащихся в Особенной части УК РФ; о политике государства в области уголовного права; о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам современного уголовного права. нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов; судебную практику, сложившуюся в результате рассмотрения уголовных дел.  *Уметь:* показывать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем современного уголовного права; грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ; правильно анализировать составы преступлений; критически осмысливать научные позиции, имеющиеся в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам и выработать свою теоретическую позицию;  *Владеть:* способностью к компетентному применению полученных знаний на практике; навыками анализа уголовно-правовых норм, юридических фактов в сфере уголовного права; навыками осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону. |
| Технология проведения занятий | *Активные занятия №№ 1, 7 и интерактивные по №№ 2-6* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам.  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Уголовный процесс»**

Автор-составитель: Шиманович Е.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Изучение студентами уголовно-процессуального законодательства и обучение студентов применению его в практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Базовая часть.**  «Уголовный процесс» - основополагающая правовая дисциплина, формирующая профессиональные способности выпускника – юриста вне зависимости от профессионального профиля. Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения криминалистики, прокурорского надзора, основ адвокатской деятельности и иных учебных дисциплин. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Общая часть  1. Понятие и назначение уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации 4. Принципы уголовного судопроизводства 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства. 6. Гражданский иск в уголовном процессе 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 8. Меры уголовно-процессуального принуждения 9. Ходатайства и жалобы 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию   **Раздел** **2. Досудебное производство**   1. Возбуждение уголовного дела 2. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу 3. Следственные действия 4. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения 5. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования 6. Приостановление и возобновление предварительного следствия 7. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования 8. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору 9. Дознание   **Раздел** **3. Производство в суде первой инстанции**   1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию 2. Предварительное слушание 3. Общие условия судебного разбирательства 4. Судебное разбирательство 5. Особый порядок судебного разбирательства 6. Особенности производства у мирового судьи 7. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей   **Раздел** **4. Производство в суде второй инстанции**   1. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу 2. Особенности производства в судах апелляционной инстанций 3. Исполнение приговора   **Раздел** **5. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу**   1. Производство в кассационной и надзорной инстанции 2. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств   **Раздел** **6. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**   1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера   **Раздел** **7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**   1. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц   **Раздел** **8. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**   1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  8 зачетных единиц  288 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, курсовая работа, самостоятельная работа студентов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  *Знать:* основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, уголовно-процессуальных правоотношений; систему уголовно-процессуального права; специфику особого порядка уголовного судопроизводства по от­дельным категориям уголовных дел;  *Уметь:* проводить основные следственные и судебные действия; составлять процессуальные документы по уголовному делу; разрешать процессуальные задачи-ситуации; формулировать промежуточные и итоговые решения.  *Владеть:* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой разграничения видов правонарушений |
| Технология проведения занятий | *Активные занятия №№ 3,25 и интерактивные №№ 5,14,17,24,25,30.* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экологическое право»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Якунин Д.В., Чаков И.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Учебная программа по дисциплине «Экологическое право» направлена на усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе использования и охраны природных ресурсов. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной базовой части Б.3. профессионального цикла.  Взаимосвязана с дисциплинами «Административное право», «Конституционное право», «Земельное право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Экологическое право Российской Федерации и экологические правоотношения  Тема 2. [Принципы и объекты охраны окружающей](#bookmark10) [среды](#bookmark10)  Тема 3. Источники экологического права  Тема 4. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц  Тема 5. Информационное обеспечение экологических правоотношений  Тема 6. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования  Тема 7. Экологический контроль и мониторинг  Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей среды  Тема 9. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования  Тема 10. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности  Тема 11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения  Тема 12. Правовая охрана земель  Тема 13. Правовая охрана недр  Тема 14. Правовая охрана лесов и нелесной растительности  Тема 15. Правовая охрана вод  Тема 16. Правовая охрана животного мира  Тема 17. Особо охраняемые природные территории и объекты |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы  108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* понятие экологического права, систему его источников, представлять основные теоретические проблемы и концепции, основы правового положения субъектов природоохранительной деятельности  *Уметь:*  - правильно применять правовые нормы;  - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;  *Владеть:* навыками применения норм экологического права. |
| Технология проведения занятий | Активные занятия по темам № 1-3, 6, 8-10, 13-16, интерактивные № 4, 5, 7, 11, 12, 17. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | интернет ресурсы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru 5. www.ksrf.ru   Справочно-правовые системы:  КонсультантПлюс, Гарант |
| Формы текущего контроля успеваемости | Тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Земельное право»**

Автор-составитель: Якунин Д.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | теоретическое освоение основ земельного права, формирование практических навыков применения земельного законодательства, а также повышение уровня экологической культуры студентов |
| Место дисциплины в структуре программы | Учебная дисциплина «Земельное право» является дисциплиной базовой части Б.3. профессионального цикла.  Взаимосвязана с дисциплинами «Административное право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Экологическое право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права  Тема 2. История земельного права  Тема 3. Источники земельного права  Тема 4. Правоотношения, связанные с землей  Тема 5. Рациональное использование и охрана земель  Тема 6. Право собственности на землю  Тема 7. Иные виды прав на земельные участки  Тема 8. Возникновение прав на земельные участки  Тема 9. Прекращение прав на земельные участки  Тема 10. Государственное управление в области использования и охраны земель  Тема 11. Разрешение земельных споров  Тема 12. Ответственность за земельные правонарушения  Тема 13. Земли сельскохозяйственного назначения  Тема 14. Земли населенных пунктов  Тема 15. Правовой режим земель специального назначения и земель запаса  Тема 16. Пользование недрами и земли, предоставленные для пользования недрами  Тема 17. Земли особо охраняемых территорий и объектов  Тема 18. Право лесопользования и земли лесного фонда  Тема 19. Право водопользования и земли водного фонда  Тема 20. Международное право в области охраны и использования земель и правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы, 108 часов  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения курса бакалавры должны:  **ЗНАТЬ:**   * основные принципы и содержание земельного законодательства; * порядок реализации субъектами земельных правоотношений своих прав и обязанностей;   **ПОНИМАТЬ:**   * сущность проводимых в России преобразований в сфере земельных отношений;   **ОЗНАКОМИТЬСЯ:**   * с тенденциями развития и совершенствования земельного законодательства; * с практикой Верховного Суда и Высшего Арбитражного суда по вопросам применения земельного законодательства;   **ВЛАДЕТЬ:**   * навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;   **УМЕТЬ:**   * свободно применять земельного законодательство на практике * решать земельные споры |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме «семинаров-дискуссий» (темы 8,9,10,11,12,20) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, письменное задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Финансовое право»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Якунин Д.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Учебная программа по дисциплине «Финансовое право» направлена на усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базовой части Б.3. профессионального цикла.  Для изучения дисциплины «Финансовое право» необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права, Экономика.  Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются при изучении дисциплин - Бюджетное право, Налоговое право. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства  Тема 2.Финансовое право как отрасль права РФ  Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения  Тема 4. Финансовый контроль  Тема 5. Правовые основы денежного обращения и расчетов  Тема 6. Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации  Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль  Тема 8. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации  Тема 9. Правовые основы доходов и расходов бюджетов  Тема 10. Бюджетный процесс в Российской Федерации  Тема 11. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды  Тема 12. Основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий  Тема 13. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита  Тема 14. Теоретические основы налогового права  Тема 15. Субъекты налогового права  Тема 16. Налоговая обязанность  Тема 17. Система налогов и сборов в Российской Федерации  Тема 18. Специальные налоговые режимы |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  5 зачетных единиц  180 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:*  - основные принципы и содержание финансового права;  - понятие финансов и финансовой деятельности.  *Уметь:*  - правильно применять правовые нормы;  - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;  *Владеть:* навыками применения норм финансового права. |
| Технология проведения занятий | Активные занятия по темам № 2-4, 7-9, 11-13, 15, 16, 18, интерактивные № 1, 5, 6, 10, 14, 17. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | интернет ресурсы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru 5. www.ksrf.ru   Справочно-правовые системы:   1. КонсультантПлюс 2. Гарант |
| Формы текущего контроля успеваемости | Тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Налоговое право»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Якунин Д.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Развитие комплекса знаний, навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования судебной власти и прежде всего в той части, которая затрагивает вопросы налогообложения в государстве |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина «Налоговое право» является дисциплиной базовой части Б.3. профессионального цикла.  Взаимосвязана с дисциплинами «Административное право», «Финансовое право», «Бюджетное право», «Гражданское право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Основные вопросы налогового права  Тема 2. Налоговое законодательство и его принципы  Тема 3. Налоговое правоотношение  Тема 4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов  Тема 5. Изменение срока уплаты налогов и сборов  Тема 6. Способы обеспечения исполнения обязанности  Тема 7. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налогов и сборов Тема 8. Налоговый контрольТема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение Тема 10. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц Тема 11. Федеральные налоги и сборы Тема 12. Региональные налоги  Тема 13. Местные налоги  Тема 14. Специальные налоговые режимы |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы  108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* систему налогового права, структуру налоговой системы, содержание налогово-правовых отношений, виды субъектов налогового права, меры ответственности по налоговому праву;  *Уметь:* применять в практической деятельности нормы налогового права, уметь анализировать и определять налогово-правовые нормы, их структуру, основываться на требованиях налогового права при анализе спорных вопросов налогового характера.  *Владеть:* навыками составления правовой документации по вопросам налогообложения. |
| Технология проведения занятий | Активные занятия по темам № 1-3, 5-8, 10, 14, интерактивные № 4, 9, 11-13. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | интернет ресурсы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru 5. www.ksrf.ru   Справочно-правовые системы:   1. КонсультантПлюс 2. Гарант |
| Формы текущего контроля успеваемости | Тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Предпринимательское право»**

Автор-составитель: Улизко К.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения данной отрасли права, ее принципов, институтов и подотраслей является не только приобретение каждым студентом знаний в предпринимательской деятельности, но и выработка навыков правоприменительной деятельности в сфере предпринимательских отношений. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Предпринимательское право» входит в базовую часть профессионального цикла.  Предпринимательское право опирается на такие дисциплины как Теория государства и права, Гражданское право, Финансовое право, Административное право, развивает компетенции, полученные в ходе изучения этих дисциплин.  Содержание данной дисциплины создает базу для изучения дисциплин: Страховое право, Антимонопольное право.  Закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных при изучении данной дисциплины, происходит в процессе прохождения учебной и производственной практики. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право 2. Источники Российского предпринимательского права. 3. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. 4. Объекты предпринимательского права и правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. 5. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности 6. Предпринимательский Договор государственной и муниципальной помощи 7. Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью 8. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности 9. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг 10. Правовое регулирование лицензирования. Саморегулирование в предпринимательской деятельности. 11. Правовое регулирование деятельности предпринимателя на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность. 12. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. 13. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  6 зачетных единиц, 216 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения курса студенты должны **знать:**  - основные теоретические подходы к определению юридических понятий и категорий в сфере предпринимательского права ;  - общие положения о субъектах предпринимательского права, принципах их создания и функционирования, правовом режиме имущества в сфере предпринимательской деятельности ;  - понятие, виды и особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности ;  - способы распоряжения имуществом в предпринимательской деятельности, специфику заключения и исполнения предпринимательских договоров ;  - основания и порядок осуществления технического регулирования, лицензирования, контроля, надзора и иных административных процедур в сфере предпринимательской деятельности;  - порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с предпринимательской деятельностью .  **уметь:**  - оперировать понятиями и категориями в сфере предпринимательского права ;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере предпринимательского права ;  -анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере предпринимательского права ;  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательства ;  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности ;  - правильно составлять и оформлять процессуальные документы ;  - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению нарушений закона в сфере предпринимательских отношений;  **владеть:**  - специальной терминологией в сфере предпринимательского права;  - навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы предпринимательского права;  - навыками подготовки документов в сфере технического регулирования, лицензирования, контроля, надзора и иных административных процедур в сфере предпринимательской деятельности;  -навыками подготовки процессуальных документов в сфере защиты прав предпринимателей;  - навыками анализа практики применения законодательства. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме «дискуссионного заседания» темы №3,11,13 |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание / экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международное право»**

Автор-составитель: Сазанкова О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Целями освоения дисциплины** «Международное право» является усвоение бакалаврами представлений о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе. |
| Место дисциплины в структуре программы | Учебная дисциплина «Международное право» является дисциплиной базовой части Б.3. профессионального цикла.  Для изучения дисциплины «Международное право» необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права. Взаимосвязана с дисциплинами: Международное частное право, Европейское гуманитарное право, Европейский суд по правам человека. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Международное право – особая система права  2. История международного права  3. Источники международного права. Реализация норм международного права  4. Субъекты международного права  5. Признание и правопреемство в международном праве  6. Международное и внутригосударственное право  7. Основные принципы современного международного права  8. Право международных договоров  9. Мирные средства разрешения международных споров  10. Ответственность и санкции в международном праве  11. Территории в международном праве  12. Право международных организаций и конференций  13. Право внешних сношений. Дипломатическое и консульское право  14. Право международной безопасности  15. Права человека и международное право  16. Международное гуманитарное право  17. Международное право в период вооруженных конфликтов  18. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью  19. Международное морское право  20. Международное воздушное право  21. Международное космическое право  22. Международное атомное право  23. Международное право охраны окружающей природной среды  24. Международное экономическое право  25. Международное сотрудничество по специальным вопросам |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  4 зачетных единицы  144 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения курса бакалавры должны:  **знать:**  - основные понятия и термины международного права, основной нормативный материал, доктринальные концепции, основные работы отечественных и зарубежных авторов;  - место и роль отдельных отраслей международного права в международно – правовой системе;  - принципы международного права, знать содержание его важнейших документов;  **уметь:**   * + юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;   + оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм международного права;   + найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно-правовой материал;   **владеть** и использовать методику сравнительно-правового анализа;   * + владеть и использовать международно-правовой материал;   + владеть и использовать внутригосударственный правовой материал, имеющий международно-правовую значимость.   **Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут** способствовать формированию высокого уровня правовой эрудиции, выработке индивидуальных мировоззренческих установок при оценке конституционно-правовых явлений в зарубежных странах, адаптации конституционных знаний применительно к профессиональной деятельности будущих юристов. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме круглых столов, дискуссия, работы студенческих групп, составления заданий проводятся семинары по темам 2,3,8,11,12,13,15,25. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» . |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, письменное задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международное частное право»**

Автор-составитель: Шмаков В.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Цель изучения учебной дисциплины «Международное частное право» - формирование у обучаемых комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений международного характера, необходимых для профессионального выполнения различного рода задач. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть профессионального цикла.  Международное частное право опирается на такие дисциплины как Теория государства и права, Гражданское право, Трудовое право развивает компетенции, полученные в ходе изучения этих дисциплин.  Содержание данной дисциплины создает базу для изучения дисциплин Арбитражный процесс, Страховое право  Закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных при изучении данной дисциплины, происходит в процессе прохождения учебной и производственной практики. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие, предмет, методы международного частного права 2. Научные доктрины международного частного права 3. Источники международного частного права 4. Нормы международного частного права 5. Субъекты международного частного права 6. Собственность в международном частном праве 7. Внешнеэкономические сделки 8. Международные перевозки грузов и пассажиров 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве 10. Международные финансовые обязательства 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве 13. Трудовые отношения в международном частном праве 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в РФ 16. Международный коммерческий арбитраж |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  4 зачетных единицы, 144 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать:  Основные положения Международного частного права, сущность содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;  Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации: правильно составлять и оформлять документы;  Владеть:  Юридической терминологией;  Навыками работы с правовыми актами;  Навыками:  Анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной при правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме тема № 5 – круглый стол, № 6 – дискуссия, № 10 – круглый стол, № 11 – деловая игра, № 12 – анализ конкретных ситуаций, 14 - круглый стол. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Криминалистика»**

Автор-составитель: Зильберварг В.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Базовая часть.**  Для изучения дисциплины «Криминалистика» необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: философия, логика, теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс.  Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются при изучении ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла (судебная медицина и психиатрия, доказывание и доказательства в уголовном процессе). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14;  **Профессиональные компетенции :** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Раздел 1. Введение в криминалистику**   1. Криминалистика как область научного знания 2. Криминалистическая идентификация и диагностика   **Раздел 2. Криминалистическая техника**   1. Общие положения криминалистической техники 2. Криминалистическая фотография и видеозапись 3. Основы трасологии 4. Криминалистическое оружиеведение 5. Криминалистическое исследование документов 6. Криминалистическая габитоскопия 7. Криминалистическая регистрация   **Раздел 3. Основы криминалистической тактик**и   1. Общие положения криминалистической тактики 2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования 3. Тактика обыска и выемки 4. Тактика допроса и очной ставки 5. Тактика предъявления для опознания 6. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте   **Раздел 4. Криминалистическая методика**   1. Общие положения криминалистической методики 2. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений 3. Расследование убийств |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы, 108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* основные положения общей теории криминалистики, сущность и содержание основных криминалистических понятий и категорий; общие положения криминалистической техники, технико-криминалистические средства, приемы и методы; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, тактику производства отдельных следственных действий; методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;  *Уметь:* применять технико-криминалистические средства, приемы и методы;ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;оценивать содержание заключения эксперта (специалиста);организовать процесс раскрытия и расследования преступлений: выдвигать и проверять криминалистические версии, планировать расследование преступлений и проведение следственных действий;использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций и операций;использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений;  *Владеть:* навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления; навыками составления процессуальных документов (постановлений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий). |
| Технология проведения занятий | *Активные занятия №№ 3,5,6,10 и интерактивные №№ 7,11,12,14.* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам, криминалистическая лаборатория. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Право социального обеспечения»**

Авторы-составители: Чемекова О.О.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Цель изучения дисциплины - реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании отношений по обеспечению граждан пенсиями, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, различными формами социального обслуживания и связанных с ними процедурных и процессуальных отношений как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике. |
| Место дисциплины в структуре программы | Учебная дисциплина Б3.Б.20 «Право социального обеспечения» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.  Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.  Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Налоговое право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.  Тема 2. Принципы права социального обеспечения.  Тема 3. Источники права социального обеспечения.  Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.  Тема 5. Трудовой (страховой) стаж.  Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения.  Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации.  Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.  Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.  Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.  Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.  Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения.  Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.  Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение.  Тема 15.Социальное обслуживание граждан Российской Федерации. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  • понятие социальных правоотношений;  • предмет, метод, источники права социальной защиты;  • систему органов социального обеспечения;  • формы реализации прав физических и юридических лиц на судебную защиту; правила судебной защиты нарушенных социальных прав;  Уметь:  • анализировать правовое содержание институтов социального законодательства, их особенности, содержание правовых актов и применение их положений на практике;  • оперировать понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать юридические факты и порожденными ими правовые отношения, возникающие в сфере права социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, правильно составлять и оформлять юридические документы;  • эффективно работать с юридической литературой.  Владеть:  • терминологией по темам дисциплины;  • навыками работы с правовыми актами;  • навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере права социального обеспечения;  • правилами применения законодательства для решения правовых проблем и коллизий;  • принимать необходимые меры защиты прав субъектов в сфере права социального обеспечения.  Иметь практический опыт:  • ведения дискуссии, публичного выступления, ораторского воздействия на аудиторию;  • анализа правоприменительной практики;  • составления правоприменительных актов, процессуальных и других юридических документов;  • давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы;  • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| Технология проведения занятий | Активные технологии проведения занятий:  - Обсуждение, работа с нормативно-правовыми актами (Темы 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15)  Интерактивные технологии проведения занятий:  - Групповая форма занятия в форме тренинга. Решение конкретных, ситуативных задач. Подсчет страхового стажа. (Тема 5)  - «Дискуссионное заседание» «Основные итоги функционирования пенсионной системы» (Тема 6)  - Моделирование: консультации юриста по вопросам назначения пенсий по инвалидности (Тема 8, Тема 15)  - Создание и представление буклетов, разъясняющих получение различных государственных пособий (Тема 12) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование информационных справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант» для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы.  Официальный сайт Пенсионного фонда России http:/www.pfrf.ru  Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации: http://www.rostrud.info  Официальный сайт Фонда социального страхования: Российской Федерации: http://fss.ru/  Диалоговые технологии |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, индивидуальное задание, тестирование, сравнительный анализ. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Административное судопроизводство»**

Автор-составитель: доцент кафедры Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины являются:  образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам административного судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктринальными положениями относительно места и роли административного судопроизводства);  практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику);  воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений). |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.  Изучение дисциплины базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | **В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4;  **Профессиональными компетенциями (ПК):**  ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16; |
| **Содержание дисциплины** | Раздел 1. Общая характеристика административного судопроизводства  Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования  Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений  Тема 3. Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений  Тема 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений.   * Раздел 2. Особенности производства в суде первой инстанции   Тема 5. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений  Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений  Тема 7. Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения   * Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений   Тема 8. Производство по делам об оспаривании нормативных правых актов  Тема 9. Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями  Тема 10. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.  Тема 11. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации  Тема 12. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан и организаций в гражданском процессе  Тема 13. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.  Тема 14. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке.  Тема 15. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.  Тема 16. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.   * Раздел 4. Особенности пересмотра судебных актов по делам, возникающих из публичных правоотношений   Тема 17. Пересмотр судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений. |
| **Структура дисциплины,**  **виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, семинарские занятия, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:**  сущность административного судопроизводства;  право на обращение в суд за защитой публичных прав;  специфику рассмотрения дел административного судопроизводства;  предмет доказывания и круг обстоятельств, подлежащих доказыванию при рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений;  особенности доказывания и доказательств по делам, возникающим из публичных правоотношений;  проблемы подведомственности и подсудности судам общей юрисдикции дел, возникающим из публичных правоотношений;  требования к судебным актам, принимаемым при рассмотрении и разрешении дел в порядке административного судопроизводства;  особенности исполнения судебных актов, принятых судами общей юрисдикции по делам, возникающим из публичных правоотношений.  **уметь:**  оперировать юридическими понятиями и анализировать правовые факты в сфере судебной защиты публичных прав;  использовать полученные знания при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве;  работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемой дисциплины.  **владеть:**  юридической терминологией;  обладать навыками анализа нормативных правовых актов, содержащих нормы, регламентирующие административное судопроизводство;  навыками анализа и обобщения судебной практики в сфере административного судопроизводства;  навыками реализации норм процессуального права для защиты публичных прав. |
| **Технология поведения занятий** | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной и интерактивной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.  Семинары и практические занятия проводятся в интерактивной форме –дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | **Программное обеспечение, cправочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:**  Windows, Microsoft office Word  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»;  Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru  Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольный опрос, проверка результатов анализа и обобщения судебной практики, проверка решения ситуационных задач (для всех форм обучения)  письменная контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Вариативная (профильная) часть,**

в т.ч. дисциплины по выбору студента

Обязательные дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правоохранительные органы»**

Автор-составитель: Сулима С.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | усвоение основных понятий и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;  формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.  Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного учебного курса, предваряющего изучение многих других юридических дисциплин.  Методологической основой данной дисциплины является теория государства и права, дающая основные правовые понятия, общетеоретические подходы и т.д.  Дисциплина «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязана с конституционным правом, поскольку конституционные нормы определяют основные принципы построения и деятельности правоохранительной системы государства, а в наиболее общем виде – и о задачах и компетенциях отдельных правоохранительных органов.  Взаимосвязь данной дисциплины с административным правом заключается в том, что последний изучает вопросы организации и функционирования органов государственного управления, некоторые из которых выполняют, в том числе, и правоохранительные функции (Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Федеральная служба безопасности РФ и т.д.). В рамках этой же дисциплины рассматриваются вопросы об административных правонарушениях, административной ответственности и порядке производства по делам об административных правонарушениях.  Тесно взаимосвязана дисциплина «Правоохранительные органы» с непосредственно процессуальными отраслями права: гражданским процессом, арбитражным процессом и уголовным процессом.  Так, уголовный процесс рассматривает порядок деятельности органов, осуществляющих выявление, расследование преступлений, их предупреждение, а также порядок осуществления правосудия по уголовным делам. Гражданский и арбитражный процессы регламентируют процедуру осуществления правосудия по гражданским делам и порядок защиты прав и свобод личности, общества и государства в сфере имущественных, личных неимущественных отношений, трудовых и семейных отношений и т.д.  Процессуальные нормы, установленные уголовно-процессуальным, гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством и нормами Кодекса РФ об административных правонарушениях, являются основой для деятельности соответствующих правоохранительных органов в данных сферах, носят для них обязательный характер. Дисциплина «Правоохранительные органы» изучает исторический аспект организации и деятельности органов, осуществляющих правоохранительные функции в Российском государстве. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОК-12;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»; Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации; Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировой судья; Федеральные суды общей юрисдикции; Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере; Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей; Органы судейского сообщества; Организация обеспечения деятельности судов; Прокуратура Российской Федерации; Министерство юстиции и система его органов; Органы внутренних дел Российской Федерации; Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и система ее органов; Органы безопасности в Российской Федерации; Органы выявления и расследования преступлений; Правоохранительная деятельность таможенных органов; Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации; Нотариат; Частные детективные и охранные предприятия; Правоохранительные органы зарубежных государств |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  4 зачетных единицы  144 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, курсовая работа, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные правовые акты, регламентирующие вопросы структуры, полномочий и порядка деятельности судебных и правоохранительных органов.  Уметь: толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержанию деятельности судов и правоохранительных органов, применять нормы право для решения конфликтных ситуаций в сфере судебной и правоохранительной деятельности.  Владеть: навыками комплексного анализа и использования правовой информации, анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; работы с нормативными источниками |
| Технология проведения занятий | № 2 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации (лекция-беседа); № 3 Конституционный Суд Российской Федерации (семинар в форме дискуссии); № 4 Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировой судья (семинар в форме дискуссии); № 5 Федеральные суды общей юрисдикции (семинар в форме дискуссии); № 6 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере (семинар в форме дискуссии); № 7 Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей (деловая игра); № 8 Органы судейского сообщества (лекция-беседа); № 9 Организация обеспечения деятельности судов (тематический семинар); № 10 Прокуратура Российской Федерации (тематический семинар); № 14 Органы безопасности в Российской Федерации (семинар в форме дискуссии); № 15 Органы выявления и расследования преступлений; № 16 Правоохранительная деятельность таможенных органов (семинар в форме дискуссии); № 17 Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации; № 18 Нотариат (семинар в форме дискуссии); № 19 Частные детективные и охранные предприятия (семинар в форме дискуссии); № 20 Правоохранительные органы зарубежных государств (лекция-беседа) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных ППС учебно-методических комплексов учебных дисциплин, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных знаний студентов по дисциплине и др.  Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.  Программное обеспечение:  - система тестирования АСТ-тест;  - система электронного обучения «Фемида»;  в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам.  г) материально-техническое обеспечение:  - сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);  - компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть образовательной организации |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Римское право»**

**Автор-составитель: Хридина Н.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | * Основными целями изучения дисциплины являются приобретение базовых знаний о римском праве, формирование общекультурные и профессиональные компетенции, приобретение навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике данной дисциплины и оперировать терминологией по римскому праву, а также навыков работы с учебной и научной литературой. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Римское право» является вариативной дисциплиной профессионального цикла в разделе общеобразовательных дисциплин. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ОК-8, ОК-9;  **Профессиональные компетенции:** ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Предмет, периодизация и система римского права. 2. Субъекты римского права. 3. Гражданское судопроизводство и иные средства преторской защиты. 4. Право собственности и другие вещные права. 5. Римское семейное право. 6. Римское наследственное право. 7. Римское обязательственное право. |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения учебной дисциплины **студент должен:**  ***иметь представление:***  - об особенностях и последовательности развития правовой системы древнеримского государства;  - о процессах и видах рецепции положений римского права;  - об основных институтах римского права;  - о субъектах римского права;  - о теоретических правовых конструкциях, созданных римскими юристами.  ***знать:***  - предмет науки, систему римского права, этапы развития римского права;  - систему источников и основные памятники римского права;  - особенности судопроизводства на различных этапах развития римского общества;  - основные понятия и институты римского права;  ***уметь:***  - анализировать правовые явления в процессе исторического развития;  - осмысливать догмы и юридические формулы с точки зрения их использования на практике;  - работать с текстами памятников римского права — комментировать, конспектировать, отыскивать и применять нормы для решения конкретных казусов. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме (решение практических задач) проводятся семинарские (практические) занятия по темам 2, 3, 4, 5, 6, 7. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, контрольная работа, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Муниципальное право»**

Автор-составитель: Якунин Д.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Получить знания в области содержания, сущности и значения муниципального права; основных понятий, принципов и природы местного самоуправления, научиться анализировать нормативные правовые акты федерального, регионального муниципального уровней. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина «Муниципальное право» является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.  Базируется на дисциплинах: «Конституционное право», «Административное право». Связана с дисциплинами «Налоговое право», «Бюджетное право», «Финансовое право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1 Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина  Тема 2 История зарубежного и российского местного самоуправления. Зарубежные модели местного самоуправления  Тема 3 Понятие и принципы российского местного самоуправления  Тема 4 Принципы территориальной организации местного самоуправления  Тема 5 Компетенция органов местного самоуправления  Тема 6 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления  Тема 7 Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления  Тема 8 Правовая регламентация муниципальной службы  Тема 9 Муниципальные правовые акты  Тема 10 Экономическая основа местного самоуправления  Тема 11 Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления  Тема 12 Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, закрытых административно-территориальных образованиях, на приграничных и других территориях  Тема 13 Правовое регулирование организации местного самоуправления в Хабаровском крае и г. Хабаровске  Тема 14 Роль судов и судебной практики в регламентации и организации местного самоуправления |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы  108 часов.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | а) знать:  - базовые категории и понятия муниципального права;  - действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права;  - основы местного самоуправления в Российской Федерации;  - права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации в области местного самоуправления, механизм их приобретения, реализации и защиты;  - место муниципального права в системе права, его предмет и источники;  - конституционные основы системы органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их полномочий.  б) уметь:  - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  - правильно составлять и оформлять юридические документы;  - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;  в) владеть:  - юридической терминологией;  - навыками :  \* работы с правовыми актами;  \* анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;  \* разрешения правовых проблем и коллизий;  \* реализации норм материального и процессуального права; |
| Технология проведения занятий | Активные занятия по темам № 1-3, 5, 9-13, интерактивные № 4, 6-8. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Реализация учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски.  Технические средства обучения: Мультимедийный софт для показа презентаций Power Point.  Электронные библиотечные системы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru   Интернет-ресурсы   1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 2. elibrary.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Юридическая психология»**

Автор-составитель: Падалка А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | формирование у будущих юристов целостного восприятия юридической психологии как науки и области психопрактики, с пониманием специфики и узловых проблем ее основных отраслей, а также направлений применения на практике конкретных психологических методов, психотехник и психологических приемов. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина «Юридическая психология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.  Учебная дисциплина «Юридическая психология» является базовой для учебных дисциплин «Криминалистика», «Квалификация преступлений», «Судебная медицина и психиатрия». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства. Состояние тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства). Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Психология преступного поведения (психология преступления. Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы  108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, современные психологические технологии, возможныме для применения в правоохранительной деятельности, знать об особенностях методики составления психологического портрета преступника; приемах диагностики лжи и скрываемых обстоятельств в поведении подозреваемого; методах выявления маскировок, инсценировок и ложных алиби; способах преодоления конфликтных ситуаций при взаимодействии сотрудников органов правопорядка с правонарушителями; приемах визуальной психодиагностики при ведении наблюдения за подозреваемыми, проверяемыми и правонарушителями; особенностях применения нетрадиционных методов раскрытия преступлений, в том числе розыскного гипноза, полиграфа, ясновидения, биолокации, графологии; способах психологического обеспечения специальных операций в ситуациях захвата заложников; методике контактного взаимодействия в затрудненных условиях проведения допроса и др.  Уметь: оперировать психолого-юридическими понятиями и категориями;  Владеть: юридической терминологией; современными психотехнологиями; необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения. |
| Технология проведения занятий | № 1 Предмет, методы и структура юридической психологии (семинар-дискуссия); № 2 Понятие личности в юридической психологии, отклонения в поведении личности (семинар-дискуссия; практическое занятие); № 3Психические познавательные процессы (семинар-дискуссия); № 4 Эмоционально-волевая регуляция поведения личности (семинар-дискуссия; практическое занятие-тренинг); № 5Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности (семинар-дискуссия; практическое занятие – применение тестовых методик); № 6 Психология личности правонарушителя, преступных групп и преступных организаций (семинар-дискуссия);№ 7 Психология профессионального общения. Психологические основы судебного разбирательства(семинар-круглый стол); № 8 Психология допроса (семинар-дискуссия; практическое занятие в форме деловой игры); № 9 Психологические особенности судебной деятельности (практическое занятие в форме деловой игры); № 10 Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве (семинар-дискуссия) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных ППС учебно-методических комплексов учебных дисциплин, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных знаний студентов по дисциплине и др.  Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.  Программное обеспечение:  - система тестирования АСТ-тест;  - система электронного обучения «Фемида»;  в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам.  г) материально-техническое обеспечение:  - сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);  - компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть образовательной организации |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Семейное право»**

Автор-составитель: Лучник А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Основными целями изучения дисциплины являются приобретение базовых знаний основ семейного права, формирование общекультурных и профессиональных компетенции, приобретение навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике семейного права и оперировать терминологией по семейному праву, а также навыков работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, материалами юридической практики в сфере семейного права. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Семейное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.  Семейное право опирается на такие дисциплины как Теория государства и права, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Административное право, развивает компетенции, полученные в ходе изучения этих дисциплин.  Закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных при изучении данной дисциплины, происходит в процессе прохождения учебной и производственной практики. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения 2. История законодательства о браке и семье 3. Заключение брака. Недействительность брака 4. Прекращение брака 5. Личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов 6. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам 7. Установление происхождения детей 8. Права несовершеннолетних детей 9. Права и обязанности родителей 10. Лишение и ограничение родительских прав 11. Понятие и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи 13. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты алиментов 14. Выявление, учет и устройство детей, лишенных родительского попечения 15. Усыновление 16. Опека и попечительство. Приемная семья 17. Патронатная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 18. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранного элемента |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы  108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:  основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина в области семейного права;  основные семейные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  формы реализации семейно-правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;  формы и способы защиты и восстановления нарушенных семейных прав граждан.  В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен иметь *практический опыт*:  анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;  информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;  составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием справочных правовых систем;  общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;  В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен *уметь*:  осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов семейного права;  пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;  анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;  составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;  оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;  логично и грамотно излагать свою точку зрения по семейно-правовой тематике;  информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме «дискуссионного заседания» тема № 1, 3. Также интерактивная форма темы № 6,7,9,12,13,14,16-18 – решение конкретных ситуативных задач. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, решение задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Конституционное правосудие»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Якунин Д.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Учебная программа по дисциплине «Конституционное правосудие» направлена на достижение в ходе преподавания курса и самостоятельной работы обучаемых следующих **главных целей**:  **образовательная** - усвоение теории конституционного судопроизводства;  **практическая -** выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при обращении в Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;  **воспитательная** - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам конституционного судопроизводства; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина «Конституционное правосудие» является дисциплиной вариативной части Б.3. профессионального цикла.  Базируется на дисциплинах «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран». Связан с дисциплинами «Уголовно-процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1 Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве Тема 2 Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля Тема 3 Состав и формирование конституционных судов. Место Конституционного Суда в системе органов государственной властиТема 4 Структура и должностные лица конституционных судовТема 5 Статус судьи конституционного судаТема 6 Функции и полномочия конституционных судовТема 7 Субъекты конституционного судопроизводства Тема 8 Принципы и общие правила рассмотрения дел в конституционном судопроизводстве  Тема 9 Внесение обращений и предварительное их рассмотрение в конституционном суде  Тема 10 Судебное разбирательство  Тема 11 Виды решений конституционного суда и порядок их исполнения Тема 12 Рассмотрение дел о толковании Конституции РФТема 13 Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между нимиТема 14 Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение прав и свобод гражданТема 15 Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судовТема 16 Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской ФедерацииТема 17 Рассмотрение дел по спорам о компетенцииТема 18 Рассмотрение дел о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступленияТема 19 Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы  108 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:*  - основные принципы и содержание конституционного судопроизводства;  - порядок обращения в Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ  - порядок рассмотрения различный категорий дел в конституционных судах;  *Уметь:*  - правильно применять правовые нормы;  - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;  *Владеть:* навыками составления обращений в Конституционный Суд РФ. |
| Технология проведения занятий | Активные занятия по темам № 1, 2, 4, 5, 7, 9-19, интерактивные № 3, 6, 8. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | интернет ресурсы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru 5. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)   Справочно-правовые системы:   1. КонсультантПлюс 2. Гарант |
| Формы текущего контроля успеваемости | Тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Жилищное право»**

**Автор-составитель: Певцова И.Е.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:  - понимание сущности основных конструкций жилищного права;  - осмысление содержания доктринальных положений жилищного права;  -приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;  -ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права, а также проблемами правоприменения |
| Место дисциплины в структуре программы | **Дисциплина «Жилищное право» относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной.** |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16; |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие и принципы жилищного права 2. Источники жилищного права 3. Жилые помещения. Жилищные фонды 4. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями 5. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме 6. Товарищество собственников жилья 7. Приватизация жилых помещений 8. Договор социального найма жилого помещения 9. Заключение договора социального найма жилого помещения 10. Расторжение договора социального найма жилого помещения 11. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе 12. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации 13. Жилое помещение в жилищно-строительном кооперативе 14. Сделки с жилыми помещениями 15. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Финансовое и налоговое регулирование 16. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины жилищное право студент должен  *знать:*   * о праве граждан на жилище, его содержании; * о конституционных гарантиях права на жилое помещение и его обеспечении государством; * об особенностях жилищных правоотношений в обществе; * о жилищных правах и обязанностях граждан, в том числе нанимателя и собственника жилого помещения; о статусе членов семьи нанимателя и собственника жилого помещения; о правах и обязанностях юридических лиц, возникающих в связи с жилищными правоотношениями; * о видах договоров о жилом помещении; * об особенностях реализации права собственности и пользования жилым помещением; * о способах и порядке защиты жилищных прав.   ***уметь****:*   * толковать нормы жилищного, гражданского права и других смежных отраслей права; * умело применять нормативно-правовые документы, регулирующие жилищные правоотношения, в период учебы и профессиональной деятельности работающих студентов; * анализировать и профессионально решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений.   ***иметь представление****:*   * о процедурах и последствиях перевода жилого помещения в нежилое, и - наоборот; * о роли и назначении специализированного жилищного фонда; * о структуре платы, субсидиях и компенсациях за пользование жилым помещением, о финансовом и налоговом регулировании в жилищной сфере. |
| Технология проведения занятий | Интерактивные формы : №3 - Круглый стол, №6 - Дискуссионное заседание, № 9 - Решение конкретных ситуативных задач, № 10 - Дискуссионное заседание, № 15- Решение конкретных ситуативных задач. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Кодекс», «Консультант+», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, решение задач. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебное делопроизводство»**

Автор-составитель: Н.Н. Фирсова

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются усвоение правил организации делопроизводства и документооборота в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах, понимание важности и значения этого вида деятельности для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями и работниками аппарата суда. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина Б3.В.ОД.8 «Судебное делопроизводство» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.  Для изучения дисциплины «Судебное делопроизводство», необходимо освоение содержания дисциплин: Правоохранительные органы, История отечественного государства и права, Административное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, а также прохождение учебной и производственной практик. Дисциплина «Судебное делопроизводство» является основой для таких дисциплин как Административный процесс, Суд присяжных в Российской Федерации, Арбитражный процесс, Организация судебной деятельности, Исполнительное производство. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | **Раздел I.** **Общие понятия, предмет и система дисциплины «Судебное делопроизводство»**  Тема 1.1. Общее и судебное делопроизводство  Тема 1.2. Организация труда работников сферы судебного делопроизводства  **Раздел II. Делопроизводство в судах общей юрисдикции**  Тема 2.1. Порядок оформления входящей и исходящей корреспонденции  Тема 2.2. Подготовка уголовных и гражданских дел на стадии подготовительных действий к судебному заседанию  Тема 2.3. Организация делопроизводства при рассмотрении дел в первой инстанции  Тема 2.4. Прием и учет апелляционных жалоб и представлений  Тема 2.5. Делопроизводство в президиуме верховного суда республики, краевом, областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области и автономного округа  Тема 2.6. Делопроизводство по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства  Тема 2.7. Обращение к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда  Тема 2.8. Порядок выдачи судебных дел и документов  Тема 2.9. Прием, учет и хранение вещественных доказательств  Тема 2.10. Особенности делопроизводства в военных судах Российской Федерации  **Раздел III. Делопроизводство в арбитражных судах**  Тема 3.1. Общие положения организации делопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации  Тема 3.2. Прием, регистрация и распределение корреспонденции  Тема 3.3. Прохождение заявлений и судебных дел в первой инстанции  Тема 3.4. Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных и кассационных жалоб  Тема 3.5. Прием, учет и хранение вещественных доказательств  Тема 3.6. Делопроизводство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов  Тема 3.7. Порядок выдачи судебных дел и документов  Тема 3.8. Делопроизводство по восстановлению утраченных дел |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:  **знать:**   * правила организации приема, регистрации, учета, движения судебных дел и других материалов, поступающих в суд; * правила оформления указанных документов до и после их рассмотрения, а также отправка и выдача этих документов лицам, участвующим в деле, уполномоченным органам; * правила приема, учета и хранения вещественных доказательств, поступивших в суд; * порядок подготовки судебных дел и других документов к передаче на хранение в архив суда, их учет и использование; * возможности современных компьютерных технологий обработки документальной информации в судах   **уметь:**   * заполнять соответствующие формы документов по приему, регистрации, учету и передачи судебных дел и иных документов, поступающих в суд; * разделять иерархию полномочий по организации труда работников сферы судебного делопроизводства.   **владеть**   * практическим опытом составления и оформления процессуальных документов |
| Технология проведения занятий | В ходе проведения занятий проводятся активный и интерактивные технологии:   * лекция-визуализация – тема 1.1.; * Лекция-беседа – темы: 2.3., 3.2.; * Проблемная лекция – тема 2.7.; * Лекция с заранее запланированными ошибками – тема 2.8.; * Семинар-конференция – темы: 1.2., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 2.9., 3.1., 3.4., 3.5., 3.6.; * Семинар «чистая страница» – темы: 2.5., 2.10.; * Семинар-взаимообучение – темы: 3.3., 3.7. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; справочно-правовые системы – Кодекс, КонсультантПлюс, Гарант  Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель – студент».  Технические средства обучения:   1. Мультимедийный софт для показа презентаций Power Point. 2. Система электронного обучения «Фемида» |
| Формы текущего контроля успеваемости | Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра:   * на занятиях посредством устного опроса (индивидуального или группового); * по результатам выполнения контрольного задания; * по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; * по результатам проверки качества самостоятельной подготовки и иных материалов; * проведение тестирования на семинарских занятий; * проведение тестирования на допуск к сдаче зачета у студентов очной формы обучения; * по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.   Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Антимонопольное право»**

**Автор-составитель: Улизко К.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Цель изучения дисциплины дать системное представление об основных понятиях, источниках, институтах и механизмах правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации. |
| Место дисциплины в структуре программы | **Дисциплина «Антимонопольное право» является вариативной частью профессионального цикла.** |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Сущность конкуренции. Основные типы рыночных структур 2. Понятие, источники антимонопольного права 3. Субъекты антимонопольного права 4. Правовые средства борьбы с недобросовестной конкуренцией 5. Монополистическая деятельность, правовые средства борьбы с ней 6. Деятельность властных субъектов, направленная на ограничение конкуренции, правовые средства борьбы с ней 7. Антимонопольные требования к проведению торгов, предоставлению государственной и муниципальной помощи 8. Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках 9. Понятие естественной монополии. Правовой статус субъектов естественных монополий 10. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий в сфере энергетики 11. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий на транспорте 12. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий в области связи 13. Государственное регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий коммунального комплекса 14. Юридическая ответственность и иные виды принуждения, применяемые за нарушение антимонопольного законодательства 15. Правовое регулирование защиты внутреннего рынка от неблагоприятной иностранной конкуренции 16. Общая характеристика антимонопольного права зарубежных стран |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Студент должен знать:  – сущность, функции и экономическое значение конкуренции;  – состав и структуру антимонопольного законодательства РФ;  – систему и компетенцию антимонопольных органов Российской Федерации;  – понятие, признаки, формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, правовые средства борьбы с ними;  – правовые основы государственного регулирования деятельности естественных монополий, его специфические особенности в отдельных сферах и отраслях экономики;  – международно-правовые и внутригосударственные механизмы защиты внутреннего рынка от неблагоприятной иностранной конкуренции;  – особенности антимонопольного регулирования зарубежных стран.  Студент должен уметь:  – оценивать состояние конкурентной среды на товарном рынке на основе имеющейся информации;  – использовать на практике правовые средства защиты интересов хозяйствующих субъектов в условиях конкурентного рынка;  грамотно квалифицировать нарушения антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами, органами государственной власти и управления  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь *практический опыт*:  анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;  информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;  составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием справочных правовых систем;  общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме тема № 1,3 – семинар –дискуссия, №3,4,5 – лекция «обратной связи» - лекция беседа» №4,6,8 –семинар дискуссия, №9 – деловая игра, № 10 семинар дискуссия, №11 – лекция «обратной связи» - лекция беседа, №14 семинар- дискуссия, №15 лекция «обратной связи» - «лекция беседа» |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, решение задач. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»**

Автор-составитель: Гамалей А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | обобщение и углубление у выпускников общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях; основах конституционного строя России, основных правах и свободах человека и гражданина, федеративном устройстве России, органах публичной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации, представительных (законодательных), исполнительных и судебных. органах местного самоуправления; нормативном, организационном и материальном обеспечении деятельности органов судебной власти РФ. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Учебная дисциплина «**Проблемы теории государства и права, конституционного права и судоустройства»** является дисциплиной вариативной части Б.3.В.01.ОД.10 профессионального цикла.  Изучение учебной дисциплины «**Проблемы теории государства и права, конституционного права и судоустройства**» предполагается на основе накопленных студентами за время учебы знаний по фундаментальным вопросам юриспруденции, в том числе и в результате изучения начального курса теории государства и права, конституционного (государственного) права, а также таких специальных дисциплин, как, организация судебной деятельности, судебное делопроизводство, конституционное правосудие. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16; |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Судебная власть в Российской Федерации; Правовые и организационные основы деятельности судов; Организация судебной деятельности в Российской Федерации; Органы судейского сообщества; Правовой статус судьи; Значение Всероссийского съезда судей; Содержание и основные принципы научной организации труда в суде; Задачи аппарата суда и организация его работы; Организация работы судьи на стадии принятия и подготовки дел к судебному разбирательству; Юридическая квалификация как основа правосудия; Организация рассмотрения дела в суде первой инстанции; Организация кассационно-надзорной деятельности судов; Организация работы по обращению к исполнению судебных решений; Организация работы по рассмотрению обращений граждан и приему посетителей в судах; Организация судебной статистики, изучение и обобщение судебной практики. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики; Функционирование конституционных (уставных) судов. Организация работы арбитражных судов; Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Правовые основы деятельности; Материально-техническое и финансовое обеспечение судов и органов судейского сообщества; Кадровое обеспечение деятельности судов. Профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров; Организация квалификационных коллегий судей и их полномочия. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции; Происхождение государства и права; Понятие государства; Формы, функции и механизм государства; Государство и институты гражданского общества. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Государство и церковь; Правовое государство; Правопонимание в юридической науке; Основные понятия о праве; Нормы права; Правотворчество и нормативные правовые акты; Систематизация в праве; Система права; правовых норм; Правоприменение; Толкование права; Правоотношения; Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность; Правосознание и правовая культура; Юридические документы и юридическая техника; Законность и правопорядок в современном обществе; Правовые системы современности; Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правого регулирования;  Конституционное право, как отрасль российского права; Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права. Иные источники конституционного права; Действие и реализация Конституции Российской Федерации; Охрана и защита Конституции Российской Федерации; Конституционная ответственность как средство защиты Конституции Российской Федерации; Роль конституционного права в общественной и государственной жизни. Основы конституционного строя Российской Федерации; Конституционный статус личности; Конституционные основы гражданства Российской Федерации; Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации; Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституция Российской Федерации о статусе лиц, получивших политическое убежище; Конституционные права и свободы гражданина; Основные обязанности в конституционном статусе граждан; Конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан; Конституционные основы федеративного устройства России; Конституционный статус Российской Федерации; Конституционный статус субъектов Российской Федерации; Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации; Выборы как способ формирования представительных (законодательных) и иных органов публичной власти в Российской Федерации; Конституционный статус Президента Российской Федерации; Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации; Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации; Конституционный статус Правительства Российской Федерации; Конституционный статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Конституционные основы местного самоуправления; Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации; Конституционные основы статуса прокуратуры Российской Федерации и иных контрольно-надзорных и правоохранительных органов |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать  положения и категориально-понятийный аппарат теории государства и права, конституционного права и других юридических наук; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет конституционного права; основы государственного строя в Российской Федерации; права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации, механизм их приобретения, реализации и защиты; место конституционного права в системе права, его предмет и источники; порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их полномочий, а также по организации труда в судах и организационному обеспечению их деятельности.  Уметь:  оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; свободно ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующем деятельность судебной системы; планировать и организовывать работу судьи и работников аппарата суда; вести статистическую отчетность; обобщать судебную практику выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;  Владеть:  юридической терминологией;  навыками:  комплексного анализа и использования правовой информации, анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; работы с нормативными источниками; самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; обеспечения законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; формирования уважительного отношения к праву и привычки вести себя в точном соответствии с требованиями права у граждан; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. |
| **Технология проведения занятий** | Тема 1 интерактивн. – лекция-беседаТема 2 интерактивн. – лекция-беседаТема 3 интерактивн. – лекция-беседаТема 4 интерактивн. – лекция-беседаТема 5 интерактивн. – лекция-беседаТема 6 интерактивн. – лекция-беседа Тема 7 интерактивн. – лекция-беседа  Тема 8 интерактивн. – лекция-беседа Тема 9 интерактивн. – лекция-беседаТема 10 интерактивн. – лекция-беседа Тема 11 интерактивн. – лекция-беседа Тема 12 интерактивн. – лекция-беседаТема 13 интерактивн. – лекция-беседа Тема 14 интерактивн. – лекция-беседа |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных ППС учебно-методических комплексов учебных дисциплин, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных знаний студентов по дисциплине и др.  Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.  Программное обеспечение:  - система тестирования АСТ-тест;  - система электронного обучения «Фемида»;  в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам.  г) материально-техническое обеспечение:  - сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);  - компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть образовательной организации |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Европейское гуманитарное право»**

Автор-составитель: Сазанкова О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Европейское гуманитарное право» является формирование у студентов комплекса знаний о европейской международной системе защиты прав человека.  А так же анализ ключевых источников европейского гуманитарного права, прежде всего – Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; рассмотрение важнейших европейских органов и организаций по защите прав человека;  выявление основных направлений имплементации европейских региональных стандартов в области прав человека в правовую систему Российской Федерации. |
| Место дисциплины в структуре программы | Учебная дисциплина «Европейское гуманитарное право» является дисциплиной по выбору студента вариативной части Б.3. профессионального цикла.  Для изучения дисциплины «Европейское гуманитарное право» необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: Теория государства и права, Правоохранительные органы. Взаимосвязана с дисциплинами: Международное право. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие и специфика европейского гуманитарного права. 2. Деятельность Совета Европы. 3. Европейский суд по правам человека. История создания, компетенция. 4. Прецедентное европейское право 5. Права человека в истории и политико-правовой мысли 6. Конвенционные гарантии фундаментальных прав человека в Европе. 7. Защита прав отдельных категорий индивидов в европейском гуманитарном праве 8. Защита прав личности в особых ситуациях в европейском гуманитарном праве 9. Контрольные механизмы и процедуры защиты прав личности в Европе: система и специфика 10. Защита прав личности в праве Европейского Союза 11. Роль неправительственных организаций в защите прав личности и европейское гуманитарное право 12. Имплементация европейских региональных стандартов в области прав человека в российском законодательстве и практика российских судов. |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы  108 часов.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения курса бакалавры должны:   * **иметь** представление о системном характере европейских стандартов в области прав человека, а также о ключевых механизмах их реализации на региональном и внутригосударственном уровне; * **знать** основные источники европейского гуманитарного права и существующие европейские региональные стандарты в области прав человека, а также органические аспекты защиты прав человека в Европе на примере деятельности важнейших региональных межправительственных организаций (Совета Европы, ОБСЕ, ЕС); * **уметь** использовать правила процедуры ключевых контрольных механизмов в области прав человека в Европе, прежде всего Европейского суда по правам человека; неправительственных организаций в защите прав человека на региональном европейском уровне; * **определять** проблемы имплементации европейских региональных стандартов в области прав человека в законодательстве и судебной практике в Российской Федерации. * **обладать способностью** к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;   Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будутспособствовать формированию высокого уровня правовой эрудиции, выработке индивидуальных мировоззренческих установок при оценке конституционно-правовых явлений в зарубежных странах, адаптации конституционных знаний применительно к профессиональной деятельности будущих юристов. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме «семинаров-дискуссий», семинаров «вопрос-ответ», работы студенческих групп, занятий в форме круглого стола, блиц-опросов, деловых игр а так же активных семинаров. (№2,7,8,10) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, письменное задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация судебной деятельности»**

Автор-составитель: Гамалей А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | рассмотрение общетеоретических положений, относящихся к разноплановым вопросам организации работы в судах, их обеспечению, уяснению нормативного материала, регулирующего судебную деятельность |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» является дисциплиной вариативной части М.2.В.01. профессионального цикла.  Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» является базовой для следующих учебных дисциплин: Судебное делопроизводство, Конституционное правосудие. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2;  **Профессиональные компетенции :** ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Судебная власть в Российской Федерации. Правовые и организационные основы деятельности судов; Органы судейского сообщества. Правовой статус судьи. Значение VII Всероссийского съезда судей; Содержание и основные принципы научной организации труда в суде; Задачи аппарата суда и организация его работы; Организация работы судьи на стадии принятия и подготовки дел к судебному разбирательству; Юридическая квалификация как основа правосудия; Организация рассмотрения дела в суде первой инстанции; Организация кассационно-надзорной деятельности судов; Организация работы по обращению к исполнению судебных решений; Организация работы по рассмотрению обращений граждан и приему посетителей в судах; Организация судебной статистики, изучение и обобщение судебной практики; Функционирование конституционных (уставных) судов; Организация работы арбитражных судов; Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Правовые основы деятельности; Материально-техническое и финансовое обеспечение судов и органов судейского сообщества; Кадровое обеспечение деятельности судов; Профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров; Организация квалификационных коллегий судей и их полномочия. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать действующие положения по организации труда в судах, по организационному обеспечению их деятельности.  Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующем деятельность судебной системы; планировать и организовывать работу судьи и работников аппарата суда; вести статистическую отчетность; обобщать судебную практику.  Владеть: навыками комплексного анализа и использования правовой информации, анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; работы с нормативными источниками |
| Технология проведения занятий | № 1 Судебная власть в Российской Федерации. Правовые и организационные основы деятельности судов (лекция-беседа); № 3 Правовой статус судьи. Значение VII Всероссийского съезда судей (семинар в форме дискуссии); № 4 Содержание и основные принципы научной организации труда в суде (лекция-беседа); № 5 Задачи аппарата суда и организация его работы (деловая игра); № 6 Организация работы судьи на стадии принятия и подготовки дел к судебному разбирательству (деловая игра); № 8 Организация рассмотрения дела в суде первой инстанции (ролевая игра); № 10 Организация работы по обращению к исполнению судебных решений (деловая игра); № 11 Организация работы по рассмотрению обращений граждан и приему посетителей в судах (деловая игра); № 12 Организация судебной статистики, изучение и обобщение судебной практики (тематический семинар); № 16 Материально-техническое и финансовое обеспечение судов и органов судейского сообщества (лекция-беседа); № 17 Кадровое обеспечение деятельности судов (семинар в форме дискуссии); № 18 Профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров; Организация квалификационных коллегий судей и их полномочия (семинар в форме дискуссии) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных ППС учебно-методических комплексов учебных дисциплин, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных знаний студентов по дисциплине и др.  Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.  Программное обеспечение:  - система тестирования АСТ-тест;  - система электронного обучения «Фемида»;  в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам.  г) материально-техническое обеспечение:  - сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);  - компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть образовательной организации. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Прокурорская деятельность

2 з.е., 72 ч., зачет

Дисциплины по выбору

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Мировая юстиция»**

Автор-составитель: Сулима С.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Получение глубоких знаний в области организации и деятельности мировых судей Российской Федерации |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина «Мировая юстиция» находится на стыке таких дисциплин общепрофессионального цикла как Конституционное право, Гражданско-процессуальное право, Административное право, поскольку, с одной стороны, данный учебный курс предполагает более подробное изучение организационно-правовых основ деятельности мировых судей и их место в системе судебной власти, с другой – изучение особенностей процессуальных форм деятельности (особенности гражданского и административного судопроизводства в мировом суде).  «Мировая юстиция» является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19; |
| Содержание дисциплины (модуля) | «Мировая юстиция» как учебная дисциплина; История становления и развития института мирового судьи; Сущность института мирового судьи. Мировые судьи в судебной системе РФ; Особенности правовой регламентации деятельности мировых судей РФ; Правовой статус мирового судьи; Проблемы организационного обеспечения деятельности мировых судей; Особенности процессуальной деятельности мирового судьи; Административное судопроизводство у мирового судьи; Совершенствование производства по гражданским делам у мировых судей; Основные направления повышения эффективности порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями; Особенности пересмотра судебных актов мирового судьи |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы, 108 часов.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: понятие мировой юстиции, особенности правового регулирования организации и деятельности мировых судей, особенности правового статуса мирового судьи, его компетенцию, особенности судопроизводства в мировом суде.  Уметь: работать с различными нормативно-правовыми актами; правильно употреблять правовые понятия и категории; выявлять особенности организации деятельности мировых судей; анализировать проблемы судопроизводства у мирового судьи  Владеть:навыками комплексного анализа и использования правовой информации, анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; работы с нормативными источниками |
| Технология проведения занятий | №2 История становления и развития института мирового судьи (тематический семинар); № 4 Мировые судьи в судебной системе РФ; № 5 Особенности правовой регламентации деятельности мировых судей РФ (семинар в форме дискуссии); № 6 Правовой статус мирового судьи (семинар в форме дискуссии); № 7 Проблемы организационного обеспечения деятельности мировых судей (лекция-провокация); № 8 Особенности процессуальной деятельности мирового судьи (семинар в форме дискуссии); № 10 Совершенствование производства по гражданским делам у мировых судей (лекция-беседа); № 11 Основные направления повышения эффективности порядка рассмотрения гражданских дел мировыми судьями (семинарское занятие в форме презентации)); № 12 Особенности пересмотра судебных актов мирового судьи (деловая игра) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных ППС учебно-методических комплексов учебных дисциплин, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных знаний студентов по дисциплине и др.  Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.  Программное обеспечение:  - система тестирования АСТ-тест;  - система электронного обучения «Фемида»;  в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам.  г) материально-техническое обеспечение:  - сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);  - компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть образовательной организации. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Уголовно-исполнительное право»**

Автор-составитель: Васютин С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-исполнительной деятельности, использование их для целей борьбы с преступно­стью, общей и индивидуальной профилактики преступлений, за­щиты интересов личности |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Вариативная часть, Дисциплина по выбору студента.**  Для изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимы знания вопросов изучаемых предшествующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, уголовного права, криминология, юридическая психология |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | *Перечень тем:*   1. Уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью 2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права 5. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых 6. Правовое положение осуждённых 7. Учреждения и орган исполняющие наказания осуществляющие контроль их деятельностью 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осуждённого. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста 10. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих 11. Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений 12. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях 13. Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы 14. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осуждённых в исправительных учреждениях 15. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осуждённых к лишению свободы 16. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях 17. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах 18. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни 19. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц освобождённых от наказания 20. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений 21. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы  108 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* предмет, метод, систему и задачи уголовно-исполнительного права, его взаимосвязь с другими отраслями права; сущность правоотношений, возникающих при исполнении наказаний, особенности взаимодействия субъектов указанных отношений; права и обязанности субъектов уголовно-исполнительных отношений; специфику контроля за уголовно-исполнительной деятельностью; основные международные стандарты пенитенциарной деятельности.  *Уметь:* толковать и применять уголовно-исполнительное законодательство; обеспечивать его соблюдение в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц; юридически правильно оценивать факты и обстоятельства, возникающие при исполнении уголовных наказаний; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, касающихся исполнения уголовного наказания; давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам применения уголовно-исполнительного законодательства; принимать соответствующие закону правовые решения; вскрывать и устанавливать факты правонарушений при исполнении уголовного наказания, определять степень юридической ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. |
| Технология проведения занятий | Активные занятия №№ 1, 6, 7 и интерактивные по №№ 2-4, 7-13 |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам.  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Исполнительное производство»**

Автор-составитель: Митин А.Л.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых содержательных знаний об основных категориях и правовом регулировании исполнительного производства. |
| Место дисциплины в структуре программы | Изучение дисциплины «Исполнительное производство» Б3.В.ДВ.5 предусмотрено в рамках профессионального цикла в составе вариативной части (по выбору студента).  Исполнительное производство подлежит изучению на основе ранее полученных правовых знаний в области гражданского и арбитражного процесса, конституционного и административного права, гражданского, семейного, трудового права. Прежде всего, исполнительное право тесно связано с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом, административным правом, поскольку исполнительное производство обеспечивает принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2;  **Профессиональные компетенции:** ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15; |
| Содержание дисциплины (модуля) | Развитие системы принудительного исполнения в России.  Понятие исполнительного производства  Субъекты исполнительного производства  Исполнительные документы  Возбуждение исполнительного производства  Осуществление исполнительных действий  Обращение взыскания на имущество должника  Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников  Исполнение исполнительных документов по делам неимущественного характера  Временная остановка и окончание исполнительного производства  Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Ответственность в исполнительном производстве  Защита прав участников исполнительного производства |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины выпускники должны ***знать:***  - ключевые понятия, характеризующие сферу принудительного исполнения судебных актов и актов других органов;  - узловые принципы исполнительного производства;  - основные права и обязанности субъектов исполнительного производства;  - порядок возбуждения исполнительного производства;  - сущность осуществления исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения;  - особенности исполнения отдельных видов исполнительных документов;  - средства защиты участников исполнительного производства;  ***уметь:***  - анализировать и разрешать практические ситуации, возникающие в сфере принудительного исполнения судебных актов и актов других органов;  - составлять процессуальные документы (постановления судебного пристава-исполнителя, акты описи и ареста имущества, требования судебного пристава-исполнителя, запросы).  ***владеть*:**   * правовой терминологией; * опытом анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов; * практическим опытом составления и оформления документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| Технология проведения занятий | Активные и интерактивные технологии проведения занятий в форме «дискуссионного заседания» предусмотрено по темам № 6, 7. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование информационных справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант» для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы.  Диалоговые технологии |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, индивидуальное задание, тестирование, подготовка проектов юридических документов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Суд присяжных в Российской Федерации»**

Автор-составитель: Шиманович Е.Б., Лагуткина Н.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Форми­рование у студента знаний о социальной ценности, духовном и правозащитном потенциале суда присяжных, изучение процессуальных особенностей данной формы судопроизводства, овладение основными понятиями дисциплины, выработка навыков применения норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующего производство в суде присяжных, на основе изучения судебной практики, умение анализировать конкретные уголовно-процессуальные ситуации и правильно применять закон, формирование у студентов позитивного отношения к данной форме судопроизводства. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Вариативная часть, Дисциплина по выбору**  Предназначение дисциплины – дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. Дисциплина «Суд присяжных в Российской Федерации» находится в тесной взаимосвязи с уголовным процессом, и имеет ярко выраженную практическую направленность. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9.  **Профессиональные компетенции**: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | *Перечень тем*   1. История становления и развития с участием присяжных заседателей. 2. Сущность производства в суде с участием присяжных заседателей. 3. Этапы судебного разбирательства в суде присяжных и их характеристика 4. Особенности предварительного слушания дела в суде присяжных 5. Порядок формирования суда присяжных 6. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. 7. Вопросы обжалования приговора, вынесенного судом с участием присяжных заседателей 8. Проблемы судебного разбирательства в суде присяжных и пути повышения его эффективности |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ак. часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* порядок производства в суде с участием присяжных заседателей; основные исторические этапы возникновения и развития данной формы судопроизводства; причины возрождения суда присяжных в современной России; правовой статус присяжного заседателя, его компетенцию как судьи факта; компетенцию профессионального судьи в суде присяжных; положения главы 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ, предусматривающей процедуру рассмотрения дела в суде присяжных; основные черты суда присяжных в англо-саксонской и континентальной модели суда присяжных.  *Уметь:* оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; грамотно анализировать конкретную процессуальную ситуацию и предлагать возможные пути решения проблемы; составлять вопросы для формирования коллегии присяжных заседателей в зависимости от конкретных обстоятельств дела; готовить образцы вступительной речи стороны в суде присяжных, составлять примерный план выступления стороны в судебных прениях.   * *Владеть:*уголовно-процессуальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики по вопросам, связанным с судопроизводством в суде присяжных; навыками разрешений правовых проблем. |
| Технология проведения занятий | *Используемая технология проведения занятий*  *активные №№ 3,6 и интерактивные №№ 2,5,8.* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебная защита субъектов корпоративных отношений»**

Автор-составитель: Кодинцев С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Судебная защита субъектов корпоративных отношений» является необходимость более углубленного изучения деятельности наиболее распространенных субъектов корпоративных отношений – прежде всего хозяйственных обществ. Содержание предмета широкое и включает в себя исследование всего комплекса вопросов, связанных с судебной защитой субъектов корпоративных отношений. В связи с тем, что дисциплина изучается студентами гражданско-правового профиля, её исследование строится на детальном исследовании вопросов судебной защиты субъектов корпоративных отношений - изучение судебной защиты прав участников ООО и акционеров, АО и ООО, материальных и процессуальных особенностях судебной реализации правомочий защиты данными субъектами при нарушении их прав посредством гражданского и арбитражного судопроизводства |
| Место дисциплины в структуре программы | Изучение дисциплины «Судебная защита субъектов корпоративных отношений» предусмотрено в рамках профессионального цикла в составе вариативной части (по выбору студента).  Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания таких дисциплин как Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Судебное делопроизводство, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции, Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел.  Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в процессе практической деятельности по реализации норм материального и процессуального права, при рассмотрении корпоративных споров. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности  Судебная защита правоотношений связанных с созданием и прекращением деятельности хозяйственных обществ  Защита права собственности на акции в арбитражной практике  Судебная защита прав, предоставляемых акциями и долями  Правовое регулирование отношений связанных с судебной защитой и/или оспариванием решения общего собрания  Судебная защита отношений связанных с оспариванием крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность  Судебная защита субъектов корпоративных отношений от действий контрагентов фирм «однодневок», а так же участников корпоративных отношений зарегистрированных на фиктивного учредителя  Правовое регулирование поглощения. Противодействие недружественному поглощению и противоправной смене управляющих органов корпорации (рейдерство)  Государство и иные публично-правовые образования как специфические участники корпоративных правоотношений  Проблемы привлечения к ответственности руководителей компании |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***  действующие нормы права в сфере государственного регулирования корпоративных отношений;  соотношение прав представляемых акциями и долями;  виды субъектов корпоративных отношений;  содержание правового статуса акционера АО и участника ООО, самих обществ и их исполнительных органов;  понятие, порядок, особенности эмиссии ценных бумаг, выпускаемых АО;  правовое регулирование отношений связанных с оспариванием решения общего собрания;  вопросы, связанные с оспариванием крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;  правовые последствия создания «фирм-однодневок», регистрации общества на фиктивного учредителя;  правовое регулирование отношений связанных с поглощением копаний российскими и иностранными корпорациями;  правовые средства противодействия недружественным поглощениям;  позиции Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ по делам, связанным с разрешением споров по защите нарушенных прав и восстановлению законных интересов субъектов корпоративных отношений;  судебную практику, касающуюся рассмотрения споров по защите нарушенных прав и восстановлению законных интересов субъектов корпоративных отношений;  арбитражные споры с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным регулировать деятельность на рынке ценных бумаг  коллизии законодательных актов, связанные с основными категориями корпоративных правоотношений и возможные пути устранения возникших противоречий законодательства.  ***уметь*:**  применять и анализировать нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность, связанную с судебной защитой субъектов корпоративных отношений;  составлять документы, используемые в процессе реализации судебной защиты субъектов корпоративных отношений.  решать практические вопросы связанные с созданием, оперативной деятельностью и ликвидацией субъектов корпоративных отношений;  принимать решения направленные на предупреждение корпоративных конфликтов на стадии их разработки;  ***обладать навыками***  - комплексного анализа и использования правовой информации, анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации, определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав, решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**  - правовой терминологией применительно к изучаемому блоку процессуального законодательства;  - опытом анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов и разъяснений высших судов на основе использования информационных справочно-правовых систем;  - практическим опытом составления и оформления процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| Технология проведения занятий | Активные и интерактивные технологии проведения занятий:   1. семинар-дискуссия– тема № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 9 10 2. решение конкретных правовых ситуаций – все темы. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование информационных справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант» для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы.  Диалоговые технологии |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, индивидуальное задание, тестирование, подготовка проектов учредительных документов, составление аналитических таблиц сложившейся практики применения корпоративного законодательства |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Государственная служба»**

Автор-составитель: Якунин Д.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов знаний теоретических основ государственной службы. |
| Место дисциплины в структуре ООП | «Государственная служба» является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.  Базируется на дисциплинах «Административное право», «Конституционное право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема №1 Предмет и задачи курса «Государственная служба». Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации  Тема №2 Понятие государственной службы Российской Федерации. Система, основные принципы и функции государственной службы РФ в первые годы XXI века  Тема №3 Должности гражданской службы и государственные служащие Российской Федерации  Тема №4 Общие условия государственной службы  Тема №5 Система управления государственной службой  Тема №6 Исторический опыт развития государственной службы в России  Тема №7 Зарубежный опыт организации гражданской службы, проблемы его адаптации к условиям России  Тема №8 Бюрократия и коррупция в системе государственной службы  Тема №9 Понятие и правовые основы государственной гражданской службы  Тема №10 Должности гражданской службы их классификация. Классные чины гражданской службы  Тема №11 Правовой статус государственного гражданского служащего. Права и обязанности гражданских служащих  Тема №12 Возникновение государственно-служебных отношений на гражданской службе. Служебный контракт  Тема №13 Прохождение гражданской службы. Служебная дисциплина  Тема №14 Изменения государственно-служебных отношений на гражданской службе  Тема №15 Условия гражданской службы, государственные гарантии на гражданской службе  Тема №16 Прекращение государственно-служебных отношений на гражданской службе  Тема №17 Организация управления государственной службой. Кадровая служба государственных органов  Тема №18 Особенности правового регулирования гражданской службы в судебной системе  Тема №19 Правовая регламентация государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации  Тема №20 Военная служба как вид государственной службы: понятие, правовое регулирование  Тема №21 Правовое регулирование государственного обеспечения военнослужащих и членов их семей  Тема №22 Военная юстиция  Тема №23 Правоохранительная служба как вид государственной службы: понятие, правовое регулирование |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы,  108 часов.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:*  - нормативные правовые акты, регламентирующие государственно-служебные отношения в целом и государственно-служебные отношения в раз личных видах государственной службы;  - основные элементы прохождения государственной службы;  - организационные вопросы, связанные с наложением дисциплинарных взысканий, применением мер поощрения, проведением аттестации, квалификационного экзамена, служебных проверок, присвоением специальных званий, классных чинов, исчислением выслуги лет и т.д.;  - порядок и способы защиты прав и законных интересов государственных служащих в случае их нарушения;  - основы организации индивидуально-воспитательной работы с государственными служащими по поддержанию дисциплины и законности и т.д.  *Уметь:*  - готовить материалы для замещения должности, для увольнения государственных служащих, материалы о поощрении, наказании, присвоении специальных званий, аттестации служащих;  - составлять обзоры и методические документы по работе с кадрами;  - оформлять личные дела государственных служащих;  - разрабатывать должностные обязанности государственных служащих различных структурных подразделений;  - проводить служебные проверки по фактам нарушения служебной дисциплины и законности;  - обобщать практику работы подразделений по вопросам состояния воспитательной работы.  *Владеть:*  *-* юридической терминологией, правовыми актами;  - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики  - разрешения правовых проблем и коллизий  - реализация норм материального и процессуального права  -принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
| Технология проведения занятий | Интерактивные занятия по темам № 4, 10, 14, 18,19,23. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Реализация учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски.  Технические средства обучения: Мультимедийный софт для показа презентаций Power Point.  Электронные библиотечные системы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru   Интернет-ресурсы   1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 2. elibrary.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Право интеллектуальной собственности»**

**Автор-составитель: Корнилова Н. В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целями дисциплины являются теоретическое освоение основ права интеллектуальной собственности, формирование практических навыков применения законодательства об авторском праве и смежных правах. |
| Место дисциплины в структуре программы | **Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.** |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны 2. Источники права интеллектуальной собственности 3. Субъекты интеллектуальных отношений, защита их прав и ответственность за нарушение этих прав 4. Распоряжение исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности 5. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности 6. Авторское право 7. Права, смежные с авторскими 8. Патентное право 9. Правовая охрана фирменных наименований и коммерческих обозначений 10. Правовой режим средств индивидуализации товаров, работ, услуг. 11. Правовая охрана селекционных достижений. 12. Права на секреты производства (ноу-хау) 13. Правовой режим топологий интегральных микросхем 14. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | ЗНАТЬ:   * основные принципы и содержание права интеллектуальной собственности; * порядок реализации субъектами авторского права своих прав и обязанностей; * проводимые в России преобразований в сфере отношений интеллектуальной собственности; * тенденции развития и совершенствования законодательства об интеллектуальной собственности; * практику Верховного Суда и Высшего Арбитражного суда по вопросам применения права интеллектуальной собственности;   ВЛАДЕТЬ:   * навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;   УМЕТЬ:   * свободно применять право интеллектуальной собственности законодательство на практике * решать споры в сфере защиты авторского и смежных прав |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме : Тема №1 -Научная дискуссия  Тема №2 -Составление сравнительных таблиц  Тема №3 - Круглый стол  Тема №4 - Моделирование реальных профессиональных ситуаций  Тема №5 - Диспут  Тема №6 - Учебно-ролевая игра  Тема №7 -Анализ конкретных ситуаций  Тема №8 - Учебно-ролевая игра.  Тема №9 - Анализ конкретных ситуаций  Тема №10 - Составление и экспертиза правовых документов  Тема №11 - Круглый стол  Тема №12 - Анализ конкретных ситуаций  Тема №13 - Научная дискуссия  Тема №14 - Круглый стол |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, решение задач, |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Наказание: назначение и освобождение»**

Автор-составитель: Дмитриева Н.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность квалифицированного применения норм уголовного законодательства в области назначения наказания на высоком профессиональном уровне. Изучение курса преследует так же цель выработать у студентов как можно большую самостоятельность в решении практических задач по применению наказания. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Вариативная часть, Дисциплина по выбору студента.**  Для изучения дисциплины «Наказание: назначение и освобождение» необходимы знания вопросов изучаемых предшествующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовный процесс. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | *Перечень тем:*   1. Понятие и цели наказания. 2. Система и виды наказаний по УК РФ. 3. Общие начала назначения наказания. 4. Особые условия назначения наказания. 5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 6. Назначение наказания при множественности преступлений. 7. Применение условного осуждения. 8. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Погашение и снятие судимости. 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  3 зачетных единицы  108 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* усвоить содержание и понятие наказания, как формы наиболее репрессивного воздействия государства; систему и виды наказаний; основания, условия и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания; принудительные меры медицинского характера; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;  *Уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с этим правоотношения; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать и правильно оценивать содержание различного вида доказательств, а также оценивать принятия решения о виновности или невиновности подсудимого; определять меру наказания виновному в точном соответствии с действующим уголовным законодательством, учитывая при этом характер и степень общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства; четко устанавливать предусмотренные законом основания и условия освобождения лица от уголовной ответственности или наказания.  *Владеть:* оперировать виды и содержание конкретных видов наказания, применяемых государством, содержащихся в Уголовном кодексе РФ; Владеть порядком и особенностью назначения наказания в соответствии с действующим уголовным законодательством; уметь применять навыки, полученные в результате изучения данного спецкурса |
| Технология проведения занятий | *Активные занятия №№ 2, 5 и интерактивные по №№ 6-9.* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам.  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Предварительное следствие»**

Автор-составитель: Лагуткина Н.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Усвоение теоретических положений особенностей правового регулирования предварительного следствия, как одной из форм предварительного расследования; уяснение правовой природы и содержания предварительного следствия. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Вариативная часть, Дисциплина по выбору студента.**  Дисциплина «Предварительное следствие» включает в себя комплекс основных фундаментальных и прикладных положений по вопросам предварительного следствия. Дисциплина тесно взаимосвязана с уголовным правом, криминалистикой, уголовным процессом и предназначается для профессионального становления будущего специалиста, способного после окончания высшего учебного заведения самостоятельно выполнять необходимые следственные действия. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | *Перечень тем*   1. Предмет, система и задачи учебной дисциплины   «Предварительное следствие».   1. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем, подследственность. 2. Особенности производства следственных действий. 3. Планирование расследования и особенности организации взаимодействия следователя с органами дознания. 4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя 5. Производство следственных действий 6. Продление, исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей. 7. Доказательства и доказывание в работе следователя. 8. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого. 9. Окончание предварительного следствия. Особенности уголовного судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. 10. Особенности предварительного следствия по преступлениям против личности 11. Особенности предварительного следствия по преступлениям против собственности 12. Особенности предварительного следствия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* понятие и сущность предварительного следствия, его роль и место в укреплении законности и правопорядка; роль и место органов предварительного следствия в системе государственных органов Российской Федерации, их полномочия; правовые и организационные основы деятельности должностных лиц органов предварительного следствия.  *Уметь:* разграничивать функции и компетенции следственных подразделений различных следственных органов; разрешать задачи-ситуации при наличии противоречий возникающих в процессе предварительного следствия на основе требований Уголовно-процессуального права; правовых позиций Конституционного Суда РФ; постановлений Пленума Верховного Суда РФ; определять формы взаимодействия с различными правоохранительными органами, выполняющими аналогичные виды правоохранительной деятельности.  *Владеть:*навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность следственных органов по расследованию уголовных дел |
| Технология проведения занятий | *Используемая технология проведения занятий*  *активные №№ 2,4 и интерактивные № 5,7.* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Избирательное право»**

Автор-составитель: Якунин Д.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Усвоение знаний по курсу избирательного права, а также выработка навыков анализа, оценки и разрешения правовых коллизий в практике избирательных компаний. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина «Избирательное право» является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.  Базируется на дисциплинах: «Конституционное право Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Избирательное право как подотрасль конституционного права России. Тенденции развития избирательного права на современном этапе.  Тема 2. Источники избирательного права и система избирательного законодательства России.  Тема 3. Основные разновидности избирательных систем.  Тема 4. Понятие и основные этапы избирательного процесса в России.  Тема 5. Система и правовой статус избирательных комиссий в России.  Тема 6. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов.  Тема 7. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов в России.  Тема 8. Порядок голосования и подведение итогов выборов в России.  Тема 9. Правовое регулирование и организация референдумов в Российской Федерации.  Тема 10. Правовое регулирование и организация выборов и референдумов в субъекте Российской Федерации (на примере Хабаровского края). Семинар 2 часа.  Тема 11. Правовое регулирование и организация выборов и референдумов в муниципальном образовании (на примере г. Хабаровска). Семинар 2 часа.  Тема 12. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.  Тема 13. Сущность, содержание и формы судебной защиты избирательных прав и права на участие в референдуме граждан России  Тема 14. Судебная защита прав граждан России на участие в выборах и назначение выборов  Тема 15. Судебная защита прав граждан России при регистрации (учёте) избирателей, составлении списков избирателей, образовании избирательных округов и избирательных участков, формировании избирательных комиссий  Тема 16. Судебная защита прав граждан России при выдвижении и регистрации кандидатов  Тема 17. Судебная защита прав граждан России на получение и распространение информации о выборах  Тема 18 Судебная защита прав граждан России при организации и осуществлении голосования, подсчете голосов избирателей, установлении результатов выборов и их опубликовании |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часов.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  **знать:**  - особенности источников избирательного права Российской Федерации;  - историю и тенденции развития избирательного права в России;  **уметь:**  **-** применять полученные знания на практике;  **-** давать сравнительную характеристику функционирования институтов избирательного права в их развитии.  **владеть**:  конституционно-правовой терминологией при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов по вопросам избирательного права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с организацией и проведением выборов |
| Технология проведения занятий | *Активные занятия по темам № 1-12, 14-17, интерактивные № 13, 18.* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Реализация учебной дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  Оборудование учебного кабинета: доска, фломастеры для доски.  Технические средства обучения: Мультимедийный софт для показа презентаций Power Point.  Электронные библиотечные системы:   1. ЭБС IPR books 2. ЭБС "Book.ru" 3. znanium.com 4. e.biblioteka.ru   Интернет-ресурсы   1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 2. elibrary.ru |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции»**

Авторы-составители: Новикова Т.Ю., Герасимова О.В., Гвоздев М.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является изучение процессуального и материального законодательства, а также судебной практики высших судебных инстанций по обеспечению точного и единообразного применения законов судами общей юрисдикции, получение знаний о сложных вопросах практики применения судами общей юрисдикции норм материального и процессуального права при разрешении отдельных категорий гражданских дел. |
| Место дисциплины в структуре программы | Изучение дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции» Б3.В.ДВ.4 предусмотрено в рамках профессионального цикла в составе вариативной части (по выбору студента).  Для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции» базовой дисциплиной является дисциплина «Гражданский процесс, а также «Семейное право», «Трудовое право», «Жилищное право», «Гражданское право», «Земельное право» с точки зрения особенностей судебной защиты правоотношений, регулируемых данными правовыми отраслями. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Применение общих и специальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел  Особенности рассмотрения и разрешения отдельных видов индивидуальных и коллективных трудовых споров  Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе  Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности работников  Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным  Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей совместной собственности супругов  Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов  Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства  Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений  Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома и о разделе жилого дома  Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков  Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также компенсации морального вреда  Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей  Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из особого производства  Особенности судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать***   * правовые нормы, регулирующие деятельность судов общей юрисдикции при рассмотрении гражданских дел; * основные положения процессуального законодательства, регламентирующие рассмотрение гражданских дел судами общей юрисдикции; * современные тенденции развития и совершенствования норм материального и процессуального права.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:**   * систематизировать нормы законодательства, практику их применения; * реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; * юридически правильно применять соответствующие законодательные акты в практической деятельности; * принимать решения и совершать процессуальные действия в области правосудия в точном соответствии с законом, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, * составлять юридические документы.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*:**   * правовой терминологией применительно к изучаемому блоку процессуального законодательства; * опытом анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов и разъяснений высших судов на основе использования информационных справочно-правовых систем; * практическим опытом составления и оформления процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| Технология проведения занятий | Активные и интерактивные технологии проведения занятий в форме «дискуссионного заседания» предусмотрено по темам № 6, 7, 8, 13. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование информационных справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант» для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы.  Диалоговые технологии |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, индивидуальное задание, тестирование, подготовка проектов процессуальных документов, сравнительный анализ |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Конституционное право зарубежных стран»**

Автор-составитель: Сазанкова О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Целями освоения дисциплины** «Конституционное право зарубежных стран» является получение глубоких знаний о конституционном законодательстве в зарубежных странах, изучение теоретических положений одноимённой науки Конституционное право Зарубежных стран, изучение основ Конституционного права отдельных стран. |
| Место дисциплины в структуре программы | Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части Б.3. профессионального цикла.  Для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право РФ, История государства и права зарубежных стран. Взаимосвязана с дисциплинами: Международное право. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Конституционное право зарубежных стран как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина  Конституции зарубежных стран  Конституционные основы политических, экономических, социальных и культурных отношение в зарубежных странах  Конституционный контроль в зарубежных странах  Конституционно правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах  Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.  Политико-территориальное устройство в зарубежных странах  Институты непосредственной демократии выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива в зарубежных странах  Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах  Глава государства и правительство в зарубежных странах  Судебная власть в зарубежных странах.  Конституционные основы местного самоуправления в зарубежных странах.  Основы конституционного права США  Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии  Основы конституционного права Французской республики и Федеративной Республики Германии  Основы конституционного права Итальянской Республики и Королевства Испания  Основы конституционного права стран Содружества Независимых Государств (Украина, Казахстан) и стран Восточной Европы (Болгария)  Основы конституционного права Японии  Основы конституционного устройства Китайской Народной Республики |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **Дляосвоения программы настоящей дисциплины бакалавр должен:**  - знать основополагающие положения конституционного законодательства зарубежных стран, ведущие конституционные принципы построения государственности в зарубежных странах, особенности регулирования статуса человека и гражданина во взаимосвязи с основными направлениями правового регулирования, конституционные основы политических, социально-экономических и культурных отношений в зарубежных странах, организацию и деятельность органов государственной власти, особенности конституционного (государственного пава в отдельных странах).  - уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других дисциплин, относящихся к базовой части профессионального цикла направления подготовки «Юриспруденция»;  - обладать способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;  - уметь ориентироваться в правовом материале, выявлять юридически значимые признаки юридических фактов обстоятельств;  - уметь работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.  **Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут** способствовать формированию высокого уровня правовой эрудиции, выработке индивидуальных мировоззренческих установок при оценке конституционно-правовых явлений в зарубежных странах, адаптации конституционных знаний применительно к профессиональной деятельности будущих юристов. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме «семинаров-дискуссий» (темы 2, 17), семинаров «вопрос-ответ» (темы 3, 12 18), работы студенческих групп (темы 5, 13,16), занятий с подведением тезисных итогов (темы 4, деловых игр (темы 6,14, 15), блиц опросов (темы 8, 12), а так же базовых семинаров. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» . |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, письменное задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Наследственное право»**

**Авторы-составители: Галактионова Л. В., Кудряшова В. В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучаемых содержательных знаний об основных категориях и правовом регулировании наследственных отношений. |
| Место дисциплины в структуре программы | **Дисциплина «Наследственное право» относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.** |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. История становления и развития наследственного права 2. Общая характеристика наследственного права 3. Основные категории наследственного права 4. Общие положения наследования по завещанию 5. Отмена, изменение, недействительность завещания 6. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. 7. Общие положения наследования по закону 8. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и необходимыми наследниками 9. Осуществление наследственных прав 10. Оформление и охрана наследственных прав 11. Наследование отельных видов имущества |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа часов. К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины выпускники должны ***знать:***  - ключевые понятия, характеризующие сферу наследования;  - узловые принципы наследственных правоотношений;  - основные права и обязанности субъектов наследственного права;  - сущность порядка осуществления, оформления и охраны наследства;  - особенности наследования некоторых видов имущества;  ***уметь:***  - анализировать и разрешать практические ситуации, возникающие в сфере наследования;  - составлять правоприменительные документы (заявления о принятии наследства, выдаче свидетельства о праве на наследство, исковые заявления). |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме темы №1 Научная дискуссия  Тема №2 Составление хронологических таблиц  Тема №3 Круглый стол  Тема №4 Моделирование реальных профессиональных ситуаций  Тема №5 Учебно-ролевая игра  Тема №6 Диспут  Тема №7 Деловая игра  Тема №8 Анализ конкретных ситуаций  Тема №9 Анализ конкретных ситуаций  Тема №10 Составление и экспертиза правовых документов  Тема №11 Круглый стол |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, решение задач, |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Квалификация преступлений»**

Автор-составитель: Коротченков Д.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение теоретических аспектов уголовного права, ориентировать на решение сложных вопросов применительно к практической деятельности правоохранительных органов в вопросах квалификации преступлений. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Вариативная часть, Дисциплина по выбору студента.**  Для изучения дисциплины «Квалификация преступлений» необходимы знания вопросов изучаемых предшествующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовный процесс, философия. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | *Перечень тем:*   1. Понятие, виды и значение квалификации уголовно-правовых деяний 2. Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений 3. Понятие и признаки преступления, их значение для квалификации. 4. Состав преступления как юридическое основание уголовно-правовой оценки юридического факта 5. Квалификация стадий совершения преступления 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии 7. Квалификация при множественности преступлений 8. Квалификация при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния 9. Квалификация преступлений против жизни 10. Квалификация преступлений против здоровья 11. Преступления против свободы личности и конституционных прав и свобод человека и гражданина. 12. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, семьи и несовершеннолетних |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* понятия и термины, используемые в Общей и Особенной части УК РФ; круг общественно опасных деяний, содержащихся в Особенной части УК РФ; о политике государства в области уголовного права; о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам современного уголовного права. нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов; судебную практику, сложившуюся в результате рассмотрения уголовных дел; знать понятие, этапы, значение квалификации уголовно-правовых деяний, юридический анализ любого состава преступления  *Уметь:* показывать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем современного уголовного права; грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ; правильно анализировать составы преступлений; критически осмысливать научные позиции, имеющиеся в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам и выработать свою теоретическую позицию; толковать уголовное законодательство, правильно применять его на практике, знать содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; квалифицировать различные составы преступлений с применением норм уголовного права, Постановлений Пленума Верховного суда и судебной практики  *Владеть:* способностью к компетентному применению полученных знаний на практике; навыками анализа уголовно-правовых норм, юридических фактов в сфере уголовного права; навыками осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; навыками по использованию нормативных документов в квалификации преступлений; владеть навыками использования практики судов и пленумов Верховного суда |
| Технология проведения занятий | *Активные занятия №№ 1-3, 6, 7 и интерактивные по №№ 2-5.* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам.  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Доказывание и доказательства в уголовном процессе»**

Автор-составитель: Шиманович Е.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Сформировать у студентов систему научно обоснованных взглядов на предмет и пределы доказывания; создать у обучающихся целостную систему знаний, умений и навыков по правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Вариативная часть, Дисциплина по выбору студента.**  Для изучения дисциплины «Доказывание и доказательства в уголовном процессе» необходимы знания вопросов изучаемых предшествующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовный процесс, философия. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | *Перечень тем:*   1. Теория доказательств в уголовном процессе 2. Процесс доказывания и его этапы 3. Понятие и классификация доказательств 4. Понятие показаний и их место среди иных источников доказательств 5. Заключения и показания эксперта и специалиста 6. Вещественные доказательства 7. Протоколы следственных и судебных действий. Документы-доказательства. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* научные основы теории доказательств; понятие доказательства, особенности формы и содержания доказательств; виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств; порядок признания доказательств недопустимыми; предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; особенности доказывания в стадии кассационного и надзорного производства по уголовным делам.  *Уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с этим правоотношения; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать и правильно оценивать содержание различного вида доказательств, а также оценивать способы их получения; составлять юридические документы: анализировать и правильно оценивать решения о признании доказательств недопустимыми; анализировать систему доказательств с точки зрения ее достаточности для принятия решения о виновности или невиновности подсудимого;  *Владеть:* навыками анализа правоприменительной и судебной практики; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| Технология проведения занятий | *Используемая технология проведения занятий*  *интерактивные №№ 2,6,7.* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам.  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Таможенное право»**

Автор-составитель: Дерюга А.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Привить студентам глубокие знания по всей совокупности сложных и имеющих комплексный характер правоотношений в сфере таможенного дела. |
| Место дисциплины в структуре программы | Вариативная часть (по выбору студента) Б.3. профессионального цикла.  Для изучения дисциплины «Таможенное право» необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: Административное право, Гражданское право, Административная ответственность. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Таможенное дело и таможенная политика России: история и современность 2. Таможенное право в российской правовой системе 3. Таможенные нормы и таможенные правоотношения 4. Субъекты таможенного права 5. Правовые принципы перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств  Таможенные режимы  1. Понятие, сущность, виды и значение таможенных режимов. 2. Специальные таможенные процедуры 3. Правовые аспекты взимания таможенных платежей 4. Таможенное оформление 5. Правовое регулирование таможенного контроля 6. Таможенные правонарушения и ответственность по таможенному праву 7. Международно-правовое сотрудничество РФ в таможенной сфере |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения курса бакалавры должны:  - иметь представление об основных ключевых положений теории и практики таможенно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;  - знать историю развития таможенного дела в России, предмет таможенного-правового регулирования, его методы, основные функции таможенных органов и их должностных лиц, порядок, формы и методы реализации их полномочий;  - уметь решать конкретные задачи, возникающие в таможенно-правовой сфере, в деятельности таможенных органов и их должностных лиц. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме «семинаров-дискуссий», семинаров «вопрос-ответ», работы студенческих групп, занятий в форме круглого стола, блиц-опросов, деловых игр а так же активных семинаров. (№8,9,10,13) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, письменное задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Страховое право»**

Автор-составитель: Гончаров А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Основными целями изучения дисциплины являются приобретение базовых знаний основ страхования, формирование общекультурных и профессиональных компетенции, приобретение навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике страхового права и оперировать терминологией по страховому праву, а также навыков работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, материалами юридической практики в сфере страхового права. |
| Место дисциплины в структуре программы | Дисциплина «Страховое право» является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла.  Страховое право опирается на такие дисциплины как Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Финансовое право, Предпринимательское право, развивает компетенции, полученные в ходе изучения этих дисциплин.  Закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных при изучении данной дисциплины, происходит в процессе прохождения учебной и производственной практики. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-12;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-13, ПК-15, ПК-16; |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие функции и виды страхования. 2. Общая характеристика страхового права. 3. Страховое правоотношение. 4. Публично-правовое регулирование страхового дела. 5. Договор страхования. 6. Взаимное страхование. 7. Перестрахование. 8. Правовые и организационные особенности имущественного страхования. 9. Правовые и организационные особенности личного страхования. 10. Правовые и организационные основы социального страхования. |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | По окончании изучения дисциплины «Страховое право» студенты должны:  *Знать:* правовые основы осуществления страховой деятельности;  правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование  *Уметь* использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методы анализа судебной практики юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.  *Владеть* терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве о страховании; иметь представление о практике применения норм законодательства, перспективах и основных направлениях развития правового регулирования страхования, в целях самостоятельного действия в своей дальнейшей профессиональной работе; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме  темы №1 устный опрос, групповая дискуссия  Тема №2 устный опрос, групповая дискуссия решение задач-ситуаций  Тема №3 устный опрос, решение задач-ситуаций, тестирование  Тема №4 устный опрос, решение задач-ситуаций  Тема №5 устный опрос, решение задач-ситуаций  Тема №6 устный опрос, решение задач-ситуаций  Тема №7 устный опрос, решение задач-ситуаций  Тема №8 устный опрос, решение задач-ситуаций  Тема №9 устный опрос, решение задач-ситуаций  Тема №10 устный опрос, решение задач-ситуаций |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Административная ответственность»**

Автор-составитель: Дерюга А.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Глубокое освоение студентами:   1. Теоретических проблем административной ответственности. 2. Нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы административной ответственности 3. Практики применения законодательства об административной ответственности. |
| Место дисциплины в структуре программы | Вариативная часть (по выбору студента) Б.3. профессионального цикла.  Взаимосвязана с дисциплинами: Административное право, Таможенное право, Налоговое право. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие, принципы и правовые основы административной ответственности 2. Понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения 3. Классификация административных правонарушений 4. Административное наказание, понятие, виды, правила применения 5. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях 6. Субъекты административной юрисдикции 7. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях 8. Возбуждение дела об административном правонарушении 9. Рассмотрение дела об административном правонарушении 10. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях 11. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины выпускники должны  знать:   * основные теоретические подходы к определению юридических понятий и категорий в сфере административной ответственности; * основания, признаки административной ответственности, понятие и виды административных правонарушений; * понятие и виды субъектов административной ответственности; * понятие и виды административных наказаний, правила их применения; * понятие и виды субъектов административной юрисдикции, подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях;   -порядок производства по делам об административных правонарушениях;  уметь:   * оперировать понятиями и категориями в сфере административной ответственности; * анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними служебные правовые отношения;   -анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства об административной ответственности;   * принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; * осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере административной ответственности; * давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам административной ответственности и производства по делам об административных правонарушениях; * правильно составлять и оформлять процессуальные документы;   выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;  владеть:  специальной терминологией в сфере административной ответственности;   * навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы административной ответственности;   приемами выявления, пресечения административных правонарушений и применения мер административной ответственности по ним;  -навыками подготовки процессуальных документов в сфере производства по делам од административных правонарушениях;   * навыками анализа практики применения законодательства; * навыками осуществления служебной деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;   навыками применения административно-правовых мер противодействия коррупции. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме «семинаров-дискуссий», занятий в форме круглого стола, деловых игр (№8,9,10,11). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, письменное задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел»**

Автор-составитель: Дацук С.Ю.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является получение знаний о сложившейся национальной системе арбитражных судов, специфике их компетенции и особенностях рассмотрения отдельных категорий дел. |
| Место дисциплины в структуре программы | Изучение дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел» Б3.В.ДВ.7 предусмотрено в рамках профессионального цикла в составе вариативной части (по выбору студента).  Освоение программы дисциплины базируется на знания и умениях, полученных при изучении дисциплин Арбитражный процесс, Судебное делопроизводство, Юридическая техника. Ее изучение необходимо для качественного освоения дисциплины Организация судебной деятельности, Публичное судопроизводство. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Национальная система арбитражных судов: структурные и организационные особенности. Целевые установки арбитражного процесса.  Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.  Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.  Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц.  Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.  Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.  Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.  Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.  Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).  Рассмотрение дел по корпоративным спорам Рассмотрение дел по корпоративным спорам.  Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.  Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.  Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.  Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.  Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.  Особенности рассмотрения дел с участием иностранным лиц. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать***   * основные положения арбитражного процессуального законодательства, регламентирующие рассмотрение гражданских дел; * современные тенденции развития и совершенствования норм материального и процессуального права.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:**   * систематизировать нормы законодательства, * реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, * юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, события и действия, * принимать решения и совершать процессуальные действия в области правосудия в точном соответствии с законом, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, * составлять юридические документы.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*:**   * правовой терминологией применительно к изучаемому блоку процессуального законодательства; * опытом анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов и разъяснений высших судов на основе использования информационных справочно-правовых систем; * практическим опытом составления и оформления процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| Технология проведения занятий | Активные и интерактивные технологии проведения занятий предусмотрено по темам № 8, 9, 12. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование информационных справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант» для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы.  Диалоговые технологии |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, индивидуальное задание, тестирование, подготовка проектов процессуальных документов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебная медицина и психиатрия»**

Автор-составитель: Власюк И.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы., а так же установление возможности производства по делу в случаях возникновения психического расстройства у обвиняемого после привлечения к уголовной ответственности, определение возможности участия в судебно – следственных действиях, выяснение вопроса о «беспомощном состоянии» потерпевших, разрешение вопросов осуществление принудительных мер медицинского характера в отношении больных, признанных судом невменяемыми. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Вариативная часть, Дисциплина по выбору студента.**  Для изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» необходимы знания вопросов изучаемых предшествующих дисциплин: уголовного права, уголовного процесса. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | *Перечень тем:*   1. Предмет, метод, система и задачи судебной медицины. 2. Учение о смерти и трупных явлениях (судебная танатология). 3. Основы судебной травматологии. 4. Расстройство здоровья и смерть от повреждений тупыми орудиями. 5. Повреждения от острых орудий и оружия. 6. Повреждения от огнестрельного оружия и при взрывах. 7. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов. 8. Повреждения и смерть от резкого изменения атмосферного давления. 9. Повреждения от действия низкой и высокой температуры. 10. 10.Повреждения от действия электричества, ионизирующего излучения и других видов внешнего воздействия. 11. Повреждения от действия ядовитых веществ (суд. токсикология). 12. Экспертиза тяжести вреда здоровью. 13. Экспертиза определения состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. 14. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Другие виды экспертизы живых лиц. 15. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения. 16. Судебно-медицинское исследование трупа. 17. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. 18. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей. 19. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта. 20. Предмет и задачи судебной психиатрии 21. Основы общей психопатологии 22. Уровни психических расстройств (невротический и психотический) 23. Общая характеристика эндогенных психозов 24. Общая характеристика экзогенных психозов на примере острых алкогольных психозов 25. Реактивные состояния. Исключительные состояния. Симуляция психических расстройств 26. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе 27. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* роль судебной медицины в работе правоохранительных органов по укреплению законности, правопорядка, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; методологию судебной медицины, ее учение и теории, назначение, устройство и принципиальные возможности научно-технических средств и лабораторного оборудования, используемых в процессе обнаружения, закрепления, изъятия и сохранения объектов биологического происхождения; закономерности возникновения, собирания и исследования следов медико-биологического характера, типичные комплексы этих следов при различных причинах смерти; современные возможности судебно-медицинской экспертизы и перспективы ее развития; организацию судебно-медицинской экспертизы в РФ. определение невменяемости, вменяемости (ст.21 УК РФ) либо «ограниченной» вменяемости (ст.22 УК РФ) подозреваемых, обвиняемых или подсудимых; рекомендации о мерах медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми; установление возможности производства по делу в случаях возникновения психического расстройства у обвиняемого после привлечения к уголовной ответственности ;определение возможности участвовать в судебно – следственных действиях и давать показания потерпевших (отдельных случаях свидетелей);выяснение вопроса о «беспомощном состоянии» потерпевших.  *Уметь:* обнаруживать, закреплять, сохранять вещественные доказательства биологического происхождения и производить их предварительное исследование; осуществлять осмотр и описание механических повреждений тела человека; производить исследование и оценку трупных явлений, изучаемых в курсе судебной медицины, при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия); назначить судебно-медицинскую экспертизу трупа, живых лиц, вещественных доказательств, а так же, экспертизу по материалам дела; оценить заключение судебно-медицинского эксперта с юридической и судебно-медицинской точки зрения; использовать научно-технические средства, предназначенные для работы с судебно-медицинскими объектами, определять вменяемость потерпевшего и выяснение вопроса о «беспомощном состоянии» потерпевших, выяснять вопросы, связанных с правовыми отношениями граждан с психическими расстройствами, назначать рекомендации о мерах медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми;  *Владеть:* передовым опытом органов следствия и судебно-медицинских учреждений по использованию данных судебно-медицинской науки и судебно-психиатрической науки в практике расследования и предупреждения преступлений; с правилами, инструкциями и приказами, регламентирующими подготовку, назначение и производство судебно-медицинской экспертизы в РФ, нормативными документами регулирующие производство психиатрических экспертиз. |
| Технология проведения занятий | *Активные занятия №№ 3, 6, 7 и интерактивные по №№ 2-5, 7-15* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам.  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебное рассмотрение отдельных категорий уголовных дел»**

Автор-составитель: Пестриков В.В., Лагуткина Н.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучаемых содержательных знаний о процессуальном порядке судебного разбирательства и особенностях производства по отдельным категориям уголовных дел. |
| Место дисциплины в структуре ООП | **Б.3. Профессиональный цикл, Вариативная часть, Дисциплина по выбору.**  «Судебное рассмотрение отдельных категорий уголовных дел» является одной из специальных учебных дисциплин, имеет тесную взаимосвязь с базовыми учебными дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовный процесс, уголовное право и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Перечень тем:   1. Значение подсудности, общие условия судебного разбирательства и дифференциации уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве 4. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье. 5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей. 6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 7. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. 8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы, 72 ак. часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* ключевые понятия, характеризующие судебное разбирательство; узловые принципы уголовно-процессуальных правоотношений в судебных стадиях уголовного процесса; сущность процессуального порядка производства в судебных стадиях уголовного процесса; особенности собирания, проверки и оценки доказательств, в судебном разбирательстве по отдельным категориям уголовных дел; уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство (ОК-1, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-8); порядок судебного производства по уголовным делам (ПК-5); требования правовых норм об особенностях судебного рассмотрения уголовных дел (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9); основные проблемы применения норм уголовно-процессуального права в судебных стадиях уголовного процесса и пути их преодоления;  *Уметь:* анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов (ОК-1, ПК-2); определять компетенцию и полномочия судебных органов и судей, осуществляющих уголовное судопроизводство (ПК-3); работать процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения (ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11); анализировать и разрешать практические ситуации, возникающие в судебных стадиях уголовного процесса; правильно применять уголовно-процессуальный закон, прежде всего в практической деятельности.  *Владеть:* навыками производства следственных и иных процессуальных действий в рамках производства по отдельным категориям уголовных дел (ПК-4, ПК-5, ПК-10); навыками составления протоколов судебного заседания, иных процессуальных документов (ПК-5, ПК-7, ПК-13). |
| Технология проведения занятий | *Используемая технология проведения занятий активные № 8 и интерактивные №№ 3,6.* |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам.  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольное задание |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Актуальные проблемы административного права»**

Автор-составитель: Дерюга А.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Определение актуальных проблем в государственном управлении, деятельности органов исполнительной власти и субъективных прав граждан в указанной сфере будущих специалистов судебной системы, как одного из направлений приобретения фундаментальных знаний в системе высшего образования |
| Место дисциплины в структуре программы | Вариативная часть (по выбору студента) Б.3. профессионального цикла.  Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы административного права» необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: Конституционное ,административное ,таможенное право, налоговое право, административно-правовая защита права собственности, административная ответственность. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Место административного права в структуре российского права, системе законодательства и науки 2. Принципы и источники административного права 3. Основные проблемы правосубъектности в административном праве 4. Проблемы актов управления и документооборота в административном праве 5. Основные проблемы режима законности в административном праве 6. Административно-процессуальное право 7. Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов 8. Административное судопроизводство – вид судопроизводства в Российской Федерации 9. Административно-процессуальная деятельность 10. Вопросы производства по делам об административных правонарушениях 11. Производство по жалобам |
| Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате изучения дисциплины выпускники должны  ***иметь представление:***  - о предмете и структуре учебной дисциплины «Административное право», существующих тенденциях изменения круга общественных отношений, подпадающих под ее правовое регулирование, следовательно структуры знаний, преподаваемых в вузах;   * о современном месте и роли «Административного права» в российском законодательстве, о ведущих тенденциях ее дальнейшего развития; * об особенностях и проблемах «Административного права» в правоохранительной деятельности;   ***знать:***  - теоретические и практические основы государственного управления в Российской Федерации;  - основные положения административно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах, существующих в них пробелов и коллизий;  - способы отстаивания своих прав, свобод и интересов в случае нарушения законности сфере государственного управления;  - пути совершенствования и повышения престижности государственно-управленческой деятельности;  - цели и содержание инновационных процессов в государственном управлении:  - стандарты, дающие возможность работать в международных организациях по предупреждению и раскрытию правонарушений;  ***уметь:***  - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения в России;  - повышать уровень своей профессиональной культуры;  - выполнять отдельные административно-процессуальные действия, связанные с осуществлением исполнительно-распорядительной деятельности;  - реализовывать основные направления реформирования государственной службы в Российской Федерации;  - действовать в ситуациях, имеющих отношение к нарушению их прав, свобод, интересов, использовать в связи с этим соответствующие механизмы защиты;  ***владеть:***  - юридической терминологией;  - навыками работы с правовыми актами;  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - навыками разрешения правовых проблем и коллизий;  - навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина. |
| Технология проведения занятий | В интерактивной форме «семинаров-дискуссий», семинаров «вопрос-ответ», работы студенческих групп, занятий в форме круглого стола, блиц-опросов, деловых игр а так же активных семинаров. .(№8-11) |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант». |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, тестирование, письменное задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Пересмотр судебных постановлений (актов) в гражданском и**

**арбитражном процессах»**

Автор-составитель: Новикова Т.Ю.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является получение знаний о принципах и нормах институтов процессуального права, регулирующих пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке в судах общей юрисдикции в и арбитражных судах. |
| Место дисциплины в структуре программы | Изучение дисциплины «Пересмотр судебных постановлений (актов) в гражданском и арбитражном процессах» Б3.В.ДВ.8 предусмотрено в рамках профессионального цикла в составе вариативной части (по выбору студента).  Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания таких дисциплин как Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Судебное делопроизводство, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции, Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел.  Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в процессе практической деятельности по реализации норм процессуального законодательства, касающихся проверочных стадий гражданского и арбитражного процесса. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.  **Профессиональные компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. История возникновения и развития института обжалования судебных постановлений. 2. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы. 3. Теоретические основы проверки судебных постановлений в российском процессуальном праве. 4. Общая характеристика апелляционного производства в гражданско-процессуальном и арбитражно-процессуальном праве России. 5. Апелляционное производство в гражданском процессе. 6. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в апелляционном порядке. 7. Сравнительный анализ апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессах. 8. Кассационный порядок пересмотра судебных актов в гражданском процессе. 9. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. 10. Общая характеристика надзорного производства в гражданско-процессуальном и арбитражно-процессуальном праве России. 11. Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов в гражданском процессе. 12. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора. 13. Сравнительный анализ надзорного производства в гражданском и арбитражном процессах. |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет  2 зачетных единицы,  72 часа.  К видам учебной работы отнесены: семинары, самостоятельная работа студентов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать***   * основные положения процессуального законодательства, регламентирующие апелляционный, кассационный и надзорный порядок пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном процессе; * основные права, свободы и обязанности человека и гражданина корреспондирующие реализации права на судебную защиту; * современные тенденции развития и совершенствования норм материального и процессуального права.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:**   * осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов; * пользоваться нормативными правовыми актами и материалами судебной практики при разрешении практических ситуаций; * анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя разъяснения высших судов и информационные справочно-правовые системы; * составлять и оформлять процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы; * оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав.   **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*:**   * правовой терминологией применительно к изучаемому блоку процессуального законодательства; * опытом анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов и разъяснений высших судов на основе использования информационных справочно-правовых систем; * практическим опытом составления и оформления процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| Технология проведения занятий | Активные и интерактивные технологии проведения занятий:   1. Семинар-конференция – темы № 3, 8. 2. Семинар-дискуссия – темы № 7, 13. 3. Семинар-беседа – тема № 9. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование информационных справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант» для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы.  Диалоговые технологии |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, практическое задание, решение задач, индивидуальное задание, тестирование, подготовка проектов процессуальных документов, составление сравнительных таблиц. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Практикум по криминалистическим дисциплинам»**

Автор-составитель: Лагуткина Н.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | углубленное изучение важнейших теоретических и практических проблем в:  - сфере государственного и муниципального управления; содержании норм административного процесса  - Общей и Особенной частей Российского уголовного права  - содержании уголовно-процессуального законодательства его проблем и путей их решения, а также практического применения его норм. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | **Б.3. Профессиональный цикл, Вариативная часть, Дисциплина по выбору**  Предназначение дисциплины – формирование четкого представления о проблемах правоприменительной практики и выработка путей совершенствования законодательства.  Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее, такие как теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс, административное право, административное судопроизводство и др. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | **Общекультурные компетенции**: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9.  **Профессиональные компетенции**: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем.*  Раздел I. Актуальные проблемы уголовного права:   1. Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы 2. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве 3. Актуальные проблемы множественности преступлений и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики 5. Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. Альтернативы наказанию в современном уголовном праве 6. Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики 8. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общества 9. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства  * Раздел II. Современные проблемы уголовного процесса.  1. Уголовно-процессуальное законодательство РФ: современность и тенденция его развития. 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства 3. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе РФ 4. Актуальные проблемы доказывания 5. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования 6. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия 8. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции 9. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия 10. Проблемы проверки законности и обоснованности приговоров и иных процессуальных решений в уголовном процессе. 11. Процессуальные особенности стадии исполнения приговора 12. Проблемы теории и практики производства по отдельным категориям уголовных дел   Раздел III. Проблемы административного права и административного судопроизводства.   1. Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов 2. Проблемы структуры и содержания административно-правового статуса граждан. 3. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих. 4. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. 5. Проблемы системы административных наказаний и их применения 6. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации 7. Административно-процессуальные отношения 8. Структура административного процесса. Участники административного процесса. Обеспечение законности в административном процессе |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ак. часа.  К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, научно-исследовательская работа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* актуальные проблемы уголовного судопроизводства (проблемы теории уголовно-процессуального права и практики его правоприменения; содержание и методы устранений процессуальных коллизий в уголовно-процессуальном и ином законодательстве; российское уголовное законодательство и основные положения вносимых в настоящее время изменений в уголовный закон и их значение; уголовно-процессуальные аспекты квалификации преступлений; современные проблемы толкования административного и уголовного закона, уголовного процесса    *Уметь:* реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать проблемы правоприменительной деятельности, принимать соответствующие решения, направленные на преодоление возникшей проблемы, давать юридические консультации, осуществлять защиту прав человека в сфере уголовного судопроизводства; обосновать и принятить в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией административно-правовых норм; научно обоснованно и аргументировано оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления; методологически грамотно определять место и роль конкретной правовой нормы в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащей применению к конкретной жизненной ситуации;  *Владеть:*навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ в области административного права, иных судебных органов, их применения в соответствующих правовых ситуациях; навыками принятия квалифицированных юридических решений, применения полученные знания в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства; юридической терминологией; |
| **Технология проведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  *активные №№ 13,23 и интерактивные №№ 6-9, 15,19, 21,28,29* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное работа, опрос, тестирование, решение ситуационных задач. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по цивилистическим дисциплинам»**

**Автор-составитель: Баукин В.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основная цель изучения дисциплины заключается в усвоении студентами теоретических и практических проблем российского гражданского права и гражданского процесса. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Проблемы гражданского права и гражданского процесса » является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | **Общекультурные компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;  **Профессиональные компетенции:** ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Общий обзор изменений гражданского законодательства.  Тема 2. Проблемы правоприменения при осуществлении и защите гражданских прав.  Тема 3. Особенности гражданско-правового регулирования обязательственных отношений.  Тема 4. Актуальные вопросы заключения и исполнения отдельных видов договоров.  Тема 5. Способы защиты авторских и патентных прав в Российской Федерации.  Тема 6. Особенности наследования отдельных видов имущества.  Тема 7. Общий обзор изменений гражданского процессуального законодательства.  Тема 8. Общие принципы цивилистического процесса  Тема 9. Доказательства и доказывание в цивилистическом процессе  Тема 10. Особенности рассмотрения дела судом первой инстанции в цивилистическом процессе  Тема 11. Проблемные вопросы пересмотра судебных решений в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства в цивилистическом процессе.  Тема 12. Внесудебные формы защиты права. |
| **Структуры дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: 72 часа, из них аудиторных – 28 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, самостоятельная работа студентов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Знать:  1. Последние изменения гражданского и гражданского процессуального законодательства и правоприменительной практики;  2. Различные концепции о сущности институтов гражданского права и гражданского процесса;  3. Основные теоретические и практические проблемы, существующие в гражданском праве и гражданском процессе.  Уметь:  1. Анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения;  2. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  3. Грамотно аргументировать свою позицию по спорному вопросу;  4. Составлять договоры и иные юридически значимые документы.  Владеть:  1. Юридической терминологией;  2. Навыками работы с правовыми актами;  3. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий. |
| **Технология проведения занятий** | Темы № 1, 7 – информационные лекции;  Темы 2, 4, 10, 11 – лекции с элементами визуализации (разбор практических ситуаций)  Темы 3, 5, 6, 8, 9 – лекции-беседы. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Использование справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант». |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Опрос, практическое задание, тестирование. |
| **Форма промежуточной аттестации** | дифференцированный зачет |